



Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización de los mismos. Especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad y las previsiones para su integración y operación, así como del padrón de beneficiarios en su caso, conforme a las disposiciones aplicables.

Objetivo.

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.



E013 Promoción y atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas.

098 Universidad Politécnica Metropolitana De Puebla.

098 Universidad Politécnica Metropolitana De Puebla.

Ejercicio fiscal 2018



Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	4
1.1 Antecedentes.....	4
1.2 Definición del problema.....	4
1.3 Estado actual del problema.....	5
1.4 Evolución del problema.....	5
1.5 Experiencias de atención.....	5
1.6 Árbol de problemas.....	6
2. Objetivos.....	7
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	7
2.2 Árbol de objetivos.....	8
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	9
2.4 Concentrado.....	9
3. Cobertura.....	11
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	11
3.2 Estrategia de cobertura.....	11
4. Análisis de similitudes o complementariedades.....	12
4.1 Complementariedad y coincidencias.....	12
5. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	13
Bibliografía.....	13



1. Antecedentes y Descripción del Problema

1.1 Antecedentes.

Como consecuencia del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en donde se establece el planteamiento de atender cinco barreras a la productividad: fortaleza institucional, desarrollo social, capital humano, igualdad de oportunidades y proyección internacional.

El tema educativo retoma vital importancia, ya que la falta de educación de calidad en el país es una barrera para el desarrollo productivo del mismo ya que limita la capacidad de la población para comunicarse de una manera eficiente, trabajar en equipo, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información para adoptar procesos y tecnologías superiores, así como para comprender el entorno en el que vivimos, en donde nos desarrollamos y en donde y podemos innovar.¹

Por todo lo anterior expresado es que importa reforzar la atención en las estrategias que se promueven entre los egresados de nivel medio superior para continuar con sus estudios con el fin de prepararse intelectualmente y desarrollar sus capacidades de tal suerte que abonen al desarrollo de la sociedad y del país.

El PP tiene como nombre E013 Promoción y atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas.

Este PP tiene como finalidad atender a jóvenes que tienen terminados sus estudios de Educación Media Superior dentro del área de influencia de las Universidades Politécnicas del Estado, promoviendo una educación de calidad bajo un modelo educativo basado en competencias, que responda a las necesidades del sector productivo de la Entidad.

1.2 Definición del problema.

La cobertura en educación superior en el país es baja respecto a la de nivel medio superior. Actualmente, sólo el 38.2% de los egresados de nivel medio superior continúan con sus estudios en nivel superior.²

Adicional a la matrícula atendida, es necesario trabajar en las estrategias que apoyen a que estos estudiantes tengan una formación integral y pertinente con las necesidades de desarrollo de los sectores productivo, social y de investigación del Estado.

Existen 33,618 personas que cuentan con nivel medio superior concluido en la zona de influencia de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla que carecen de educación superior bajo un modelo de educación basado en competencias.

¹ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

² Reporte de indicadores educativos SEP, 2015-2016.

1.3 Estado actual del problema.

El reto de la educación superior mexicana para el presente y para los años por venir es resolver esos problemas desde una perspectiva integral, sostenible y sistémica, que facilite que los beneficios de la educación superior se extiendan a todos los sectores sociales y económicos.

En ese sentido, los principales retos de la educación superior en el siglo XXI se centran en: “Hacer avanzar nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente. La educación superior debería asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales, entre los que figuran la seguridad alimentaria, el cambio climático, la gestión del agua, el diálogo intercultural, las energías renovables y la salud pública”³

1.4 Evolución del problema.

La cobertura en educación superior en el país ha crecido a un ritmo pausado durante los últimos 40 años. Actualmente el sistema educativo superior mexicano atiende a un poco más de tres millones de estudiantes en todo el país. No obstante, esto significa que únicamente un poco más de la tercera parte de los jóvenes que deberían estar cursando estudios superiores lo hace.

Ello nos sitúa en niveles de cobertura que, de acuerdo con datos de la UNESCO, tenían países como Argentina, Corea del Sur, Francia y España en la década de los ochenta y que otros países de nuestra región, como Chile o Colombia, alcanzaron en los noventa. En ese sentido, es prioritario que la educación superior en México amplíe su cobertura de forma notable en la siguiente década.

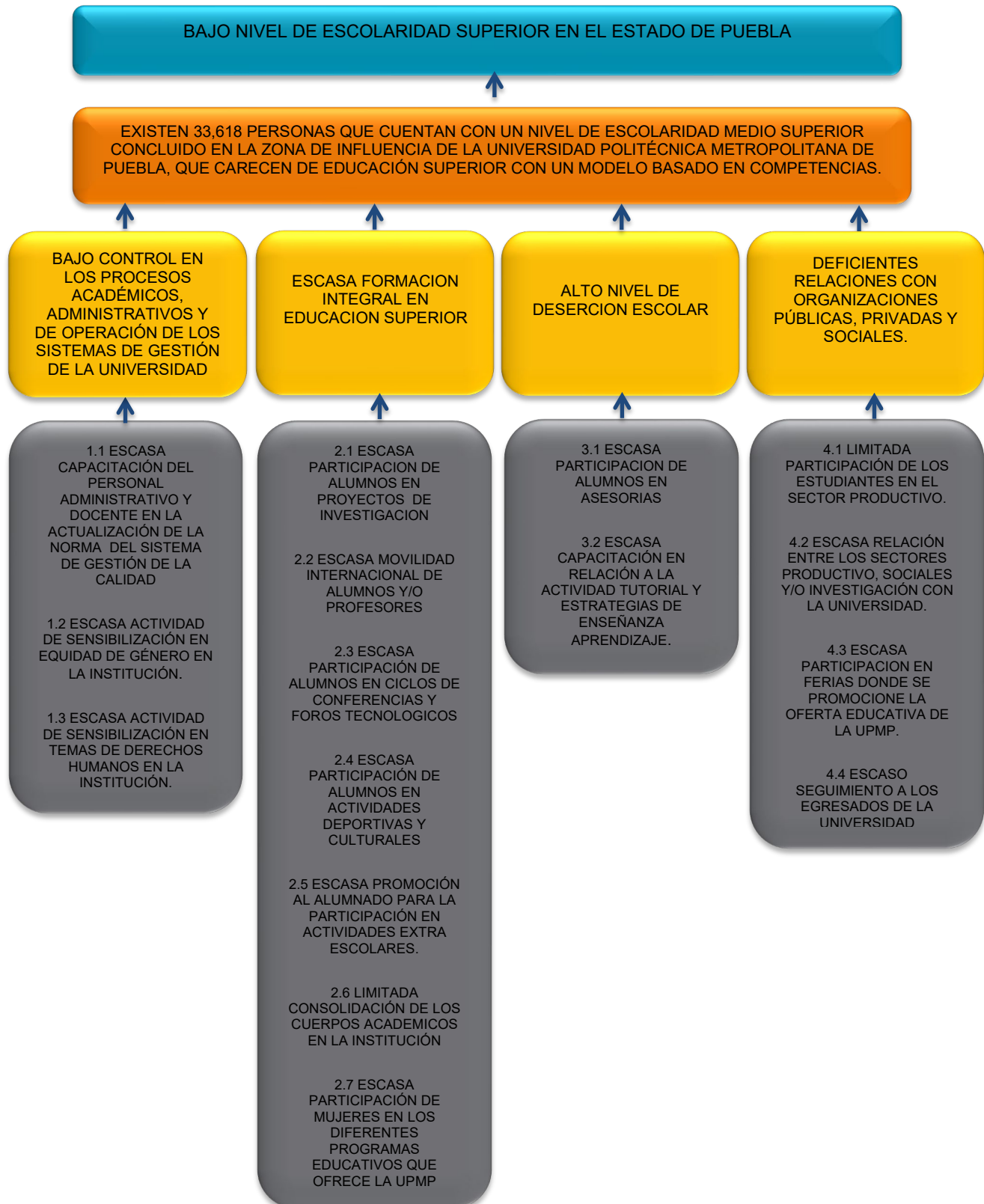
En 2012, la ANUIES publicó un documento titulado “Inclusión con Responsabilidad Social”, donde exponen que la cobertura en educación superior en México deberá ser, para el ciclo escolar 2021-2022, no menor al 60%, de la cual la modalidad escolarizada deberá ser no menor al 50%.

1.5 Experiencias de atención.

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
Plan Estatal de Desarrollo	Sistema Educativo Estatal	Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad. Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación	Cobertura en Educación Superior	39%

³ Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO, 2009

1.6 Árbol de problemas.



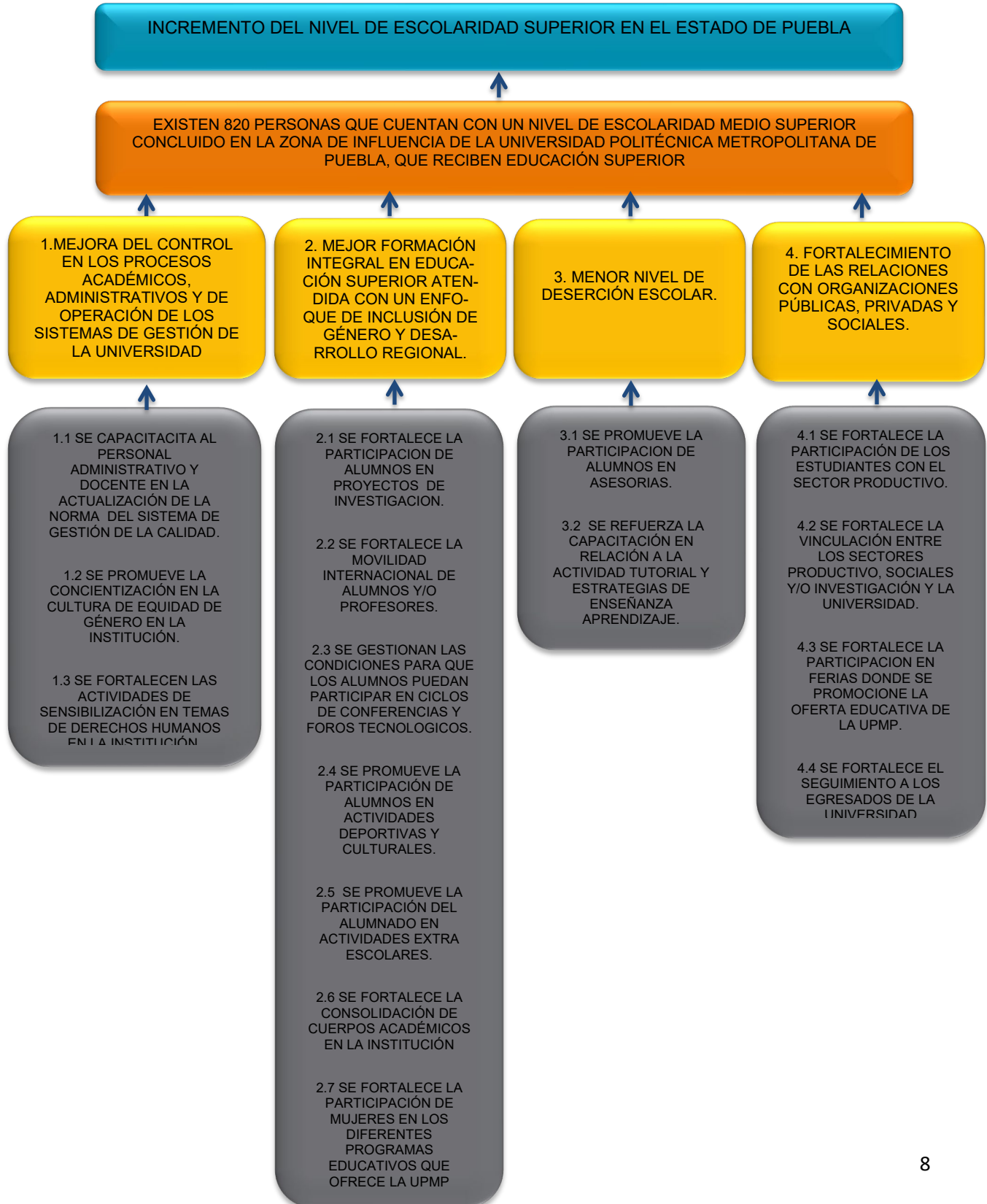


2. Objetivos

2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.

El Programa Presupuestario 2018 de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla está alineado al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2018 en el Eje Estratégico 1 “Igualdad de oportunidades”, en su capítulo “Educar para transformar a Puebla”. Que tiene como Objetivo general “Hacer de Puebla un Estado con distribución equitativa del ingreso, que brinde igualdad de oportunidades a las y los poblanos, y a su vez genere un equilibrio social que eleve los niveles de bienestar y disminuya la pobreza y exclusión social”. Bajo la estrategia general de “Incrementar la inversión pública en materia de infraestructura básica, educación y salud en las regiones más pobres del Estado, así como brindar protección integral a niñas, niños y adolescentes. Coadyuvando con los Programas Estratégicos 3. Educación Pública con amplia cobertura y de calidad. 4 Deporte para el bienestar. 5 Igualdad de Género y 9 Jóvenes en Progreso.

2.2 Árbol de objetivos.



2.3 Estrategia para la selección de alternativas.

Las medidas de intervención que constituyen el Programa Presupuestario se basan en cuatro componentes que son Sistemas de gestión implementados y/o iniciados, Formación integral con enfoque de inclusión de género y desarrollo regional realizada, Abandono escolar disminuido y, Vinculación con los sectores productivo, público y social fortalecida.

Las acciones para cada uno de estos componentes son las más efectivas para medir el desempeño de las funciones propias de la Universidad.

2.4 Concentrado.

Árbol del Problema	Árbol del Objetivo	Resumen Narrativo
Efectos	Fines	Fin
BAJO NIVEL DE ESCOLARIDAD SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA	INCREMENTO DEL NIVEL DE ESCOLARIDAD SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR DEL LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA, MEDIANTE EL SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.
Problema Central	Solución	Propósito
EXISTEN 33618 PERSONAS QUE CUENTAN CON NIVEL DE ESCOLARIDAD MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA, QUE CARECEN DE EDUCACION SUPERIOR CON UN MODELO BASADO EN COMPETENCIAS.	EXISTEN 820 PERSONAS QUE CUENTAN CON NIVEL DE ESCOLARIDAD MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA, QUE RECIBEN EDUCACION SUPERIOR CON UN MODELO DE EDUCACION BASADO EN COMPETENCIAS.	PERSONAS CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA, QUE RECIBEN EDUCACION SUPERIOR CON UN MODELO DE EDUCACION BASADO EN COMPETENCIAS.
Causa (1er Nivel)	Medios (1er Nivel)	Componentes
1. BAJO CONTROL EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS Y DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD. 2. ESCASA FORMACION INTEGRAL EN EDUCACION SUPERIOR 3. ALTO NIVEL DE DESERCIÓN ESCOLAR 4. DEFICIENTES RELACIONES CON ORGANIZACIONES PUBLICAS, PRIVADAS Y SOCIALES.	1. MEJORA DEL CONTROL EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS Y DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD. 2. MEJOR FORMACION INTEGRAL EN EDUCACION SUPERIOR ATENDIDA CON UN ENFOQUE DE INCLUSIÓN DE GÉNERO Y DESARROLLO REGIONAL. 3. MENOR NIVEL DE DESERCIÓN ESCOLAR 4. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES CON ORGANIZACIONES PUBLIAS, PRIVADAS Y SOCIALES.	1. SISTEMAS DE GESTION IMPLEMENTADOS Y/O INICIADOS. 2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN DE GÉNERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA 3. ABANDONO ESCOLAR DISMINUIDO. 4. VINCULACION CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, PUBLICO Y SOCIAL FORTALECIDA.



Causa (2do Nivel)	Medios (2do Nivel)	Actividades
1.1 ESCASA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA NORMA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	1.1 SE CAPACITACITA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y/O DOCENTE EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA NORMA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	1.1 IMPARTIR 1 CURSO DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA NORMA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.
1.2 ESCASA ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO EN LA INSTITUCIÓN.	1.2 SE PROMUEVE LA CONCIENTIZACIÓN EN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA INSTITUCIÓN.	1.2 IMPARTIR 3 CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO A LA COMUNIDAD UPMP.
1.3 ESCASA ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS EN LA INSTITUCIÓN.	1.3 SE FORTALECEN LAS ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS EN LA INSTITUCIÓN.	1.3 IMPARTIR 1 CURSO DE SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD UPMP SOBRE TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.
2.1 ESCASA PARTICIPACION DE ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	2.1 SE FORTALECE LA PARTICIPACION DE ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION	2.1 INCORPORAR A 80 ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
2.2 ESCASA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS Y/O PROFESORES.	2.2 SE FORTALECE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS Y/O PROFESORES.	2.2 GESTIONAR LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE 8 ESTUDIANTES Y/O DOCENTES.
2.3 ESCASA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN CICLOS DE CONFERENCIAS Y FOROS TECNOLOGICOS.	2.3 SE GESTIONAN LAS CONDICIONES PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN PARTICIPAR EN CICLOS DE CONFERENCIAS Y FOROS TECNOLOGICOS.	2.3 GESTIONAR 3 ACTIVIDADES QUE INCLUYEN 2 CICLOS DE CONFERENCIAS Y 1 FORO TECNOLÓGICO.
2.4 ESCASA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2.4 SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2.4 GESTIONAR QUE AL MENOS 200 ALUMNOS POR CUATRIMESTRE PARTICIPE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.
2.5 ESCASA PROMOCIÓN AL ALUMNADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	2.5 SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	2.5 PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN 6 ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO AL AÑO.
2.6 LIMITADA CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADEMICOS EN LA INSTITUCIÓN.	2.6 SE FORTALECE LA CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS EN LA INSTITUCIÓN.	2.6 FORTALECER LA CONSOLIDACIÓN DE 2 CUERPOS ACADÉMICOS INTEGRADOS EN LA UPMP IMPULSANDO PROYECTOS, ACTIVIDADES O ESTUDIOS QUE FOMENTEN LA CREACIÓN, DESARROLLO Y MEJORA DE TECNOLOGÍAS EN FAVOR DEL SECTOR PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS DE LA REGIÓN.
2.7 ESCASA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA UPMP.	2.7 SE FORTALECE LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA UPMP.	2.7 INSCRIBIR Y REINSCRIBIR AL MENOS 300 MUJERES RESPECTO DEL TOTAL DE NUESTRA MATRICULA ALCANZADA.
3.1 ESCASA PARTICIPACION DE ALUMNOS EN ASESORIAS.	3.1 SE PROMUEVE LA PARTICIPACION DE ALUMNOS EN ASESORIAS.	3.1 REALIZAR 3 SEGUIMIENTOS DE GESTION PARA QUE EL 100% DE ALUMNOS QUE LO REQUIERAN SEAN ATENDIDOS EN ASESORIAS.
3.2 ESCASA CAPACITACIÓN EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD TUTORIAL Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	3.2 SE REFUERZA LA CAPACITACIÓN EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD TUTORIAL Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	3.2 IMPARTIR 3 CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE EN TEMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD TUTORIAL Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
4.1 LIMITADA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL SECTOR PRODUCTIVO.	4.1 SE FORTALECE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	4.1 PROMOVER QUE 225 ESTUDIANTES ASISTAN A VISITAS INDUSTRIALES Y/O ACTIVIDADES EXTRA ESCOLARES POR CUATRIMESTRE.
4.2 ESCASA RELACIÓN ENTRE LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIALES Y/O INVESTIGACIÓN CON LA UNIVERSIDAD.	4.2 SE FORTALECE LA VINCULACIÓN ENTRE LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIALES Y/O INVESTIGACIÓN Y LA UNIVERSIDAD.	4.2 FIRMAR 20 CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y/O DE INVESTIGACIÓN, PARA FOMENTAR EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LAS REGIONES QUE CONFORMAN NUESTRA ÁREA DE INFLUENCIA.
4.3 ESCASA PARTICIPACION EN FERIAS DONDE SE PROMOCIONE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UPMP.	4.3 SE FORTALECE LA PARTICIPACION EN FERIAS DONDE SE PROMOCIONE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UPMP.	4.3 ACUDIR AL MENOS A 1 FERIA EN DONDE SE PROMOCIONE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UPMP.
4.4 ESCASO SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD.	4.4 SE FORTALECE EL SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD.	4.4 REALIZAR 1 SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS EGRESADOS.



3. Cobertura

3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
Población de Referencia	Total de personas con educación media superior concluida en el Estado de Puebla	78987	Septiembre 2015	Anual	Secretaría de Educación Pública Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.
Población Potencial	Personas con educación media superior concluida que se encuentran en la zona de influencia de las Universidades Politécnicas del Estado	33618	Septiembre 2015	Anual	Secretaría de Educación Pública Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
Población Objetivo	Personas con educación media superior concluida que estudian en la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla	820	Septiembre 2017	Anual	Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla
Población Atendida	Alumnos de nuevo ingreso que se inscribieron a la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla para cursar el primer cuatrimestre	250	Septiembre 2017	Anual	Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla

3.2 Estrategia de cobertura.

La Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla implementará una serie de acciones que abonen a la cobertura de educación superior de la zona de influencia donde se encuentran sus instalaciones.

Por medio de la promoción de la oferta educativa se buscará orientar a los egresados de educación media superior para que consideren a la Universidad como opción de desarrollo integral.

Fortaleciendo la inercia del actuar del personal de la Universidad por medio de la implementación de Sistemas de gestión, se conseguirá una estructura sólida de trabajo para el logro de los objetivos institucionales.

Se mantendrán y mejorarán las estrategias que disminuyan la deserción escolar, a través de asesorías y se capacitarán a los tutores para lograr un seguimiento más puntual del desarrollo de los estudiantes.

Con el fin de lograr la inserción de los estudiantes en los diferentes sectores productivos de la sociedad, se fortalecerá la vinculación con organismos públicos, privados y sociales.

4. Análisis de similitudes o complementariedades

4.1 Complementariedad y coincidencias

Nombre del PP	Institución	Propósito (MIR)	Población o área de enfoque	Cobertura geográfica	Este Programa presentaría riesgos de similitud con el PP de análisis	Este programa se complementaría con el PP de análisis	Explicación
E013 Promoción y atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas	Universidad Politécnica de Amozoc	Contribuir al incremento de la Educación Superior de la población del Estado de Puebla, mediante el servicio de educación superior de calidad.	Egresados de nivel medio superior	Acajete Acatzingo Amozoc Los Reyes de Juárez Tepatlaxco de Hidalgo Tepeca	Sí	Sí	El área de influencia geográfica es lo que cambia
E013 Promoción y atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas	Universidad Politécnica de Puebla	Contribuir al incremento de la Educación Superior de la población del Estado de Puebla, mediante el servicio de educación superior de calidad.	Egresados de nivel medio superior	Juan C. Bonilla Calpan Coronango Cuautlancingo Domingo Arenas Huejotzingo Juan C. Bonilla Nealtican San Andrés Cholula San Gregorio Atzompa San Jerónimo Tecuanipan San Miguel Xoxtla San Nicolás de los Ranchos San Pedro Cholula Tlaltenango	Sí	Sí	El área de influencia geográfica es lo que cambia



5. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

Registro del Programa Presupuestario
Tipología del PP: Hace referencia a la letra <<E>> que corresponde a Prestación de Servicios Públicos.
Programa Presupuestario: E013 Promoción y atención de la Educación Superior en Universidades Politécnicas
Unidad Responsable del PP: 098 Universidad Politécnica Metropolitana De Puebla

Bibliografía

- Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO, 2009
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Reporte de indicadores educativos SEP, 2015-2016.