



# ANÁLISIS DE PROBLEMAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Puebla 2012

# Planeación y Proceso Presupuestario: Mecanismos de Articulación

- Plan Estatal de Desarrollo:
  - Indicadores Macro (nivel país y nivel estatal)
    - Tasas de disminución de la Pobreza y marginalidad
    - Creación de empleo formal
    - Indicadores de seguridad ciudadana
    - Indicadores de Salud y Educación

PRIORIDADES ESTATALES Estadísticas
Nacionales y
estatales
Estudios de
Impacto

- Planes Sectoriales
  - Indicadores de Impacto y resultados intermedios de los Programas
    - Tasas de Desnutrición
    - Deserción escolar
    - Disminución de déficit viviendas, etc

PRIORIDADES
PROGRAMATICAS

Evaluaciones de Impacto y resultados Intermedios

- Planes Institucionales
  - Indicadores de Objetivos Estratégicos Institucionales vinculados a los Programas
- Programas Presupuestarios

FINES Y OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES

Indicadores de resultados
SIstema de Control de Gestión

## Matriz de indicadores para resultados (MIR)

# Medio de planeación estratégica que, con base en la metodología de Marco Lógico, en forma resumida, sencilla y armónica:

- ✓ Establece claramente el objetivo de los programas y su alineación con los objetivos de la planeación nacional, estatal y sectorial;
- ✓ Describe los bienes y servicios que entrega el programa, para cumplir con su objetivo, así como las actividades para producirlos;
- ✓ Incorpora los indicadores que miden el logro de los objetivos y resultados, y que son referente para el seguimiento y la evaluación;
- ✓ Identifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores; y
- ✓ Considera los riesgos y contingencias que podrían afectar el desempeño del programa.

# Marco Lógico y Matriz de Indicadores

- El método del Marco Lógico es una metodología de resolución de problemas, mediante la cual se construye un instrumento de trabajo denominado Matriz del Marco Lógico.
- Como parte del método, en la Matriz del Marco Lógico se incluye una columna de indicadores del desempeño de las hipótesis en que se basa la solución del problema.
- La Metodología del MML fue Desarrollada en 1969 por una consultora para la USAID.
- Adoptada mas tarde por GTZ en su método ZOPP.
- Utilizada actualmente por:
  - Entidades financieras (BID, ADB, BM)
  - Organismos internacionales (ONU)
  - Agencias de cooperación (AUSAID, CIDA)
  - Países (Chile, Colombia, Unión Europea)
  - MEXICO

# ¿Qué es el Marco Lógico?

- Es un instrumento de diseño y de gestión de programas públicos
- Permite fortalecer la preparación y la ejecución de programas y proyectos
- Resume los principales resultados de la preparación del programa o proyecto
- Permite un seguimiento gerencial de la ejecución
- Facilita la evaluación de resultados e impactos

# ¿Qué NO es la Matriz del Marco Lógico?

- No es un método de evaluación ex-ante de proyectos o programas
- No es un método de programación de la ejecución
- No es autosuficiente para una buena gestión de programas y proyectos
- No es una panacea ni un dogma
- No es un instrumento presupuestario

## VENTAJAS DEL METODO

El uso de la metodología del Marco Lógico permite una buena gestión del ciclo de vida de los proyectos y programas en los siguientes aspectos:

- El énfasis puesto en que <u>su estructura sea</u>
   <u>consensuada</u> con los principales involucrados,
   permite generar un lenguaje común, facilitando la
   comunicación y evitando ambigüedades y malos
   entendidos
- Al resumir en un solo cuadro la información más importante para la gerencia del programa permite focalizar la atención y los esfuerzos de ésta

## VENTAJAS DEL METODO

 Permite alcanzar acuerdos precisos acerca de los objetivos, metas, coordinación y riesgos del programa con todos los involucrados

 Permite establecer los marcos dentro de los cuáles el programa o proyecto es factible

 Sienta una base para evaluar la ejecución del programa y sus resultados e impactos

# Marco Lógico y otras técnicas

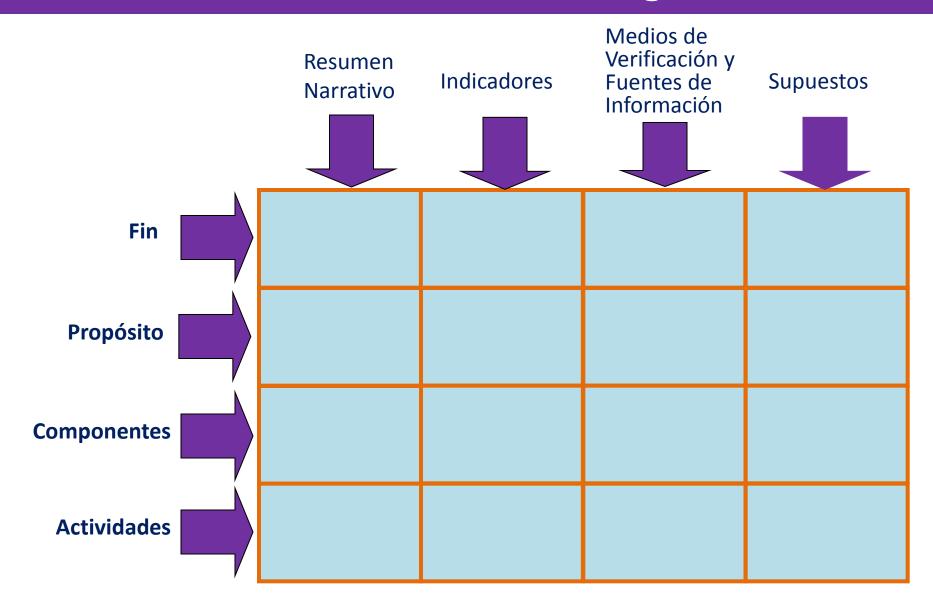
- El Marco Lógico no es autosuficiente como herramienta de gestión de programas
- Antes de poder preparar el Marco Lógico de un programa es indispensable realizar un trabajo previo de preparación y evaluación de la iniciativa, para lo cual existen numerosas metodologías
- El Marco Lógico no sustituye ninguna de esas metodologías, sino que las complementa
- En la actualidad, se exige que cada proyecto o programa, antes de ser aprobado para realizar la inversión, cuente con su Marco Lógico validado

# El Instrumento del Marco Lógico

# El instrumento de trabajo del marco lógico es una matriz de información que contiene:

- 4 líneas como categorías de objetivos:
  - » Fin
  - » Propósito
  - » Componentes
  - » Actividades
- 4 columnas como valores:
  - » Comunicación. Resumen Narrativo
  - » Gestión, Indicadores
  - » Transparencia. Medios de Verificación
  - » Relación con el medio. Supuestos

# La Matriz del Marco Lógico

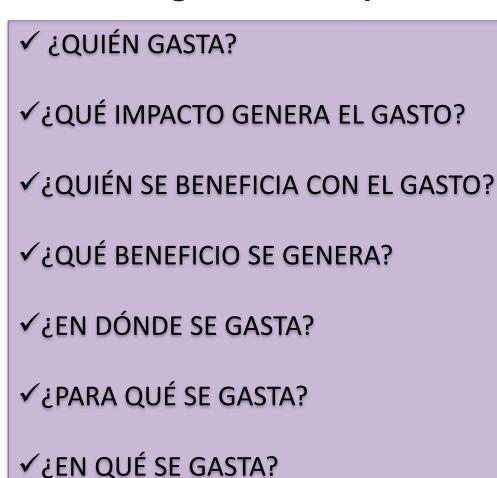


# METODOLOGÍA LÓGICA PARA DISEÑAR PROGRAMAS NUEVOS

## Diseño del Programa Presupuestario

## Preguntas que responde un Programa Presupuestario.

PBR PUEBLA



√¿CUÁL ES LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO?

#### Diseño del Programa Presupuestario

#### ¿Cómo se identifica un programa presupuestario?

## PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Un programa presupuestario es la estrategia y oferta de solución a un problema que aqueja a la población.

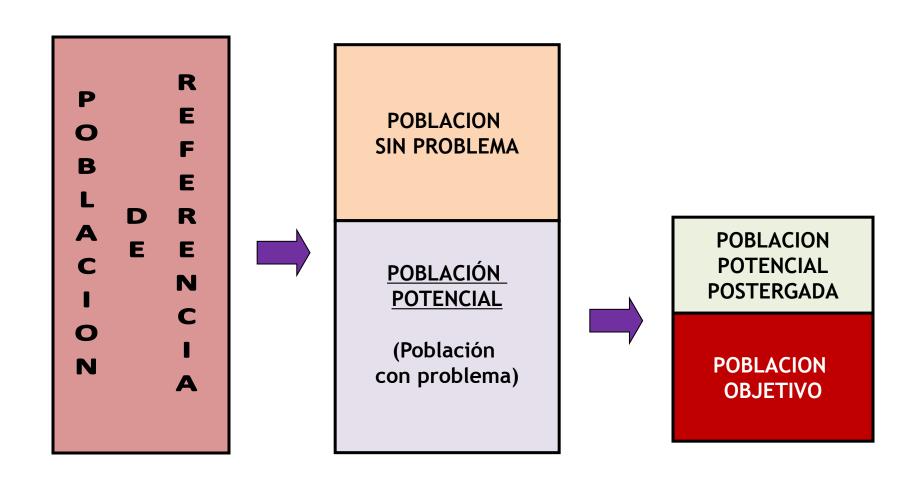
#### Características:

- Planteamiento estratégico Institucional que enlaza el Plan de Desarrollo con el Marco institucional de la dependencia.
- Contiene más de un producto entregable (bienes y servicios) dirigidos a una población identificada.
- Identifica plenamente a los beneficiarios.
- Implica datos de identificación en la estructura programática presupuestal.

# ¿QUIÉNES SON LOS BENEFICIARIOS?

- Es necesario precisar las características de la población afectada por el problema que abordará el Programa.
- Dada las necesidades ilimitadas y los recursos escasos, corresponde delimitar adecuadamente el conjunto de personas o afectados que se constituirán en los beneficiarios potenciales del programa.

# Análisis de Población



# Identificación de la Población Objetivo

- La población a atender con el programa se puede identificar mediante diferentes criterios
- Por ejemplo:
  - ✓ Lineamientos de política
  - ✓ Ubicación espacial
  - ✓ Grupos étnicos
  - √ Género
  - ✓ Nivel de ingreso
  - ✓ Grupos vulnerables

# FUNDAMENTOS DEL MÉTODO

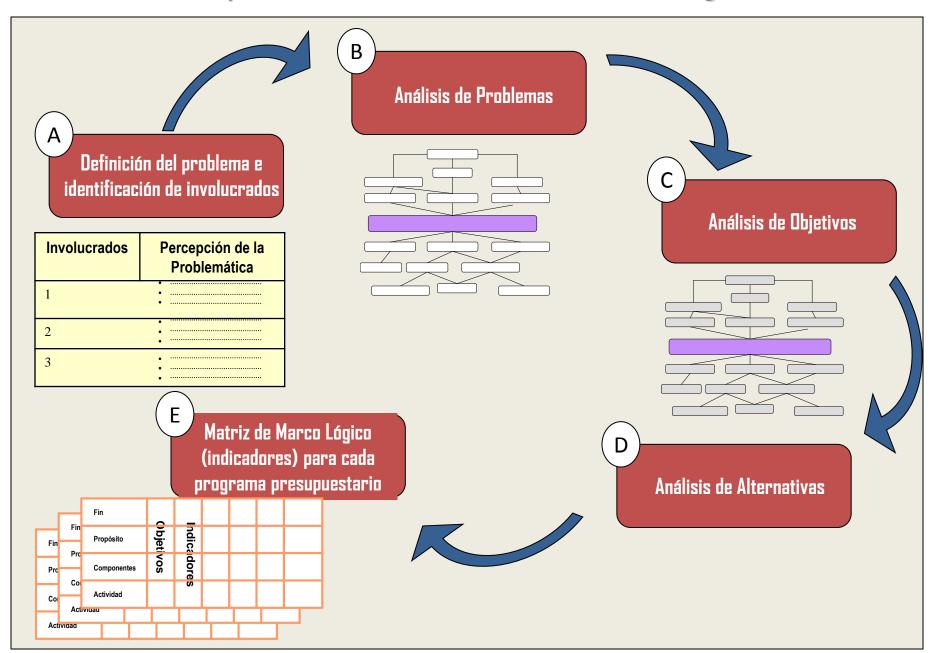
- Asegura que las acciones que emprenden se en un programa tengan una clara correspondencia con las razones que se tuvieron cuenta para el crear programa, sin que sobren o falten acciones conducentes a la obtención de una solución a determinado problema que padece algún grupo población del país.
- Proporciona a los responsables del Programa, una carta de navegación, donde puedan encontrar los hitos de referencia (indicadores) para determinar si en su acción, el programa sigue alineado con sus objetivos, ya sea en cuanto a resultados esperados —en cantidad y calidad-, como en el uso racional de recursos.

- Lógica Vertical
- Lógica Horizontal

# Clasificación lógica de objetivos

AMBITO	PREGUNTAS CLAVES	CATEGORIAS LOGICAS	CONTENIDO	GENERACION DE OBJETIVOS
POLÍTICO ECONÓMICO Y SOCIAL	¿POR QUE REALIZAR EL PROGRAMA?	FIN	IMPACTO	EXÓGENA
		PROPOSITO	RESULTADOS Disposición de los Bienes y Servicios	
GERENCIAL	¿COMO REALIZAR EL PROGRAMA	COMPONENTES	PRODUCTOS	ENDÓGENA
		ACTIVIDADES	PROCESOS	

#### Etapas en la construcción de la Matriz de Marco Lógico



#### **DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO**

Se convoca a personas con conocimiento, experiencias y perspectivas diferentes acerca de un determinado problema y se integra un equipo de análisis (360 grados).

Cada idea que se tenga acerca del problema se expresa en frases cortas y concisas, así como las causas y consecuencias del mismo (lluvia de problemas).

Las ideas se escriben en tarjetas adherentes (post it de tamaño mediano), de tal forma que se puedan colocar en un panel (hoja de rotafolio).

#### DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

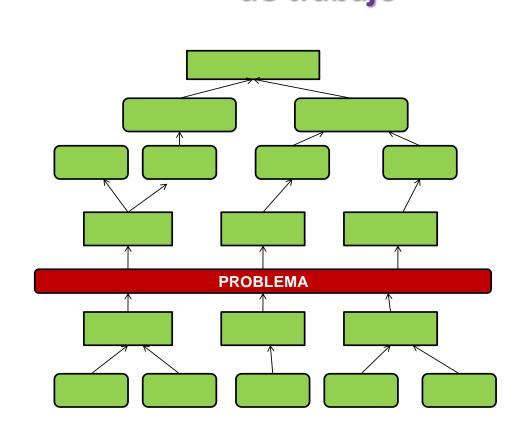
Se identifica el problema central, sus efectos y sus causas.

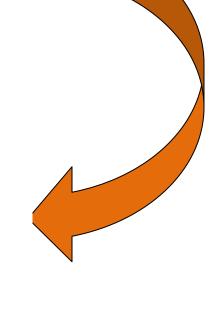
Bajo el mismo esquema participativo, se analiza nuevamente la situación problema y se verifica la ubicación de las tarjetas.

El resultado del análisis permite dibujar un árbol de problemas.

## **DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO**

Redacción del problema en cada equipo de trabajo

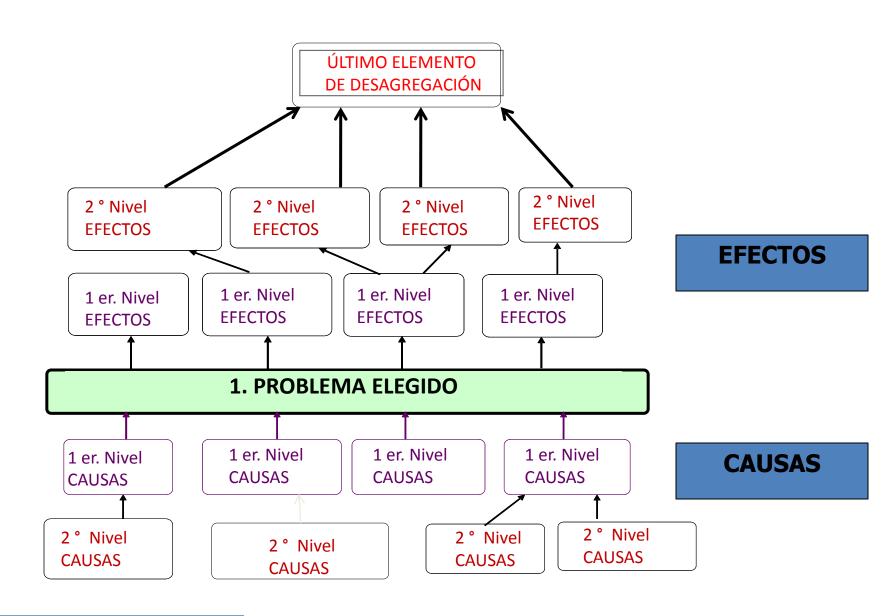


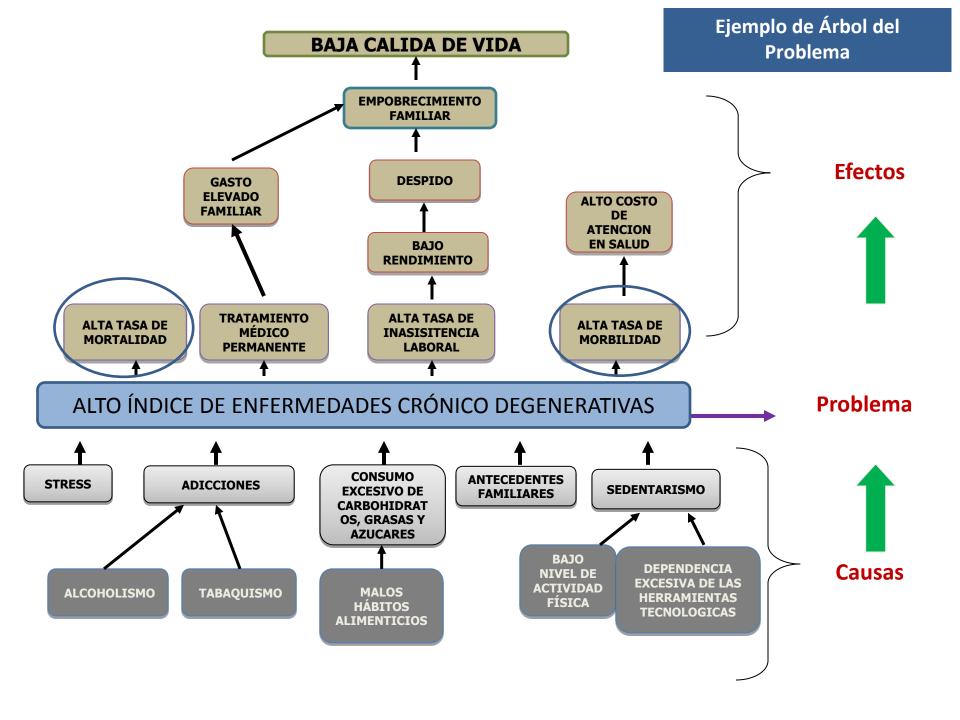


## **ÁRBOL DE PROBLEMAS**

- Identificar los elementos del problema que se está analizando, separando entre Problema Central, Efectos y Causas.
- Dibujar la relación entre los elementos del problema, mediante flechas que vayan desde las causas a los efectos inmediatos.
- Revisar el esquema completo y verificar su validez e integridad a través de una lectura vertical ascendente.

# **ÁRBOL DE PROBLEMAS**



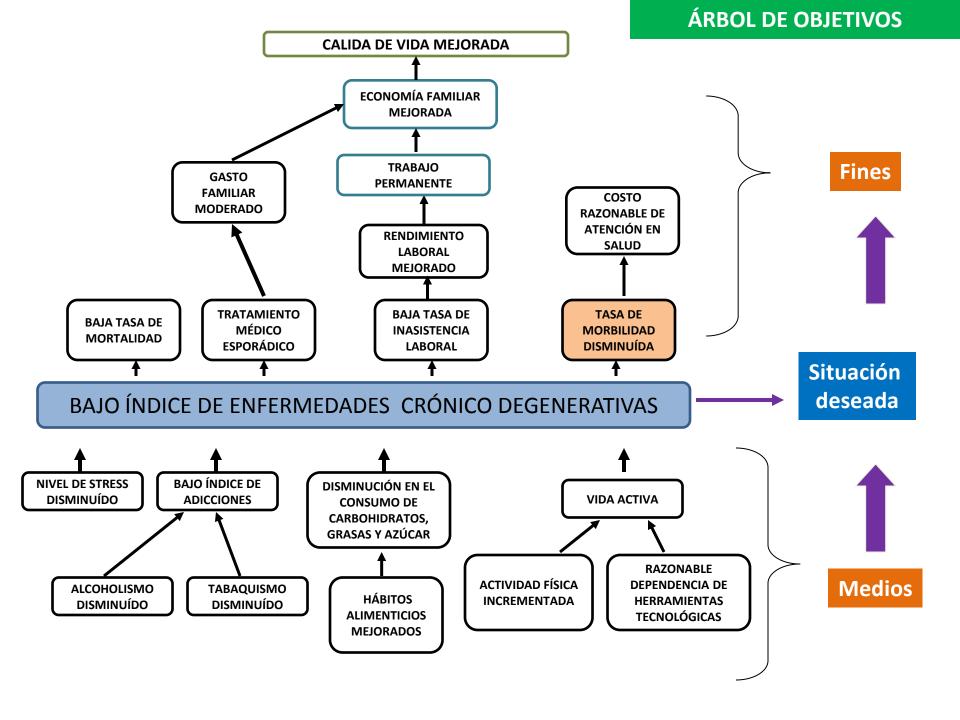


# **ÁRBOL DE OBJETIVOS**

Para cada una de las condiciones negativas identificadas y dibujadas en el Árbol de Problemas se reescribe una solución, es decir, una situación deseada posible de realizar en la práctica.

De esa forma, el problema central se convierte en una situación deseada, las causas se convierten en los medios para lograrla y los efectos en los fines que se alcanzan.

Posteriormente se examina la relación entre medios y fines con el objeto de asegurar la validez e integridad del esquema.



# **ÁRBOL DE OBJETIVOS**

Si es necesario, se pueden:

- •Modificar las nuevas formulaciones o situaciones deseadas.
- Agregar nuevas formulaciones, relevantes para alcanzar las propuestas del nivel inmediato superior.
- •Eliminar formulaciones innecesarias o poco relevantes.

Para cada formulación ubicada en la base del árbol, se identifica al menos una acción que permita lograr cada uno de los medios

# PARA CADA BASE DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS SE BUSCA CREATIVAMENTE AL MENOS UNA ACCIÓN QUE PERMITA LOGRAR EL MEDIO.



#### **RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES**

- En el árbol de objetivos se debe asignar cada casilla de los Medios una institución responsable.
- En algunos casos, esto obliga a modificar el árbol.
  - Por ejemplo, si hay prevista una campaña de educación en higiene y resulta que de los niños se encarga Educación y de los mayores se encarga Salud, habrá que poner dos casillas diferentes

#### **RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES**

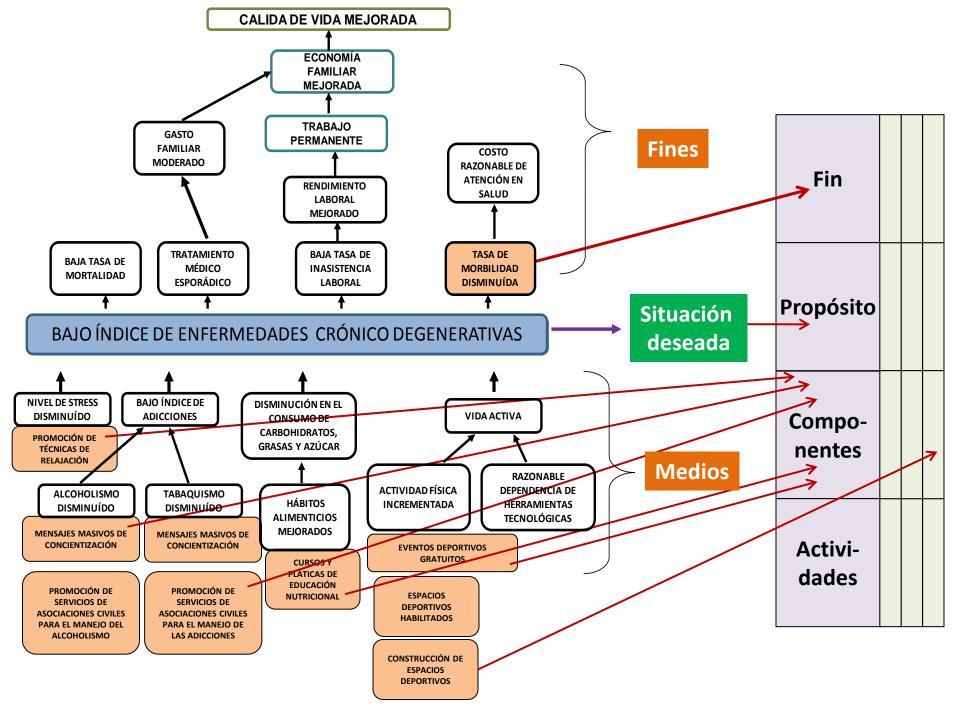
- Las responsabilidades asignadas deben consensuarse con las instituciones involucradas.
- Los eventuales conflictos interinstitucionales deben resolverse con claridad.
- En el paso siguiente, la institución responsable del programa o proyecto en cuestión, contará con su propia Matriz de Marco Lógico que expresa el contexto de su participación.

#### TRANSFERENCIA DESDE EL ÁRBOL DE OBJETIVOS A LA MATRIZ

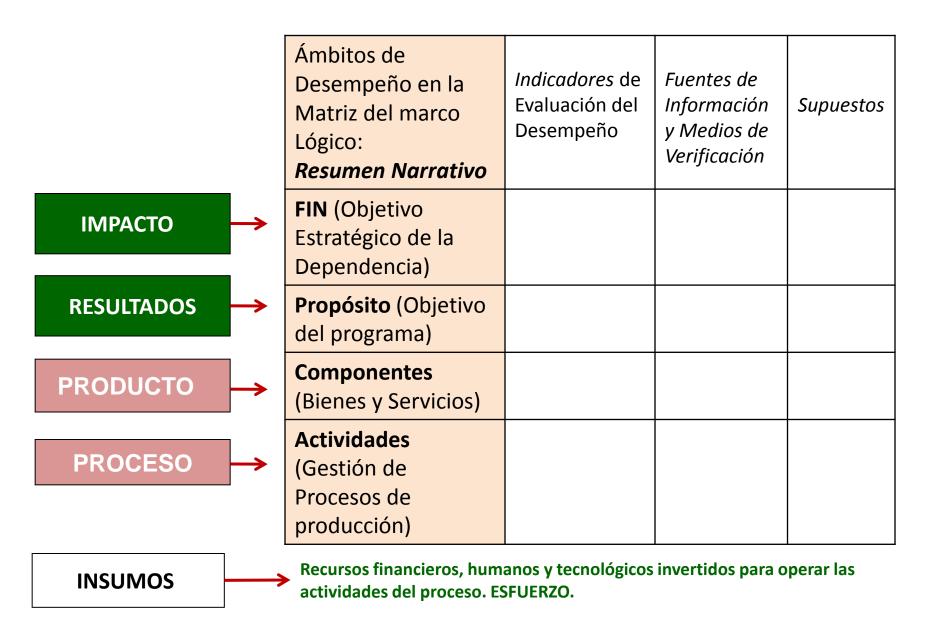
- 1. Para realizar la transferencia, se eligen todos aquellos bienes y servicios, así como las acciones correspondientes, a la institución.
- 2. Para esa institución, dada su naturaleza, se elige un Fin dentro de la parte pertinente del Árbol, y se transfiere a la Matriz a la Primera columna, Primera fila.
- 3. La Situación Deseada del Árbol se traspasa mecánicamente al Propósito de la Matriz (Primera columna, Segunda fila).

#### TRANSFERENCIA DESDE EL ÁRBOL DE OBJETIVOS A LA MATRIZ

- 4. El contenido de las casillas de Medios del árbol que corresponden a la institución, se traspasan a la Primera Columna de la matriz, colocando los que son Productos o resultados entregables, en la fila de los Componentes y lo que son medios para obtener esos entregables, en la fila de las Actividades.
- 5. El contenido de las casillas de Medios del árbol que NO corresponden a la institución, se traspasan a la cuarta columna de la matriz, identificando a la institución que es responsable de ellos.



# Diseño de un Programa Presupuestario





Cuando falla la Gestión de Actividades o Tareas

Se arriesga la producción de bienes y servicios públicos, es decir, los Componentes identificados en la Matriz del marco Lógico

Si falla la producción de bienes y servicios públicos

Se arriesga el Propósito del Programa

Si el Propósito del Programa no se cumpliera, se pone en riesgo la Política Pública

- Un riesgo es una situación que puede comprometer el éxito de la solución al problema.
- Son internos cuando pueden ser previstos y solucionados por la institución responsable.
- Son externos cuando no pueden ser resueltos por la institución responsable de la Matriz del Marco Lógico.

- Los riesgos deben identificarse adecuadamente para prevenirlos o mitigarlos mediante acciones del programa
- Uno de los principales riesgos es que falle la coordinación con otros programas o instituciones
- Sólo se dejan los riesgos que son relevantes, tanto por la importancia de sus consecuencias, como por la probabilidad de que ocurran
- El análisis de cada riesgo permite determinar qué Supuestos deben quedar en la Matriz

En la Matriz, cada riesgo da lugar a un Supuesto en la última Columna. El Supuesto es que el riesgo NO ocurre

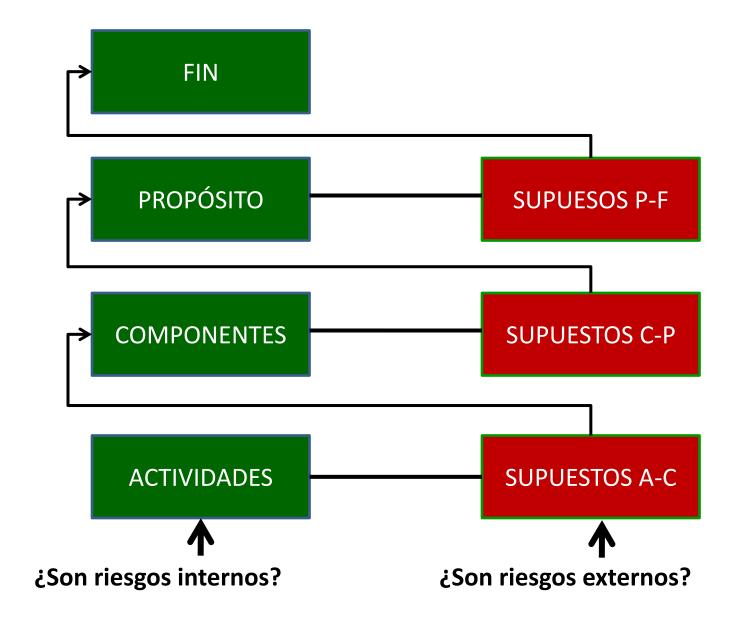


Ámbitos de Desempeño en la Matriz del marco Lógico: Resumen Narrativo del PROGRAMA	<i>Indicadores</i> de Evaluación del Desempeño	Fuentes de Información y Medios de Verificación	Supuestos
FIN (Objetivo Estratégico)	Indicadores Estratégicos		
<b>Propósito</b> (Objetivo del programa)	Indicadores Estratégicos		
Componentes (Bienes y Servicios)	Indicadores Estratégicos e Indicadores de Gestión		
Actividades (Gestión de los Procesos de producción)	Indicadores de Gestión		

- La Lógica Vertical es un conjunto de hipótesis en cadena, que van desde las Actividades hasta el Fin.
- Para que el programa sea consistente, la cadena de hipótesis debe estar completa, ya sea en la forma de Objetivos que se establecen en la primera columna, como de Supuestos que se ubican en la cuarta columna.

# Para lograrlo, los supuestos se deben ubicar en una de tres posiciones:

- Supuestos AC: ligan las Actividades con los Componentes
- Supuestos CP: ligan los Componentes con el Propósito
- Supuestos PF: ligan el Propósito con el Fin



	OBJETIVOS			SUPUESTOS
FIN	Se elabora el Presup Con base en Resulta			
PROPOSITO	Los participantes Diseñan los Programas Presupuestarios con	MM	<b>→</b>	SUPUESTOS PF *Se evalúa el desempeño De los Pp durante el año fiscal
COMPONENTES	Curso A Curso B			SUPUESTOS CP *Curso C impartido por el INDETEC
ACTIVIDADES	1. Diseño de material didáctico* 2. Calendarización de cursos* *igual para los Cursos A,B y C		-	*SUPUESTOS AC *Candidatos se inscriben *Se firma convenio con el INDETEC para Curso C

### La Programación a través del Marco Lógico

INDICAD	ORES DE	EVALUAC IPEÑO	IÓN DEL
	DESEN		

#### LA MATRIZ DE INDICADORES



Ámbitos de Desempeño en la Matriz del marco Lógico: Resumen Narrativo del PROGRAMA	Indicadores de Evaluación del Desempeño	Fuentes de información y Medios de Verificación	Supuestos
FIN (Objetivo Estratégico)	Indicadores Estratégicos		
<b>Propósito</b> (Objetivo del programa)	Indicadores Estratégicos		
Componentes (Bienes y Servicios)	Indicadores Estratégicos e Indicadores de Gestión		
Actividades de Gestión (Gestión de los procesos de poducción)	Indicadores de Gestión		

#### TIPOS DE INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### **ESTRATÉGICOS**

Miden el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los programas presupuestarios; y contribuyen a corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos.

#### **DE GESTIÓN**

Miden el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y servicios públicos son generados y entregados.

#### DIMENSIONES DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO

- i) Eficacia: mide el grado de cumplimiento de los objetivos de los programas;
- ii) Eficiencia: mide la relación entre los productos y servicios generados respecto a los insumos o recursos utilizados;
- iii) Economía: mide la capacidad de gestión de los programas, a efecto de ejercer adecuadamente los recursos financieros; y
- iv) Calidad: mide los atributos, propiedades o características que deben tener los bienes y servicios para satisfacer los objetivos de los programas.

Fig. No. 11 Relación entre las dimensiones de evaluación y el nivel de desempeño a medir

FIN Indicadores de impacto	Cómo contribuye el programa al logro del FIN	EFICACIA	En algunos casos, eficiencia, calidad o economía
PROPÓSITO  Indicadores de resultado intermedio	Impacto generado al término de la ejecución del programa	EFICACIA Y EFICIENCIA	En ciertos casos, calidad o economía
Indicadores de resultado en la entrega de bienes y servicios	Bienes y servicios producidos por el programa	EFICIENCIA Y CALIDAD	En ciertos casos, eficacia o economía
ACTIVIDADES  Procesos; Indicadores de gestión	Tareas o acciones realizadas para producir y entregar cada componente	ECONOMÍA Y EFICIENCIA	

Fuente: Revista INDETEC Federalismo Hacendario No. 152-Vol. 1 -2008.

S

R

T É

G

C 0 S

G

### Fuentes de información y Medios de Verificación

Obtener los datos
que alimentan las
variables que
conforman la
fórmula del indicador
y verificar el
cumplimiento de las
metas

- ✓ Registros de la institución
- √ Sitios oficiales
- ✓ Estadísticas oficiales
- ✓ Encuestas (externas)

Ámbitos de Desempeño en la Matriz del marco Lógico: Resumen Narrativo del PROGRAMA	Indicadores de Evaluación del Desempeño	Fuentes de Información y Medios de Verificación	Supuestos
FIN (Objetivo Estratégico)	Indicadores Estratégicos		
<b>Propósito</b> (Objetivo del programa)	Indicadores Estratégicos		
Componentes (Bienes y Servicios)	Indicadores Estratégicos e Indicadores de Gestión		
Actividades (Tareas y acciones)	Indicadores de Gestión		

### Fuentes de Información y medios de Verificación

- ✓Información contable-presupuestaria
- ✓ Estadísticas de producción física, cargas de trabajo del personal
- ✓ Encuestas, estudios especiales
- ✓ Benchmarking
- ✓ Sistemas de Información Integrada (IEGA)

MTRO. LUIS GARCÍA SOTELO **lgarcias@indetec.gob.mx** 

DRA. LUZ ELVIA RASCÓN MANQUERO <u>lrasconm@indetec.gob.mx</u>

Lic. Andrés Miranda Espinosa amirandae@indetec.gob.mx

Lic. Rebeca Elizalde Hernández relizaldeh@indetec.gob.mx

Lic. Humberto Zapata Pólito <a href="https://hzapatap@indetec.gob.mx">hzapatap@indetec.gob.mx</a>

Lic. Alain Izquierdo Reyes aizquierdor@indetec.gob.mx

Mtro. Víctor Hernández Saldaña <a href="mailto:vhernandezs@indetec.gob.mx">vhernandezs@indetec.gob.mx</a>

Lic. Mónica Buenrostro Bermúdez mbuenrostrob@indetec.gob.mx

Lic. Gabriela Díaz Guzmán gdiazg@indetec.gob.mx

Lic. Luis Humberto Velázquez Beltrán Lvelazquezb@indetec.gob.mx

Lic. Dolores Buenrostro Bermúdez dbuenrostrob@indetec.gob.mx

Lic. Viridiana García Roque vgarciar@indetec.gob.mx

Mtra. Esmeralda Álvarez Ascencio <u>Ealvareza@indetec.gob.mx</u>



Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas

# Trabajamos por el desarrollo integral y permanente de las haciendas públicas de MÉXICO.

Lerdo de Tejada 2469, Col. Arcos Sur Guadalajara, Jalisco. C.P. 44500 T. (33) 36 69 55 50 al 59

www.indetec.gob.mx