



Secretaría de
Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla

Diagnóstico del Programa Presupuestario

Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

Objetivo.

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.

E071 PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

Ejercicio fiscal 2020

Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Definición del problema.....	5
1.3 Justificación del PP.....	5
1.4 Estado actual del problema.....	6
1.5 Evolución del problema.....	6
1.6 Experiencias de atención.....	7
1.7 Árbol de problemas.....	9
2. Objetivos	10
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	10
2.2 Árbol de objetivos.....	11
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	11
2.4 Concentrado.....	13
3. Cobertura	14
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	14
3.2 Estrategia de cobertura.....	15
4. Análisis de similitudes o complementariedades	16
4.1 Complementariedad y coincidencias	16
5. Presupuesto.....	17
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario	17
5.2 Fuentes de financiamiento	17
6. Información Adicional.....	18
6.1 Información adicional relevante.....	18
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	19
Bibliografía	20
Anexos.....	¡Error! Marcador no definido.

1. Antecedentes y Descripción del Problema

1.1 Antecedentes.

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanista. Para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, que contempla períodos de corta duración y de forma intensiva, el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y en forma muy especial las prácticas realizadas en las empresas durante los períodos para ello establecido. La Universidad Tecnológica de Tehuacán es consciente de su responsabilidad para impulsar el desarrollo regional sustentable en sus diferentes esferas: humano, social, económico, cultural y tecnológico.

El Programa Presupuestario denominado “Promoción y Atención de la Educación Tecnológica Superior de la Universidad Tecnológica de Tehuacán” fue formulado para priorizar los servicios de educación y ofrecer igualdad de oportunidades para hombres y mujeres. En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tehuacán tiene como objetivo asegurar la asistencia, permanencia y aprendizaje escolares de jóvenes en la región, con la intención de que todos y todas puedan recibir la formación profesional que requieren para su desarrollo.

1.2 Definición del problema.

El programa tiene como propósito incrementar el grado promedio de estudios de la población del estado de Puebla, con estrategias que contribuyan al incremento del ingreso y permanencia en el nivel educativo superior, ya que sólo 450,090 personas en población de 24 años y más aprueban estudios superiores.

1.3 Justificación del PP.

“En el estado de Puebla, según el censo INEGI 2015, el 16.5 % de la población obtuvo un grado superior de estudios, colocándose a nivel nacional en el noveno lugar con menor porcentaje de población con un grado de estudios superiores; por lo que resulta de gran importancia trabajar de manera conjunta, entre autoridades y sector educativo, en el incremento de la población que se incorpore, se mantenga y culmine el nivel educativo superior, brindando atención a los diversos grupos de la ciudadanía de 18 años y más; el programa tiene como propósito incrementar el grado promedio de estudios de la Población en el estado de Puebla con la prestación de servicios educativos de nivel superior, a través de estrategias que contribuyan al ingreso y permanencia en este nivel educativo.”

1.4 Estado actual del problema.

El actual contexto de la globalización, la apertura de los mercados y la formación de bloques económicos, ha repercutido sustancialmente en la interpretación del papel central que juega la educación en la producción de conocimiento y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Dicha situación, ha propiciado que las Instituciones de Educación Superior replanteen sus modelos educativos hacia enfoques humanistas, pertinentes, de calidad y competitividad que atiendan a las demandas actuales que requiere la sociedad.

En este tenor, la Universidad Tecnológica de Tehuacán ha asumido su responsabilidad social, generando y coordinando sinergias institucionales para estar a la vanguardia, a fin de consolidarse como un referente en la calidad, innovación, formación de profesionistas y resultados académicos tanto a nivel regional como en el propio Subsistema Nacional.

Dicha estrategia institucional solo ha sido posible a través de la formulación de políticas educativas con metas e indicadores específicos que han permitido dar un seguimiento constante de los resultados alcanzados.

1.5 Evolución del problema.

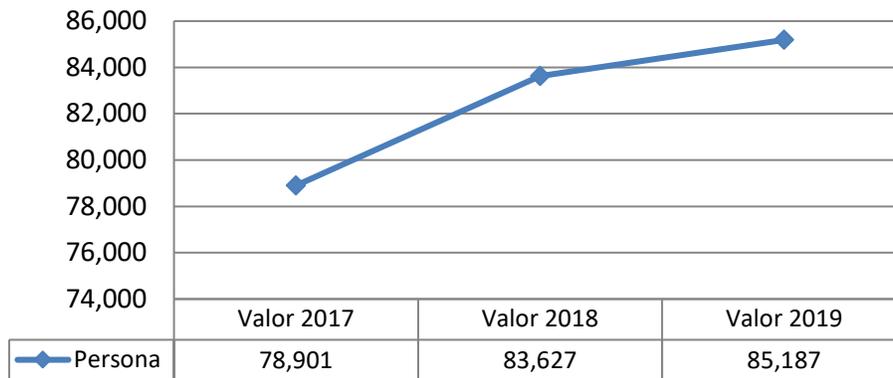
A partir de su creación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán ha experimentado un constante crecimiento tanto en su planta docentes, como de la matrícula hasta llegar a su consolidación. Desde entonces, la Universidad se ha posicionado en la región de Tehuacán y sus alrededores como una Institución de prestigio que forma profesionistas impulsores del desarrollo regional y que se distingue por su calidad educativa, la pertinencia de sus programas educativos y la incorporación de sus egresados a los cuadros productivos y sociales de la región.

Por otro lado, en los últimos 15 años la región de Tehuacán ha mostrado un fuerte crecimiento en la oferta educativa del nivel medio superior, lo que redundará en una mayor cantidad de jóvenes con las condiciones óptimas para continuar sus estudios de nivel superior. En este contexto, la institución está consciente y comprometida en ofrecer servicios educativos inclusivos, en el que el principal cliente es el alumno, el sector productivo y los grupos de interés, mismos que se encuentran definidos en este Manual de Calidad.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán no sólo ofrece la formación educativa necesaria para que los escolares sean unos profesionistas competitivos en el campo laboral; sino que, además, se ocupa por formar con sentido humanista. Realidad que continúa lográndose con el esfuerzo del equipo de trabajo que integra la Institución.

Derivado de lo anterior la Universidad ha buscado garantizar la permanencia y continuidad de los servicios públicos.

De acuerdo a los datos proyectados por el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIE), el estado de Puebla, existen jóvenes de entre 18 y 22 años que egresan de educación media superior y que requieren continuar y culminar sus estudios de educación superior para la obtención de competencias profesionales, a continuación, se muestra en la gráfica, el comportamiento de los egresados.



Para el 2019, alrededor de 85,187 estudiantes egresaran de preparatoria, bachillerato y/o equivalente, como se muestra en la gráfica, así mismo, la tendencia del aumento de egresados es del 5.98% y del 1.56% respectivamente.

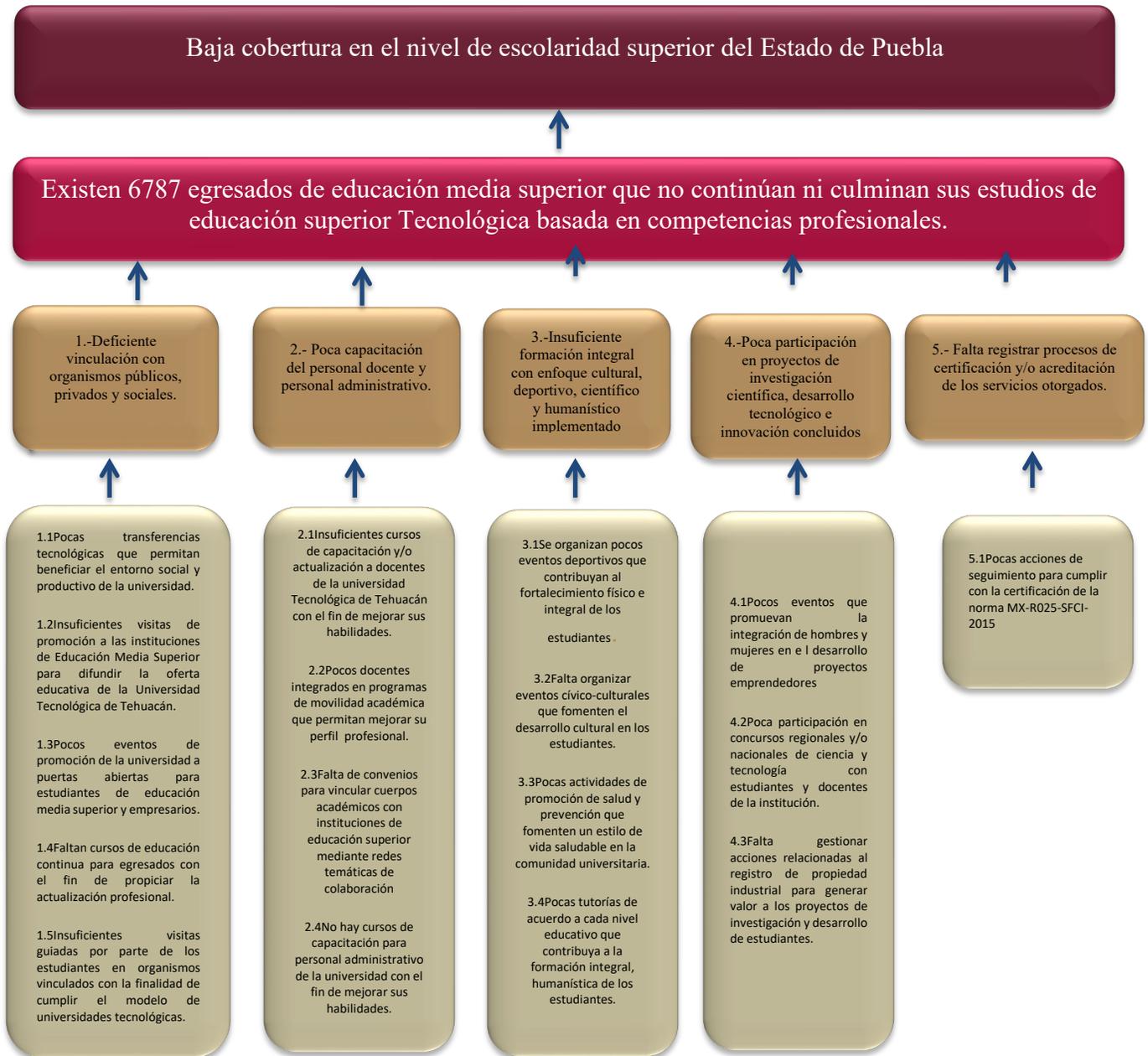
1.6 Experiencias de atención.

A continuación, se realiza un recuento de las estrategias implementadas anteriormente en el orden regional que tuvieron como objetivo la atención de la Educación Tecnológica Superior en la región de Tehuacán.

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
071 Promoción y Atención de la Educación Tecnológica Superior	La matrícula atendida en instituciones de educación superior tecnológica en el estado de Puebla	Contribuir al incremento de la Educación Superior dentro de la población del estado de Puebla, mediante el servicio de educación superior.	<p>En el periodo anterior se realizaron diferentes actividades para cumplir con el objetivo del programa dentro de las que destacan:</p> <p>Vinculación con organismos públicos, privados y sociales realizada</p> <p>Capacitación de docentes de acuerdo al perfil laboral realizada</p>	<p>Los resultados de la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTTEH) son los siguientes: Del 2014 al 2018 se incrementó en 20% el porcentaje de convenios firmados, los cuales permitirán a los estudiantes fortalecer sus competencias profesionales.</p> <p>En 2019, se logró vincular a la Universidad</p>

			<p>Eventos deportivos, culturales y de salud como parte de una formación integral realizados.</p> <p>Desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología que fomentan la cultura emprendedora realizada.</p> <p>Mantener y/o certificarse en la norma NMX-R-025-SFCI-2015 "Igualdad laboral y no Discriminación" realizadas.</p>	<p>Tecnológica de Tehuacán con 140 organismos de los sectores público, privado y social, desarrollando conocimientos en los estudiantes a través de estadias, prácticas y visitas industriales en empresas acorde a su perfil profesional.</p> <p>Asimismo, en 2019 se llevaron a cabo 42 transferencias tecnológicas, por parte de la Universidad. Así como 35 cursos de educación continua a fin de propiciar la actualización profesional.</p> <p>Con el fin de impulsar el desarrollo profesional del personal docente, en 2019, 135 docentes por lo menos recibieron un curso de capacitación o actualización.</p> <p>De igual forma 13 docentes participaron en programas de movilidad nacional o internacional. Se participó en 6 concursos regionales/nacionales de ciencia y tecnología y se organizaron 9 eventos para el desarrollo de proyectos emprendedores.</p> <p>Se impartieron 63 tutorías que integran el enfoque de género en los estudiantes y se realizaron 6 acciones para implementar la norma de "igualdad laboral y no discriminación".</p>
--	--	--	--	---

1.7 Árbol de problemas.



2. Objetivos

2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.

ALINEACIÓN DE OBJETIVOS AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017-2018

EJE: 1 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: Objetivo General: Hacer de Puebla un estado con distribución equitativa del ingreso, que brinde igualdad de oportunidades a las y los poblanos, y a su vez genere un equilibrio social que eleve los niveles de bienestar y disminuya la pobreza y exclusión social.

- Estratégico 1.3 Educación pública con amplia cobertura y de calidad para asegurar la asistencia, permanencia y aprendizaje escolares de las niñas, niños y jóvenes en el estado, además de una atención pertinente a los adultos que no han concluido la educación básica, con la intención de que todos puedan recibir la formación personal y profesional que requieren para su desarrollo.
- Estratégico 1.4 Deporte para el Bienestar promover y apoyar el deporte social, recreativo y competitivo en la entidad, consolidando a Puebla como un estado líder en la activación física de sus ciudadanos.
- Estratégico 1.5 Igualdad de género promover el goce y disfrute de los derechos sociales, políticos y económicos entre mujeres y hombres.

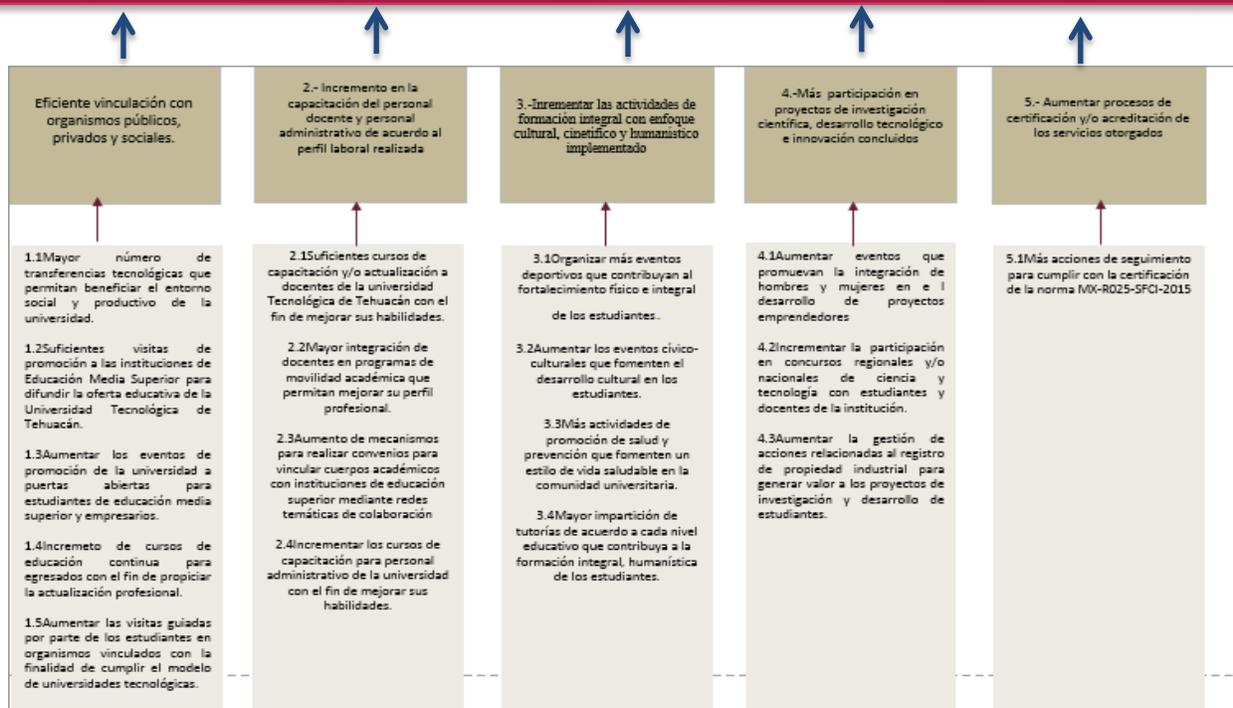
ALINEACIÓN AL PROGRAMA INSTITUCIONAL

- Objetivo 01 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.
- Objetivo 02 Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos.
- Objetivo 03 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

2.2 Árbol de objetivos.

INCREMENTO EN LA COBERTURA EN EL NIVEL DE ESCOLARIDAD SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA

Existen 6787 egresados de educación media superior que no continúan ni culminan sus estudios de educación superior Tecnológica basada en competencias profesionales.



2.3 Estrategia para la selección de alternativas.

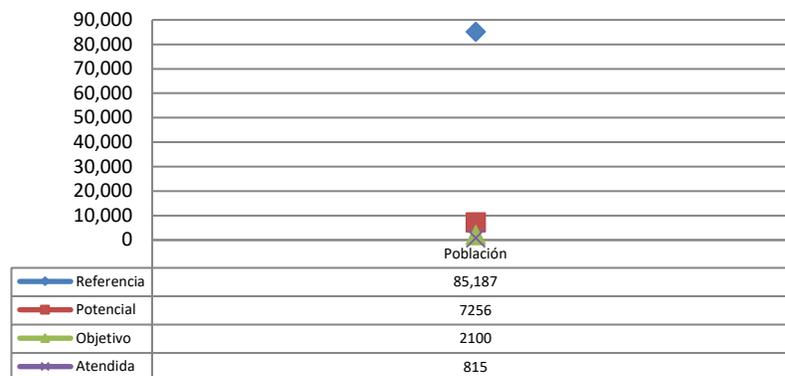
El Programa Presupuestario E071 Promoción y Atención de la Educación Tecnológica Superior 2020 tiene identificado claramente la necesidad que busca el incremento en la cobertura en el nivel de escolaridad superior del estado de Puebla, asimismo para lograr este resultado se realizó un análisis de las poblaciones referencial, potencial, objetivo y atendida para determinar las áreas de enfoques y se determinó diseñar estrategias de atención, a fin de brindar educación superior con competencias profesionales en función del análisis de población.

En la construcción del árbol de soluciones se hizo un análisis del problema y se pudo determinar que existe una baja cobertura en el nivel de escolaridad superior del estado de Puebla, y existen 7,256 de egresados de educación media superior en Tehuacán y su área de incidencia y/o cobertura que no continúan ni culminan sus estudios de educación superior tecnológica basada en competencias profesionales.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán brindará educación a 2,100 egresados de educación media superior que continúan y culminan sus estudios de educación superior tecnológica basada en competencias profesionales. Derivado de ello para el 2020 se establecieron 5 componentes y 17 actividades para el desarrollo del Programa Presupuestario.

Fin	Contribuir al incremento de la educación superior de la población del estado de Puebla, mediante el servicio de educación superior de calidad.
Propósito	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la Universidad Tecnológica de Tehuacán reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales
Componente	Vinculación con organismos públicos, privados y sociales realizada
	Capacitación de docentes de acuerdo al perfil laboral realizada
	Eventos deportivos, culturales y de salud como parte de una formación integral realizados
	Proyectos de ciencia y tecnología que fomentan la cultura emprendedora realizada.
	Mantener y/o certificarse en la norma NMX-R-025-SFCI-2015 "Igualdad laboral y no discriminación" realizadas.

Análisis de Poblaciones



2.4 Concentrado.

Árbol del Problema	Árbol del Objetivo	Resumen Narrativo
Efectos	Fines	Fin
Baja cobertura en el nivel de escolaridad superior del estado de Puebla	Incremento en la cobertura en el nivel de escolaridad superior del estado de Puebla	Contribuir al incremento de la cobertura de la educación superior de la población del estado de Puebla, mediante el servicio de educación superior de calidad
Problema Central	Solución	Propósito
Existen 7,256 de egresados de educación media superior que no continúan ni culminan sus estudios de educación superior tecnológica basada en competencias profesionales	Existen 7,256 de egresados de educación media superior que continúan y culminan sus estudios de educación superior tecnológica basada en competencias profesionales.	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la Universidad Tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales.
Causa (1er Nivel)	Medios (1er Nivel)	Componentes
<p>1.-Deficiente vinculación con organismos públicos, privados y sociales.</p> <p>2.- Poca capacitación del personal docente y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral realizada</p> <p>3.-Insuficiente formación integral con enfoque cultural, científico y humanístico implementado.</p> <p>4.-Poca participación en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos</p> <p>5.- Falta registrar procesos de certificación y/o acreditación de los servicios otorgados</p>	<p>1.-Eficiente vinculación con organismos públicos, privados y sociales</p> <p>2.- Incremento en la capacitación del personal docente y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral realizada</p> <p>3.-Incrementar las actividades de formación integral con enfoque cultural, científico y humanístico implementado</p> <p>4.-Más participación en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos</p> <p>5.- Aumentar procesos de certificación y/o acreditación de los servicios otorgados</p>	<p>1.-Vinculación con organismos públicos, privados y sociales</p> <p>2.- Capacitación del personal docente y personal administrativo de acuerdo al perfil laboral realizada</p> <p>3.-Formación integral con enfoque cultural, científico y humanístico implementado</p> <p>4.-Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos</p> <p>5.- Mantener y/o registrar procesos de certificación y/o acreditación de los servicios otorgados</p>
Causa (2do Nivel)	Medios (2do Nivel)	Actividades
<p>"1.1Pocas transferencias tecnológicas que permitan beneficiar el entorno social y productivo de la universidad.</p> <p>1.2Insuficientes visitas de promoción a las instituciones de Educación Media Superior para difundir la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.</p> <p>1.3Pocos eventos de promoción de la universidad a puertas abiertas para estudiantes de educación media superior y empresarios.</p> <p>1.4Faltan cursos de educación continua para egresados con el fin de propiciar la actualización profesional.</p> <p>1.5Insuficientes visitas guiadas por parte de los estudiantes en organismos vinculados con la finalidad de cumplir el modelo de universidades tecnológicas.</p> <p>2.1Insuficientes cursos de capacitación y/o actualización a docentes de la universidad Tecnológica de Tehuacán con el fin de mejorar sus habilidades.</p> <p>2.2Pocos docentes integrados en programas de movilidad académica que permitan mejorar su perfil profesional.</p> <p>2.3Falta de convenios para vincular cuerpos académicos con instituciones de educación superior mediante redes temáticas de colaboración</p> <p>2.4No hay cursos de capacitación para personal administrativo de la universidad con el fin de mejorar sus habilidades.</p> <p>3.1Se organizan pocos eventos deportivos que contribuyan al fortalecimiento físico e integral de los estudiantes.</p> <p>3.2Falta organizar eventos cívico-culturales que fomenten el desarrollo cultural en los estudiantes.</p> <p>3.3Pocas actividades de promoción de salud y prevención que fomenten un estilo de vida saludable en la comunidad universitaria.</p> <p>3.4Pocas tutorías de acuerdo a cada nivel educativo que contribuya a la formación integral, humanística de los estudiantes.</p> <p>4.1Pocos eventos que promuevan la integración de hombres y mujeres en el desarrollo de proyectos emprendedores</p>	<p>"1.1Mayor número de transferencias tecnológicas que permitan beneficiar el entorno social y productivo de la universidad.</p> <p>1.2Suficientes visitas de promoción a las instituciones de Educación Media Superior para difundir la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.</p> <p>1.3Aumentar los eventos de promoción de la universidad a puertas abiertas para estudiantes de educación media superior y empresarios.</p> <p>1.4Incremento de cursos de educación continua para egresados con el fin de propiciar la actualización profesional.</p> <p>1.5Aumentar las visitas guiadas por parte de los estudiantes en organismos vinculados con la finalidad de cumplir el modelo de universidades tecnológicas</p> <p>2.1Suficientes cursos de capacitación y/o actualización a docentes de la universidad Tecnológica de Tehuacán con el fin de mejorar sus habilidades.</p> <p>2.2Mayor integración de docentes en programas de movilidad académica que permitan mejorar su perfil profesional.</p> <p>2.3Realizar convenios para vincular cuerpos académicos con instituciones de educación superior mediante redes temáticas de colaboración</p> <p>2.4Incrementar los cursos de capacitación para personal administrativo de la universidad con el fin de mejorar sus habilidades.</p> <p>3.1Organizar más eventos deportivos que contribuyan al fortalecimiento físico e integral de los estudiantes.</p> <p>3.2Aumentar los eventos cívico-culturales que fomenten el desarrollo cultural en los estudiantes.</p> <p>3.3Más actividades de promoción de salud y prevención que fomenten un estilo de vida saludable en la comunidad universitaria.</p> <p>3.4Mayor impartición de tutorías de acuerdo a cada nivel educativo que contribuya a la formación integral, humanística de los estudiantes.</p>	<p>"1.1Realizar transferencias tecnológicas que permitan beneficiar el entorno social y productivo de la universidad.</p> <p>1.2Realizar visitas de promoción a las instituciones de Educación Media Superior para difundir la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.</p> <p>1.3Realizar eventos de promoción de la universidad a puertas abiertas para estudiantes de educación media superior y empresarios.</p> <p>1.4Realizar cursos de educación continua para egresados con el fin de propiciar la actualización profesional.</p> <p>1.5Realizar visitas guiadas por parte de los estudiantes en organismos vinculados con la finalidad de cumplir el modelo de universidades tecnológicas</p> <p>2.1Realizar cursos de capacitación y/o actualización a docentes de la universidad Tecnológica de Tehuacán con el fin de mejorar sus habilidades.</p> <p>2.2Integrar docentes en programas de movilidad académica que permitan mejorar su perfil profesional.</p> <p>2.3Realizar convenios para vincular cuerpos académicos con instituciones de educación superior mediante redes temáticas de colaboración</p> <p>2.4Realizar cursos de capacitación para personal administrativo de la universidad con el fin de mejorar sus habilidades.</p> <p>3.1Organizar y/o participar en eventos deportivos que contribuyan al fortalecimiento físico e integral de los estudiantes.</p> <p>3.2Organizar actividades cívico-culturales que fomenten el desarrollo cultural en los estudiantes.</p> <p>3.3Más actividades de promoción de salud y prevención que fomenten un estilo de vida saludable en la comunidad universitaria.</p> <p>3.4Implementar un plan de tutorías de acuerdo a cada nivel educativo que contribuya a la formación integral, humanística de los estudiantes.</p>

<p>4.2Poca participación en concursos regionales y/o nacionales de ciencia y tecnología con estudiantes y docentes de la institución.</p> <p>4.3Falta gestionar acciones relacionadas al registro de propiedad industrial para generar valor a los proyectos de investigación y desarrollo de estudiantes.</p> <p>5.1Pocas acciones de seguimiento para cumplir con la certificación de la norma MX-R025-SFCI-2015</p> <p>"</p>	<p>4.1Aumentar eventos que promuevan la integración de hombres y mujeres en el desarrollo de proyectos emprendedores</p> <p>4.2Incrementar la participación en concursos regionales y/o nacionales de ciencia y tecnología con estudiantes y docentes de la institución.</p> <p>4.3Aumentar la gestión de acciones relacionadas al registro de propiedad industrial para generar valor a los proyectos de investigación y desarrollo de estudiantes.</p> <p>5.1Más acciones de seguimiento para cumplir con la certificación de la norma MX-R025-SFCI-2015</p> <p>"</p>	<p>4.1Organizar eventos que promuevan la integración de hombres y mujeres en el desarrollo de proyectos emprendedores</p> <p>4.2Participar en concursos regionales y/o nacionales de ciencia y tecnología con estudiantes y docentes de la institución.</p> <p>4.3Gestionar acciones relacionadas al registro de propiedad industrial para generar valor a los proyectos de investigación y desarrollo de estudiantes.</p> <p>5.1Realizar acciones de seguimiento para cumplir con la certificación de la norma MX-R025-SFCI-2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación.</p> <p>"</p>
---	---	---

3. Cobertura

3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

Población de Referencia: De acuerdo al Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, de acuerdo al reporte de Indicadores Educativos, se toma en consideración todos/as los/as estudiantes egresados del nivel medio superior del Estado de Puebla.

Población Potencial: De acuerdo a la estadística emitida por el INEGI, personas con nivel medio superior concluido en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, es decir de la Población de Referencia se restó aquellos que no tienen las características para ser egresados de Instituciones de Educación Media Superior y de acuerdo a las estadísticas de INEGI se contabilizo a aquellos egresados de nivel Medio Superior.

Población Objetivo: Se considera a las alumnas y alumnos con nivel medio superior concluido que ingresan y continúan sus estudios en la Universidad Tecnológica de Tehuacán, lo anterior de acuerdo a los registros de la matrícula de la institución.

Población Atendida Tomando en consideración Se considera a las personas que han sido atendidas en la Universidad Tecnológica de Tehuacán de acuerdo a la capacidad instalada, es decir la matrícula histórica de la Universidad, para el 2020, se contempla una proyección.

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
Población de Referencia	Población total que egresa del nivel medio superior del estado de Puebla	85,187	2019	Anual	Sistema Nacional de Información Estadística Educativa http://www.sniesep.gob.mx/indicadores.html Reporte de Indicadores Educativos
Población Potencial	Población total que egresa del nivel medio superior de la zona de influencia de la universidad tecnológica de Tehuacán	7256	2018 (Censo de población y vivienda)	Anual	INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010 http://www.inegi.org.mx/ http://www.sniesep.gob.mx/indicadores_pronosticos.html
Población Atendida	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán	2100	Agosto (proyección de matrícula)	Anual	Bases de datos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán
Población Objetivo	Personas que han sido atendidas en la universidad tecnológica de Tehuacán de acuerdo a la capacidad instalada	815	Agosto (proyección de matrícula)	Anual	Bases de datos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán

3.2 Estrategia de cobertura.

Derivado del análisis de las poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo se pudo identificar oportunamente a la población potencial y objetivo del Programa Presupuestario *E071 Promoción y Atención de la Educación Tecnológica Superior* y se diseñaron estrategias de atención para la población objetivo, así como para la población potencial y así maximizar la cobertura y contribuir al incremento de la educación superior de la población del estado de Puebla, mediante el servicio de educación superior de calidad.

4. Análisis de similitudes o complementariedades

4.1 Complementariedad y coincidencias

A continuación, se identifican las similitudes o complementariedades existentes con otros Programas Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, en específico con aquellas Instituciones que pertenecen al Subsistema de Universidades Tecnológicas, determinando si corresponden al propósito o población objetivo

Nombre del PP	promoción y atención de la educación tecnológica superior	PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR	PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR	PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR	PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR	PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR
Institución	BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE	HUEJOTZINGO	ORIENTAL	PUEBLA	TECAMACHALCO	XICOTEPEC DE JUÁREZ
Propósito (MIR)	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales	Personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Tehuacán, reciben educación superior tecnológica basada en competencias profesionales
Población o área de enfoque	personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica bilingüe internacional y sustentable	personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de huejotzingo	personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de oriental	personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de Puebla	personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de tecamachalco	personas con nivel medio superior concluido que ingresan y estudiantes que continúan sus estudios en la universidad tecnológica de xicotepec de Juárez
Cobertura geográfica	MUNICIPIO DE SAN JOSE CHIAPA Y ÁREA DE INFLUENCIA	MUNICIPIO DE HUEJOTZINGO Y ÁREA DE INFLUENCIA	MUNICIPIO DE ORIENTAL Y ÁREA DE INFLUENCIA	MUNICIPIO DE PUEBLA Y ÁREA DE INFLUENCIA	MUNICIPIO DE TECAMACHALCO Y ÁREA DE INFLUENCIA	MUNICIPIO DE XICOTEPEC DE JUÁREZ Y ÁREA DE INFLUENCIA
Existen riesgos de similitud con el PP de análisis	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Se complementa con el PP de análisis	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Explicación	debido a que contribuye a un indicador fin a nivel estatal debido a que impacta en la cobertura a nivel superior	debido a que contribuye a un indicador fin a nivel estatal debido a que impacta en la cobertura a nivel superior	debido a que contribuye a un indicador fin a nivel estatal debido a que impacta en la cobertura a nivel superior	debido a que contribuye a un indicador fin a nivel estatal debido a que impacta en la cobertura a nivel superior	debido a que contribuye a un indicador fin a nivel estatal debido a que impacta en la cobertura a nivel superior	debido a que contribuye a un indicador fin a nivel estatal debido a que impacta en la cobertura a nivel superior

5. Presupuesto

Nota: Este apartado deberá ser requisitado con la información del proceso de cuantificación de los programas presupuestarios a partir del Ejercicio Fiscal 2020

5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Especificar el monto del presupuesto estimado para el Ejercicio Fiscal en el que iniciará operaciones el PP.

Capítulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	\$ 30,979,338.00
2000 Materiales y Suministros	\$ 670,000.00
3000 Servicios Generales	\$ 6,971,674.00
5000 Inversión Pública	\$ --
1000 Servicios Personales	\$--
Total	\$ 38,621,012.00

5.2 Fuentes de financiamiento

Colocar la fuente de los recursos y el monto correspondiente para la operación del PP. Los recursos Estatales se agregarán sólo cuando el programa provenga de algún convenio con contrapartida estatal. El total debe corresponder con la Estimación del Costo del Programa.

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	\$--
Recursos Estatales	\$ 38,621,012.00
Total	\$ 38,621,012.00

6. Información Adicional

6.1 Información adicional relevante

Principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones

Tema	Análisis FODA	Nivel de impacto
Análisis de la justificación de la creación y del diseño del programa	Fortaleza El PPR tiene justificación ya que se refiere a un problema público a revertir.	Fin
Contribución del programa para el cumplimiento de las Metas Nacionales y planeación orientada a resultados	Fortaleza El Pp se encuentra vinculado adecuadamente con la planeación nacional y sectorial	Propósito
Análisis de las poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo	Oportunidad Identificar oportunamente a la población potencial y objetivo del Pp	Propósito
Evaluación y análisis de la matriz de indicadores para resultados	Oportunidad Falta de medios de claridad en los medios de verificación de las actividades para el seguimiento del servicio	Componente Actividades

7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

Registro del Programa Presupuestario
Tipología del PP: Sujetos a Reglas de Operación
Programa Presupuestario: E071 Promoción y Atención de la Educación Tecnológica Superior
Unidad Responsable del PP: 092 Universidad Tecnológica de Tehuacán

Bibliografía

- Estadísticas proyectadas por la SEP para educación superior en la República Mexicana, conforme al sitio http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pronosticos.html
- Gobierno del Estado de Puebla, Plan Estatal de Desarrollo 2017-2018 Puebla, Puebla, México.
- INEGI. Censo de Población y Vivienda, <http://www.inegi.org.mx/>
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, México, DF, México.