



## Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

### **Objetivo.**

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.

# E68 EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
HUAUCHINANGO

OUTHU INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
HUAUCHINANGO

Ejercicio fiscal 2020

## Hoja de Control de Actualizaciones del Diagnóstico

Revisión y Ejercicio Fiscal	Fecha dd/mm/aaaa	Descripción de la Modificación (Apartado / Sub apartado)
REV: 01 2019	25/08/2019	

## Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Definición del problema.....	6
1.3 Justificación del PP.....	6
1.4 Estado actual del problema.....	6
1.5 Evolución del problema.....	7
1.6 Experiencias de atención.....	7
1.7 Árbol de problemas.....	7
2. Objetivos .....	8
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	8
2.2 Árbol de objetivos.....	8
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	8
2.4 Concentrado.....	9
3. Cobertura .....	10
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	10
3.2 Estrategia de cobertura.....	10
4. Análisis de similitudes o complementariedades .....	11
4.1 Complementariedad y coincidencias .....	11
5. Presupuesto.....	12
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario .....	12
5.2 Fuentes de financiamiento .....	13
6. Información Adicional.....	13
6.1 Información adicional relevante.....	13
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	14
Bibliografía .....	15
Anexos.....	15

## 1. Antecedentes y Descripción del Problema

### 1.1 Antecedentes.

Como parte del Plan de Desarrollo 1999-2005, se crea el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango (Tec Huauchinango), por decreto del H. Congreso Estatal de Puebla, publicado en el Periódico Oficial del Estado el 21 de Agosto de 2000, ampliando así la cobertura de Educación Superior en la Entidad y logrando no solo propiciar el capital humano e intelectual necesario para la administración de la Ciencia y la Tecnología, sino que fomenta el arraigo de sus egresados en la región, con posibilidades reales de superación y mejoramiento del nivel de vida. El Tec Huauchinango ofrece en primera instancia, las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, contando en su primer ciclo escolar con 189 alumnos atendidos por 11 docentes y 14 personas encargadas de la Dirección, Administración y Servicios.

Con fecha de 17 de diciembre de 2001, se publica en el periódico oficial del Estado el decreto del H. Congreso Estatal, que reforma y adiciona disposiciones al Decreto de Creación del Instituto.

La demanda por la apertura de la carrera de Ingeniería Eléctrica tuvo respuesta en el año 2004, ya que mediante oficio de fecha 14 de junio, la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, comunicó a la Dirección General del Tec Huauchinango la autorización de dicha carrera para ser impartida en esta casa de estudios con vigencia a partir del mes de agosto del año 2004.

De igual forma, con fecha 16 de mayo de 2007, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública, informó la autorización de la carrera de Ingeniería Mecatrónica a partir de agosto de 2007. En el año 2008, el Tec Huauchinango incorpora en su oferta educativa la carrera de Licenciatura en informática, la cual en la actualidad ha emigrado a Ingeniería en Informática y en 2015 se recibe la autorización para la oferta de Ingeniería en Administración.

Sin embargo el aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales no ha sido suficiente para abarcar las necesidades productivas de cada región del estado afectando la permanencia de los jóvenes egresados en su región. Motivo por el cual el 20 de febrero de 2019, se obtiene la autorización de ofertar la Maestría en Tecnologías de la Información, logrando tener un total de 7 carreras en nuestra oferta educativa 6 del nivel ingeniería y 1 posgrado.

El programa presupuestario tiene como propósito fortalecer la prestación de servicios educativos de nivel superior, con estrategias que contribuyan al incremento de ingreso y permanencia en este nivel educativo, enfocadas a los diversos grupos de la población de 18 años y más.

## 1.2 Definición del problema.

Los alumnos que estudian en el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango concluyeran sus estudios de educación superior de manera satisfactoria.

## 1.3 Justificación del PP.

El programa presupuestario permitirá al Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango brindar Educación Superior Tecnológica de calidad, orientando el gasto público a la atención de las prioridades establecidas en los instrumentos de planeación, garantizando con ello el uso eficiente de los recursos con base en los 5 componentes;

- 1.- Atención a la demanda de estudiantes de nuevo ingreso.
- 2.- Vinculación con los sectores público, privado y social fortalecida.
- 3.- Proceso de certificación y/o acreditación de los servicios otorgados, equipamiento y actualización de laboratorios y/o talleres.
- 4.- Desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.
- 5.- Capacitación docente y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral.
- 6.- Formación integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado

Se beneficiará a 2022 personas con nivel medio superior concluido dentro de nuestra zona influencia, la cual se encuentra conformada por los municipios de Huauchinango, Xicotepec, Juan Galindo, Tlaola, Chiconcuautla, Ahuazotepec, Tlacuilotepec, Naupan y Pahuatlán.

## 1.4 Estado actual del problema.

En la actualidad existe una deficiente atención a la demanda de estudiantes egresados del nivel medio superior con enfoque de género, lo que genera que egresados de ese nivel no continúen sus estudios profesionales, así mismo los Egresados del Instituto se encuentran con dificultad para incorporarse al sector productivo por una Vinculación deficiente con el sector público, privado y social, aunado a la baja calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje por existir procesos institucionales deficientes por su escasa actualización bajo estándares y normas nacionales o internacionales y la falta de acciones para desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas, un deficiente desarrollo a la ciencia, tecnología y emprendimiento con enfoque de género, deficiente capacitación de docentes y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral y formación integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado de la comunidad tecnológica.

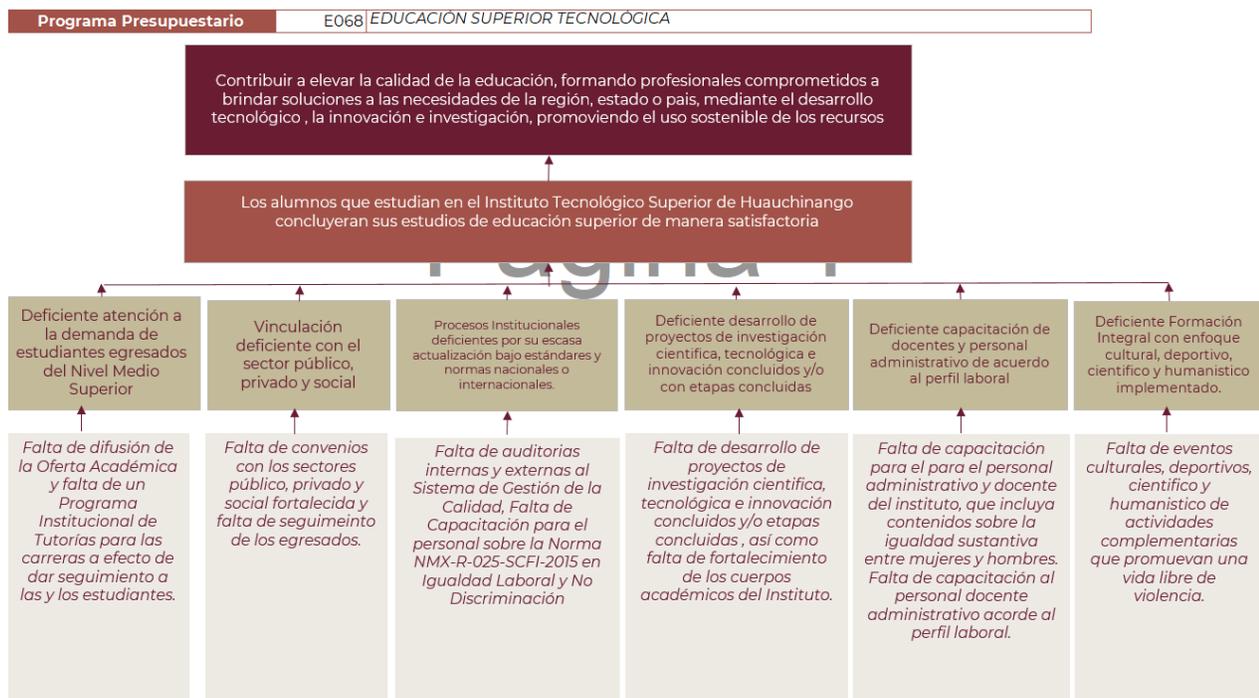
### 1.5 Evolución del problema.

En el ciclo escolar 2018-2019, en el estado de Puebla se logró una cobertura en educación superior del 41.3 por ciento en la modalidad escolarizada y no escolarizada, asimismo esta cifra fue superior a la media nacional de matriculados en este nivel que fue del 29.5 por ciento. Sin embargo es necesario continuar con los esfuerzos para que más alumnos que hayan terminado su bachillerato cursen Educación Superior Tecnológica de calidad en el Estado de Puebla.

### 1.6 Experiencias de atención.

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	4813	Los alumnos que estudian en el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango concluyan sus estudios de educación superior de manera satisfactoria	A través del proceso de enseñanza-aprendizaje y del proceso de titulación electrónica	Incremento en la eficiente terminal y tasa de tasa de titulación

### 1.7 Árbol de problemas.

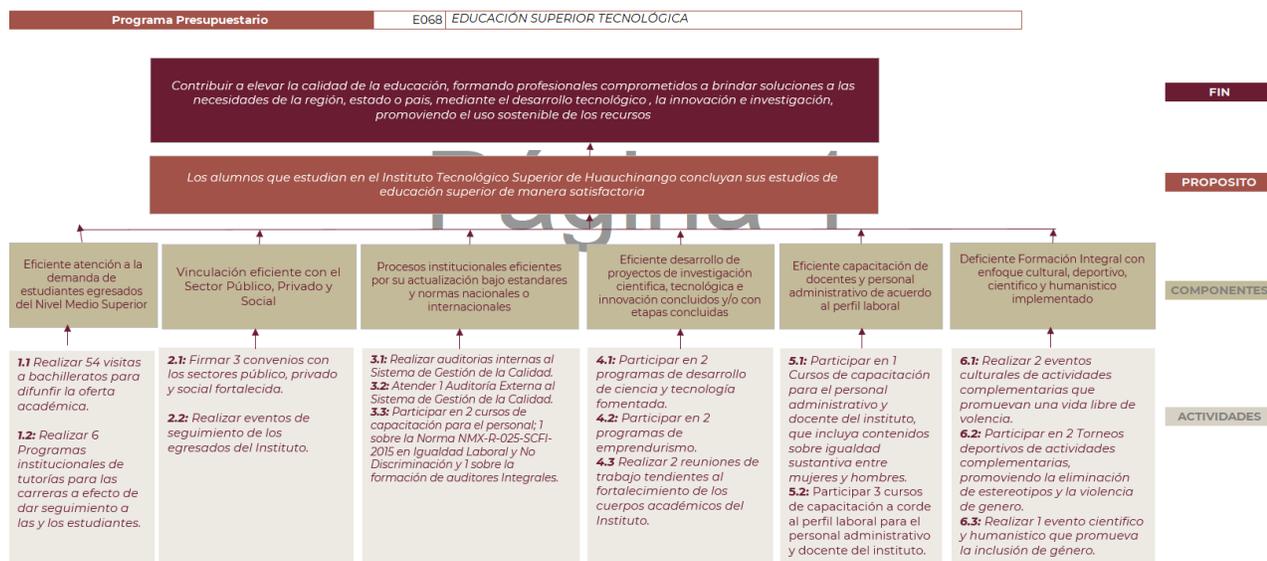


## 2. Objetivos

### 2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.

Dentro del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2018 en el Eje de Igualdad de Oportunidades el Objetivo General es “Hacer de Puebla un estado con distribución equitativa del ingreso, que brinde igualdad de oportunidades a las y los poblanos, y a su vez genere un equilibrio social que eleve los niveles de bienestar y disminuya la pobreza y exclusión social” y en su Programa 3 Educación Pública con amplia Cobertura y de Calidad cuyo objetivo es “Asegurar la asistencia, permanencia y aprendizaje escolares de las niñas, niños y jóvenes en el estado, además de una atención pertinente a los adultos que no han concluido la educación básica, con la intención de que todos puedan recibir la formación personal y profesional que requieren para su desarrollo” son las directrices en las cuales en las cuales contribuye el presente Programa Presupuestario.

### 2.2 Árbol de objetivos.



### 2.3 Estrategia para la selección de alternativas.

Con el fin de incremento en la cobertura en el nivel de Escolaridad Superior del Estado de Puebla y dado que existen 4258 personas que cuentan con nivel medio superior

concluido de la zona de influencia del Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango, se establece una estrategia con el propósito de que reciben una oferta de Educación Tecnológica pública eficiente derivada de una buena difusión de la oferta académica y de programas institucional de tutorías para las carreras a efecto de dar seguimiento a los alumnos, tener una vinculación eficiente a través de convenios con los sectores público, privado y social fortalecida y dar puntual de seguimiento de los egresados, tener procesos institucionales eficientes vigilado mediante auditorías internas y externas al Sistema de Gestión de Calidad y capacitación para el personal para conocer los requisitos de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación, eficientar el desarrollo de ciencia y tecnología fomentada y emprendurismo así como fortalecimiento de los cuerpos académicos del instituto, así como una buena capacitación para el personal administrativo y docente del Instituto, que incluya contenidos sobre la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y fomentar el desarrollo de eventos culturales y deportivos de actividades complementarias que promuevan una vida libre de violencia.

## 2.4 Concentrado.

Programa Presupuestario		E068 EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
ÁRBOL DEL PROBLEMA	ÁRBOL DE OBJETIVOS	RESUMEN NARRATIVO
<b>EFFECTOS</b>	<b>FINES</b>	<b>FIN</b>
Baja calidad de la educación, formando profesionales comprometidos a brindar soluciones a las necesidades de la región, estado o país, mediante el desarrollo tecnológico, la innovación e investigación, promoviendo el uso sostenible de los recursos	Elevar la calidad de la educación, formando profesionales comprometidos a brindar soluciones a las necesidades de la región, estado o país, mediante el desarrollo tecnológico, la innovación e investigación, promoviendo el uso sostenible de los recursos	Contribuir a elevar la calidad de la educación, formando profesionales comprometidos a brindar soluciones a las necesidades de la región, estado o país, mediante el desarrollo tecnológico, la innovación e investigación, promoviendo el uso sostenible de los recursos
<b>PROBLEMA CENTRAL</b>	<b>SOLUCIÓN</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los alumnos que estudian en el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango concluyeran sus estudios de educación superior de manera satisfactoria	Incrementar el número de alumnos que estudian en el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango concluyan sus estudios de educación superior de manera satisfactoria	Los alumnos que estudian en el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango concluyen sus estudios de educación superior de manera satisfactoria
<b>CAUSAS (1ER NIVEL)</b>	<b>MEDIOS (1ER NIVEL)</b>	<b>COMPONENTES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Deficiente atención a la demanda de estudiantes egresados del nivel medio superior.</li> <li>Vinculación deficiente con el sector público, privado y social.</li> <li>Procesos institucionales deficientes por su escasa actualización bajo estándares y normas nacionales o internacionales.</li> <li>Deficiente desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.</li> <li>Deficiente capacitación del personal docente y administrativo de acuerdo al perfil laboral.</li> <li>Deficiente Formación Integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Eficiente atención a la demanda de estudiantes egresados del nivel medio superior.</li> <li>Vinculación eficiente con el sector público, privado, social.</li> <li>Procesos institucionales eficientes por su actualización bajo estándares y normas nacionales o internacionales, así como equipamiento y actualización de laboratorios y/o talleres.</li> <li>Eficiente desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas</li> <li>Eficiente capacitación de docentes y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral.</li> <li>Deficiente Formación Integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atención a la demanda de estudiantes de nuevo ingreso.</li> <li>Vinculación con los sectores público, privado y social fortalecida.</li> <li>Proceso de certificación y/o acreditación de los servicios otorgados, equipamiento y actualización de laboratorios y/o talleres.</li> <li>Desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.</li> <li>Capacitación docente y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral.</li> <li>Formación integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado</li> </ol>
<b>CAUSAS (2DO NIVEL)</b>	<b>MEDIOS (2DO NIVEL)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Egresados del nivel medio superior que no continúan sus estudios profesionales.</li> <li>Dificultad de los egresados para incorporarse al sector productivo.</li> <li>Baja calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>Falta de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.</li> <li>Falta de capacitación y actualización del personal que repercute en un deficiente aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>Falta de acciones para la formación integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Egresados del nivel medio superior que continúan sus estudios profesionales.</li> <li>Facilidad de los egresados para incorporarse al sector productivo.</li> <li>Calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.</li> <li>Acciones para el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas</li> <li>Capacitación y actualización del personal que repercute en un eficiente aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>Acciones para la formación integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico implementado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar 6 programas institucionales de tutorías para las carreras a efectos de dar seguimiento a las y los estudiantes.</li> <li>Firmar 3 convenios con los sectores público, privado y social fortalecida.</li> <li>Realizar 2 eventos de seguimiento de los egresados del instituto.</li> <li>Realizar 1 auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad.</li> <li>Atender 1 auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad.</li> <li>Participar en Participar en 2 cursos de capacitación para el personal; 1 sobre la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación y 1 sobre la formación de auditores Integrales.</li> <li>Desarrollar 3 proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.</li> <li>Participar en 2 programas de emprendurismo.</li> <li>Realizar 2 reuniones de trabajo tendientes al fortalecimiento de los cuerpos académicos del instituto.</li> <li>Participar en 1 Cursos de capacitación para el personal administrativo y docente del instituto, que incluya contenidos sobre igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.</li> <li>Participar 3 cursos de capacitación acorde al perfil laboral para el personal administrativo y docente del instituto.</li> <li>Realizar 2 eventos culturales de actividades complementarias que promuevan una vida libre de violencia.</li> <li>Participar en 2 Torneos deportivos de actividades complementarias, promoviendo la eliminación de estereotipos y la violencia de género.</li> <li>Realizar 1 evento científico y humanístico que promueva la inclusión de género.</li> </ol>

### 3. Cobertura

#### 3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
<b>Población de Referencia</b>					
<b>Población Potencial</b>	Personas con nivel medio superior concluido en la zona de influencia del Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango	4258	Abril 2018	Anual	Dirección de Planeación y Estadística Educativa
<b>Población Atendida</b>	Personas con nivel medio superior que ingresan y reingresan al Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango.	2002	Diciembre 2019	Anual	Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango
<b>Población Objetivo</b>	Personas que han sido atendidas en el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango de acuerdo a la capacidad instalada.	4813	Septiembre 2019	Anual	Dirección de Planeación y Estadística Educativa

#### 3.2 Estrategia de cobertura.

La Estrategia de Cobertura a utilizar para atender a la población objetivo tiene la Finalidad de ampliar la cobertura en la Educación Superior incrementando cada año la variación porcentual de estudiantes matriculados con un mayor porcentaje de atención a la demanda, porcentaje de estudiantes beneficiados con la vinculación, porcentaje de

procesos de servicios educativos certificados, porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de investigación y emprendedurismo, porcentaje de docentes y personal administrativo capacitado y porcentaje de alumnos que participan en los eventos culturales y deportivos.

## 4. Análisis de similitudes o complementariedades

### 4.1 Complementariedad y coincidencias

Identificar las similitudes o complementariedades existentes con otros Programas Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, determinando si corresponden al propósito o población objetivo

Nombre del PP	Educación Superior Tecnológica		
Institución	Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango		
Propósito (MIR)	Aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales suficientes para abarcar las necesidades productivas de la región		
Población o área de enfoque	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y reingresan al instituto tecnológico superior de huauchinango, reciben educación tecnológica pública, con programas centrados en el aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales.		
Cobertura geográfica	Región de Huauchinango en la		

	Sierra Norte del Estado de Puebla		
Existen riesgos de similitud con el PP de análisis	No		
Se complementa con el PP de análisis	Si		
Explicación	Coadyuvaría con todos los demás escuelas de educación tecnológica del estado para dar una educación de calidad al mayor número de alumnos.		

## 5. Presupuesto

Nota: Este apartado deberá ser requisitado con la información del proceso de cuantificación de los programas presupuestarios a partir del Ejercicio Fiscal 202X

### 5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Especificar el monto del presupuesto estimado para el Ejercicio Fiscal en el que iniciará operaciones el PP.

Capitulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	\$
2000 Materiales y Suministros	\$
3000 Servicios Generales	\$
5000 Inversión Pública	\$
1000 Servicios Personales	\$
<b>Total</b>	<b>\$</b>

## 5.2 Fuentes de financiamiento

Colocar la fuente de los recursos y el monto correspondiente para la operación del PP. Los recursos Estatales se agregarán sólo cuando el programa provenga de algún convenio con contrapartida estatal. El total debe corresponder con la Estimación del Costo del Programa.

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	\$
Recursos Estatales	\$
<b>Total</b>	\$

## 6. Información Adicional

### 6.1 Información adicional relevante

Incluir en este apartado Información no considerada en los puntos anteriores que por su relevancia para los ejecutores del PP consideren se deba incorporar.

<< Agregar texto >>

## 7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

Registro del Programa Presupuestario
<b>Tipología del PP:</b> Tipología del PP y Descripción de la Tipología
<b>Programa Presupuestario:</b> Número consecutivo y nombre del PP. <small>En caso de tratarse de un PP de nueva creación, solo se colocará el nombre</small>
<b>Unidad Responsable del PP:</b> Nombre

En caso de que el PP sea operado por más de una UR se deberá especificar las funciones que cada una desarrollará respecto al mismo.

Denominación de UR´s que participan	Funciones por UR en el Programa Presupuestario
	■
	■
	■

## Bibliografía

Agregar la Bibliografía utilizada en orden alfabético.

<< Agregar texto>>

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Anexos

<< Agregar texto>>