



## Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

### **Objetivo.**

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.

## E068 Educación Superior Tecnológica

Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de  
Ajaltan

Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajaltan

Ejercicio fiscal 2020



## Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Definición del problema.....	6
<b>1.3 Justificación del PP.....</b>	<b>6</b>
1.4 Estado actual del problema.....	7
1.5 Evolución del problema.....	7
1.6 Experiencias de atención.....	9
1.7 Árbol de problemas.....	10
2. Objetivos .....	11
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	11
2.2 Árbol de objetivos.....	11
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	12
2.4 Concentrado.....	13
3. Cobertura .....	15
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	15
3.2 Estrategia de cobertura.....	16
4. Análisis de similitudes o complementariedades .....	16
4.1 Complementariedad y coincidencias .....	16
5. Presupuesto.....	17
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario .....	17
5.2 Fuentes de financiamiento .....	17
6. Información Adicional.....	18
6.1 Información adicional relevante.....	18
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	18
Bibliografía .....	18
Anexos.....	18

## 1. Antecedentes y Descripción del Problema

### 1.1 Antecedentes.

La educación superior en el mundo es un ámbito de profundas transformaciones, con repercusiones en los planos económico, social, político y cultural. Muchos países están reformando sus sistemas educativos porque avizoran que lo que suceda hoy en las aulas marcará la trayectoria de su futuro. La educación superior en México comenzó a adentrarse en el siglo XXI bajo el signo de profundos cambios. La matrícula y la cobertura crecen, se ha consolidado una amplia oferta educativa, la vida académica de las instituciones profundiza su profesionalización, al tiempo en que la calidad de la educación se afirma como una aspiración y un valor ampliamente compartido. La formación de técnicos, profesionales y científicos cada vez más competentes en el ámbito laboral, la producción del conocimiento y la generación de innovaciones son contribuciones que la sociedad espera de sus instituciones educativas. Una educación superior pertinente y de calidad no sólo es una aspiración legítima, sino una condición fundamental para impulsar el desarrollo del país, fortalecer la ciudadanía, mejorar la competitividad y lograr una inserción ventajosa en la economía basada en el conocimiento. Si bien muchos avances son notorios, también persisten rezagos e inercias. Más jóvenes en la educación superior, la evolución de la matrícula, la cobertura de educación superior y la empleabilidad constituyen, sin duda, uno de los asuntos de mayor trascendencia para el presente y el futuro de México y de sus jóvenes.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2018-2024 y el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2018-2024, se suma a este mandato nacional y estatal, el interés y compromiso del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA) para cumplir con los grandes objetivos nacionales y estatales.

El presente documento desarrolla el diagnóstico del programa presupuestario que el ITSSNA considera que permitirá que todos los esfuerzos de nuestro Instituto vayan enfocados a la mejora de la calidad, pertinencia de nuestra oferta educativa y su empleabilidad, que seamos capaces de ofrecer a la población estudiantil la mejor planta docente, que se potencie el desarrollo científico y tecnológico, que se aprovechen todas las posibilidades de vinculación y que nuestras y nuestros estudiantes sean seres humanos íntegros y con un desarrollo pleno como seres humanos.

El ITSSNA se une así al esfuerzo institucional que conduce el Tecnológico Nacional de México para alcanzar la meta nacional de forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como

medios para la formación integral de los y las estudiantes y de la ciudadanía, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. El compromiso de una educación con calidad, es la base sobre la cual se formula este Programa Presupuestario del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.

## **1.2 Definición del problema.**

El proceso de globalización económica, la interdependencia mundial y la conformación de bloques regionales constituye el nuevo contexto internacional en el que deben operar las instituciones de educación superior, con todos sus desafíos y oportunidades. La mayor interdependencia mundial conlleva riesgos para los países. Aquéllos que sean más competitivos en la escena mundial serán los que sobresalgan y el mundo enfrenta el riesgo de una polarización aún mayor a la que hoy se vive. Los efectos de la globalización y la liberalización tal como se dieron en el último tramo del siglo XX refuerzan la desigualdad: un segmento social reducido, moderno y abierto al mundo, y una mayoría circunscrita a las preocupaciones de la supervivencia cotidiana y marginada del desarrollo económico. Como se ha visto, la educación constituirá un factor fundamental para una mejor inserción de México en el contexto mundial. La sociedad en su conjunto tendrá que seguir realizando un gran esfuerzo para incrementar el nivel educativo de su fuerza de trabajo. Una sociedad polarizada, con un reducido segmento moderno y una mayoría marginada del desarrollo, difícilmente puede enfrentar con éxito los desafíos que se le plantean. Desde la educación básica hasta la superior, se requieren programas emergentes para la necesaria formación de las personas calificadas que protagonizarán el desarrollo económico, social y político del país. El nuevo contexto de interdependencia mundial presenta, sin embargo, nuevas oportunidades a las Instituciones de Educación Superior (IES) del país para establecer alianzas estratégicas en el terreno cultural y educativo, por medio del fortalecimiento de programas de intercambio y movilidad de estudiantes y de profesores, la realización de proyectos de investigación y programas académicos conjuntos en los niveles de profesional asociado, licenciatura y posgrado y el establecimiento de redes de colaboración en los distintos campos del conocimiento, aprovechando las ventajas comparativas de las instituciones del extranjero. La competencia entre instituciones educativas mexicanas y de otros países conlleva la necesidad de plantear programas de desarrollo de nuestras IES, con base en indicadores y estándares internacionales.

## **1.3 Justificación del PP.**

Con el propósito de ampliar la cobertura de servicios educativos en la región de Ajalpan, promover el bienestar y progreso personal y colectivo de la comunidad y cumplir con el objeto de la Educación Superior Tecnológica al impulsar significativamente el desarrollo productivo y tecnológico tanto del Estado de Puebla como del País, se creó el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan ofrece educación tecnológica de tipo superior que forme profesionistas, profesores, científicos e investigadores con un sentido humanístico e innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos a la solución creativa de problemas que se presenten en la región de Ajalpan, contribuyendo al desarrollo municipal, estatal y nacional.

#### 1.4 Estado actual del problema.

Uno de los principales problemas del sistema de educación superior es el de los bajos índices de eficiencia terminal. La educación superior enfrenta el desafío de fortalecer sus objetivos fundamentales y de encontrar un equilibrio entre la tarea que implica la culminación de sus estudios y la atención a las circunstancias propias; entre la búsqueda del conocimiento por sí mismo y la atención a necesidades sociales; entre fomentar capacidades genéricas o desarrollar conocimientos específicos; entre responder a demandas del empleador o adelantarse y descubrir anticipadamente el mundo futuro del trabajo que probablemente se sustentará más en el autoempleo. Será necesario entonces analizar porque los **jóvenes de educación superior tecnológica no concluyen su formación profesional competente con una amplia cultura científica-tecnológica.**

#### 1.5 Evolución del problema.

Uno de los retos que se tienen es continuar con el crecimiento del subsistema de educación superior, atendiendo problemas como la calidad, equidad y cobertura, en este caso particular, se busca cerrar las brechas en las tasas de cobertura.

Una de las problemáticas que se observa es que los jóvenes que provienen de grupos en situación de marginación se enfrentan a serios obstáculos para tener acceso a la educación superior, permanecer en ella y graduarse oportunamente. Por otro lado, la participación de los estudiantes indígenas es mínima. El reto consiste en ampliar y diversificar las oportunidades de acceso a la educación superior y lograr que concluyan para que no caigan en situación de desventaja.

La cobertura del nivel superior en el país alcanza aproximadamente el 30% en escuelas públicas, lo que equivale a que 7 de cada 10 jóvenes que no cuenten con los recursos económicos para asistir a una escuela privada no podrán ingresar a una carrera técnica o profesional, lo anterior representa un riesgo para los jóvenes que se encuentran en esta situación, sobre todo los que se ubican en el estrato más bajo de la población, que son susceptibles a ser captados por el crimen organizado. Por lo que se requiere continuar

aumentando la cobertura en el nivel superior a través de recursos públicos federales y estatales para incrementar la oferta educativa en las diferentes instituciones públicas.

La matrícula del Tecnológico Nacional de México para el ciclo 2017-2018 es de 597,031, estudiantes de los cuales 591,771 son estudiantes de nivel Licenciatura, 5,042 estudiantes de nivel Posgrado y 218 estudiantes en Técnico Superior Universitario, lo que representa un aumento de 15,196 estudiantes con un incremento del 2.61 por ciento respecto al año anterior.

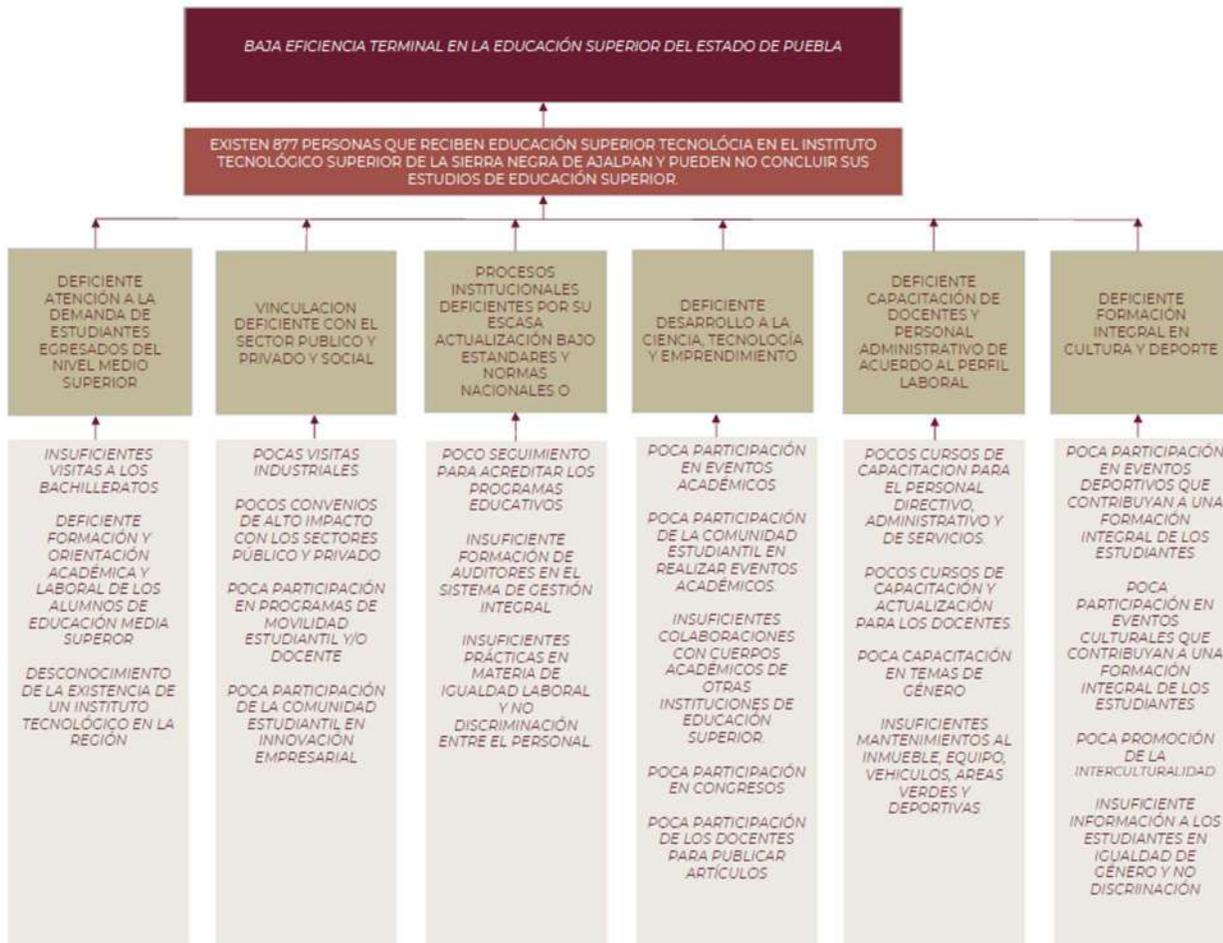
En el ciclo escolar 2017-2018 la tasa bruta de escolarización del Tecnológico Nacional de México es de 5.39 por ciento respecto de la población en el rango de edad 18 a 22 años, con un incremento de 0.14 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar 2016-2017.

En el ciclo escolar 2017-2018, se reportan 71,152 estudiantes egresados y 54,185 titulados y La eficiencia terminal en el Tecnológico Nacional de México, paso de 58.20% en el ciclo escolar 2016-2017 a 58.49% para el ciclo 2017-2018.

## 1.6 Experiencias de atención.

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
<p><b>Servicios de Educación Superior y Posgrado 2016-2017</b></p>	<p>Población que participa en el proceso de admisión para ingresar a algún programa educativo de educación superior o posgrado, en las modalidades presencial y en línea.</p>	<p>El programa contribuye a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que aporten al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.</p>	<p>Entre los principales servicios que otorga el programa se encuentra la atención de alumnos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado y la impartición de programas de posgrado reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Su planeación es anual, en razón de la asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación. El programa es operado conjuntamente por las siguientes instituciones: CGUT, UPN, UAM, UNAM, IPN, UNADM, CETI, CINVESTAV, COFAA, COLMEX, TECNM y UAAAN.</p>	<p>El programa no cuenta con Evaluaciones de Impacto. Sólo ha tenido una Evaluación de Diseño en 2009 que mostró buenos resultados sobre la calidad de la oferta de sus servicios, en la que resalta el alto porcentaje de programas acreditados en licenciatura y reconocidos por calidad en posgrado. Posterior a esa evaluación, sólo se le han realizado Fichas de Monitoreo y Evaluación, las cuales han mostrado el cumplimiento de las metas de los indicadores de Fin y Propósito registrados en la Matriz de Indicadores del programa. En el indicador de Propósito de la MIR "Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior" se tiene registrada una meta del 0.89% y se alcanzó un 3.23%, rebasando su meta un 363.40% con respecto a la modificada. Lo anterior debido en cierta medida al impulso que se ha dado durante los últimos años a los servicios educativos bajo las modalidades abierta y a distancia, así como a la creación de nuevas carreras y a la puesta en operación de nuevos planteles educativos. Respecto de los indicadores y metas del Programa, éstos se consideran pertinentes y adecuados, además de realistas, ya que muestran el logro de sus objetivos y considerando, además, los recortes financieros que han tenido todos los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal. (FT16, ICP16, MIR16)</p>

### 1.7 Árbol de problemas.

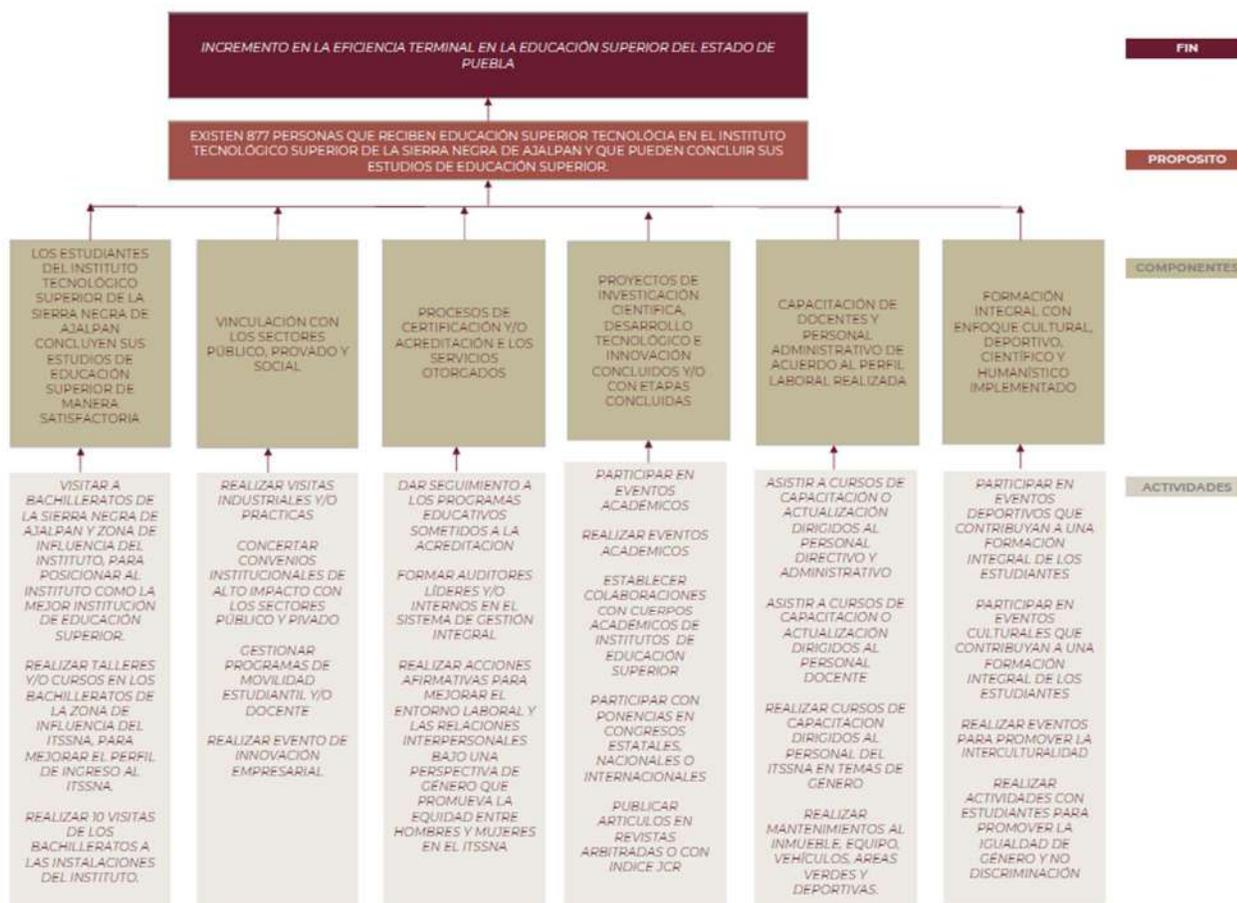


## 2. Objetivos

### 2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.

	Eje	Objetivo
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024</b>	II. Política Social	Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2018 - 2024</b>	3. Bienestar Social, Equidad e Inclusión	Dotar a las y los poblados de herramientas que lleven a mejorar su bienestar y que generen equidad entre las personas, e inclusión en todos los sectores poblacionales

### 2.2 Árbol de objetivos.



## **2.3 Estrategia para la selección de alternativas.**

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA), las estrategias del presente Programa Presupuestario se enfocan a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, por lo que se plantean actividades en el Programa Presupuestario que buscan contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Instituto consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

## 2.4 Concentrado.

ÁRBOL DEL PROBLEMA	ÁRBOL DE OBJETIVOS	RESUMEN NARRATIVO
<b>EFFECTOS</b>	<b>FINES</b>	<b>FIN</b>
BAJA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA.	INCREMENTO EN LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA	CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, FORMANDO PROFESIONALES COMPROMETIDOS A BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN, ESTADO O PAÍS, MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN PROMOVIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS.
<b>PROBLEMA CENTRAL</b>	<b>SOLUCIÓN</b>	<b>PROPÓSITO</b>
EXISTEN 877 PERSONAS QUE RECIBEN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN Y PUEDEN NO CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	EXISTEN 877 PERSONAS QUE RECIBEN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN Y QUE PUEDEN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	LOS ALUMNOS QUE ESTUDIAN EN LA UNIVERSIDAD CONCLUYEN ES ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA
<b>CAUSAS (TER NIVEL)</b>	<b>MEDIOS (TER NIVEL)</b>	<b>COMPONENTES</b>
<p>DEFICIENTE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR</p> <p>VINCULACIÓN DEFICIENTE CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO Y SOCIAL</p> <p>PROCESOS INSTITUCIONALES DEFICIENTES POR SU ESCASA ACTUALIZACIÓN BAJO ESTÁNDARES Y NORMAS NACIONALES O INTERNACIONALES</p> <p>DEFICIENTE DESARROLLO A LA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO</p> <p>DEFICIENTE CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL</p> <p>DEFICIENTE FORMACIÓN INTEGRAL EN CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA</p> <p>VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL</p> <p>PROCESOS DE CERTIFICACIÓN Y/O ACREDITACIÓN E LOS SERVICIOS OTORGADOS</p> <p>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS</p> <p>CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA</p> <p>FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO IMPLEMENTADO</p>	<p>ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO</p> <p>VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.</p> <p>PROCESO DE CERTIFICACIÓN Y/O ACREDITACIÓN DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.</p> <p>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.</p> <p>CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.</p> <p>FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO IMPLEMENTADO.</p>

CAUSAS (DO NIVEL)	MEDIOS (DO NIVEL)	ACTIVIDADES
INSUFICIENTES VISITAS A LOS BACHILLERATOS	VISITAR A BACHILLERATOS DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN Y ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO, PARA POSICIONAR AL INSTITUTO COMO LA MEJOR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	VISITAR A 136 BACHILLERATOS DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN Y ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO, PARA POSICIONAR AL INSTITUTO COMO LA MEJOR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
DEFICIENTE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	REALIZAR TALLERES Y/O CURSOS EN LOS BACHILLERATOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL ITSSNA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE INGRESO AL ITSSNA.	REALIZAR 10 TALLERES Y/O CURSOS EN LOS BACHILLERATOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL ITSSNA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE INGRESO AL ITSSNA.
DESCONOCIMIENTO DE LA EXISTENCIA DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO EN LA REGIÓN	REALIZAR 10 VISITAS DE LOS BACHILLERATOS A LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO	REALIZAR 10 VISITAS DE BACHILLERATOS A LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
POCAS VISITAS INDUSTRIALES	REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES Y/O PRACTICAS	REALIZAR 27 VISITAS INDUSTRIALES Y/O PRACTICAS
POCOS CONVENIOS DE ALTO IMPACTO CON LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO	CONCERTAR CONVENIOS INSTITUCIONALES DE ALTO IMPACTO CON LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO	CONCERTAR 7 CONVENIOS INSTITUCIONALES DE ALTO IMPACTO CON LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO
POCA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y/O DOCENTE	GESTIONAR PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y/O DOCENTE	GESTIONAR 3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y/O DOCENTE
POCA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN INNOVACIÓN EMPRESARIAL	REALIZAR EVENTO DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL	REALIZAR UN EVENTO DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL
POCO SEGUIMIENTO PARA ACREDITAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	DAR SEGUIMIENTO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SOMETIDOS A LA ACREDITACIÓN	DAR SEGUIMIENTO A 2 LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SOMETIDOS A LA ACREDITACIÓN
INSUFICIENTE FORMACIÓN DE AUDITORES EN EL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL	FORMAR AUDITORES LÍDERES Y/O INTERNOS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL	FORMAR 10 AUDITORES LÍDERES EN EL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL
INSUFICIENTES PRÁCTICAS EN MATERIA DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN ENTRE EL PERSONAL	REALIZAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA MEJORAR EL ENTORNO LABORAL Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES BAJO UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE PROMUEVA LA EQUIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL ITSSNA	REALIZAR 10 ACCIONES AFIRMATIVAS PARA MEJORAR EL ENTORNO LABORAL Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES BAJO UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE PROMUEVA LA EQUIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL ITSSNA
POCA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS	PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS	PARTICIPAR EN 5 EVENTOS ACADÉMICOS
POCA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN REALIZAR EVENTOS ACADÉMICOS	REALIZAR EVENTOS ACADÉMICOS	REALIZAR 12 EVENTOS ACADÉMICOS
INSUFICIENTES COLABORACIONES CON CUERPOS ACADÉMICOS DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTABLECER COLABORACIONES CON CUERPOS ACADÉMICOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTABLECER 3 COLABORACIONES CON CUERPOS ACADÉMICOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
POCA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS	PARTICIPAR CON PONENTIAS EN CONGRESOS ESTATALES, NACIONALES O INTERNACIONALES	PARTICIPAR CON 8 PONENTIAS EN CONGRESOS ESTATALES, NACIONALES O INTERNACIONALES
POCA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES PARA PUBLICAR ARTÍCULOS	PUBLICAR ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS O CON ÍNDICE JCR	PUBLICAR 2 ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS O CON ÍNDICE JCR
POCOS CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS	ASISTIR A CURSOS DE CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO	ASISTIR A 25 CURSOS DE CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO
POCOS CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA LOS DOCENTES	ASISTIR A CURSOS DE CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE	ASISTIR A 18 CURSOS DE CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE
POCA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE GÉNERO	REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS AL PERSONAL DEL ITSSNA EN TEMAS DE GÉNERO	REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS AL PERSONAL DEL ITSSNA EN TEMAS DE GÉNERO
INSUFICIENTES MANTENIMIENTOS AL INMUEBLE, EQUIPO, VEHICULOS, AREAS VERDES Y DEPORTIVAS	REALIZAR MANTENIMIENTOS AL INMUEBLE, EQUIPO, VEHICULOS, AREAS VERDES Y DEPORTIVAS	REALIZAR 41 MANTENIMIENTOS AL INMUEBLE, EQUIPO, VEHICULOS, AREAS VERDES Y DEPORTIVAS
POCA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PARTICIPAR EN EVENTOS DEPORTIVOS QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PARTICIPAR EN 3 EN EVENTOS DEPORTIVOS QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
POCA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PARTICIPAR EN EVENTOS CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PARTICIPAR EN 2 EVENTOS CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
POCA PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD	REALIZAR EVENTOS PARA PROMOVER LA INTERCULTURALIDAD	REALIZAR 2 EVENTOS PARA PROMOVER LA INTERCULTURALIDAD
INSUFICIENTE INFORMACIÓN A LOS ESTUDIANTES EN IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN	REALIZAR ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN	REALIZAR 2 ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

### 3. Cobertura

#### 3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

La población objetivo es aquella que tiene el problema, necesidad u oportunidad que justifica la existencia del Programa Presupuestario, es decir, la población que se ha elegido o pudiera ser elegible para ser beneficiaria del mismo.

Su focalización se realiza por criterios de: ubicación espacial, grupos etarios, género, nivel de ingreso, grupos vulnerables, límites administrativos o técnicos, entre otros, quedando los siguientes tres niveles:

- **Población Potencial:** Matrícula del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.
- **Población Objetivo:** Estudiantes de la Generación 2015-2018 que ingresaron al Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.
- **Población Atendida:** Estudiantes de la Generación 2015-2018 que concluirán sus estudios satisfactoriamente,.

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
<b>Población Potencial</b>	Matrícula del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan	877	01/10/19	Anual	Informes Técnicos del Departamento de Servicios Escolares
<b>Población Atendida</b>	Estudiantes que ingresaron en la Generación 2015-2020	238	01/10/19	Anual	Informes Técnicos del Departamento de Servicios Escolares
<b>Población Objetivo</b>	Estudiantes de la Generación 2015-2020 que concluyen sus estudios de educación superior de forma satisfactoria	111	01/10/19	Anual	Informes Técnicos del Departamento de Servicios Escolares

### 3.2 Estrategia de cobertura.

La estrategia de cobertura se concreta en el proceso de captación de alumnos, dado que se deben asegurar condiciones de equidad para el acceso de la población más vulnerable al sistema, por lo que es indispensable que dicho proceso sea el resultado de una rigurosa planeación de la oferta educativa y del análisis de la población por atender; además, requiere estar soportado en un sistema de información oportuno y confiable.

En el proceso de captación de estudiantes participan todas las áreas del Instituto: académico, vinculación, planeación y servicios administrativos, por esta razón hay que establecer una comunicación directa y amplia con los directivos para asegurar que el proceso marche dentro de los criterios y procedimientos determinados.

## 4. Análisis de similitudes o complementariedades

### 4.1 Complementariedad y coincidencias

Nombre del PP	E068 Educación Superior Tecnológica	E068 Educación Superior Tecnológica	E068 Educación Superior Tecnológica
Institución	Instituto Tecnológico Superior de Tepexi	Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán
Propósito (MIR)	Los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi concluyen sus estudios de educación superior de manera satisfactoria	Los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca concluyen sus estudios de educación superior de manera satisfactoria	Los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán concluyen sus estudios de educación superior de manera satisfactoria
Población o área de enfoque	Personas que egresan del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi	Personas que egresan del Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca	Personas que egresan del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán
Cobertura geográfica	Municipio de Tepexi de Rodríguez	Municipio de Tepeaca	Municipio de Ciudad Serdán
Existen riesgos de similitud con el PP de análisis	No	No	No
Se complementa con el PP de análisis	No	No	No
Explicación	El Programa Presupuestario contribuye al mismo Fin, sin embargo nuestra población objetivo es diferente.	El Programa Presupuestario contribuye al mismo Fin, sin embargo nuestra población objetivo es diferente.	El Programa Presupuestario contribuye al mismo Fin, sin embargo nuestra población objetivo es diferente.

## 5. Presupuesto

### 5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Capítulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	\$
2000 Materiales y Suministros	\$
3000 Servicios Generales	\$
5000 Inversión Pública	\$
1000 Servicios Personales	\$
<b>Total</b>	<b>\$</b>

### 5.2 Fuentes de financiamiento

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	\$
Recursos Estatales	\$
<b>Total</b>	<b>\$</b>

## 6. Información Adicional

### 6.1 Información adicional relevante

## 7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

### Registro del Programa Presupuestario

**Tipología del PP:** Prestación de Servicios Públicos

Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:

- i) Funciones de gobierno.
- ii) Funciones de desarrollo social.
- iii) Funciones de desarrollo económico.

**Programa Presupuestario:** E068 Educación Superior Tecnológica

**Unidad Responsable del PP:** Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan

## Bibliografía

- Anuario Estadístico 2018 del Tecnológico Nacional de México
- Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012 – 2018 del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.
- Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012 – 2018 del Tecnológico Nacional de México
- Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2024
- Plan Estatal de Desarrollo 2018 - 2024

## Anexos

Ninguno