

Cuestionario de Detección de Necesidades de Capacitación PbR-SED 2017

La presente encuesta tiene como propósito de detectar las necesidades de capacitación 2017 en materia de PbR-SED 2017, para el personal vinculado con los procesos de programación y presupuestación para resultados de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal.

A. Datos Generales

1. Institución:	
2. Siglas:	
3. Teléfono:	

4. Nombre del entrevistado:		5. Puesto actual:	
6. Fecha de ingreso a la Institución: (DD / MM / AA)		7. Antigüedad en el puesto:	
8. Unidad de Adscripción:		9. Grado máximo de estudios: TSU / Licenciatura/ Maestría/Doctorado	
10. Carrera:		11. Tipo de rol: Titular de la Institución Enlace Directivo / Enlace Operativo Responsable de Planeación-Programación Responsable Presupuestación-Financiero Responsable de Evaluación Responsable del Programa Presupuestario Unidad Responsable	

INSTRUCCIONES: Analice la descripción de cada pregunta y conteste según se pida el nivel de desempeño que tiene el colaborador. Sea objetivo en sus respuestas permitiendo de esta manera identificar áreas de oportunidad para la capacitación.

B. Experiencia en PbR – SED

12. Menciones tres cursos de capacitación en materia de PbR–SED recibida en los últimos 12 meses:

No.	Curso
1	
2	
3	

13. Mi experiencia en acciones de PbR–SED es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

14. Su formación profesional ha contribuido a comprender los temas del PbR–SED:

- Desacuerdo ---
- Indiferente ---
- De acuerdo ---

15. Mi experiencia de trabajo ha sido útil para comprender y adoptar los temas de PbR–SED en mi Institución:

- Desacuerdo ---
- Indiferente ---
- De acuerdo ---

16. Mi experiencia previa en el uso de sistemas y tecnologías de información han sido útiles para el manejo de las plataformas informáticas creadas en la Administración Pública Estatal, para adoptar el PbR–SED (SPPR, INGRES, SiMIDE, entre otras):

- Desacuerdo ---
- Indiferente ---
- De acuerdo ---

17. Los contenidos de capacitación y talleres en temas de PbR–SED impartidos por la Secretaría de Finanzas y Administración han sido útiles para adoptarlo en mi Institución:

- Desacuerdo ---
- Indiferente ---
- De acuerdo ---

C. Conocimientos en PbR-SED

18. Mi nivel conocimientos en los temas de PbR-SED es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

19. Mi nivel de conocimiento del marco jurídico y técnico que sustenta la aplicación del PbR-SED a nivel federal y estatal en la entidad es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

20. Mi nivel de conocimiento del marco normativo y procesos en materia de planeación para alinear los PP's e Indicadores con los instrumentos de planeación democrática es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

21. Mi nivel de conocimiento del marco normativo y procesos en materia de Programación y diseño de Programas Presupuestarios a través de la Metodología de Marco Lógico es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

22. Mi nivel de conocimiento del marco normativo y procesos en materia de Presupuesto para la asignación y gestión de los recursos por programa presupuestario y registro de etapas contables es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

23. Mi nivel de conocimiento del marco normativo e instrumentos que permitan llevar un adecuado ejercicio y control del gasto así como la generación de los momentos contables es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

24. Mi nivel de conocimiento del marco normativo y procesos de monitoreo y seguimiento dentro del ejercicio presupuestario es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

25. Mi nivel de conocimiento en el marco normativo y procesos del sistema estatal de evaluación del desempeño para la mejora de las políticas, programas y desempeño institucional es:

- Bajo ---
- Medio ---
- Alto ---

D. Capacitación en PbR-SED

26. Indique un máximo tres rubros de capacitación que requiere para mejorar su desempeño en materia de PbR SED, en cada rubro favor de seleccionar el orden de importancia, dónde 3 es el más importante y 1 es el menos importante:

Áreas de Interés	
1. Planeación	
Planeación Estratégica	
Visión Estratégica	
Planeación, Programación y Presupuesto	
Análisis y Diseño de Políticas Publicas	
2. Programación	
Gestión para Resultados (GpR)	
Presupuesto basado en Resultados (PbR)	
Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)	
Elaboración de Indicadores de Desempeño	
Sistema de Programación y Presupuestación para Resultados (SPPR)	
Administración de Proyectos	
Gestión Estratégica	
Perspectiva de Género como Estrategia Transversal en la Administración Publica	
3. Presupuestación	
Introducción a la Presupuestación por Programa Presupuestario	
Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Puebla	
4. Ejercicio y Control	
Armonización Contable	
Clasificador por Objeto del Gasto	
Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios	
Ley General de Contabilidad Gubernamental	
Análisis y Mejora de los Procesos	
5. Seguimiento	
Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño (SIMIDE)	
Medición del Desempeño con Sistema de Indicadores	

6. Evaluación	
Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño (SEED)	
Implementación y tipos de evaluación de políticas públicas	
7. Rendición de Cuentas	
Ley De Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado	
8. Otro...	
Equidad de Género	
Estado, Gobierno y Políticas Públicas	
Inducción a la Administración Pública Estatal	
Indique cuáles otros:	

Le agradecemos su participación.