



Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

Objetivo.

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.



E068 Educación Superior Tecnológica

035 Instituto Tecnológico Superior de Atlixco

Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
Unidad Responsable Coordinadora del PP

Ejercicio fiscal 2020



Hoja de Control de Actualizaciones del Diagnóstico

Revisión y Ejercicio Fiscal	Fecha dd/mm/aaaa	Descripción de la Modificación (Apartado / Sub apartado)
REV: 01 2019	25/08/2019	Cambio por alineación al PED



Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Definición del problema.....	5
1.3 Justificación del PP.....	5
1.4 Estado actual del problema.....	6
1.5 Evolución del problema.....	6
1.6 Experiencias de atención.....	6
1.7 Árbol de problemas.....	8
2. Objetivos.....	9
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	9
2.2 Árbol de objetivos.....	9
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	10
2.4 Concentrado.....	10
3. Cobertura.....	13
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	13
3.2 Estrategia de cobertura.....	14
4. Análisis de similitudes o complementariedades.....	16
4.1 Complementariedad y coincidencias.....	16
5. Presupuesto.....	17
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario.....	17
5.2 Fuentes de financiamiento.....	17
6. Información Adicional.....	18
6.1 Información adicional relevante.....	18
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	18
Bibliografía.....	19
Anexos.....	19



1. Antecedentes y Descripción del Problema

1.1 Antecedentes.

Identificar y describir de manera general las circunstancias o acontecimientos que justifican el origen del PP, especificando su relevancia. Se sugiere comenzar con hechos internacionales, nacionales, estatales, regionales y locales, según el caso que aplique.

El incremento en la cobertura de educación en el nivel superior con mayor influencia en la Región del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, tendrá la finalidad de impartir educación tecnológica pública, con programas centrados en el aprendizaje para el Desarrollo de competencias profesionales.

1.2 Definición del problema.

Describir explícitamente cuál es el problema o necesidad que se pretende atender a través del PP, de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico. La redacción debe ser congruente con la información capturada en el SPPR.

Existen 465 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco que requieren concluir sus estudios de educación superior de manera satisfactoria

1.3 Justificación del PP.

En este apartado, la institución deberá describir la información que dé respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿El PP atiende el problema que le dio origen?
TOTAL, DE EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO.
- ¿Se identifica la población objetivo? ESTUDIANTES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO QUE INGRESAN Y REINGRESAN.
- ¿Por qué y para qué se creó el PP?
LA FINALIDAD DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO ES CONTRIBUIR CON EL INCREMENTO A LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN ATLIXCO - IZUCAR DE MATAMOROS.



1.4 Estado actual del problema.

Dar una breve explicación de las características que presenta actualmente la población objetivo y las consecuencias que se generarían de no existir un PP que atienda la problemática. Deberá aportar elementos para dimensionar el problema o necesidad, según la naturaleza del programa, aspectos como su localización geográfica o área de enfoque.

EXISTEN 465 ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO QUE REQUIEREN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA CON LA FINALIDAD DE TENER UNA MEJOR INSERCIÓN LABORAL.

1.5 Evolución del problema.

Describir la evolución del problema a lo largo del tiempo, haciendo un análisis que identifique las causas, efectos y características cualitativas y cuantitativas del problema, así como la situación de la población objetivo desde la creación del PP hasta el ejercicio actual.

El efecto es bajo nivel de escolaridad Superior en el Estado de Puebla.

Causas:

1. Deficiente Atención a la Demanda de estudiantes egresados del nivel medio superior.
2. Vinculación deficiente con el sector Público, privado y social.
3. Procesos Institucionales deficientes por su actualización bajo estándares y normas nacionales e internacionales.
4. Deficiente porcentaje de proyectos concluidos o con etapas concluidas en el año.
5. Deficiente Capacitación de Docentes y Personal Administrativo de acuerdo al perfil laboral.
6. Deficiente Formación Integral en Cultura y Deporte.

1.6 Experiencias de atención.

Realizar un recuento de las estrategias implementadas anteriormente en el orden nacional o local que tuvieron o tienen como objetivo la atención del problema, señalando sus logros, fallos y resultados.

<< Agregar texto >>



Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
Institucional de Tutorías del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco.	Estudiantes del Instituto Tecnológico de Atlixco.	Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes, y de manera especial de aquellos que provienen de comunidades indígenas, con la finalidad de lograr la formación integral y disminuir sistemáticamente los índices de reprobación y deserción escolar en el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco.	Índices de Reprobación y Deserción para cumplir con la Eficiencia Terminal.	Actualmente hubo una disminución de los índices de Reprobación del 15.71% Deserción del 2.57%.

1.7 Árbol de problemas.

Presentar el árbol del problema incluyendo de forma esquemática el encadenamiento de causas y efectos del problema que se va a atender, conforme Manual de Programación.



2. Objetivos

Para cumplir con el incremento en la cobertura en el nivel de escolaridad superior del estado de Puebla se tienen los objetivos y actividades las cuales se enfocan en lograr el desarrollo equitativo a de los diferentes sectores como es el público, privado y social.

2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.

Para cumplir con el incremento en la cobertura en el nivel de escolaridad superior del estado de Puebla se tienen los objetivos y actividades las cuales se enfocan en lograr el desarrollo equitativo a de los diferentes sectores como es el público, privado y social.

2.2 Árbol de objetivos.

Identificar, a partir del árbol del problema, la manifestación contraria de los efectos y causas existentes como el espejo de los problemas solucionados, conforme Manual de Programación.



2.3 Estrategia para la selección de alternativas.

Explicar brevemente por qué las medidas que constituirán la intervención del PP son las opciones de acción más efectivas para lograr el objetivo deseado, debe guardar relación con el árbol del objetivo, conforme el Manual de Programación. Respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo? ¿Han sido efectivos?

En la región de Atlixco existen personas con nivel medio superior que desean concluir el nivel superior en Instituto Tecnológico cuenta oferta educativa la cual tiene como objetivo general contribuye con el desarrollo regional, social y cultural.

2.4 Concentrado.

Árbol del Problema	Árbol del Objetivo	Resumen Narrativo
Efectos	Fines	Fin
BAJO GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIZACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA	INCREMENTO EN EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIZACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA	CONTRIBUCIÓN AL INCREMENTO EN EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIZACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADA
Problema Central	Solución	Propósito
EXISTEN 465 ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO QUE REQUIEREN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA	EXISTEN 465 STUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA	LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA
Causa (1er Nivel)	Medios (1er Nivel)	Componentes
1.- DDEFICIENTE PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA MATRICULA DE INGRESO Y REINGRESO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO. 2.- DDEFICIENTE PORCENTAJE DE	1.- DEFICIENTE PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA MATRICULA DE INGRESO Y REINGRESO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO 2.- DEFICIENTE PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	1.- ASEGURAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA MATRICULA DE INGRESO Y REINGRESO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO 2.- ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS

<p>ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.</p> <p>3.- DDEFICIENTE PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.</p> <p>4.- DDEFICIENTE PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS EN EL AÑO.</p> <p>5.- DDEFICIENTE PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.</p> <p>6.- DDEFICIENTE PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.</p>	<p>BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.</p> <p>3.- DEFICIENTE PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.</p> <p>4.- DEFICIENTE PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS EN EL AÑO</p> <p>5.- DEFICIENTE PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.</p> <p>6.- DEFICIENTE PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.</p>	<p>ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.</p> <p>3.- ASEGURAR LOS PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.</p> <p>4.- ASEGURAR LOS PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS EN EL AÑO</p> <p>5.- ASEGURAR EL PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.</p> <p>6.- ASEGURAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.</p>
Causa (2do Nivel)	Medios (2do Nivel)	Actividades
<p>1.1 DEFICIENTE PORCENTAJE DE VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.</p> <p>1.2 DEFICIENTE PORCENTAJE DE PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <p>2.1 DEFICIENTE PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.</p> <p>2.2 DEFICIENTE NUMERO DE REPORTES FINALES ENTREGADOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.</p> <p>3.1 DEFICIENTE PORCENTAJE DE AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS EN EL AÑO.</p> <p>3.2 DEFICIENTE PORCENTAJE DE AUTO-EVALUACIONES A</p>	<p>1.1 EFICIENTE PORCENTAJE DE VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.</p> <p>1.2 EFICIENTE PORCENTAJE DE PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <p>2.1 EFICIENTE PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.</p> <p>2.2 EFICIENTE NUMERO DE REPORTES FINALES ENTREGADOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.</p> <p>3.1 EFICIENTE PORCENTAJE DE AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS EN EL AÑO.</p> <p>3.2 EFICIENTE PORCENTAJE DE AUTO-EVALUACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION EN EL AÑO.</p> <p>4.1 EFICIENTE PORCENTAJE DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE</p>	<p>1.1 EIMPLEMENTAR VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.</p> <p>1.2 REALIZAR PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <p>2.1 VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.</p> <p>2.2 ENTREGA DE REPORTES FINALES DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.</p> <p>3.1 AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS EN EL AÑO.</p> <p>3.2 AUTO-EVALUACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION EN EL AÑO.</p> <p>4.1 DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p> <p>4.2 PROYECTOS INVESTIGACION Y EMPRENDEDURISMO DE NUEVA CREACION</p>



<p>PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION EN EL AÑO.</p>	<p>INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p>	<p>REALIZADOS EN EL SEMESTRE.</p>
<p>4.1 DEFICIENTE PORCENTAJE DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p>	<p>4.2 EFICIENTE PORCENTAJES DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p>	<p>5.1 CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION EN EL AÑO.</p>
<p>4.2 DEFICIENTE PORCENTAJES DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO DE NUEVA CREACION REALIZADOS EN EL SEMESTRE.</p>	<p>5.1 EFICIENTE PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION EN EL AÑO.</p>	<p>5.2 CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION EN EL AÑO.</p>
<p>5.1 DEFICIENTE PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION EN EL AÑO.</p>	<p>5.2 EFICIENTE PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION EN EL AÑO.</p>	<p>6.1 ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.</p>
<p>5.2 DEFICIENTE PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION EN EL AÑO.</p>	<p>6.1 EFICIENTE PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.</p>	<p>6.2 DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE</p>
<p>6.1 DEFICIENTE PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.</p>	<p>6.2 EFICIENTE PORCENTAJE DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE.</p>	<p>6.2 DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE</p>
<p>6.2 DEFICIENTE PORCENTAJE DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE.</p>		

3. Cobertura

3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

Explicar los procedimientos cuantitativos y cualitativos utilizados por la institución para establecer los criterios de focalización de los conceptos poblacionales, conforme a lo establecido en el Manual de Programación.

Adicional a lo anterior tomar en cuenta las definiciones para cada concepto poblacional, en donde;

- a) **Población de referencia**, 465 ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA.
- b) **Población Potencial**, TOTAL, DE EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO.
- c) **Población objetivo**, ESTUDIANTES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO QUE INGRESAN Y REINGRESAN.
- d) **Población atendida**, ESTUDIANTES QUE HAN SIDO ATENDIDOS EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA.

Se realizarán visitas a los bachilleratos de la región; promociones en los medios de comunicación de la región con la finalidad de difundir la oferta educativa con la que cuenta el Instituto de manera semestral.

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
Población de Referencia	Total de la Población de la Zona de Influencia del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco.	8.5	2020	Anual	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
Población Potencial	Personas con nivel Medio Superior	13168	2018	Anual	Secretaría de Educación Pública del

	concluido de la Zona de Influencia del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco.				Estado de Puebla.
Población Atendida	Personas que han sido Atendidas en el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco de acuerdo a la Capacidad Instalada.	1390	30/09/209	Anual	Registros Administrativos del Departamento de Control Escolar ubicado en el Edificio K planta baja.
Población Objetivo	Personas con nivel Medio Superior concluido que ingresan y reingresan al Instituto Tecnológico Superior	1383	30/09/2019	Anual	Registros Administrativos del Departamento de Control Escolar ubicado en el Edificio K planta baja.
	Personas con nivel Medio Superior concluido que ingresan y reingresan al Instituto Tecnológico Superior	1660	30/09/2019	Anual	Registros Administrativos del Departamento de Control Escolar ubicado en el Edificio K planta baja.

3.2 Estrategia de cobertura.

Describir la Estrategia de Cobertura a utilizar para atender a la población objetivo, esta debe guardar congruencia con la información capturada en la Matriz de Indicadores para Resultados y las metas anuales establecidas abarcando un horizonte a mediano y largo plazo. En los casos que aplique, se incluirá la información relativa a la evolución la población objetivo en los últimos años de operación de los PP's.

Se deberá definir para el caso de los PP's que apliquen la estrategia de integración, operación y actualización del padrón de beneficiarios.

1. Atención a Estudiantes de Ingreso y Reingreso realizadando.
Se realizaran 20 visitas de manera anual a los bachilleratos de la región; así como realizar 24 promociones de manera anual en los medios de comunicación de la región con la finalidad de difundir la oferta educativa con la que cuenta el Instituto.
2. Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social fortalecida.
Para cumplir con la Vinculación se realizaran 10 visitas al semestre con las Instituciones o Empresas con las que se tienen convenio para su fortalecimiento; así mismo se entregaran 50 reportes finales de residencia profesional y servicio social de manera semestral.
3. Procesos de Certificación y/o Acreditación de los servicios otorgados.
Con la finalidad de obtener procesos de Certificación y/o Acreditación se llevara a cabo 2 auditorías integrales internas; así como recibir 1 auditoría integral externa a los sistemas de gestión de calidad en el año y realizar 2 auto-evaluación a los programas educativos con la finalidad de la acreditación en el año.
4. Desarrollo de proyectos con etapas finales de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento.
En cumplimiento al componente 4 se pretende lograr que 31 docentes asesoren a los estudiantes en proyectos de Investigación y Emprendimiento al semestre; con la finalidad de desarrollar 58 proyectos de Investigación y Emprendimiento en el semestre.
5. Capacitación de Docentes y Personal Administrativo de Acuerdo al Perfil laboral realizada.
Lograr que se asista a 25 cursos de capacitación, actualización y profesionalización para el área académica de manera anual y lograr que se asista a 25 cursos de capacitación y actualización para el área administrativa de manera anual.
6. Formación Integral de Educación Superior con Cultura y Deporte Implementada.
Lograr que 500 estudiantes asistan a actividades complementarias extraescolares y talleres al semestre.

4. Análisis de similitudes o complementariedades

4.1 Complementariedad y coincidencias

Identificar las similitudes o complementariedades existentes con otros Programas Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, determinando si corresponden al propósito o población objetivo

Nombre del PP	E068- Promoción y Atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas.	E068- Promoción y Atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas.	
Institución	035 Instituto Superior de Atlixco.	035 Instituto Superior de Atlixco.	
Propósito (MIR)	Personas con Nivel Medio Superior concluido que ingresan y reingresan al Instituto; hasta recibir una educación Tecnológica Pública con programas centrados en el Desarrollo de competencias Profesionales.	Disminuir el Porcentaje de deserción del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco con un modelo de Educación basado en competencias.	
Población o área de enfoque	Personas con nivel medio superior concluido que estudian en el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco.	Estudiantes con Educación Universitaria en el Estado de Puebla que terminan su formación profesional en 2019.	

Cobertura geográfica	Regional		
Existen riesgos de similitud con el PP de análisis			
Se complementa con el PP de análisis	sí		
Explicación			

5. Presupuesto

Nota: Este apartado deberá ser requisitado con la información del proceso de cuantificación de los programas presupuestarios a partir del Ejercicio Fiscal 202X

5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Especificar el monto del presupuesto estimado para el Ejercicio Fiscal en el que iniciará operaciones el PP.

Capitulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	\$24,549,522.00
2000 Materiales y Suministros	\$2,812,845.00
3000 Servicios Generales	\$2,812,845.00
5000 Inversión Pública	\$
1000 Servicios Personales	\$
Total	\$30,175,212.00

5.2 Fuentes de financiamiento

Colocar la fuente de los recursos y el monto correspondiente para la operación del PP. Los recursos Estatales se agregarán sólo cuando el programa provenga de algún



convenio con contrapartida estatal. El total debe corresponder con la Estimación del Costo del Programa.

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	\$24,549,522.00
Recursos Estatales	\$24,549,522.00
Captación de Derechos	\$5,625,690.00
Total	\$54,724,734.00

6. Información Adicional

6.1 Información adicional relevante

Incluir en este apartado Información no considerada en los puntos anteriores que por su relevancia para los ejecutores del PP consideren se deba incorporar.

Respecto a la Igualdad de Género el Instituto está comprometido con el seguimiento a la implementación de este importante logro toda vez que se ve reflejado el desempeño del principal objetivo que es contribuir con la eficiencia terminal.

7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.



Registro del Programa Presupuestario

Tipología del PP: Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las finalidades:

Funciones de Desarrollo Social para atención de los derechos para el desarrollo social, cultural y humano de la población, por ejemplo: educación, salud, seguridad social, suministro de agua potable, servicios de drenaje y alcantarillado, vivienda, servicios culturales y deportivos.

Programa Presupuestario: E068 Educación Superior Tecnológica

Unidad Responsable del PP: 035 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ATLIXCO

En caso de que el PP sea operado por más de una UR se deberá especificar las funciones que cada una desarrollará respecto al mismo.

Denominación de UR's que participan	Funciones por UR en el Programa Presupuestario
N/A	■ N/A
N/A	■ N/A
N/A	■ N/A

Bibliografía

Agregar la Bibliografía utilizada en orden alfabético.

Documentos administrativos del departamento de Difusión y Concertación, Control Escolar, Estadísticas y Evaluación, Residencia Profesional y Servicio Social, Vinculación, Personal, Área Académica y Posgrados e Investigación.

Anexos