



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

002 EJECUTIVO DEL ESTADO

Unidad Responsable del PP

0011 JEFATURA DE LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR

Beneficiarios: EL TOTAL DE LOS CIUDADANOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE REALICEN PETICIONES DE FORMA CLARA Y PRECISA POR ESCRITO Y/O VERBALES A LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR Y/O DURANTE LA REALIZACION DE SUS ACTIVIDADES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo: CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. DOCUMENTACION DE LAS PETICIONES CIUDADANAS Y CORRESPONDENCIA OFICIAL DIRIGIDA AL EJECUTIVO DEL ESTADO ATENDIDA.	PORCENTAJE DE PETICIONES Y CORRESPONDENCIA OFICIAL ATENDIDA OPORTUNAMENTE.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
Actividades					
1. GESTIONAR 7,100 PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	NUMERO DE PETICIONES CIUDADANAS GESTIONADAS EN TERMINO PARA SU ATENCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. REALIZAR 7,100 SEGUIMIENTOS A PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA SU ATENCION.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. REALIZAR 2,730 SEGUIMIENTOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES PARA ATENDER SUS NECESIDADES EN MATERIA ECONOMICA, DE SALUD, EDUCACION ENTRE OTRAS.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. REALIZAR 12 SEGUIMIENTOS A LAS ACCIONES ORIENTADAS AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS A LAS ACCIONES DE LA AGENDA 2030.	1. SOCIAL	17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17. FOMENTAR Y PROMOVER LA CONSTITUCIÓN DE ALIANZAS EFICACES EN LAS ESFERAS PÚBLICA, PÚBLICO-PRIVADA Y DE LA SOCIEDAD CIVIL, APROVECHANDO LA EXPERIENCIA Y LAS ESTRATEGIAS DE OBTENCIÓN DE RECURSOS DE LAS ALIANZAS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. GESTIONAR 7,100 PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	NUMERO DE PETICIONES CIUDADANAS GESTIONADAS EN TERMINO PARA SU ATENCION.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. REALIZAR 7,100 SEGUIMIENTOS A PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA SU ATENCION.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. REALIZAR 2,730 SEGUIMIENTOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES PARA ATENDER SUS NECESIDADES EN MATERIA ECONOMICA, DE SALUD, EDUCACION ENTRE OTRAS.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



1. REALIZAR 12 REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE ACCIONES DE ENLACES, DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS DEL ESTADO, MUNICIPIOS Y EN SU CASO SOCIEDAD CIVIL.	NUMERO DE REUNIONES DE GABINETE CON DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS.	4. PARTICIPACION	25. INSTITUCIONALIDAD	15. DERECHO DE PARTICIPACION	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
---	--	------------------	-----------------------	------------------------------	--

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores			LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos	
Componentes			
1. DOCUMENTACION DE LAS PETICIONES CIUDADANAS Y CORRESPONDENCIA OFICIAL DIRIGIDA AL EJECUTIVO DEL ESTADO ATENDIDA.	PORCENTAJE DE PETICIONES Y CORRESPONDENCIA OFICIAL ATENDIDA OPORTUNAMENTE.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL	
Actividades			
1. GESTIONAR 7,100 PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	NUMERO DE PETICIONES CIUDADANAS GESTIONADAS EN TERMINO PARA SU ATENCION.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES	
2. REALIZAR 7,100 SEGUIMIENTOS A PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA SU ATENCION.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES	



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

002 EJECUTIVO DEL ESTADO

Unidad Responsable del PP

0018 COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL EJECUTIVO DEL ESTADO QUE CUENTEN CON NUMERO DE UNIDAD RESPONSABLE ASIGNADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo: CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PRESENTAR 12 INFORMES DE LAS SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS POR PARTE DE LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR.	NUMERO DE INFORMES DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
1. PRESENTAR 12 INFORMES DE LAS SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS POR PARTE DE LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR.	NUMERO DE INFORMES DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0954 DIRECCION GENERAL DE DEFENSORIA PUBLICA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA CON 14 AÑOS DE EDAD Y MAS QUE POR MANDATO CONSTITUCIONAL REQUIEREN EL SERVICIO DE ASISTENCIA JURIDICA SIN IMPORTAR SU CONDICION ECONOMICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. OTORGAR 50,431 ASESORIAS DE APOYO JURIDICO EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	NUMERO DE ASESORIAS JURIDICAS EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
1. OTORGAR 50,431 ASESORIAS DE APOYO JURIDICO EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	NUMERO DE ASESORIAS JURIDICAS EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	3. PROTECCION	16.PROTECCIÓN ESPECIAL	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0067 SUBSECRETARIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO Y DERECHOS HUMANOS

Beneficiarios: POBLACION DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SE BENEFICIAN CON ACCIONES DE PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	DIRECTO
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	DIRECTO
3. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	DIRECTO
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	DIRECTO
8. LIBERTAD DE EXPRESIÓN	DIRECTO
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	DIRECTO
10. LIBERTAD DE IMPRENTA	DIRECTO
12. LIBERTAD DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN, Y MANIFESTACIÓN	DIRECTO
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
33. DERECHO A LA SALUD	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS CON ACCIONES DE PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA EN ZONAS PRIORITARIAS BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LOS PROGRAMAS Y ACCIONES DE PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	3. GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y REDUCIR LA DESIGUALDAD DE RESULTADOS, INCLUSO ELIMINANDO LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y PROMOVRIENDO LEGISLACIONES, POLÍTICAS Y MEDIDAS ADECUADAS A ESE RESPECTO	DIRECTO
3. PERSONAS CON ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 150 PLATICAS EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	NUMERO DE PLATICAS EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. REALIZAR 4 PROYECTOS PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	NUMERO DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
2. REALIZAR 4 EVENTOS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	NUMERO DE EVENTOS REALIZADOS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	3. GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y REDUCIR LA DESIGUALDAD DE RESULTADOS, INCLUSO ELIMINANDO LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y PROMOVRIENDO LEGISLACIONES, POLÍTICAS Y MEDIDAS ADECUADAS A ESE RESPECTO	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					



3. PERSONAS CON ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	3. PROTECCIÓN	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 150 PLÁTICAS EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	NUMERO DE PLÁTICAS EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	3. PROTECCIÓN	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Actividades							
4.REALIZAR 40 JORNADAS DE ACCIONES DE PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	[1] NUMERO DE JORNADAS DE ACCIONES DE PREVENCIÓN.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN PRIMERA. DE LA FEDERACIÓN	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
2.PERSONAS CON ACCIONES Y PROGRAMAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON PROGRAMAS Y ACCIONES A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0069 COORDINACION GENERAL DE PROTECCION CIVIL

Beneficiarios: MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ATENCION DE EMERGENCIAS EN MATERIA DE PROTECCION CIVIL REALIZADA.	PORCENTAJE DE MONITOREOS A COMUNIDADES EN RIESGO POR AGENTES PERTURBADORES NATURALES O ANTROPICOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	DIRECTO
3. OPORTUNA PREVENCION DE LOS RIESGOS REALIZADA.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE VERIFICACION DE LA RESILIENCIA EN COMUNIDADES EN RIESGO.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 154 CURSOS DE CAPACITACION PARA ENFRENTAR UN SINIESTRO, DESASTRE O EMERGENCIA EN COORDINACION CON AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO.	NUMERO DE CURSOS CON DEPENDENCIAS, SISTEMAS MUNICIPALES Y COMUNIDADES CERCANAS A COMUNIDADES EN RIESGO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	DIRECTO
1. REALIZAR 254 REPORTES DE MONITOREO PARA PREVER ESCENARIOS DE RIESGO DE DESASTRE POR AGENTES PERTURBADORES, HACIENDO USO DE MEDIOS TECNICOS Y TECNOLOGICOS.	NUMERO DE REPORTES DE MONITOREO PARA PREVER ESCENARIOS DE RIESGO DE DESASTRE POR AGENTES PERTURBADORES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	FORTEALECIMIENTO
1. PROMOVER LA ELABORACION Y EVALUACION DE 200 PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL A LOS INMUEBLES DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES INDUSTRIALES, COMERCIALES, ESCOLARES Y DE SERVICIO.	NUMERO DE PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL APROBADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	DIRECTO



Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. ATENCION DE EMERGENCIAS EN MATERIA DE PROTECCION CIVIL REALIZADA.	PORCENTAJE DE MONITOREOS A COMUNIDADES EN RIESGO POR AGENTES PERTURBADORES NATURALES O ANTROPICOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. PROMOVER LA ELABORACION Y EVALUACION DE 200 PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL A LOS INMUEBLES DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES INDUSTRIALES, COMERCIALES, ESCOLARES Y DE SERVICIO.	NUMERO DE PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL APROBADOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0033 SUBSECRETARIA DE GOBIERNO

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA SUSCEPTIBLE A PRESENTAR PROBLEMATICAS SOCIALES QUE REQUIERA MEDIACION CONJUNTA CON EL GOBIERNO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. DEMANDAS CIUDADANAS GESTIONADAS.	PORCENTAJE DE DEMANDAS CIUDADANAS GESTIONADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
4. ACCIONES PARA LA ATENCION DE CONFLICTOS ENTRE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES, AUXILIARES Y CIUDADANIA EN GENERAL IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE ATENCION DE CONFLICTOS ENTRE AUTORIDADES MUNICIPALES Y/O AUXILIARES Y LA CIUDADANIA EN GENERAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. INTEGRAR 217 COMITES MUNICIPALES DE CORRESPONSABILIDAD DEMOCRATICA.	NUMERO DE COMITES MUNIPALES DE CORRESPONSABILIDAD DEMOCRATICA INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
2. REALIZAR 140 MINUTAS DE TRABAJO DERIVADAS DE REUNIONES CONCILIATORIAS ENTRE GRUPOS INCONFORMES.	NUMERO DE MINUTAS DE TRABAJO DERIVADAS DE REUNIONES CONCILIATORIAS ENTRE GRUPOS INCONFORMES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
1. REALIZAR 850 REUNIONES DE CONCILIACION Y CONCERTACION CON AUTORIDADES Y ACTORES POLITICOS, SOCIALES Y CIVILES.	NUMERO DE REUNIONES DE CONCILIACION Y CONCERTACION CON AUTORIDADES Y ACTORES POLITICOS, SOCIALES Y CIVILES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Actividades							
1. REALIZAR 200 REUNIONES DE COORDINACION INTERINSTITUCIONAL PARA DAR SOLUCION Y SEGUIMIENTO EN LA PROBLEMÁTICA POLITICA Y SOCIAL.	[1] NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACION INSTITUCIONAL.	2. PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	TiI.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES		



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0032 SUBSECRETARIA JURIDICA

Beneficiarios: POBLACION DE LOS 217 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ANALIZAR 30 PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	NUMERO DE PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. TRAMITAR 20 INICIATIVAS DE LEY O REFORMA DE LEYES.	NUMERO DE INICIATIVAS TRAMITADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. ANALIZAR 30 PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	NUMERO DE PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	2.DERECHO DE PRIORIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. TRAMITAR 20 INICIATIVAS DE LEY O REFORMA DE LEYES.	NUMERO DE INICIATIVAS TRAMITADAS.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	2.DERECHO DE PRIORIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0997 SUBSECRETARIA DE DESARROLLO POLITICO

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SOLICITA SER BENEFICIADA A TRAVES DE LAS ACCIONES DE DESARROLLO POLITICO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS REGULARIZADOS.	PORCENTAJE DE GESTIONES ANTE AUTORIDADES PARA LA REGULACION DE TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. BRINDAR 500 ASESORIAS EN COLABORACION CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO EN MATERIA DE TENENCIA DE LA TIERRA.	NUMERO DE ASESORIAS EN MATERIA DE TENENCIA DE LA TIERRA Y REGULARIZACION BRINDADAS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO
2. INCORPORAR 10 ASENTAMIENTOS HUMANOS IRREGULARES AL DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE PARA DAR CERTEZA JURIDICA EN MATERIA DE TENENCIA DE LA TIERRA.	NUMEROS DE ASENTAMIENTOS HUMANOS IRREGULARES INCORPORADOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Actividades					
1. ELABORAR 22 DIAGNOSTICOS POLITICOS EN ATENCION A LA REGIONALIZACION DEL ESTADO.	[1] NUMERO DE DIAGNOSTICOS POLITICOS EN ATENCION A LA REGIONALIZACION DEL ESTADO.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		



2.TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS
REGULARIZADOS.

PORCENTAJE DE GESTIONES ANTE AUTORIDADES PARA LA
REGULACIÓN DE TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS
HUMANOS.

DE LA JUSTICIA INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0965 DIRECCION GENERAL DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS

Beneficiarios: POBLACION DE LOS 217 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. SERVICIOS REGISTRALES EFICIENTES EN MATERIA DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS REGISTRALES EN MATERIA DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	9. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A UNA IDENTIDAD JURIDICA PARA TODOS, EN PARTICULAR MEDIANTE EL REGISTRO DE NACIMIENTOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 50 VISITAS A LOS PUNTOS DE ATENCION DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL EN EL ESTADO PARA SUPERVISAR LA CAPACITACION EN MATERIA DE DERECHO DE IDENTIDAD DE LAS PERSONAS.	NUMERO DE VISITAS A LOS PUNTOS DE ATENCION PARA LA SUPERVISION Y CAPACITACION EN MATERIA DE DERECHO DE IDENTIDAD DE LAS PERSONAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	9. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A UNA IDENTIDAD JURIDICA PARA TODOS, EN PARTICULAR MEDIANTE EL REGISTRO DE NACIMIENTOS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. NACIMIENTOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REGISTRADOS.	PORCENTAJE DE NACIMIENTOS REGISTRADOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
25 al 25					
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. CAPTURAR 220.000 ACTAS DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ACTAS DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL CAPTURADAS.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

1000 COMISION DE BUSQUEDA DE PERSONAS DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: PERSONAS QUE SOLICITAN LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN O IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS DESAPARECIDAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. ACCIONES DE BUSQUEDA EN COORDINACION CON LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL REALIZADAS.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE BUSQUEDA DE PERSONAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores

LDCDPCIEP

Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
. ACCIONES DE BUSQUEDA EN COORDINACION CON LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL REALIZADAS.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE BUSQUEDA DE PERSONAS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0034 COORDINACION GENERAL DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION QUE REQUIEREN APOYO EN MATERIA ADMINISTRATIVA, RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0999 DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS POBLACIONALES, MIGRACION Y CONCORDIA
TERRITORIAL

Beneficiarios: TOTAL DE LA POBLACION QUE HABITA LOS 217 MUNICIPIOS QUE SE ASIENTAN EN EL TERRITORIO DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0257 COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES ADSCRITAS A LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA 2019-2024.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0296 UNIDAD ESPECIALIZADA ANTICORRUPCION

Beneficiarios: HABITANTES QUE INTEGRAN LOS 217 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE HAN SIDO INVOLUCRADOS EN UN ACTO DE CORRUPCION CON UN SERVIDOR PUBLICO DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES QUE IMPONE LA LEY A SERVIDORES PUBLICOS SUPERVISADO.	PORCENTAJE DE DECLARACIONES DE SITUACION PATRIMONIAL Y DE SOLICITUDES DE CONSTANCIAS DE NO INHABILITADO ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. PRACTICAS DE COMBATE A LA CORRUPCION EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE PRACTICAS DE COMBATE A LA CORRUPCION EJECUTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA HASTA QUE CAUSEN ESTADO ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA HASTA QUE CAUSEN ESTADO ATENDIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. ASESORIA JURIDICA A DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL, A EFECTO DE QUE SU ACTUACION SE APEGUE A DERECHO BRINDADA.	PORCENTAJE DE APOYO NORMATIVO Y JURIDICO BRINDADO A DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
5. UNIDADES COMPRADORAS Y EJECUTORAS DE LOS SISTEMAS INFORMATICOS DE COMPRANET Y BITACORA ELECTRONICA Y SEGUIMIENTO A OBRA PUBLICA (BESOP) REGISTRADAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS UNIDADES COMPRADORAS Y EJECUTORAS DE COMPRANET Y BESOP EN EL USO Y OPERACION DE LOS SISTEMAS INFORMATICOS GUBERNAMENTALES, REGISTRADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. COORDINAR LA RECEPCION DE 16,800 TRAMITES DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS OBLIGADOS.	NUMERO DE TRAMITES DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS OBLIGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. RESOLVER 15 RECURSOS DE REVOCACION E INCONFORMIDADES QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA CONTRALORIA.	NUMERO DE RECURSOS DE REVOCACION E INCONFORMIDADES QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA CONTRALORIA RESUELTOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. EXPEDIR 30,000 CONSTANCIAS DE NO INHABILITADO (PERSONAS FISICAS Y/O JURIDICAS) QUE SEAN SOLICITADAS POR LOS PARTICULARES.	NUMERO DE CONSTANCIAS EXPEDIDAS DE NO INHABILITADO (PERSONAS FISICAS Y/O JURIDICAS) SOLICITADAS POR LOS PARTICULARES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. AUTORIZAR 1 CAMPAÑA PARA LA PRESENTACION DE DECLARACIONES DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL.	NUMERO DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS PARA LA PRESENTACION DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. COORDINAR 1 CAMPAÑA PUBLICITARIA PARA LA PRESENTACION DE LA DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL.	NUMERO DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS PARA LA PRESENTACION DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. COORDINAR 65 OPERATIVOS PARA DETECTAR CONDUCTAS IRREGULARES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS EN DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	NUMERO DE OPERATIVOS PARA DETECTAR CONDUCTAS E IRREGULARIDADES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS EN DEPENDENCIAS Y ENTIDADES EN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA COORDINADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. REALIZAR 6 CAPACITACIONES A SERVIDORES PUBLICOS DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS NACIONAL Y ESTATAL ANTICORRUPCION.	NUMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS NACIONAL Y ESTATAL ANTICORRUPCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. IMPLEMENTAR 20 OPERATIVOS DE CIUDADANO ENCUBIERTO, DERIVADOS DE DENUNCIAS CIUDADANAS.	NUMERO DE OPERATIVOS IMPLEMENTADOS PARA IDENTIFICAR, COMBATIR E INHIBIR ACTOS DE CORRUPCION EN EL GOBIERNO DEL ESTADO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. REALIZAR 6 CAPACITACIONES A SERVIDORES PUBLICOS DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA DENUNCIA Y EL COMBATE A LA CORRUPCION.	NUMERO DE CAPACITACIONES PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA DENUNCIA Y EL COMBATE A LA CORRUPCION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. REALIZAR 100 ACCIONES DE USUARIO SIMULADO A TRAMITES Y SERVICIOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.	NUMERO DE ACCIONES DE USUARIO SIMULADO PARA IDENTIFICAR IRREGULARIDADES EN LOS TRAMITES Y SERVICIOS QUE OFRECE EL GOBIERNO DEL ESTADO REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. ATENDER AL 100 PORCIENTO DE LAS DENUNCIAS CONTRA EL FUNCIONARIO PUBLICO EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GENERO EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DENUNCIAS CONTRA EL FUNCIONARIO PUBLICO EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GENERO ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. ELABORAR 12 REPORTES DE DENUNCIAS INTERPUESTAS CONTRA SERVIDORES PUBLICOS ATENDIDAS.	NUMERO DE REPORTES DE LAS QUEJAS Y DENUNCIAS INTERPUESTAS CONTRA SERVIDORES PUBLICOS ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. CONOCER EN EL AMBITO DE SU COMPETENCIA EL 100% DE PROCEDIMIENTOS EN MATERIA DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	PORCENTAJE DE CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS EN MATERIA DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. ATENDER 15 RECURSOS DE REVOCACION E INCONFORMIDADES QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA.	NUMERO DE RECURSOS DE REVOCACION E INCONFORMIDAD ATENDIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. ORDENAR EL DESAHOGO DEL 100% DE PRUEBAS EN MATERIA DE SU COMPETENCIA EN LOS PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	PORCENTAJE DE DESAHOGO DE PRUEBAS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. ATENDER 20 AMPAROS QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA.	NUMERO DE AMPAROS QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA ATENDIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. REVISAR 100 INSTRUMENTOS JURIDICOS EN LOS QUE INTERVIENE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA.	NUMERO DE INSTRUMENTOS JURIDICOS EN LOS QUE INTERVIENE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA REVISADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. REALIZAR 6 DIFUSIONES DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE, DISTINTA DE LA RELACIONADA CON LOS SISTEMAS NACIONAL Y ESTATAL ANTICORRUPCION, PARA SU CONOCIMIENTO Y APLICACION.	NUMERO DE DIFUSIONES DE NORMATIVIDAD REALIZADA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. CAPACITAR A 850 SERVIDORES PUBLICOS EN MATERIA DE SISTEMAS INFORMATICOS GUBERNAMENTALES BESOP Y COMPRANET.	NUMERO DE SERVIDORES PUBLICOS CAPACITADOS EN MATERIA DE SISTEMAS INFORMATICOS GUBERNAMENTALES BESOP Y COMPRANET.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. OTORGAR 1 400 CONSTANCIAS EN PADRON DE PROVEEDORES A LAS PERSONAS FISICAS O MORALES QUE LO SOLICITAN.	NUMERO DE CONSTANCIAS DEL PADRON DE PROVEEDORES A PERSONAS FISICAS O MORALES OTORGADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. OTORGAR 450 CONSTANCIAS DE REGISTRO, REVALIDACION O AMPLIACION DEL LISTADO DE CONTRATISTAS CALIFICADOS Y LABORATORIOS DE PRUEBAS DE CALIDAD, A LAS PERSONAS FISICAS O MORALES QUE LO SOLICITEN.	NUMERO DE CONSTANCIAS EMITIDAS DE REGISTRO, REVALIDACION O AMPLIACION DEL LISTADO DE CONTRATISTAS CALIFICADOS Y LABORATORIOS DE PRUEBAS DE CALIDAD, A LAS PERSONAS FISICAS O MORALES QUE LO SOLICITEN.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION


Datos de Identificación del Programa Presupuestario
Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0265 COORDINACION GENERAL DE CONTRALORIA SOCIAL, PARTICIPACION Y EVALUACION

Beneficiarios: HABITANTES EN EL ESTADO DE PUEBLA REGISTRADOS MEDIANTE LA ENCUESTA INTERCENSAL, 2015 Y BENEFICIARIOS DE ALGUN PROGRAMA SOCIAL QUE ESTEN CONSTITUIDOS EN ALGUN COMITE DE CONTRALORIA SOCIAL Y PUBLICO EN GENERAL QUE GUSTE EN PARTICIPAR EN LA VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024
Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible
Matriz de Indicadores
ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO (PAT) EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL EN CONJUNTO CON LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL PARA LA VERIFICACION Y SEGUIMIENTO A PROGRAMAS FEDERALES IMPLEMENTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS ANUALES DE TRABAJO (PAT) EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL EN CONJUNTO CON LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA FEDERAL IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. COORDINACION INTERGUBERNAMENTAL EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL CON LA FINALIDAD DE PREVENIR ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ACCIONES DE COORDINACION INTERGUBERNAMENTALES EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
3. PROMOCION Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL EN PROGRAMAS ESTATALES PARA PREVENIR ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES CON PROGRAMAS SOCIALES QUE CUMPLEN CON EL 75% DE LAS PROMOCION Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. MECANISMOS DE PARTICIPACION QUE PREVENGAN ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS MEDIANTE MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION

Actividades
Matriz de Indicadores
ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ATENDER A 2,000 MENORES DE 18 AÑOS CON MECANISMOS DE PARTICIPACION.	NUMERO DE MENORES DE 18 AÑOS PARTICIPANTES EN EL MECANISMOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
2. IMPLEMENTAR 1 MECANISMO DE PARTICIPACION SOCIAL PARA POBLACION MAYOR DE 18 AÑOS.	NUMERO DE MECANISMOS DE PARTICIPACION A POBLACION MAYOR DE 18 AÑOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
3. IMPLEMENTAR 1 MECANISMO DE CONTRALORIA SOCIAL PARA BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS SOCIALES.	NUMERO DE MECANISMOS DE CONTRALORIA SOCIAL IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
1. REALIZAR 2 REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS.	NUMERO REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. DAR SEGUIMIENTO A 58 MUNICIPIOS A TRAVES DE LA RED DE ORIENTACION EN CONTRALORIA SOCIAL PARA LOS GOBIERNOS LOCALES (ROCSGL).	NUMERO DE MUNICIPIOS DE LA RED ORIENTACION EN CONTRALORIA SOCIAL PARA LOS GOBIERNOS LOCALES (ROCSGL).	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
6. CAPACITAR A BENEFICIARIOS DE 10 PROGRAMAS FEDERALES EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR ACTOS DE	NUMERO DE PROGRAMAS FEDERALES CON CAPACITACION A BENEFICIARIOS EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES,	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
CORRUPCION.			RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES		
1. INSTRUIR LA ORGANIZACION DE 2 REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO - MUNICIPIOS.	NUMERO DE REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO - MUNICIPIOS INSTRUIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
8. CAPACITAR Y ASESORAR A BENEFICIARIOS DE 4 DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL QUE APLIQUEN PROGRAMAS SOCIALES ESTATALES, EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL.	NUMERO DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL CON CAPACITACION A BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS SOCIALES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
4. MECANISMOS DE PARTICIPACION QUE PREVENGAN ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS MEDIANTE MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 2 REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS.	NUMERO REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0286 SUBSECRETARIA DE CONTROL Y AUDITORIA

Beneficiarios: DEPENDENCIAS, ENTIDADES Y MUNICIPIOS EJECUTORAS DE PROYECTOS DE INVERSION CON ASIGNACION PRESUPUESTAL ESTATAL Y FEDERAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo: CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo		
			Componentes	Meta	Responsabilidad
1. AUDITORIAS A GASTO CORRIENTE Y DE INVERSION REALIZADOS POR LOS ORGANOS INTERNOS DE CONTROL EN CUMPLIMIENTO AL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO INICIADAS.	PORCENTAJE DE AUDITORIAS INICIADAS A GASTO CORRIENTE Y DE INVERSION REALIZADOS POR LOS ORGANOS INTERNOS DE CONTROL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. AUDITORIAS Y FISCALIZACIONES A GASTO DE INVERSION EN CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO FINANCIADAS CON RECURSO FEDERAL Y ESTATAL INICIADAS.	PORCENTAJE DE AUDITORIAS Y FISCALIZACIONES INICIADAS A GASTO DE INVERSION CON RECURSO FEDERAL Y ESTATAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. REVISIONES PREVENTIVAS A OBRAS Y ACCIONES FINANCIADAS CON RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES A CARGO DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES EFECTUADAS.	PORCENTAJE DE REVISIONES PREVENTIVAS EFECTUADAS A OBRAS Y ACCIONES FINANCIADAS CON RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES A CARGO DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0601 DIRECCION DE PARTICIPACION Y EVALUACION

Beneficiarios: LAS INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL QUE BRINDAN TRAMITES Y SERVICIOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD


Datos de Identificación del Programa Presupuestario
Institución

012 SECRETARIA DE EDUCACION

Unidad Responsable del PP

0319 SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA

Beneficiarios: POBLACION ESCOLAR DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA INSCRITOS EN EDUCACION INICIAL Y BASICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024
Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	2. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y A UNA ENSEÑANZA PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	DIRECTO
2. POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	2. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y A UNA ENSEÑANZA PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	DIRECTO
3. POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACION SECUNDARIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	DIRECTO
5. SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ATENCION MULTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR (USAER) OTORGADA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	DIRECTO

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. ASIGNAR 200 BECAS PARA BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACION PREESCOLAR EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA Y AULAS HOSPITALARIAS.	NUMERO DE BECAS ASIGNADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
2. BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ALUMNAS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE APOYO PARA LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS BENEFICIADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores	Objetivos Nacionales 25 al 25	LGDNNA	Agenda 2030



Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
5. SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ATENCION MULTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR (USAER) OTORGADA.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
6. MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL FORTALECIDO.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores			25 al 25	LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. ATENDER A 782,767 ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. ATENDER A 625,000 ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACION FISICA GENERANDO UNA EDUCACION DE CALIDAD.	ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA ATENDIDOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. LOGRAR LA PARTICIPACION DE 555,000 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACION DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA.	NUMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES LOGRADO.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. COORDINAR 5 PROGRAMAS DE BECAS QUE FORTALEZCAN Y CONSOLIDEN LOS MECANISMOS DE PERMANENCIA DENTRO DE LAS AULAS PARA ALUMNOS EN SITUACION VULNERABLE Y DE EXCELENCIA EDUCATIVA: CON TRANSPARENCIA Y ATENCION EDUCATIVA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE BECAS COORDINADOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 1,781 FIGURAS EDUCATIVAS DE TELESECUNDARIA, A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORIA TECNICA.	NUMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS FORTALECIDAS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. COORDINAR 1 PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO QUE VINCULE LAS ACCIONES DE PADRES DE FAMILIA, PROTECCION CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, COOPERATIVAS Y TIENDAS ESCOLARES, VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y DE VINCULACION.	NUMERO DE PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO COORDINADO.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. BENEFICIAR A 354 FIGURAS EDUCATIVAS CON PROCESOS DE FORMACION INTEGRAL.	NUMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



Actividades							
4.BENEFICIAR A 1,600 MADRES DE FAMILIA, MAESTRAS Y ALUMNAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR CON MECANISMOS Y ESTRATEGIAS DE APOYO A LA PERMANENCIA ESCOLAR Y ERRADICACION DEL REZAGO EDUCATIVO.	[1] NUMERO DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA BENEFICIADOS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCION A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.2 DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LAS Y LOS FUNCIONARIOS PUBLICOS QUE DISCRIMINAN A LAS MUJERES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
2.BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO.	[1] NUMERO DE ALUMNAS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE APOYO PARA LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS BENEFICIADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
1.FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 1,781 FIGURAS EDUCATIVAS DE TELESECUNDARIA, A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORIA TECNICA.	[1] NUMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS FORTALECIDAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
2.ATENDER A 782,767 ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ALUMNAS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE APOYO PARA LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS BENEFICIADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.COORDINAR 5 PROGRAMAS DE BECAS QUE FORTALEZCAN Y CONSOLIDEN LOS MECANISMOS DE PERMANENCIA DENTRO DE LAS AULAS PARA ALUMNOS EN SITUACION VULNERABLE Y DE EXCELENCIA EDUCATIVA; CON TRANSPARENCIA Y ATENCION EDUCATIVA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE BECAS COORDINADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

012 SECRETARIA DE EDUCACION

Unidad Responsable del PP

0523 DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

Beneficiarios: ALUMNADO DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA INSCRITOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO
2. CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



1.ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	[1] PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.2 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y EMBARAZOS NO DESEADOS	Ti.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art. 41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Ti.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;
2.CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	[1] NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Ti.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art. 41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Ti.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
1.ATENDER A 251,510 ALUMNOS EN LOS BACHILLERATOS GENERALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ALUMNOS EN LOS BACHILLERATOS GENERALES ATENDIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0309 SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
Beneficiarios: ALUMNAS Y ALUMNOS DE 19 A 23 AÑOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTAN CON EDUCACION SUPERIOR.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN 9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades			ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad	
2. VINCULAR 10 CONVENIOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARTICULARES CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DE GOBIERNO PARA REGULAR LA PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES.	NUMERO DE CONVENIOS VINCULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTEALECIMIENTO	
1. EFECTUAR LA ENTREGA DE 146 ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO.	NUMERO DE ENTREGAS DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO EFECTUADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO	
2. BENEFICIAR A 100 DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES PUBLICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS Y EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES CON PROCESOS DE ACTUALIZACION.	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO	
3. ATENDER A 1100 DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE).	DOCENTES DE LAS UPN Y POSGRADOS EN LAS ESCUELAS NORMALES OFICIALES ATENDIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTEALECIMIENTO	

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
3. ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS.	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TECNICOS-PEDAGOGICOS ATENDIDAS.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



1. INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	[1] PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ATENDIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2. INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS.	[1] PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA PROMOVIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
3. ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS.	[1] ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICOS ATENDIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



Actividades							
2.VINCULAR 10 CONVENIOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARTICULARES CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DE GOBIERNO PARA REGULAR LA PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES.	[1] NUMERO DE CONVENIOS VINCULADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 12 GESTIONES DE REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ADICION DE CARRERA.	[1] NUMERO DE GESTIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ADICION DE CARRERA, REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.EFECTUAR LA ENTREGA DE 146 ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO.	[1] NUMERO DE ENTREGAS DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO EFECTUADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.REALIZAR 2 REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISION ESTATAL PARA LA PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (COEPES) PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR.	[1] NUMERO DE REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISION ESTATAL PARA LA PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR COEPES REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



1.REALIZAR 12 GESTIONES DE REGISTRO Y VALIDACION DE TITULOS PROFESIONALES ELECTRONICOS.	[1] NUMERO DE GESTIONES REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 1 ENCUENTRO CULTURAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR.	[1] NUMERO DE ENCUENTROS CULTURALES REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 28 CONVENIOS DE COLABORACION ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TECNOLOGICOS CON DIFERENTES SECTORES.	[1] NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION CON DIFERENTES SECTORES REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
4.REALIZAR 4 ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS COMITES REGIONALES DE VINCULACION.	[1] ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS COMITES REGIONALES DE VINCULACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.REALIZAR 8 ACCIONES DE COORDINACION Y SEGUIMIENTO PARA LA APLICACION Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE FORMACION INICIAL DOCENTE.	[1] ACCIONES DE COORDINACION Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE FORMACION INICIAL DOCENTE REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



2.BENEFICIAR A 100 DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES PUBLICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS Y EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES CON PROCESOS DE ACTUALIZACION.	[1] NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
3.ATENDER A 1100 DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE).	[1] DOCENTES DE LAS UPN Y POSGRADOS EN LAS ESCUELAS NORMALES OFICIALES ATENDIDOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.IMPLEMENTAR 1 DIGITALIZACION DEL PROCESO DE RVOE A TRAVES DE LA PLATAFORMA SITARVOE.	[1] PROCESO DE DIGITALIZACION DE RVOE IMPLEMENTADO.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A LAS IES PARA EL OTORGAMIENTO DE RVOES.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION A LAS IES.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
2.REALIZAR 1 ENCUENTRO CULTURAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR.	NUMERO DE ENCUENTROS CULTURALES REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0559 INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD
Beneficiarios: DEPORTISTAS EN FORMACION (TALENTOS DEPORTIVOS Y RESERVA NACIONAL), DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO Y LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA QUE PRACTIQUE ALGUNA ACTIVIDAD FISICA COMPETITIVA CON MIRAS AL ALTO RENDIMIENTO DEL DEPORTE CONVENCIONAL Y DEPORTE ADAPTADO, ASI COMO DEPORTE SOCIAL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	NUMERO DE PARTICIPANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 4 EVENTOS DEPORTIVOS MASIVOS QUE MOTIVEN A LA POBLACION A REALIZAR ACTIVIDAD FISICA.	NUMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS MASIVOS REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
3. OPERAR 1 PROGRAMA DE BECAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO.	PROGRAMA DE BECAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO OPERANDO.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
1.NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	[1] NUMERO DE PARTICIPANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución 012 SECRETARIA DE EDUCACION	Unidad Responsable del PP 0559 INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD
Beneficiarios: JOVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE PARTICIPAN Y SE BENEFICIAN CON LOS PROGRAMAS DEL INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACION DE LAS Y LOS JOVENES EN COLABORACION CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACION REALIZADOS.	NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIAS REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 1 PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD VICENTE SUAREZ PARA LOS JOVENES DESTACADOS EN EL ESTADO.	PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD REALIZADO.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	14.DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION Y DE ACCESO A LA INFORMACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
2.PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACION DE LAS Y LOS JOVENES EN COLABORACION CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACION REALIZADOS.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIAS REALIZADOS.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
				Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución 012 SECRETARIA DE EDUCACION	Unidad Responsable del PP 0328 DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA
Beneficiarios: POBLACION INDIGENA DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE CAPACITADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Actividades					
3. DIFUNDIR 12 PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜISTICA EN EL ESTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜISTICA DESARROLLADOS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR VALORACION A 10 DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA A TRAVES DEL REGISTRO DE OBSERVACION CUALITATIVA POR ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS.	NUMERO DE DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA VALORADOS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



3.ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	[1] NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TII.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
---	---	---	---	--	--	--	--

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores

Matriz de Indicadores		LCCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA ATENDIDAS CON SERVICIOS DE CALIDAD.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE CAPACITADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
3.DIFUNDIR 12 PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA EN EL ESTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA DESARROLLADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.VISITAR A 21 ESCUELAS DE EDUCACION INICIAL, PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EDUCATIVAS.	NUMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA VISITADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR VISITAS A 9 ESCUELAS PARA DAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS TECNICOS REGIONALES, DE ZONA Y ESCOLARES DE EDUCACION INDIGENA.	NUMERO DE ESCUELAS CON SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.OTORGAR 38 BECAS BACHILLER A PARTICIPANTES PARA LA MEJORA EDUCATIVA EN LA MODALIDAD DE EDUCACION INDIGENA.	NUMERO DE BECAS BACHILLER OTORGADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR VALORACION A 10 DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA A TRAVES DEL REGISTRO DE OBSERVACION CUALITATIVA POR ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS.	NUMERO DE DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA VALORADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR 1 REUNION DE TRABAJO CON PROMOTORES EDUCATIVOS PARA ATENDER A HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES INDIGENAS.	NUMERO DE REUNION DE TRABAJO CON PROMOTORES EDUCATIVOS CAPACITADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

012 SECRETARIA DE EDUCACION

Unidad Responsable del PP

0322 UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTAN CON ASIGNACION PRESUPUESTARIA PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA 16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	CONTRIBUCION CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ATENDER A 70 UNIDADES RESPONSABLES QUE CONFORMAN LA ESTRUCTURA DE SEP CON DESARROLLO ADMINISTRATIVO.	NUMERO DE UNIDADES RESPONSABLES CON DESARROLLO ADMINISTRATIVO ATENDIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	2. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y A UNA ENSEÑANZA PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
3. BENEFICIAR A 782.767 ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACION PRIMARIA CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS BENEFICIADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	14.DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION Y DE ACCESO A LA INFORMACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Actividades	
2 OTORGAR 90 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION Y SUS 19 CORDES.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL OTORGADOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.2 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y EMBARAZOS NO DESEADOS	TII.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
1.COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS.	PORCENTAJE DE UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS CON COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO FORTALECIDAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

012 SECRETARIA DE EDUCACION

Unidad Responsable del PP

0309 SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR

Beneficiarios: POBLACION ESCOLAR DE 19 A 23 AÑOS QUE INGRESAN A INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores

Resumen Narrativo	Indicador	LDCDPCIEP
		Derechos
	Componentes	
.PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS CON APOYO FINANCIERO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
059 SECRETARIA DE BIENESTAR	0426 DIRECCION DE DESARROLLO MICRO REGIONAL
Beneficiarios: PERSONAS QUE HABITAN EN LAS COMUNIDADES VULNERABLES DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO QUE NO TIENEN ACCESO A SERVICIOS EN MATERIA DE ALIMENTACION, BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS Y APOYOS INTEGRALES EN MATERIA DE ALIMENTACION A TRAVES DEL PROGRAMA NUTRIENDO VIDAS OTORGADOS.	PROMEDIO MENSUAL DE SERVICIOS Y APOYOS EN MATERIA DE ALIMENTACION A TRAVES DEL PROGRAMA NUTRIENDO VIDAS OTORGADOS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	1. PARA 2030, PONER FIN AL HAMBRE Y ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES VULNERABLES, INCLUIDOS LOS LACTANTES, A UNA ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y SUFICIENTE DURANTE TODO EL AÑO	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. ENTREGAR 140 ABASTOS A UNIDADES MOVILES ALIMENTARIAS.	NUMERO DE ABASTOS ENTREGADOS A LAS UNIDADES MOVILES ALIMENTARIAS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	1. PARA 2030, PONER FIN AL HAMBRE Y ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES VULNERABLES, INCLUIDOS LOS LACTANTES, A UNA ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y SUFICIENTE DURANTE TODO EL AÑO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SERVICIOS Y APOYOS INTEGRALES EN MATERIA DE ALIMENTACION A TRAVES DEL PROGRAMA NUTRIENDO VIDAS OTORGADOS.	PROMEDIO MENSUAL DE SERVICIOS Y APOYOS EN MATERIA DE ALIMENTACION A TRAVES DEL PROGRAMA NUTRIENDO VIDAS OTORGADOS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	1.DERECHO A LA VIDA, A LA SUPERVIVENCIA Y AL DESARROLLO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. ENTREGAR 140 ABASTOS A UNIDADES MOVILES ALIMENTARIAS.	NUMERO DE ABASTOS ENTREGADOS A LAS UNIDADES MOVILES ALIMENTARIAS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	1.DERECHO A LA VIDA, A LA SUPERVIVENCIA Y AL DESARROLLO	2.PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Actividades							
1.ATENDER A 18,000 PERSONAS QUE HABITAN EN COMUNIDADES VULNERABLES EN MATERIA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL A TRAVES DE CAPACITACIONES, CURSOS, TALLERES, CLINICAS, PLATICAS Y ACTIVIDADES FISICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS DE COMUNIDADES VULNERABLES EN MATERIA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL A TRAVES DE CAPACITACIONES, CURSOS, TALLERES, CLINICAS, PLATICAS Y ACTIVIDADES FISICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA
PRESUPUESTARIO
E039 - ACERCAMIENTO Y CONCENTRACION DE SERVICIOS
GUBERNAMENTALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0464 DIRECCION DE IMPULSO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS EN EL AMBITO URBANO

Beneficiarios: POBLACION EN SITUACION DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL RESIDENTE EN LOS MUNICIPIOS DONDE SE ENCUENTRAN UBICADOS LOS CIS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CONVENIOS PARA LA SUPERVISION DE PROGRAMAS EN LA ESTRATEGIA NACIONAL DE INCLUSION EN DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL PROMOVIDOS.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON MUNICIPIOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 12 REUNIONES DE TRABAJO CON LAS Y LOS TITULARES DEL SECTOR SOCIAL PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES QUE EJECUTAN DICHS GRUPOS.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO DE LAS QUE SE REFIERE EL REGISTRO DE LAS Y LOS TITULARES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL SECTOR SOCIAL PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES QUE EJECUTAN DICHS GRUPOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONOMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	COLABORACION
1. REALIZAR 20 VISITAS DE SEGUIMIENTO A LOS MUNICIPIOS CON PROGRAMAS SOCIALES INTEGRALES PROMOVIDOS.	NUMERO DE VISITAS DE COORDINACION A LOS PROGRAMAS EN MATERIA DE DESARROLLO SOCIAL.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	COLABORACION
3. FORMAR 2 COMITES PARTICIPATIVOS EN MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE COMITES PARTICIPATIVOS FORMADOS EN MUNICIPIOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 12 SESIONES PARA IMPULSAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS INTEGRADORES DE SERVICIOS PROPICIANDO ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL EN BENEFICIO DE POBLACIONES DISPERSAS.	NUMERO DE SESIONES PARA IMPULSAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS INTEGRADORES DE SERVICIOS PROPICIANDO ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL EN BENEFICIO DE POBLACIONES DISPERSAS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	1.DERECHO A LA VIDA, A LA SUPERVIVENCIA Y AL DESARROLLO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		



Actividades							
1.COORDINAR 10 REUNIONES CON DEPENDENCIAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE BIENESTAR QUE SE REALIZAN EN LA ENTIDAD.	[1] NUMERO DE REUNIONES PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE BIENESTAR.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0431 SUBSECRETARIA DE VIVIENDA

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO PUEBLA EN VIVIENDAS CON HACINAMIENTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ACCIONES EN MATERIA DE CONSTRUCCION Y /O AMPLIACION DE VIVIENDA EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LA AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. GENERAR 1 CONVENIO CON ALGUN ORDEN DE GOBIERNO Y/U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	NUMERO DE CONVENIOS CELEBRADOS PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
2. GENERAR 1 CONVENIO DE COORDINACION CON LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO Y/U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	NUMERO CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
1. REALIZAR 1 ESTUDIO DE NECESIDADES PARA LA CONSTRUCCION Y /O AMPLIACION DE VIVIENDA.	NUMERO DE ESTUDIOS DE NECESIDADES REALIZADOS PARA DETECTAR LAS NECESIDADES PARA LA CONSTRUCCION Y/O AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Actividades					
1.GENERAR 1 CONVENIO CON ALGUN ORDEN DE GOBIERNO Y/U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	[1] NUMERO DE CONVENIOS CELEBRADOS PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	9 FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA	4.1.9.1 PROMOVER MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO PARA LA ADQUISICION Y MEJORA DE LAS VIVIENDAS DE LAS MUJERES POBRES	Ti.IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS DERECHOS REALES DE PROPIEDAD, ASÍ COMO EL USO, GOCE Y DISFRUTE DE LA TIERRA, SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO RURAL Y EN SUS BENEFICIOS.
				Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.IV REALIZAR ACCIONES TENDIENTES A MEJORAR LAS CONDICIONES DE LAS MUJERES Y SUS FAMILIAS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN Y DE POBREZA;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0431 SUBSECRETARIA DE VIVIENDA

Beneficiarios: POBLACION DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA EN SITUACION DE POBREZA POR CARENCIA EN ACCESO A SERVICIOS BASICOS DE VIVIENDA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VIVIENDAS CON SERVICIO DE SANEAMIENTO SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON ACCIONES DE SANEAMIENTO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
2. SERVICIO DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS ATENDIDAS CON ACCESO AL AGUA POTABLE EN EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 770 ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
3. INTEGRAR 41 COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUMINISTRO DEL PROGRAMA DE SISTEMAS DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN LOS MUNICIPIOS A ATENDER.	NUMERO DE COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL DE SERVICIOS DE SANEAMIENTO INTEGRADOS POR MUNICIPIO.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
2. REALIZAR 1075 ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
3. INTEGRAR 27 COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUMINISTRO DEL PROGRAMA DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN LOS MUNICIPIOS A ATENDER.	NUMERO DE COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL INTEGRADOS POR MUNICIPIO.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. VIVIENDAS CON SERVICIO DE SANEAMIENTO SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON ACCIONES DE SANEAMIENTO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
2. SERVICIO DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS ATENDIDAS CON ACCESO AL AGUA POTABLE EN EL ESTADO DE PUEBLA.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 770 ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA REALIZADAS.	2. DESARROLLO	12. VIVIENDA, AGUA Y SANEAMIENTO	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES



2. REALIZAR 1075 ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
3. INTEGRAR 27 COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUMINISTRO DEL PROGRAMA DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN LOS MUNICIPIOS A ATENDER.	NUMERO DE COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL INTEGRADOS POR MUNICIPIO.	2. DESARROLLO	7.POBREZA Y CARENCIAS SOCIALES	5.DERECHO A LA IGUALDAD SUSTANTIVA	1.PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Actividades					
2.REALIZAR 4371 ACCIONES DE PROGRAMAS DE SERVICIOS BASICOS EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	[1] NUMERO DE ACCIONES DE PROGRAMAS DE SERVICIOS BASICOS EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	7 FORTALECER EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN LOS HOGARES CON JEFATURA FEMENINA	4.1.7.1 FORTALECER ECONOMICAMENTE A LAS MADRES SOLTERAS, YA QUE ESTAS FRECUENTEMENTE ENFRENTAN DEPENDENCIA, VIOLENCIA ECONOMICA, POBREZA DE TIEMPO, FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS, DOBLE O TRIPLE CARGA DE TRABAJO, DISCRIMINACION, ENTRE OTRAS DESVENTAJAS	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES
					Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: SECCIÓN SÉPTIMA. DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL
					Art.46 BIS Fracc.I IMPULSAR ACCIONES QUE PROPICIEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE MUJERES Y DE HOMBRES EN MATERIA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0435 DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE BIENESTAR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Actividades					
2.OCUPAR 100 LUGARES PARA CURSOS DE CAPACITACION DEL PERSONAL ADSCRITO A LA SECRETARIA.	[1] NUMERO DE LUGARES PARA CURSOS DE CAPACITACION OCUPADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	TII.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
				TII.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0459 COORDINACION GENERAL DE PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Beneficiarios: TOTAL DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA EN CONDICIONES DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. FOCALIZACION DE MUNICIPIOS QUE PRESENTAN MAYOR CONCENTRACION DE CARENCIAS SOCIALES PARA SU ATENCION REALIZADA.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS CON DIAGNOSTICOS DE ATENCION DE CARENCIAS SOCIALES PARA SU FOCALIZACION.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
2. MUNICIPIOS CON COBERTURA DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN COORDINACION CON EL GOBIERNO FEDERAL EN MONITOREOS INTEGRALES SOBRE LA ATENCION DE LAS CARENCIAS SOCIALES ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS MONITOREADOS EN COORDINACION CON EL GOBIERNO FEDERAL PARA LA ATENCION DE CARENCIAS SOCIALES.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	3. PONER EN PRÁCTICA A NIVEL NACIONAL SISTEMAS Y MEDIDAS APROPIADAS DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA TODOS, INCLUIDOS NIVELES MÍNIMOS. Y, PARA 2030, LOGRAR UNA AMPLIA COBERTURA DE LOS POBRES Y LOS VULNERABLES	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0709 DIRECCION GENERAL DE VINCULACION, PREVENCIÓN DEL DELITO Y RELACIONES PUBLICAS

Beneficiarios: PERSONAS QUE CONFORMAN LOS HOGARES ESTIMADOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE HAN SIDO VICTIMAS DEL DELITO, EN CONDICIONES REALES DE ATENCION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO**Objetivo:** MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho

4. IGUALDAD ANTE LA LEY
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD

Contribución

DIRECTO
DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION

Actividades

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. LLEVAR A CABO 230 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, BAJO UN ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL.	NUMERO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. COORDINAR 130 REUNIONES DE VINCULACION CON LOS SECTORES PRIVADO, EDUCATIVO, ORGANIZACIONES SOCIALES, Y DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO, PARA COADYUVAR EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE REUNIONES DE VINCULACION COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. EJECUTAR 7 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. IMPARTIR 480 TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. COORDINAR 7 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. BRINDAR ATENCION INTEGRAL A 660 MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA.	NUMERO DE MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores	Objetivos Nacionales 25 al 25	LGDNNA	Agenda 2030



Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL REALIZADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores			25 al 25	LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. LLEVAR A CABO 230 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, BAJO UN ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL.	NUMERO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA REALIZADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. COORDINAR 130 REUNIONES DE VINCULACION CON LOS SECTORES PRIVADO, EDUCATIVO, ORGANIZACIONES SOCIALES, Y DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO, PARA COADYUVAR EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE REUNIONES DE VINCULACION COORDINADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. EJECUTAR 7 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. IMPARTIR 480 TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD IMPARTIDOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. COORDINAR 7 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DEL DELITO COORDINADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
1.PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL REALIZADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tl.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
				Tl.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Actividades							
1.LLEVAR A CABO 230 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, BAJO UN ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA REALIZADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.COORDINAR 130 REUNIONES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRIVADO, EDUCATIVO, ORGANIZACIONES SOCIALES, Y DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO, PARA COADYUVAR EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	[1] NUMERO DE REUNIONES DE VINCULACIÓN COORDINADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0753 SUBSECRETARIA DE CENTROS PENITENCIARIOS

Beneficiarios: PERSONAS INTERNAS EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS DEL ESTADO DE PUEBLA (ESTATALES, REGIONALES Y DISTRITALES) Y EN EL CENTRO DE INTERNAMIENTO ESPECIALIZADO PARA ADOLESCENTES, EN CONDICIONES PARA PARTICIPAR EN ACCIONES DE REINSERCIÓN SOCIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	DIRECTO

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.SISTEMA PENITENCIARIO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES QUE CONTRIBUYEN A FORTALECER EL SISTEMA PENITENCIARIO.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
Actividades		
1.ELABORAR 12 INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, LABORALES Y CIVICAS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
1.ELABORAR 12 INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, LABORALES Y CIVICAS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
1.ELABORAR 12 INFORMES SOBRE LA INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE ADOLESCENTES Y/O ADULTOS JOVENES INTERNOS A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CIVICAS Y LABORALES.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE ADOLESCENTES Y/O ADULTOS JOVENES INTERNOS ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.REALIZAR 12,950 ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA.	NUMERO DE ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA REALIZADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.REALIZAR 5,400 ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ.	NUMERO DE ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ REALIZADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.REALIZAR 900 ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN.	NUMERO DE ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN REALIZADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
3.ELABORAR 12 INFORMES SOBRE LA APLICACION DE ACTIVIDADES QUE CONSTITUYEN LOS EJES DE LA REINSERCIÓN SOCIAL AL INTERIOR DE LOS CENTROS PENITENCIARIOS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA APLICACION DE ACTIVIDADES QUE CONSTITUYEN LOS EJES DE LA REINSERCIÓN SOCIAL ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
1.ELABORAR 12 INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, LABORALES Y CIVICAS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.LLEVAR A CABO 12 MESAS DE TRABAJO CON LOS TITULARES DE LOS CENTROS PENITENCIARIOS PARA ACORDAR ACCIONES TENDIENTES A FORTALECER EL SISTEMA PENITENCIARIO.	NUMERO DE MESAS DE TRABAJO PARA ACORDAR ACCIONES TENDIENTES A FORTALECER EL SISTEMA PENITENCIARIO REALIZADAS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0481 SUBSECRETARIA DE COORDINACION Y OPERACION POLICIAL

Beneficiarios: ESTADO DE FUERZA OPERATIVO DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN 16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD 16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO DIRECTO DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. OPERATIVOS DE PREVENCIÓN Y DISUASIÓN DE LOS DELITOS IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. PRODUCTOS DEL SISTEMA ESTATAL DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	PORCENTAJE DE PRODUCTOS DEL SISTEMA ESTATAL DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
3. DESARROLLO INSTITUCIONAL FORTALECIDO.	PERSONAL DESTINADO A FUNCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA ESTATAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. LLEVAR A CABO 15,840 OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES PARA BRINDAR ATENCIÓN Y SEGURIDAD A LA POBLACION LOCAL, NACIONAL Y/O EXTRANJERA.	NUMERO DE OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA PARA BRINDAR ATENCIÓN Y SEGURIDAD A LA POBLACION LOCAL, NACIONAL Y/O EXTRANJERA REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 18,600 OPERATIVOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA TERRESTRE EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES.	NUMERO DE OPERATIVOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA TERRESTRE REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. COORDINAR ESTRATEGICAMENTE 132 PLANES SISTEMATICOS OPERATIVOS.	NUMERO DE PLANES SISTEMATICOS OPERATIVOS COORDINADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 126,000 OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES.	NUMERO DE OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 9,000 OPERATIVOS EXTRAORDINARIOS, ESPECIALES Y CON AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO.	NUMERO DE OPERATIVOS EXTRAORDINARIOS, ESPECIALES Y CON AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
			NIVELES	Luchar contra todas las formas de delincuencia organizada	
2. LLEVAR A CABO 3,240 OPERATIVOS ESPECIALES Y DE AUXILIO, EN ATENCIÓN A EVENTUALIDADES QUE VULNEREN LA TRANQUILIDAD SOCIAL Y LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LAS PERSONAS LOCALES, NACIONALES Y/O EXTRANJERAS.	NUMERO DE OPERATIVOS ESPECIALES Y DE AUXILIO REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. LLEVAR A CABO 3,000 OPERATIVOS CONJUNTOS, ESPECIALES, DE REACCION INMEDIATA, AMENAZAS DE BOMBA, RESTABLECIMIENTO DEL ORDEN Y LA GOBERNABILIDAD, ASI COMO APOYO A OTRAS AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO.	NUMERO DE OPERATIVOS CONJUNTOS, ESPECIALES, DE REACCION INMEDIATA, AMENAZAS DE BOMBA, RESTABLECIMIENTO DEL ORDEN Y LA GOBERNABILIDAD, ASI COMO APOYO A OTRAS AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. LLEVAR A CABO 48,000 OPERATIVOS COORDINADOS, ESPECIALES Y DE AUXILIO, EN ATENCIÓN A EVENTUALIDADES QUE VULNEREN LA TRANQUILIDAD SOCIAL Y LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LAS PERSONAS, ASI COMO EN APOYO A OTRAS AUTORIDADES.	NUMERO DE OPERATIVOS COORDINADOS, ESPECIALES Y DE AUXILIO, ASI COMO EN APOYO A OTRAS AUTORIDADES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
3. REALIZAR 3,600 OPERATIVOS DE REVISION DE VEHICULOS EN LOS ARCOS DE SEGURIDAD CARRETEROS DEL ESTADO.	NUMERO DE OPERATIVOS EN LOS ARCOS DE SEGURIDAD REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 12 INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA QUE CONTENGAN DATOS ACERCA DEL INTERCAMBIO DE INFORMACION CON INSTITUCIONES POLICIALES.	NUMERO DE INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. DESARROLLAR 12 INFORMES DE INTERCAMBIO DE INFORMACION CON DEPENDENCIAS DE ENTIDADES FEDERATIVAS, ORGANISMOS Y SERVICIOS NACIONALES Y EXTRANJEROS.	NUMERO DE INFORMES DE INTERCAMBIO DE INFORMACION DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 12 INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA, EN DONDE SE HAYAN IMPLEMENTADO TECNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACION EN LAS REGIONES DEL ESTADO.	NUMERO DE INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 12 INFORMES DE INVESTIGACION QUE CONTENGAN EL ANALISIS REFERENTE A GRUPOS DELICTIVOS, FUNCIONAMIENTO Y ESTRUCTURA CRIMINAL.	NUMERO DE INFORMES DE INVESTIGACION ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. GENERAR 13 INFORMES QUE CONTENGAN DATOS OBTENIDOS EN ACCIONES DE VIGILANCIA, VINCULADOS A LA COMISION DE DELITOS.	NUMERO DE INFORMES QUE CONTENGAN DATOS OBTENIDOS EN ACCIONES DE VIGILANCIA GENERADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 24 ANALISIS SOBRE INDIVIDUOS O GRUPOS QUE OPEREN EN EL ORDEN ESTATAL PARA DAR SEGUIMIENTO AL PROBLEMA DELINCUENCIAL EN EL ESTADO Y SUMINISTRAR DICHA INFORMACION A LAS AREAS COMPETENTES.	NUMERO DE ANALISIS SOBRE INDIVIDUOS O GRUPOS QUE OPEREN EN EL ORDEN ESTATAL ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 48 DIAGNOSTICOS GEOREFERENCIADOS SOBRE LA INCIDENCIA DELICTIVA ESTATAL, BASADOS EN EL SISTEMA ESTADISTICO DE LA SUBSECRETARIA DE INTELIGENCIA E INVESTIGACION CON CIFRAS OBTENIDAS DEL NUMERO 9-1-1 CON RESPECTO AL ESTADO Y LOS	NUMERO DE DIAGNOSTICOS GEOREFERENCIADOS SOBRE LA INCIDENCIA DELICTIVA ESTATAL ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
DIFERENTES MUNICIPIOS QUE LO CONFORMAN.					
1. ELABORAR 12 PANORAMAS DELICTIVOS QUE PERMITAN EL ANALISIS DE DELITOS Y TENDENCIAS DELINCUENCIALES A NIVEL ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE PANORAMAS DELICTIVOS QUE PERMITAN EL ANALISIS DE DELITOS Y TENDENCIAS DELINCUENCIALES A NIVEL ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 6 MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA SUBSECRETARIA DE INTELIGENCIA E INVESTIGACION.	NUMERO DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA SUBSECRETARIA DE INTELIGENCIA E INVESTIGACION REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 24 INFORMES SOBRE LA ACTUALIZACION DE BANCOS DE DATOS RELACIONADOS CON INFORMACION POLICIAL.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA ACTUALIZACION DE BANCOS DE DATOS INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 12 CASOS DE DELITOS DE ALTO IMPACTO.	NUMERO DE CASOS DE DELITOS DE ALTO IMPACTO INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 12 PROPUESTAS DE INVESTIGACION QUE CONTENGAN LINEAMIENTOS DE RECOLECCION, CLASIFICACION, REGISTRO Y ANALISIS PARA LA ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS.	NUMERO DE PROPUESTAS DE INVESTIGACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 12 INFORMES SOBRE LA DETENCION DE PERSONAS Y EL ASEGURAMIENTO DE BIENES QUE SE ENCUENTRAN RELACIONADOS CON HECHOS DELICTIVOS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA DETENCION DE PERSONAS Y EL ASEGURAMIENTO DE BIENES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 13 REDES DE VINCULOS DE ORGANIZACIONES CRIMINALES.	NUMERO DE REDES DE VINCULOS DE ORGANIZACIONES CRIMINALES REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. GENERAR 24 ANALISIS Y/O PANORAMAS RESPECTO A LOS PRINCIPALES DELITOS QUE AFECTAN A LAS 22 REGIONES QUE INTEGRAN EL ESTADO PARA IDENTIFICAR VARIACIONES, TENDENCIAS Y EVOLUCIONES DE LA DELINCUENCIA, ASI COMO ASPECTOS ESTRATEGICOS QUE PUDIERAN TENER IMPACTO DIRECTO O INDIRECTO EN EL ESTADO.	NUMERO DE ANALISIS Y/O PANORAMAS RESPECTO A LOS PRINCIPALES DELITOS QUE AFECTAN A LAS 22 REGIONES DEL ESTADO GENERADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 36 DOCUMENTOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO HISTORICO DELINCUENCIAL EN EL ESTADO, CON DATOS OBTENIDOS DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE DOCUMENTOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO HISTORICO DELINCUENCIAL EN EL ESTADO INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 24 ANALISIS PROSPECTIVOS O LINEAS DE INVESTIGACION QUE PERMITAN LA IDENTIFICACION Y DESARTICULACION DE GRUPOS DELINCUENCIALES QUE OPERAN A NIVEL ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE ANALISIS PROSPECTIVOS O LINEAS DE INVESTIGACION QUE PERMITAN LA IDENTIFICACION Y DESARTICULACION DE GRUPOS DELINCUENCIALES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 12 INFORMES SOBRE LA APLICACION Y DESARROLLO DE TECNOLOGIAS POLICIALES EN LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA APLICACION Y DESARROLLO DE TECNOLOGIAS POLICIALES EN LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
			NIVELES		LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA
1. IMPARTIR 150 CURSOS DE FORMACION INICIAL Y CONTINUA, ASI COMO DE ASCENSOS AL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE CURSOS DE FORMACION INICIAL Y CONTINUA, ASI COMO DE ASCENSOS IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 24 REUNIONES DE EVALUACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICOS DE LA SECRETARIA, PARA DAR SEGUIMIENTO A SU CORRECTA APLICACION.	NUMERO DE REUNIONES DE EVALUACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICOS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. IMPARTIR 20 CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL DE LAS SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. ELABORAR 24 DOCUMENTOS DE ANALISIS ESTRATEGICO DEL FENOMENO DELINCUENCIAL, CON EL OBJETO DE PREVENIR Y DISMINUIR EL INDICE DELICTIVO.	NUMERO DE DOCUMENTOS DE ANALISIS ESTRATEGICO DEL FENOMENO DELINCUENCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. DESARROLLAR 12 ANALISIS Y PROCESAMIENTOS DE INFORMACION DEL SISTEMA ESTADISTICO, PARA SU INTERPRETACION Y PREVENCION DE LOS FENOMENOS DELICTIVOS.	NUMERO DE ANALISIS Y PROCESAMIENTOS DE INFORMACION DEL SISTEMA ESTADISTICO DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
3. ESTABLECER 5,400 DIRECTIVAS DE ACTUACION Y/O PLAN DE OPERACIONES A LAS UNIDADES TACTICAS DESPLEGADAS, PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS OPERATIVOS DE VIGILANCIA Y PROTECCION EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES.	NUMERO DE DIRECTIVAS DE ACTUACION Y/O PLAN DE OPERACIONES A LAS UNIDADES TACTICAS DESPLEGADAS ESTABLECIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. GENERAR 10 CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL.	NUMERO DE CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL GENERADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. GENERAR 10 CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL.	NUMERO DE CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL GENERADOS.	3. PROTECCION	16. PROTECCIÓN ESPECIAL	8. DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Componentes	



3 DESARROLLO INSTITUCIONAL FORTALECIDO.	[1] PERSONAL DESTINADO A FUNCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA ESTATAL.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
2 IMPARTIR 20 CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GÉNERO AL PERSONAL DE LAS SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA.	[1] NUMERO DE CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GÉNERO IMPARTIDOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0471 DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	1052 SUBSECRETARIA PARA LA GESTION DEL TERRITORIO Y DESARROLLO URBANO
Beneficiarios: SUPERFICIE PROTEGIDA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO
Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SISTEMA ESTATAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS (SEANP) FORTALECIDO.	NUMERO DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. SUPERFICIE DEGRADADA DE ECOSISTEMAS FORESTALES RESTAURADA.	PORCENTAJE DE SUPERFICIE DEGRADADA DE ECOSISTEMAS FORESTALES RESTAURADA.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES. PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION
3. METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGO Y SU CAPACIDAD ADAPTATIVA IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS PARA LA ELABORACION DE LA METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGO Y SU CAPACIDAD ADAPTATIVA REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	5. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES Y SIGNIFICATIVAS PARA REDUCIR LA DEGRADACIÓN DE LOS HÁBITATS NATURALES, DETENER LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y, PARA 2020, PROTEGER LAS ESPECIES AMENAZADAS Y EVITAR SU EXTINCIÓN	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 4 GESTIONES PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER NUEVAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE JURISDICCION ESTATAL.	NUMERO DE GESTIONES REALIZADAS PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER NUEVAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE JURISDICCION ESTATAL.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	3. PARA 2030, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, REHABILITAR LAS TIERRAS Y LOS SUELOS DEGRADADOS, INCLUIDAS LAS TIERRAS AFECTADAS POR LA DESERTIFICACIÓN, LA SEQUÍA Y LAS INUNDACIONES, Y PROCURAR LOGRAR UN MUNDO CON UNA DEGRADACIÓN NEUTRA DEL SUELO	COLABORACION
2. REALIZAR 1 INFORME SOBRE LAS JORNADAS DE REFORESTACION EFECTUADAS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LAS JORNADAS DE REFORESTACION EFECTUADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	3. PARA 2030, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, REHABILITAR LAS TIERRAS Y LOS SUELOS DEGRADADOS, INCLUIDAS LAS TIERRAS AFECTADAS POR LA DESERTIFICACIÓN, LA SEQUÍA Y LAS INUNDACIONES, Y PROCURAR LOGRAR UN MUNDO CON UNA DEGRADACIÓN NEUTRA DEL SUELO	COLABORACION
2. INTEGRAR 4 REPORTES DE LA OPERACION DEL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	NUMERO DE REPORTES DE LA OPERACION DEL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2020, PROTEGER Y RESTABLECER LOS ECOSISTEMAS RELACIONADOS CON EL AGUA, INCLUIDOS LOS BOSQUES, LAS MONTAÑAS, LOS HUMEDALES, LOS RÍOS, LOS ACUÍFEROS Y LOS LAGOS	COLABORACION
4. INTEGRAR 4 REPORTES DE LA BIODIVERSIDAD DEL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	NUMERO DE REPORTES SOBRE LOS MONITOREOS DE FLORA Y FAUNA EXISTENTE EN EL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE INTEGRADOS	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. INTEGRAR 4 INFORMES SOBRE LAS PLANTAS OTORGADAS A LOS BENEFICIARIOS.	NUMERO DE INFORMES INTEGRADOS, SOBRE LAS PLANTAS OTORGADAS A LOS BENEFICIARIOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	3. PARA 2030, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, REHABILITAR LAS TIERRAS Y LOS SUELOS DEGRADADOS, INCLUIDAS LAS TIERRAS AFECTADAS POR LA DESERTIFICACIÓN, LA SEQUÍA Y LAS INUNDACIONES, Y PROCURAR LOGRAR UN MUNDO CON UNA DEGRADACIÓN NEUTRA DEL	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 2 VISITAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO EN LAS COMUNIDADES SELECCIONADAS.	NUMERO DE VISITAS DE CAMPO A COMUNIDADES SELECCIONADAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	SUELO 5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	COLABORACION
3. REALIZAR 4 TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGOS Y EL ENTENDIMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE AMENAZAS.	TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGOS Y CONSTRUCCION DE AMENAZAS REALIZADOS.	2. ECONOMICA	12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	8. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE LAS PERSONAS DE TODO EL MUNDO TENGAN LA INFORMACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
		Actividades
2. REALIZAR 2 VISITAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO EN LAS COMUNIDADES SELECCIONADAS.	NUMERO DE VISITAS DE CAMPO A COMUNIDADES SELECCIONADAS REALIZADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1053 SUBSECRETARIA DE GESTION AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD ENERGETICA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA SE BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACION DE MEDIDAS DE MITIGACION REGULACION AMBIENTAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS DE TRANSFERENCIA Y MANEJO DE CONTAMINANTES IMPLEMENTADOS.	VOLUMEN DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS.	2. ECONOMICA	12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLADO Y REUTILIZACIÓN	COLABORACION
2. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES ESTRATEGICAS PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EJECUTADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores					
ODS					
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 2 REPORTES DE OPERACION DE LA PLANTA REGIONAL DE SEPARACION Y COMPACTACION DE RESIDUOS EN LA REGION DE HUEJOTZINGO.	NUMERO DE REPORTES DE OPERACION DE LA PLANTA REGIONAL DE SEPARACION Y COMPACTACION DE RESIDUOS EN LA REGION DE HUEJOTZINGO REALIZADOS.	2. ECONOMICA	12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLADO Y REUTILIZACIÓN	COLABORACION
1. REGULARIZAR 40 PREDIOS UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCAYOTL-QUETZALCOATL.	NUMERO DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA REGULARIZACION EN PREDIOS UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
1. REALIZAR 6 ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. REALIZAR 1 INFORME DE ACTIVIDADES QUE CONSIDERE EL NUMERO DE DICTAMENES, FACTIBILIDADES Y/O AUTORIZACIONES CORRESPONDIENTES AL IMPACTO AMBIENTAL Y USO DE SUELO.	NUMERO DE INFORMES DE ACTIVIDADES EN MATERIA DE USO DE SUELO REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION
1. DIRIGIR 4 REUNIONES DE COORDINACION O ACUERDOS DE TRABAJO PARA LA EJECUCION DE LAS POLITICAS PUBLICAS EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE.	NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACION O ACUERDOS DE TRABAJO PARA LA EJECUCION DE LAS POLITICAS PUBLICAS EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE, DIRIGIDAS.	3. AMBIENTAL	7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS	2. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA PROPORCIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE EN EL CONJUNTO DE FUENTES ENERGETICAS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores

25 al 25

LGDNNA

Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 6 ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	2. DESARROLLO	13 ENTORNOS FAMILIARES E INSTITUCIONALES	4.DERECHO A VIVIR EN FAMILIA	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia						
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción			
Actividades						
1. REALIZAR 6 ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	[1] NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULADORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.2 DESIGNAR UN GASTO PUBLICO FOCALIZADO A PROYECTOS DETONADORES DE EMPLEO PARA MUJERES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.II DESARROLLO DE ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRACION DE POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN MATERIA ECONOMICA	

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
2. EMITIR 10 OFICIOS PARA AUTORIDADES MUNICIPALES, INVITANDO A REGULAR EL USO DE SUELO A FIN DE EVITAR ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ZONAS DE RIESGO Y/O ZONAS DE PROTECCION ECOLOGICA.	NUMERO DE OFICIOS EMITIDOS PARA AUTORIDADES MUNICIPALES, INVITANDO A REGULAR EL USO DE SUELO A FIN DE EVITAR ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ZONAS DE RIESGO Y/O ZONAS DE PROTECCION ECOLOGICA.	DE LOS RECURSOS NATURALES
1. INTEGRAR 2 REPORTES DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA DE LAS ESTACIONES DE MONITOREO DE LOS RIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.	REPORTES DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA DE LOS RIOS CONTAMINADOS GENERADOS.	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1053 SUBSECRETARIA DE GESTION AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD ENERGETICA

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CERTEZA JURIDICA A LAS PERSONAS FISICAS Y/O MORALES SOMETIDAS A PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL OTORGADA.	PORCENTAJE DE RESOLUCIONES ADMINISTRATIVAS EN MATERIA AMBIENTAL DE AÑOS ANTERIORES, RESUELTOS EN 2020.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
2. ACCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, IMPACTO AMBIENTAL Y GESTION DEL SUELO REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, IMPACTO AMBIENTAL Y GESTION DEL SUELO REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. ACCIONES EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE TRABAJO EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EJECUTADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 50 ACCIONES DE CLAUSURAS A OBRAS Y/O ACTIVIDADES INSPECCIONADAS.	NUMERO DE ACCIONES DE CLAUSURAS A OBRAS Y/O ACTIVIDADES INSPECCIONADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION
1. REALIZAR 2 REPORTES DE TRABAJO EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN COORDINACION CON LOS SECTORES PUBLICOS Y PRIVADOS.	NUMERO DE REPORTES DE TRABAJO EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE REALIZADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. EJECUTAR 201 VISITAS DE INSPECCION EN MATERIA AMBIENTAL Y DESARROLLO URBANO.	NUMERO DE VISITAS DE INSPECCION EJECUTADAS EN MATERIA AMBIENTAL Y DESARROLLO URBANO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1056 DIRECCION DE GESTION DE RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD

Beneficiarios: SUPERFICIE CON APTITUD FORESTAL EN EL ESTADO DE PUEBLA AFECTADA POR INCENDIOS Y DEFORESTACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SUPERFICIE AFECTADA POR INCENDIOS FORESTALES ATENDIDA.	PORCENTAJE DE SUPERFICIE FORESTAL AFECTADA POR INCENDIOS ATENDIDA.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. SUPERFICIE DEGRADADA REFORESTADA.	PORCENTAJE DE SUPERFICIE DEGRADADA REFORESTADA.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. INTEGRAR 12 INFORMES SOBRE LA SUPERFICIE AFECTADA, SU DETECCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA SUPERFICIE AFECTADA, SU DETECCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES INTEGRADOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. REALIZAR 10 PLATICAS PARA PREVENIR INCENDIOS FORESTALES Y LA DEGRADACION DEL SUELO.	NUMERO DE PLATICAS REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	4. PARA 2030, VELAR POR LA CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS MONTAÑOSOS, INCLUIDA SU DIVERSIDAD BIOLÓGICA, A FIN DE MEJORAR SU CAPACIDAD DE PROPORCIONAR BENEFICIOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	COLABORACION
1. REALIZAR 5 PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS.	NUMERO DE PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS REALIZADAS	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. INTEGRAR 2 INFORMES SOBRE LA REFORESTACION EN AREAS VERDES EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LAS PLANTAS DESTINADAS A LA REFORESTACION Y AL MANTENIMIENTO DE AREAS VERDES URBANAS INTEGRADOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION
5. INTEGRAR 2 INFORMES DEL MANTENIMIENTO DE LA REFORESTACION EN EL EJIDO OZUMBA DEL MUNICIPIO SAN JOSE CHIAPA Y DEL PARQUE ESTATAL GENERAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	NUMERO DE INFORMES INTEGRADOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
4. REALIZAR 2 INFORMES DE REFORESTACIONES EN AREAS	NUMERO DE INFORMES DE LAS REFORESTACIONES REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
DEFORESTADAS.			DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	
3. IMPARTIR 3 PLATICAS PARA IMPULSAR LA PRODUCCION DE ESPECIES NATIVAS DE ARBOLES PARA LA REFORESTACION EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE PLATICAS IMPARTIDAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LCCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1. REALIZAR 5 PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS.	NUMERO DE PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS REALIZADAS	DE LOS RECURSOS NATURALES
4. REALIZAR 2 INFORMES DE REFORESTACIONES EN AREAS DEFORESTADAS.	NUMERO DE INFORMES DE LAS REFORESTACIONES REALIZADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y
ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1061 INSTITUTO DE BIENESTAR ANIMAL

Beneficiarios: LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA SE BENEFICIA POR LA REGULACION EN MATERIA DE PROTECCION ANIMAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1063 DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS DE LA SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ELABORAR 30 PROYECTOS DE ESCRITURA RESPECTO DE LA REGULARIZACION DE BIENES MUEBLES UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL.	NUMERO PROYECTOS DE ESCRITURA RESPECTO DE LA REGULARIZACION DE BIENES MUEBLES UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCAYOTL QUETZALCOATL. ELABORADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. EMITIR 50 RESOLUCIONES A PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL INICIADOS EN EL EJERCICIO 2019.	NUMERO DE RESOLUCIONES A PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL INICIADOS EN 2019 EMITIDAS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
4. ELABORAR 1 INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS Y DEMAS ORDENAMIENTOS Y EXHORTOS.	NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS Y DEMAS ORDENAMIENTOS Y EXHORTOS ELABORADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
5. GESTIONAR LA PUBLICACION DE 1 PROGRAMA DE VERIFICACION VEHICULAR OBLIGATORIO DEL EJERCICIO FISCAL SIGUIENTE.	NUMERO DE PROGRAMAS DE VERIFICACION GESTIONADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION
6. REALIZAR 200 NOTIFICACIONES DE LAS RESOLUCIONES EN MATERIA DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS AMBIENTALES.	NUMERO DE NOTIFICACIONES REALIZADAS DE LAS RESOLUCIONES EN MATERIA DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS AMBIENTALES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
7. INICIAR 200 EXPEDIENTES QUE DERIVEN DE LAS VISITAS DE INSPECCION.	NUMERO DE EXPEDIENTES DERIVADOS DE LAS VISITAS DE INSPECCION INICIADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1073 SUBSECRETARIA DE PRODUCCION Y PRODUCTIVIDAD PRIMARIA

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION EN CONDICIONES DE CUMPLIR CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA OBTENER EL APOYOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLA CON MAQUINARIA E IMPLEMENTOS ESPECIALIZADOS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLAS ATENDIDAS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	3. PARA 2030, DUPLICAR LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS DE LOS PRODUCTORES DE ALIMENTOS EN PEQUEÑA ESCALA, EN PARTICULAR LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS, LOS AGRICULTORES FAMILIARES, LOS PASTORES Y LOS PESCADORES, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE UN ACCESO SEGURO Y EQUITATIVO A LAS TIERRAS, A OTROS RECURSOS DE PRODUCCIÓN E INSUMOS, CONOCIMIENTOS, SERVICIOS FINANCIEROS, MERCADOS Y OPORTUNIDADES PARA LA GENERACIÓN DE VALOR AÑADIDO Y EMPLEOS NO AGRÍCOLAS	FORTALECIMIENTO
2. HECTAREAS CULTIVABLES CON ACCIONES DE ANALISIS DE SUELOS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE HECTAREAS CULTIVABLES CON ACCIONES DE ANALISIS DE SUELOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	1. FORTALECER LA RESILIENCIA Y LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LOS RIESGOS RELACIONADOS CON EL CLIMA Y LOS DESASTRES NATURALES EN TODOS LOS PAISES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1. REALIZAR 24 SUPERVISIONES DEL LUGAR DONDE SE INSTALARAN LA INFRAESTRUCTURAS DE CAPTACION DE AGUA.	VISITAS DE SUPERVISION REALIZADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES
2. APOYAR CON 40 ACCIONES COMPLEMENTARIAS DE LAS OBRAS DE CAPTACION DE AGUA.	OBRAS COMPLEMENTARIAS APOYADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1090 DIRECCION PECUARIA

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION PARA CRIA Y EXPLOTACION DE ANIMALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. APOYAR A 40 UNIDADES DE PRODUCCION PECUARIAS, APICOLAS Y ACUICOLAS CON INSUMOS Y HERRAMIENTAS QUE FACILITEN LA COMERCIALIZACION DE SUS PRODUCTOS.	UNIDADES DE PRODUCCION PECUARIAS, APICOLAS Y ACUICOLAS APOYADAS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1075 DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS Y APOYOS TECNICOS

Beneficiarios: PRODUCTORES AGROPRODUCTORES EN EL ESTADO DE PUEBLA CON PROBLEMAS DE ATENCION AL ULTIMO ESLABON DE LA CADENA AGROALIMENTARIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
	Actividades	
1. ATENDER Y ASESORAR A 22,000 PRODUCTORES DEL SECTOR RURAL DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	PRODUCTORES DEL SECTOR RURAL ATENDIDOS.	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1076 DIRECCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ASEGURAMIENTO

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION CON PROBLEMAS DE COMERCIALIZACION Y CON DIFICIL ACCESO AL CREDITO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ASEGURAR 600,000 HECTAREAS DE CULTIVOS DE LAS UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLA.	NUMERO DE HECTAREAS ASEGURADAS ANTE CONTINGENCIAS CLIMATOLOGIAS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	1. FORTALECER LA RESILIENCIA Y LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LOS RIESGOS RELACIONADOS CON EL CLIMA Y LOS DESASTRES NATURALES EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
1. REALIZAR 2,850 ACCIONES DE APOYO A LAS UNIDADES DE PRODUCCION DEL SECTOR RURAL PARA ACCEDER AL FINANCIAMIENTO.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS PARA ACCEDER AL FINANCIAMIENTO.	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1088 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA DEPENDENCIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1072 SUBSECRETARIA DE DESARROLLO RURAL
Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION QUE REPORTAN FALTA DE CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. UNIDADES DE PRODUCCION CON LOS PROGRAMAS DEL SECTOR RURAL APOYADAS.	UNIDADES DE PRODUCCION APOYADAS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICION Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	3. PARA 2030, DUPLICAR LA PRODUCTIVIDAD AGRICOLA Y LOS INGRESOS DE LOS PRODUCTORES DE ALIMENTOS EN PEQUEÑA ESCALA, EN PARTICULAR LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDIGENAS, LOS AGRICULTORES FAMILIARES, LOS PASTORES Y LOS PESCADORES, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE UN ACCESO SEGURO Y EQUITATIVO A LAS TIERRAS, A OTROS RECURSOS DE PRODUCCION E INSUMOS, CONOCIMIENTOS, SERVICIOS FINANCIEROS, MERCADOS Y OPORTUNIDADES PARA LA GENERACION DE VALOR AÑADIDO Y EMPLEOS NO AGRICOLAS	FORTALECIMIENTO

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1. BRINDAR 50 ASISTENCIAS TECNICAS Y CAPACITACION A PRODUCTORES DEL SECTOR RURAL.	NUMERO DE ASISTENCIAS TECNICAS Y CAPACITACION BRINDADAS	DE LOS RECURSOS NATURALES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1074 DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y COMPETITIVIDAD

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLA, PECUARIA Y ACUICOLA CON BAJA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo: RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1133 INSTITUTO REGISTRAL Y CATASTRAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: PERSONAS FISICAS Y MORALES CON ACTIVIDAD ECONOMICA DOMICILIADAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1103 SUBSECRETARIA DE INGRESOS

Beneficiarios: INGRESOS PROPIOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. RECAUDACION DE INGRESOS PROPIOS INCREMENTADA.	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA RECAUDACION DE INGRESOS LOCALES DEL ESTADO CON RESPECTO A LO ESTIMADO EN LEY.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	5. MEJORAR LA REGLAMENTACIÓN Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS MUNDIALES Y FORTALECER LA APLICACIÓN DE ESOS REGLAMENTOS	DIRECTO
2. AUDITORIAS EN MATERIA DE IMPUESTOS FEDERALES Y ESTATALES PARA COMBATIR LA EVASION Y DEFRAUDACION FISCAL CONTINUAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LOS ACTOS FISCALES.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	4. ADOPTAR POLÍTICAS, ESPECIALMENTE FISCALES, SALARIALES Y DE PROTECCIÓN SOCIAL, Y LOGRAR PROGRESIVAMENTE UNA MAYOR IGUALDAD	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
5. ELABORAR 12 REPORTES DE CONTRIBUYENTES OMISOS DEL IMPUESTO SOBRE AUTOMOVILES NUEVOS.	NUMERO DE REPORTES DE CONTRIBUYENTES OMISOS DEL IMPUESTO SOBRE AUTOMOVILES NUEVOS ELABORADOS	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	4. ADOPTAR POLÍTICAS, ESPECIALMENTE FISCALES, SALARIALES Y DE PROTECCIÓN SOCIAL, Y LOGRAR PROGRESIVAMENTE UNA MAYOR IGUALDAD	DIRECTO
4. TERMINAR 803 ACTOS DE FISCALIZACION Y ACCIONES DE EJEMPLARIDAD DE IMPUESTOS FEDERALES COORDINADOS.	NUMERO DE ACTOS DE FISCALIZACION TERMINADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	5. MEJORAR LA REGLAMENTACIÓN Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS MUNDIALES Y FORTALECER LA APLICACIÓN DE ESOS REGLAMENTOS	DIRECTO
17. DESARROLLAR 1 PROCESO DE DIFUSION DE BENEFICIARIOS Y LUGARES DE PAGO DE CONTRIBUYENTES VEHICULARES.	NUMERO DE PROCESO DE DIFUSION.	1. SOCIAL	17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE	DIRECTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1101 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS DE LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1112 UNIDAD DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1104 SUBSECRETARIA DE EGRESOS

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE EJERCEN GASTO PUBLICO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo: CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
3.INICIATIVA DE LEY DE EGRESOS PARA RESULTADOS, CON UN ENFOQUE TRANSVERSAL ELABORADA.	{1} INDICE DE INFORMACION PRESUPUESTAL ESTATAL.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.3 ASIGNAR AL GASTO PUBLICO UNA PARTIDA PRESUPUESTA PARA TRABAJAR CON HOMBRES PARA LA IGUALDAD DE GENERO	Tit.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.I BIS INCORPORAR EN LOS PRESUPUESTOS DE EGRESOS DE LA ENTIDAD FEDERATIVA Y DEL DISTRITO FEDERAL LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA LOCAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. IX PROVEER DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS, HUMANOS Y MATERIALES, EN COORDINACIÓN CON LAS AUTORIDADES QUE INTEGRAN LOS SISTEMAS LOCALES, A LOS PROGRAMAS ESTATALES Y EL PROGRAMA;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1105 SUBSECRETARIA DE PLANEACION

Beneficiarios: INSTANCIAS DE PLANEACION Y EVALUACION DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL, QUE PRESENTAN NECESIDADES DE PLANEACION ESTRATEGICA Y EVALUACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SISTEMA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA CATEGORIA EVALUACION DEL INDICE GENERAL DE AVANCE DEL PBR-SED OBTENIDO POR EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
2. SISTEMA ESTATAL DE INFORMACION FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE PRODUCTOS ACTUALIZADOS QUE COMPONEN EL SISTEMA ESTATAL DE INFORMACION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. MUNICIPIOS DE PUEBLA CON ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA INTEGRACION DE MODELOS DE PLANEACION ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS DE PUEBLA ATENDIDOS CON ASISTENCIA TECNICA EN MATERIA DE PLANEACION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
4. SISTEMA ESTATAL DE PLANEACION DEMOCRATICA FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACION DEMOCRATICA REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. EJECUTAR 1 PROYECTO DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE LOS DOCUMENTOS DERIVADOS DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.	NUMERO DE PROYECTOS DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE LOS DOCUMENTOS DERIVADOS DEL PED EJECUTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
2. REALIZAR 2 SESIONES ORDINARIAS DEL COMITE DE PLANEACION PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA (COPLADEP).	NUMERO DE SESIONES ORDINARIAS DEL COMITE DE PLANEACION PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA (COPLADEP) REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
4. EJECUTAR 1 PROGRAMA PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACION DE LOS DIFERENTES SECTORES Y REGIONES DEL ESTADO A TRAVES DE ORGANOS AUXILIARES.	NUMERO DE PROGRAMAS PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACION DE LOS SECTORES Y REGIONES DEL ESTADO A TRAVES DE LOS ORGANOS AUXILIARES, EJECUTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
1. PROPORCIONAR 150 ASISTENCIAS TECNICAS A LAS INSTANCIAS DE PLANEACION DE LOS MUNICIPIOS DE PUEBLA.	NUMERO DE ASISTENCIAS TECNICAS PROPORCIONADAS A LAS INSTANCIAS DE PLANEACION DE LOS MUNICIPIOS DE PUEBLA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
3. REALIZAR 1 JORNADA DE CAPACITACION EN MATERIA DE PLANEACION PARA LOS AYUNTAMIENTOS.	NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACION EN MATERIA DE PLANEACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
7. COLABORAR CON 1 PROPUESTA ANUAL DE INVERSION PUBLICA, QUE PERMITA CONSOLIDAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES.	NUMERO DE PROPUESTAS ANUALES DE INVERSION PUBLICA REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	4. ADOPTAR POLÍTICAS, ESPECIALMENTE FISCALES, SALARIALES Y DE PROTECCIÓN SOCIAL, Y LOGRAR PROGRESIVAMENTE UNA MAYOR IGUALDAD	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
8. IMPLEMENTAR 1 PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO A LOS SUBCOMITES SUBREGIONALES DEL COPLADEP.	NUMERO DE PROGRAMAS PARA EL FORTALECIMIENTO A LOS SUBCOMITES SUBREGIONALES DEL COPLADEP IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
10. REALIZAR 1 PROYECTO EN MATERIA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.	NUMERO DE PROYECTOS EN MATERIA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL PED REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
2. ELABORAR 5 DOCUMENTOS DE TERMINOS DE REFERENCIA PARA LAS EVALUACIONES EXTERNAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA ANUAL DE EVALUACION.	NUMERO DE DOCUMENTOS DE TERMINOS DE REFERENCIA PARA LAS EVALUACIONES, ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
3. PUBLICAR 17 INFORMES DERIVADOS DEL PROCESO DE EVALUACION A LOS PROGRAMAS PUBLICOS.	NUMERO DE INFORMES DERIVADOS DEL PROCESO DE EVALUACION PUBLICADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
4. REALIZAR 1 PROCESO DE SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LAS EVALUACIONES A LOS PROGRAMAS PUBLICOS.	NUMERO DE PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LAS EVALUACIONES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
5. REALIZAR 1 CAPACITACION EN MATERIA DE EVALUACION A LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO (SED).	NUMERO DE CAPACITACIONES EN MATERIA DE EVALUACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
6. INTEGRAR 1 PROGRAMA ANUAL DE EVALUACION.	NUMERO DE PROGRAMAS ANUALES DE EVALUACION INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
3. REALIZAR 2 SESIONES DE LA INSTANCIA COLEGIADA DE PARTICIPACION Y CONSULTA EN LA QUE CONFLUYAN LOS REPRESENTANTES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON FUNCIONES ESTADISTICAS Y GEOGRAFICAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO.	NUMERO DE SESIONES DE LA INSTANCIA COLEGIADA DE PARTICIPACION Y CONSULTA EN LA QUE CONFLUYAN LOS REPRESENTANTES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	8. AMPLIAR Y FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO EN LAS INSTITUCIONES DE GOBERNANZA MUNDIAL	COLABORACION
5. EJECUTAR 4 PROGRAMAS DE ACTUALIZACION DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES EN MATERIA DE INFORMACION ESTADISTICA Y GEOGRAFICA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE ACTUALIZACION DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES EN MATERIA DE INFORMACION ESTADISTICA Y GEOGRAFICA EJECUTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1133 INSTITUTO REGISTRAL Y CATASTRAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: CONTRIBUYENTES ATENDIDOS POR EL REGISTRO PUBLICO DE LA PROPIEDAD EN EL 2019.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION

Unidad Responsable del PP

1152 DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION

Unidad Responsable del PP

1150 SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE PERTENECEN AL PODER EJECUTIVO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo: CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
5. ADMINISTRACION EFICIENTE DE RECURSOS HUMANOS Y NORMATIVOS IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE DEPENDENCIAS CON PERFILES DE PUESTO ACTUALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores

Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Componentes			
2.PROGRAMAS DE CAPACITACION PARA LA MEJORA LABORAL DE LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL IMPLEMENTADOS.	[1] PORCENTAJE DE SERVIDORES PUBLICOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL CAPACITADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
5.IMPARTIR 16 CURSOS DE CAPACITACION BAJO UN MODELO DE PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS BAJO EL MODELO DE PERSPECTIVA DE GENERO IMPARTIDOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION

Unidad Responsable del PP

1144 SUBSECRETARIA DE EVALUACION E INNOVACION

Beneficiarios: DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y AYUNTAMIENTOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION

Unidad Responsable del PP

1159 DIRECCION GENERAL DE GOBIERNO ELECTRONICO

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

128 SECRETARIA DE TRABAJO

Unidad Responsable del PP

1190 SUBSECRETARIA DE EMPLEO, PARTICIPACION E INSPECCION

Beneficiarios: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA Y DESOCUPADA EN EL ESTADO DE PUEBLA: ASALARIADOS, TRABAJADORES POR CUENTA PROPIA Y TRABAJADORES NO REMUNERADOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. APOYOS EN NORMATIVIDAD LABORAL OTORGADOS.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
3. SERVICIOS PARA LA JUSTICIA LABORAL CONFERIDOS.	NUMERO DE SEMANAS DE LA CONCILIACION PROGRAMADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
4. CAPACITACION SOBRE LA REFORMA LABORAL OTORGADA.	NUMERO DE FOROS EN REFORMA LABORAL REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION

Actividades

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. BRINDAR 640 ASESORIAS A EMPRESAS DE JURISDICCION ESTATAL EN NORMATIVIDAD LABORAL.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
1. CONCLUIR 5,000 JUICIOS LABORALES A TRAVES DE LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS LEGALES EN LAS JUNTAS AUXILIARES.	NUMERO DE JUICIOS CONCLUIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION
2. OTORGAR 10,300 ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	NUMERO DE ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION
6. DICTAR 660 LAUDOS PARA EVITAR REZAGO EN LOS EXPEDIENTES DE LA JLCA.	NUMERO DE LAUDOS DICTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores

Objetivos Nacionales 25 al 25

LGDNNA

Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					



1. APOYOS EN NORMATIVIDAD LABORAL OTORGADOS.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL.	3. PROTECCION	19. TRABAJO INFANTIL	8. DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. BRINDAR 640 ASESORIAS A EMPRESAS DE JURISDICCION ESTATAL EN NORMATIVIDAD LABORAL.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL REALIZADAS.	3. PROTECCION	19. TRABAJO INFANTIL	8. DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia						
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción			
Componentes						
1. APOYOS EN NORMATIVIDAD LABORAL OTORGADOS.	[1] NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít. IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc. IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	
3. SERVICIOS PARA LA JUSTICIA LABORAL CONFERIDOS.	[1] NUMERO DE SEMANAS DE LA CONCILIACION PROGRAMADAS.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít. IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc. IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	
Actividades						
1. BRINDAR 640 ASESORIAS A EMPRESAS DE JURISDICCION ESTATAL EN NORMATIVIDAD LABORAL.	[1] NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL REALIZADAS.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít. IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc. IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	
1. CONCLUIR 5,000 JUICIOS LABORALES A TRAVES DE LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS LEGALES EN LAS JUNTAS AUXILIARES.	[1] NUMERO DE JUICIOS CONCLUIDOS.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít. IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc. IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	
2. OTORGAR 10,300 ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	[1] NUMERO DE ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít. IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc. IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

128 SECRETARIA DE TRABAJO

Unidad Responsable del PP

1185 DIRECCION GENERAL DE EMPLEO Y PARTICIPACION

Beneficiarios: POBLACION DESEMPLEADA O SUBEMPLEADA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, EN BUSCA DE EMPLEO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PERSONAS CON INICIATIVAS PRODUCTIVAS ECONOMICAMENTE APOYADAS.	NUMERO DE PERSONAS APOYADAS PARA GENERAR INICIATIVAS PRODUCTIVAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
Actividades					
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. APOYAR A 550 PERSONAS PARA LA CREACION DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS.	NUMERO DE PERSONAS APOYADAS PARA GENERAR INICIATIVAS PRODUCTIVAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		
Componentes					
1. MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA DESEMPLEADAS O SUBEMPLEADAS CAPACITADAS.	[1] NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS MEDIANTE CAPACITACION O AUTOEMPLEO.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES
Actividades					
1. CAPACITAR A 600 MUJERES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD.	[1] NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS MEDIANTE CAPACITACION O AUTOEMPLEO.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

128 SECRETARIA DE TRABAJO

Unidad Responsable del PP

1183 DIRECCION GENERAL JURIDICA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

128 SECRETARIA DE TRABAJO

Unidad Responsable del PP

1185 DIRECCION GENERAL DE EMPLEO Y PARTICIPACION

Beneficiarios: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DEL ESTADO DE PUEBLA DESEMPLEADA Y SUBEMPLEADA INTERESADA EN ENCONTRAR UN EMPLEO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
43. DERECHO AL TRABAJO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. VINCULACION LABORAL DE GRUPOS VULNERABLES EMPRENDIDA.	NUMERO DE ADULTOS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. ATENDER A 1,240 PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
1. BUSCADORES DE EMPLEO EN EL ESTADO VINCULADOS.	[1] NUMERO DE PERSONAS VINCULADAS LABORALMENTE.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES
Actividades					
2. ATENDER A 30,000 PERSONAS A TRAVÉS DE BOLSA DE TRABAJO.	[1] NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS EN BOLSA DE TRABAJO.	2. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP

1231 SUBSECRETARIA DE INNOVACION, COMPETITIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Beneficiarios: UNIDADES ECONOMICAS DEL ESTADO DE PUEBLA CLASIFICADAS COMO MIPYMES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. EMPRENDIMIENTO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL FOMENTADO.	NUMERO DE UNIDADES ECONOMICAS EMPADRONADAS EN EL ESTADO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. ESTRATEGIA DE DESARROLLO EMPRESARIAL IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. FONDOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE MIPYMES Y EMPRENDEDORES GESTIONADOS.	NUMERO DE CONVENIOS FORMALIZADOS PARA LA GESTION DE FONDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
4. ECOSISTEMAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO CREADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CREACION DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
5. PRODUCTOS Y SERVICIOS DE UNIDADES ECONOMICAS POBLANAS CON ELEMENTOS DE INNOVACION Y DISEÑO INCORPORADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA INCORPORACION DE ELEMENTOS DE INNOVACION Y DISEÑO EN PRODUCTOS Y SERVICIOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA SUBSECRETARIA DE INNOVACION, COMPETITIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL PROGRAMA.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA SUBSECRETARIA DE INNOVACION, COMPETITIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL PROGRAMA REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. ELABORAR 1 ESTUDIO PARA LA EXPANSION Y MEJORA DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE PARQUES INDUSTRIALES EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE ESTUDIOS PARA LA EXPANSION Y MEJORA DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE PARQUES INDUSTRIALES EN LA ENTIDAD ELABORADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	2. PROMOVER UNA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y, DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA CONTRIBUCIÓN DE LA INDUSTRIA AL EMPLEO Y AL PRODUCTO INTERNO BRUTO, DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES, Y DUPLICAR ESA CONTRIBUCIÓN EN LOS PAISES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
EN EL COMPONENTE 1 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	EN EL COMPONENTE 1 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO REALIZADAS.			MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	
2. EJECUTAR 1 PROYECTO ESTRATEGICO TIPO CONCURSO PARA EMPRENDEDORES DE 11 REGIONES DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS ESTRATEGICOS TIPO CONCURSO PARA EMPRENDEDORES DE 11 REGIONES DEL ESTADO EJECUTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. EJECUTAR 1 PROYECTO ESTRATEGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR DE PUEBLA TIPO HUB.	NUMERO DE PROYECTOS ESTRATEGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR DE PUEBLA TIPO HUB EJECUTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
4. INSTALAR 11 MODULOS DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA EN CABECERAS MUNICIPALES DE LAS REGIONES DE LA ENTIDAD.	NUMERO DE MODULOS DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA EN CABECERAS MUNICIPALES DE LAS REGIONES DE LA ENTIDAD INSTALADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. DISEÑAR 1 ESTRATEGIA DE MEJORA REGULATORIA PARA LA SIMPLIFICACION DEL PROCESO DE APERTURA DE NEGOCIOS EN PUEBLA.	NUMERO DE ESTRATEGIAS DE MEJORA REGULATORIA PARA LA SIMPLIFICACION DEL PROCESO DE APERTURA DE NEGOCIOS EN PUEBLA DISEÑADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 2 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 2 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. BRINDAR 4 ASESORIAS PARA LA INSTALACION DE EMPRESAS EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE ASESORIAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE GRANDES EMPRESAS EN LA ENTIDAD BRINDADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. ELABORAR 1 TABLERO DE CONTROL PARA EL SEGUIMIENTO DE ACUERDOS DE PROYECTOS ESTRATEGICOS.	NUMERO DE TABLEROS DE CONTROL PARA EL SEGUIMIENTO DE ACUERDOS DE PROYECTOS ESTRATEGICOS ELABORADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO AL CONTRATO DE DESARROLLO CELEBRADO ENTRE AUDI AUTOMOTIVE S.A. DE C.V. Y VOLKSWAGEN DE MEXICO S.A. DE C.V. Y EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO AL CONTRATO DE DESARROLLO CELEBRADO ENTRE AUDI AUTOMOTIVE S.A. DE C.V. Y VOLKSWAGEN DE MEXICO S.A. DE C.V. Y EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
4. REALIZAR 4 REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A INVERSIONISTAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EN EL ESTADO.	NUMERO DE REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A INVERSIONISTAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EN EL ESTADO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. DISEÑAR 1 ESTRATEGIA DE PROTECCION A LA INVERSION QUE CONTRIBUYA A COMBATIR POSIBLES ACTOS DE CORRUPCION QUE ENFRENTAN LAS UNIDADES ECONOMICAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ESTRATEGIAS DE PROTECCION A LA INVERSION QUE CONTRIBUYAN A LA SUBSISTENCIA DE LAS UNIDADES ECONOMICAS EN EL ESTADO DISEÑADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. REALIZAR 60 GESTIONES A TRAVES DE UNA VENTANILLA UNICA DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA PARA APOYAR A LAS EMPRESAS CON TRAMITES QUE REQUIEREN PARA SU DESARROLLO.	NUMERO DE GESTIONES A TRAVES DE UNA VENTANILLA UNICA DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA PARA APOYAR A LAS EMPRESAS CON LOS TRAMITES QUE REQUIEREN PARA SU DESARROLLO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. ORGANIZAR 50 JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO.	NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO ORGANIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. IMPLEMENTAR 1 PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION BAJO UN SIGNO DISTINTIVO PARA MIPYMES POBLANAS.	NUMERO DE PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACION BAJO UN SIGNO DISTINTIVO PARA MIPYMES POBLANAS IMPLEMENTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. ACTIVAR 4 ESPACIOS DE VENTA.	NUMERO DE ESPACIOS DE VENTA ACTIVADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
4. EJECUTAR 1 PROYECTO ESTRATEGICO EN APOYO A PROYECTOS COLABORATIVOS Y DE ECONOMIA SOCIAL.	NUMERO DE PROYECTOS ESTRATEGICOS EN APOYO A PROYECTOS COLABORATIVOS Y DE ECONOMIA SOCIAL EJECUTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
5. BRINDAR SERVICIO DE ASESORIA Y CONSULTORIA A 25 EMPRESAS EN TEMAS DE DESARROLLO EMPRESARIAL.	NUMERO DE SERVICIOS DE ASESORIA Y CONSULTORIA A EMPRESAS EN TEMAS DE DESARROLLO EMPRESARIAL BRINDADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
6. REALIZAR 350 CITAS DE NEGOCIOS CLIENTE-PROVEEDOR.	NUMERO DE CITAS DE NEGOCIOS CLIENTE-PROVEEDOR REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
7. CONSTITUIR 50 SOCIEDADES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA MICROINDUSTRIAL.	NUMERO DE SOCIEDADES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA MICROINDUSTRIAL CONSTITUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE	NUMERO DE REUNIONES DE	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 3 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 3 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO REALIZADAS.		SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	
1. BRINDAR 120 ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS.	NUMERO DE ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS BRINDADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. REALIZAR 80 GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS.	NUMERO DE GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. EJECUTAR 4 ACCIONES DE DIFUSION DE FONDOS.	NUMERO DE ACCIONES DE DIFUSION DE FONDOS EJECUTADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. PRODUCIR 40 PROGRAMAS TELEVISIVOS CON FORMATO DE SEMANARIO DE INNOVACION.	NUMERO DE PROGRAMAS TELEVISIVOS CON FORMATO DE SEMANARIO DE INNOVACION PRODUCIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
2. PRODUCIR 24 PROGRAMAS TELEVISIVOS PARA APOYO DE TUTORES A PROYECTOS DE INNOVACION EMPRESARIAL.	NUMERO DE PROGRAMAS TELEVISIVOS PARA APOYO DE TUTORES A PROYECTOS DE INNOVACION EMPRESARIAL PRODUCIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. IMPLEMENTAR 1 PORTAL WEB PARA LA PROMOCION DE TEMAS DE INNOVACION Y DISEÑO, ASI COMO LA ARTICULACION DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION.	NUMERO DE PORTALES WEB PARA LA PROMOCION DE TEMAS DE INNOVACION Y DISEÑO, ASI COMO LA ARTICULACION DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION IMPLEMENTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
2. REALIZAR 4 EVENTOS DE VINCULACION CON LOS PRINCIPALES ACTORES DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION.	NUMERO DE EVENTOS DE VINCULACION CON LOS PRINCIPALES ACTORES DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. OTORGAR 1 PREMIO ESTATAL A LA INNOVACION Y DISEÑO.	NUMERO DE PREMIOS ESTATALES A LA INNOVACION Y DISEÑO OTORGADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. DISEÑAR 1 PROGRAMA DE CAPACITACION POR SECTORES PARA LA INCORPORACION DE ELEMENTOS DE INNOVACION Y DISEÑO EN PRODUCTOS DE EMPRESAS UBICADAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION POR SECTORES PARA LA INCORPORACION DE ELEMENTOS DE INNOVACION Y DISEÑO EN PRODUCTOS DE EMPRESAS UBICADAS EN EL ESTADO DE PUEBLA DISEÑADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION



Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
1.EMPRENDIMIENTO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL FOMENTADO.	[1] NUMERO DE UNIDADES ECONOMICAS EMPADRONADAS EN EL ESTADO.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4. 1.3. 2 DESIGNAR UN GASTO PUBLICO FOCALIZADO A PROYECTOS DETONADORES DE EMPLEO PARA MUJERES	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.II DESARROLLO DE ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MATERIA ECONOMICA		
3.FONDOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE MIPYMES Y EMPRENDEDORES GESTIONADOS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS FORMALIZADOS PARA LA GESTION DE FONDOS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4. 1.3.1 FORMULAR FINANCIAMIENTOS Y CAPITAL PARA EMPRENDEDORAS	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
Actividades							
1.ORGANIZAR 50 JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO.	[1] NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO ORGANIZADAS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4. 1.3.2 DESIGNAR UN GASTO PUBLICO FOCALIZADO A PROYECTOS DETONADORES DE EMPLEO PARA MUJERES	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.II DESARROLLO DE ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MATERIA ECONOMICA		
1.BRINDAR 120 ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS.	[1] NUMERO DE ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS BRINDADAS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4. 1.3.1 FORMULAR FINANCIAMIENTOS Y CAPITAL PARA EMPRENDEDORAS	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
2.REALIZAR 80 GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS.	[1] NUMERO DE GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS REALIZADAS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4. 1.3.1 FORMULAR FINANCIAMIENTOS Y CAPITAL PARA EMPRENDEDORAS	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP

1230 SUBSECRETARIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Beneficiarios: 22 REGIONES DEL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. DENOMINACION DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS POBLANOS APOYADAS.	NUMERO DE DENOMINACIONES DE ORIGEN, APOYADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. PRODUCTOS ESTRATEGICOS Y/O MARCAS COLECTIVAS REGIONALES IDENTIFICADAS APOYADAS.	NUMERO DE PRODUCTOS ESTRATEGICOS APOYADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES ATENDIDOS.	NUMERO DE CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES ATENDIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
4. FIDEICOMISO PARA EMPRESAS EMERGENTE Y DE ALTO IMPACTO INSTRUMENTADO.	PORCENTAJE DE CONSTITUCION Y OPERACION DEL FIDEICOMISO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 1 INVENTARIO DE PRODUCTOS POBLANOS.	NUMERO DE INVENTARIOS DE PRODUCTOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. CARACTERIZAR 3 CLUSTERS ECONOMICOS EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE CLUSTERS ECONOMICOS CARACTERIZADOS DE LA ENTIDAD.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
2. GESTIONAR 1 REGISTRO DE DENOMINACION DE ORIGEN DE PRODUCTOS POBLANOS.	NUMERO DE GESTIONES DE DENOMINACION DE ORIGEN DE PRODUCTOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. CERTIFICAR 5 PRODUCTOS POBLANOS.	NUMERO DE CERTIFICACIONES DE PRODUCTOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. CARACTERIZAR 2 CORREDORES INDUSTRIALES.	NUMERO DE CORREDORES INDUSTRIALES CARACTERIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS 2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
3. PROMOVER EL DESARROLLO DE 3 CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES.	NUMERO DE CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES PROMOVIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. REGISTRAR 5 PRODUCTOS ESTRATEGICOS.	NUMERO DE PRODUCTOS ESTRATEGICOS REGISTRADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. CREAR 1 FIDEICOMISO PARA EMPRESAS EMERGENTES Y DE ALTO IMPACTO.	NUMERO DE FIDEICOMISOS PARA EMPRESAS EMERGENTES Y DE ALTO IMPACTO, CREADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
2. DESARROLLAR 2 MARCAS COLECTIVAS REGIONALES.	NUMERO DE MARCAS COLECTIVAS REGIONALES DESARROLLADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. PROMOVER LA GENERACION DE 1 EMPRESA EMERGENTE DE ALTO IMPACTO.	NUMERO DE EMPRESAS EMERGENTES DE ALTO IMPACTO, PROMOVIDA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP

1229 SECRETARIADO TECNICO DEL CONSEJO CONSULTIVO PARA LA INVERSION

Beneficiarios: SECTORES ECONOMICOS (ESTRATEGICOS, PRIORITARIOS Y EMERGENTES).

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ESTRATEGIA DE PROMOCION DE PUEBLA COMO DESTINO DE INVERSION DISEÑADA.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCION GESTIONADAS DURANTE EL PERIODO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONOMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAISES MENOS ADELANTADOS	FORTALECIMIENTO
2. PROGRAMA ANUAL DE INCENTIVOS CREADO.	NUMERO DE PROGRAMAS ANUALES DE INCENTIVOS CREADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
3. CONSEJO PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA CREADO	NUMERO DE CONSEJOS PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA CREADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION

Matriz de Indicadores

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PARTICIPAR EN 5 FERIAS O EVENTOS EMPRESARIALES DE CARACTER NACIONAL O INTERNACIONAL PARA PROMOVER LAS VENTAJAS DEL ESTADO DE PUEBLA COMO DESTINO DE INVERSIONES.	NUMERO DE PARTICIPACIONES EN FERIAS O EVENTOS EMPRESARIALES DE CARACTER NACIONAL O INTERNACIONAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONOMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAISES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
1. REALIZAR 5 ACCIONES DE VINCULACION ENTRE SECTOR PRIVADO Y SECTOR PUBLICO PARA LA CREACION DEL CONSEJO PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE CONSEJOS PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA CREADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. DESARROLLAR 1 MATERIAL PROMOCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA COMO DESTINO DE INVERSIONES.	NUMERO DE MATERIALES PROMOCIONALES DESARROLLADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONOMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAISES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
3. REALIZAR 6 ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN ALGUNA DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN ALGUNA DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONOMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAISES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
4. REALIZAR 3 ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DEL AEROPUERTO HERMANOS SERDAN.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DEL AEROPUERTO HERMANOS SERDAN.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
7. REALIZAR 3 ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DE CIUDAD MODELO.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DE CIUDAD MODELO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS 1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAISES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
1. REALIZAR 3 ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN EL RAMO DE ENERGIAS SUSTENTABLES.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN EL RAMO DE ENERGIAS SUSTENTABLES.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	4. MEJORAR PROGRESIVAMENTE, DE AQUÍ A 2030, LA PRODUCCIÓN Y EL CONSUMO EFICIENTES DE LOS RECURSOS MUNDIALES Y PROCURAR DESVINCLAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, CONFORME AL MARCO DECENAL DE PROGRAMAS SOBRE MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES, EMPEZANDO POR LOS PAISES DESARROLLADOS	COLABORACION
2. REALIZAR 5 REUNIONES DE TRABAJO PARA GENERAR EL PROGRAMA ANUAL DE INCENTIVOS.	NUMERO DE REUNIONES PARA PROGRAMAS ANUALES DE INCENTIVOS GENERADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP

1228 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
130 SECRETARIA DE CULTURA	1245 DIRECCION GENERAL DE PATRIMONIO CULTURAL
Beneficiarios: INMUEBLES CON VALOR PATRIMONIAL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA DE CONSERVACION DEL PATRIMONIO EJECUTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE CONSERVACION DEL ACERVO CULTURAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTEALECIMIENTO
2. PROGRAMA DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Actividades					
2. REALIZAR 8 RECORRIDOS DE INMUEBLES PARA LA OBTENCION DE RECURSOS FEDERALES PARA MUNICIPIOS (FOREMOBA- PLAN NACIONAL DE RECONSTRUCCION, ETC).	NUMERO DE RECORRIDOS DE INMUEBLES REALIZADOS PARA LA OBTENCION DE RECURSOS FEDERALES PARA MUNICIPIOS (FOREMOBA- PLAN NACIONAL DE RECONSTRUCCION, ETC).	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR 34 CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACION PARA LOS ARTESANOS DE LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE GENERAR PROCESOS DE VALOR AGREGADO, ASI COMO DE PRECIO GUSTO, QUE EMPODERE A LOS ARTESANOS EN EL MERCADO.	NUMERO DE CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACION IMPARTIDAS A LOS ARTESANOS POBLANOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR 14 ACTIVIDADES DE PROMOCION Y DIFUSION DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR AL FOMENTO Y PRESERVACION DE LA DANZA TRADICIONAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y DIFUSION DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR AL FOMENTO Y PRESERVACION DE LA DANZA TRADICIONAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO
2. REALIZAR 1 EDICION DEL FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL ENCUENTRO CON LAS ETNIAS PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO A FIN DE CONSERVAR Y DIFUNDIR LAS TRADICIONES Y LAS DANZAS TRADICIONALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL REALIZADO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO
3. GESTIONAR 3 PROYECTOS CULTURALES PARA EL RESCATE DE LAS TRADICIONES Y FORTALECER LA PARTICIPACION E INTERCAMBIO SOCIOCULTURAL DE LAS REGIONES INDIGENAS DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS CULTURALES REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO
4. ASISTIR A 8 EVENTOS NACIONALES CON LA FINALIDAD DE PROMOVER LAS ARTESANIAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE EVENTOS DE ARTESANIAS PARA PROMOVER AL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO
5. REALIZAR 1 CONCURSO FOTOGRAFICO DE PATRIMONIO CULTURAL, CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR, SENSIBILIZAR Y RE VALORAR LA ESENCIA QUE DISTINGUE CADA ENTIDAD.	NUMERO DE CONCURSO FOTOGRAFICO DE PATRIMONIO CULTURAL, CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR, SENSIBILIZAR Y RE VALORAR LA ESENCIA QUE DISTINGUE CADA ENTIDAD.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTEALECIMIENTO
7. REALIZAR 6 TALLERES DE ARTE SACRO PARA CONSERVACION DEL PATRIMONIO MATERIAL DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE TALLERES DE ARTE SACRO PARA CONSERVACION DEL PATRIMONIO MATERIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTEALECIMIENTO
10. REALIZAR 26 TALLERES DE HISTORIA	NUMERO DE TALLERES DE HISTORIA	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA	FORTEALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ORAL QUE PERMITA CONSERVAR LOS USOS Y COSTUMBRES DE LA POBLACION, COMO PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO.	ORAL REALIZADOS.		ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	
11. REALIZAR 24 VIDEOS DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA LA PRESERVACION DE LA HISTORIA ORAL MEDIANTE SU RESGUARDO Y RESCATE.	NUMERO DE VIDEOS DEL PATRIMONIO CULTURAL REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. PROGRAMA DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADAS.	4. PARTICIPACION	24. CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
4. REALIZAR 48 CONFERENCIAS DE PATRIMONIO CULTURAL, HISTORIA Y TEMAS CULTURALES DE INTERES, CON EL FIN DE LA CONSERVACION DE LOS BIENES CULTURALES, MATERIALES E INMATERIALES.	NUMERO DE CONFERENCIAS PARA LA CONSERVACION DE LOS BIENES CULTURALES, MATERIALES E INMATERIALES REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	21. PARTICIPACION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1. REALIZAR 34 CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACION PARA LOS ARTESANOS DE LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE GENERAR PROCESOS DE VALOR AGREGADO, ASI COMO DE PRECIO GUSTO, QUE EMPODERE A LOS ARTESANOS EN EL MERCADO.	NUMERO DE CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACION IMPARTIDAS A LOS ARTESANOS POBLANOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1. REALIZAR 14 ACTIVIDADES DE PROMOCION Y DIFUSION DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR AL FOMENTO Y PRESERVACION DE LA DANZA TRADICIONAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y DIFUSION DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR AL FOMENTO Y PRESERVACION DE LA DANZA TRADICIONAL.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
2. REALIZAR 1 EDICION DEL FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL ENCUENTRO CON LAS ETNIAS PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO A FIN DE CONSERVAR Y DIFUNDIR LAS TRADICIONES Y LAS DANZAS TRADICIONALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL REALIZADO.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
3. GESTIONAR 3 PROYECTOS CULTURALES PARA EL RESCATE DE LAS TRADICIONES Y FORTALECER LA PARTICIPACION E INTERCAMBIO SOCIOCULTURAL DE LAS REGIONES INDIGENAS DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS CULTURALES REALIZADOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

130 SECRETARIA DE CULTURA

Unidad Responsable del PP

1244 DIRECCION GENERAL DE ARTES Y FOMENTO CULTURAL

Beneficiarios: TURISTAS, VISITANTES, HABITANTES, INVESTIGADORES, ARTISTAS E INTERESADOS EN EL PATRIMONIO DEL ESTADO Y LAS DIFERENTES DISCIPLINAS ARTISTICAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA DE ACCESO A LA CULTURA, AL ARTE Y DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES IMPLEMENTADO.	PROMEDIO DE ASISTENTES A LOS CONCIERTOS PARA DIFUNDIR LA MUSICA EN SUS DIFERENTES GENEROS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 170 ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA PARA GENERAR LA CREACION DE COMUNIDADES LECTORAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
5. INSTALAR 1 ALTAR DE DOLORES CON EL FIN DE MANTENER Y PRESERVAR LAS TRADICIONES Y COSTUMBRE MEXICANAS.	NUMERO DE ALTARES INSTALADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
4. REALIZAR 32 TALLERES LITERARIOS, CULTURALES Y ARTISTICOS CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR LA CREACION LITERARIA Y FORMACION DE CREADORES Y AGENTES CULTURALES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE TALLERES LITERARIOS, CULTURALES Y ARTISTICOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
7. REALIZAR 1 FESTIVAL DE MUERTOS PARA PRESERVAR Y FOMENTAR LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES ENTRE LA POBLACION.	NUMERO DE FESTIVAL DE MUERTOS REALIZADO.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
8. REALIZAR 22 ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
5. REALIZAR 32 TALLERES DE CAPACITACION ARTISTICA EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL INTERIOR DEL ESTADO, A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA REGION.	NUMERO DE TALLERES DE CAPACITACION ARTISTICA REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
9. REALIZAR 12 CURSOS PARA IMPULSAR LA FORMACION Y PROFESIONALIZACION DE PROMOTORES Y MEDIADORES DE LECTURA EN EL ESTADO.	NUMERO DE CURSOS REALIZADOS PARA IMPULSAR LA FORMACION Y PROFESIONALIZACION DE PROMOTORES Y MEDIADORES DE LECTURA EN EL ESTADO.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
6. REALIZAR 335 TALLERES DE INICIACION ARTISTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES, A FIN DE CONTRIBUIR A SU DESARROLLO ARTISTICO Y CULTURAL.	NUMERO DE TALLERES DE INICIACION ARTISTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
7. LLEVAR A CABO 72 ACTIVIDADES DE FORMACION Y ENSEÑANZA MUSICAL	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FORMACION Y ENSEÑANZA MUSICAL	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA DE	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
PERMANENTE EN LOS CENTRO DE CAPACITACION CECAMBA.	PERMANENTE EN LOS CENTRO DE CAPACITACION CECAMBA.			TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	
8. REALIZAR 12 CONCIERTOS, DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA), A FIN DE CONSERVAR Y PRESERVAR LA MUSICA DE VIENTO DEL INTERIOR DEL ESTADO.	NUMERO DE CONCIERTOS DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA).	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTEALECIMIENTO
9. REALIZAR 1 EDICION DEL FESTIVAL DEL 5 DE MAYO PARA PRESERVAR LA HISTORIA DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE EDICION DEL FESTIVAL 5 DE MAYO REALIZADA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTEALECIMIENTO
6. REALIZAR 290 ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA CULTURA A TRAVES DE EVENTOS CULTURALES PARA EL DISFRUTE DE LOS VISITANTES DE LA CASA DE LA CULTURA DE PUEBLA PROFESOR PEDRO ANGEL PALOU PEREZ.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA CULTURA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTEALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROGRAMA DE ACCESO A LA CULTURA, AL ARTE Y DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES IMPLEMENTADO.	PROMEDIO DE ASISTENTES A LOS CONCIERTOS PARA DIFUNDIR LA MUSICA EN SUS DIFERENTES GENEROS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. GESTIONAR 3 PROYECTOS ESPECIALES DE ANIMACION Y FOMENTO A LA LECTURA QUE INCENTIVEN Y FACILITEN EL ACCESO A LOS LIBROS Y A SU LECTURA A SECTORES ESPECIFICOS DE LA POBLACION DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS ESPECIALES DE ANIMACION Y FOMENTO A LA LECTURA QUE INCENTIVEN Y FACILITEN EL ACCESO A LOS LIBROS Y A SU LECTURA.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. REALIZAR 2000 ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA.	NUMERO DE ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
7. REALIZAR 1 FESTIVAL DE MUERTOS PARA PRESERVAR Y FOMENTAR LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES ENTRE LA POBLACION.	NUMERO DE FESTIVAL DE MUERTOS REALIZADO.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
8. REALIZAR 22 ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. LLEVAR A CABO 150 PRESENTACIONES DE LAS AGRUPACIONES MUSICALES DEL ESTADO: FILARMONICA 5 DE MAYO, ORQUESTA TIPICA DEL ESTADO DE PUEBLA Y BANDA SINFONICA DEL CECAMBA, ASI COMO AGRUPACIONES LOCALES, A FIN DE ACERCAR A LA POBLACION A LOS DISTINTOS GENEROS MUSICALES.	NUMERO DE PRESENTACIONES DE LAS DIFERENTES AGRUPACIONES MUSICALES DEL ESTADO REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
6. REALIZAR 335 TALLERES DE INICIACION ARTISTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES, A FIN DE CONTRIBUIR A SU DESARROLLO ARTISTICO Y CULTURAL.	NUMERO DE TALLERES DE INICIACION ARTISTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		



Actividades							
2.REALIZAR 2000 ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores			LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador		Derechos
Componentes			
1.PROGRAMA DE ACCESO A LA CULTURA, AL ARTE Y DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES IMPLEMENTADO.	PROMEDIO DE ASISTENTES A LOS CONCIERTOS PARA DIFUNDIR LA MUSICA EN SUS DIFERENTES GENEROS.		DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS CON PROYECTOS CULTURALES FORTALECIDOS.		DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades			
3.REALIZAR 4 ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES CON EL FIN DE IMPULSAR Y FORTALECER LA RED ESTATAL DE CASAS DE CULTURA.	NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS CON EL FIN DE IMPULSAR Y FORTALECER LA RED ESTATAL DE CASAS DE CULTURA.		DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR 2000 ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA.	NUMERO DE ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA REALIZADAS.		DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
5.REALIZAR 32 TALLERES DE CAPACITACION ARTISTICA EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL INTERIOR DEL ESTADO, A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA REGION.	NUMERO DE TALLERES DE CAPACITACION ARTISTICA REALIZADOS.		DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
8.REALIZAR 12 CONCIERTOS, DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA), A FIN DE CONSERVAR Y PRESERVAR LA MUSICA DE VIENTO DEL INTERIOR DEL ESTADO.	NUMERO DE CONCIERTOS DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA).		DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

130 SECRETARIA DE CULTURA

Unidad Responsable del PP

1242 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE CULTURA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

131 SECRETARIA DE TURISMO

Unidad Responsable del PP

1272 DIRECCION GENERAL DE PROMOCION TURISTICA

Beneficiarios: MUNICIPIOS EN EL ESTADO DE PUEBLA CON POTENCIAL QUE SON PRIORITARIOS EN EL DESARROLLO Y PROMOCION TURISTICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. PROMOVER 36 MUNICIPIOS DEL ESTADO CON SUS ATRACTIVOS TURISTICOS.	NUMERO DE MUNICIPIOS DEL ESTADO PROMOVIDOS.	4. PARTICIPACION	21. PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1. PROMOVER 36 MUNICIPIOS DEL ESTADO CON SUS ATRACTIVOS TURISTICOS.	NUMERO DE MUNICIPIOS DEL ESTADO PROMOVIDOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
5. REALIZAR 180 RUEDAS DE PRENSA PARA PROMOVER LAS FERIAS Y FIESTAS DE LOS MUNICIPIOS CON ATRACTIVOS TURISTICOS DEL ESTADO.	NUMERO DE RUEDAS DE PRENSA REALIZADAS PARA PROMUEVER LAS FERIAS Y FIESTAS DE LOS MUNICIPIOS CON ATRACTIVOS TURISTICOS DEL ESTADO.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

131 SECRETARIA DE TURISMO

Unidad Responsable del PP

1270 DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO TURISTICO

Beneficiarios: MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA CON VOCACION TURISTICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
3. PRODUCTOS TURISTICOS DESARROLLADOS.	NUMERO DE PRODUCTOS TURISTICOS DESARROLLADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 8 REUNIONES DE TRABAJO CON LOS COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO CON COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
4.PUEBLOS MAGICOS ATENDIDOS.	NUMERO DE PUEBLOS MAGICOS ATENDIDOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
Actividades		
2.REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LOS COMITES DE PUEBLOS MAGICOS DEL ESTADO.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LOS COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
4.REALIZAR 3 EVENTOS DE PROMOCION EN LOS QUE PARTICIPEN PUEBLOS MAGICOS.	NUMERO DE EVENTOS DE PROMOCION EN LOS QUE PARTICIPAN PUEBLOS MAGICOS REALIZADOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
1.REALIZAR 8 REUNIONES DE TRABAJO CON LOS COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO CON COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

131 SECRETARIA DE TURISMO

Unidad Responsable del PP

1271 DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y CALIDAD

Beneficiarios: EMPRESAS DEL SECTOR TURISTICO EN PUEBLA CON BAJOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

131 SECRETARIA DE TURISMO

Unidad Responsable del PP

1267 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE TURISMO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Unidad Responsable del PP

1308 SUBSECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Beneficiarios: EL PROGRAMA ATIENDE A LOS HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE REQUIEREN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA Y SE UBICAN EN MUNICIPIOS CON REZAGO SOCIAL ALTO Y MUY ALTO CON POBLACION MAYOR A 20 MIL HABITANTES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	7. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO UNIVERSAL A ZONAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS SEGUROS, INCLUSIVOS Y ACCESIBLES, EN PARTICULAR PARA LAS MUJERES Y LOS NIÑOS, LAS PERSONAS DE EDAD Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. IMPLEMENTAR 12 PROGRAMAS PARA LA RECONSTRUCCION, MODERNIZACION Y REHABILITACION DE CARRETERAS ALIMENTADORAS EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA LA RECONSTRUCCION, MODERNIZACION Y REHABILITACION DE CARRETERAS ALIMENTADORAS EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	DIRECTO
2. ELABORAR 1 PROGRAMA DE SUPERVISION DE RUTAS DE EVACUACION.	NUMERO DE PROGRAMAS DE SUPERVISION DE RUTA ELABORADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	COLABORACION
1. EJECUTAR 24 ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS, QUE FOMENTEN EL DESARROLLO REGIONAL DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS, QUE FOMENTEN EL DESARROLLO REGIONAL DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO EJECUTADAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	DIRECTO
2. VALIDAR 8 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACION DE ESPACIOS CON ACCESOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANIA.	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACION DE ESPACIOS CON ACCESOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANIA VALIDADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	DIRECTO
3. REVISAR 25 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGION DEL ESTADO, EN LAS OFICINAS DE LA DEPENDENCIA.	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGION DEL ESTADO REVISADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	7. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO UNIVERSAL A ZONAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS SEGUROS, INCLUSIVOS Y ACCESIBLES, EN PARTICULAR PARA LAS MUJERES Y LOS NIÑOS, LAS PERSONAS DE EDAD Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	FORTALECIMIENTO
5. INTEGRAR 48 INFORMES DE PROYECTOS PRIORITARIOS DE INFRAESTRUCTURA, COMPETENCIA DE LA SECRETARIA.	NUMERO DE INFORMES DE PROYECTOS PRIORITARIOS DE INFRAESTRUCTURA, COMPETENCIA DE LA SECRETARIA, INTEGRADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores

Objetivos Nacionales 25 al 25

LGDNNA

Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					



2. ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	2. DESARROLLO	10. POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10. DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. VALIDAR 8 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACION DE ESPACIOS CON ACCESOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANIA.	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACION DE ESPACIOS CON ACCESOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANIA VALIDADOS.	2. DESARROLLO	10. POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10. DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
3. REVISAR 25 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGION DEL ESTADO, EN LAS OFICINAS DE LA DEPENDENCIA.	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGION DEL ESTADO REVISADOS.	2. DESARROLLO	10. POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10. DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Unidad Responsable del PP

1308 SUBSECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE REQUIEREN OBRAS DE INTERCONECTIVIDAD ESTATAL Y DE INFRAESTRUCTURA Y QUE SE ENCUENTRAN EN MUNICIPIOS CON REZAGO SOCIAL ALTO Y MUY ALTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. EJECUTAR 4 ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS, QUE FOMENTEN LA CONECTIVIDAD Y EL DESARROLLO ECONOMICO DEL ESTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS, QUE FOMENTEN LA CONECTIVIDAD Y EL DESARROLLO ECONOMICO DEL ESTADO EJECUTADAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIAIBLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA PARA MEJORAR LA CONECTIVIDAD DEL ESTADO EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA CON IMPACTO EN LA CONECTIVIDAD EJECUTADAS.	2. DESARROLLO	10. POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10. DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Unidad Responsable del PP

1292 UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA QUE REQUIEREN APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
23. REALIZAR 4 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONOMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Unidad Responsable del PP

1303 DIRECCION DE PLANEACION

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SE UBICAN EN LAS ZONAS DE ATENCION PRIORITARIA CON GRADO DE MARGINACION MEDIO, ALTO Y MUY ALTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ACCIONES DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA ASIGNACION Y EJECUCION DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO COORDINADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PARTICIPACION CIUDADANA COORDINADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 8 REUNIONES DE TRABAJO CON LA CIUDADANIA EN LAS ZONAS DONDE SE IMPLEMENTA EL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO CON LA CIUDADANIA EN LAS ZONAS DONDE SE IMPLEMENTA EL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO, REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO
7. INTEGRAR 10 COMITES DE REPRESENTANTES CIUDADANOS DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.	NUMERO DE COMITES DE REPRESENTANTES CIUDADANOS INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	DIRECTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Unidad Responsable del PP

1305 DIRECCION DEL AREA TECNICA

Beneficiarios: MUNICIPIOS ESTADO DE PUEBLA CON SITUACION DE POBREZA CON POBLACION MAYOR A 5 MIL HABITANTES, QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA SOLICITAR EL APOYO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INVERSION PARA EL DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA DE IMPACTO SOCIAL INCREMENTADA.	NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA DE IMPACTO SOCIAL SUSCRITOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

133 SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE

Unidad Responsable del PP

1325 SUBSECRETARIA DE MOVILIDAD

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE FORMAN PARTE DE LA POBLACION OCUPADA Y QUE SE TRASLADAN AL LUGAR DE TRABAJO EN MEDIOS DE TRANSPORTE ALTERNATIVO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	FORTALECIMIENTO
3. PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 6 PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL.	NUMERO DE PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 12 VIAS RECREATIVAS METROPOLITANAS.	NUMERO DE VIAS RECREATIVAS METROPOLITANAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 1 PROYECTO DE MOVILIDAD NO MOTORIZADA Y MICROMOVILIDAD EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA.	NUMERO DE PROYECTOS DE MOVILIDAD NO MOTORIZADA Y MICROMOVILIDAD EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	COLABORACION
4. REALIZAR 1 REPORTE DE EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DE LA LINEA 3 DE LA RED URBANA DE TRANSPORTE ARTICULADO.	NUMERO DE REPORTES DE EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DE LA LINEA 3 DE LA RED URBANA DE TRANSPORTE ARTICULADO REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	FORTALECIMIENTO
5. REALIZAR 6 AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO
4. REALIZAR 6 PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS.	NUMERO DE PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. EJECUTAR 1 PROYECTO PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL TREN TURISTICO PUEBLA - CHOLULLA Y OPTIMIZAR LA MOVILIDAD URBANA EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA.	NUMERO DE PROYECTOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL TREN TURISTICO PUEBLA - CHOLULLA Y OPTIMIZAR LA MOVILIDAD URBANA EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION
9. REALIZAR 30 TALLERES DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS.	NUMERO DE TALLERES DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSIVO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	FORTALECIMIENTO
10. REALIZAR 1 PROYECTO DE BICIESTACIONAMIENTOS EN LA ZONA METROPOLITANA.	NUMERO DE PROYECTOS DE BICIESTACIONAMIENTOS REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	FORTALECIMIENTO
11. REALIZAR 12 CAPACITACIONES DE CULTURA VIAL PARA BACHILLERATOS Y/O PREPARATORIAS DE LA CIUDAD DE PUEBLA.	NUMERO DE CAPACITACIONES DE CULTURA VIAL PARA BACHILLERATOS Y/O PREPARATORIAS DE LA CIUDAD DE PUEBLA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAISES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
2. GESTIONES PARA ATENDER LAS NECESIDADES CIUDADANAS EN MATERIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE GESTIONES PARA ATENDER LAS NECESIDADES CIUDADANAS EN MATERIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
3. PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 6 PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL.	NUMERO DE PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL REALIZADOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
6. REALIZAR 4 PROYECTOS DE CRUCES SEGUROS METROPOLITANOS.	NUMERO DE PROYECTOS DE CRUCES SEGUROS METROPOLITANOS REALIZADOS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
1. GENERAR 12 REPORTES SOBRE LAS JORNADAS DE ATENCION CIUDADANA EN ATENCION A POBLACION EN GENERAL REFERENTE A LOS SERVICIOS, PROPUESTAS Y SOLICITUDES QUE SEAN DE COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.	NUMERO DE REPORTES SOBRE LAS JORNADAS DE ATENCION CIUDADANA REALIZADAS POR LA SECRETARIA.	4. PARTICIPACION	25. INSTITUCIONALIDAD	14. DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION Y DE ACCESO A LA INFORMACION	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. REALIZAR 6 REUNIONES DE CORRESPONSABILIDAD CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE.	NUMERO DE REUNIONES CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS
5. REALIZAR 6 AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



2. REALIZAR 4 PROYECTOS DE MI CALLE COMPLETA EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE PROYECTOS DE MI CALLE COMPLETA REALIZADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
4. REALIZAR 6 PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS.	NUMERO DE PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS REALIZADOS.	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
9. REALIZAR 30 TALLERES DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS.	NUMERO DE TALLERES DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
11. REALIZAR 12 CAPACITACIONES DE CULTURA VIAL PARA BACHILLERATOS Y/O PREPARATORIAS DE LA CIUDAD DE PUEBLA.	NUMERO DE CAPACITACIONES DE CULTURA VIAL PARA BACHILLERATOS Y/O PREPARATORIAS DE LA CIUDAD DE PUEBLA.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

133 SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE

Unidad Responsable del PP

1326 SUBSECRETARIA DE TRANSPORTE Y VIAS DE COMUNICACION

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE FORMAN PARTE DE LA POBLACION OCUPADA Y QUE SE TRASLADAN AL LUGAR DE TRABAJO EN VEHICULO AUTOMOTOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE PUBLICO Y MERCANTIL DESARROLLADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE PUBLICO Y MERCANTIL DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO
Actividades					

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. CAPACITAR 26.650 PERSONAS EN MATERIA DE CULTURA VIAL.	NUMERO DE PERSONAS EN MATERIA DE CULTURA VIAL, CAPACITADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
1. REALIZAR 2 CONVENIOS DE COLABORACION CON MUNICIPIOS EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE.	NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION CON MUNICIPIOS EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	COLABORACION
1. ATENDER 60 SOLICITUDES DE OPINIONES, ESTUDIOS Y ANALISIS TECNICOS DE RECONOCIMIENTO DE ITINERARIO DE LAS RUTAS; PERMISO DE REDUCIDA IMPORTANCIA Y FUSION DE RUTAS FIJAS QUE CUMPLAN CON LO ESTABLECIDO EN LA LEY Y REGLAMENTO DEL TRANSPORTE VIGENTE.	NUMERO SOLICITUDES DE OPINIONES, ESTUDIOS Y ANALISIS TECNICOS DE RECONOCIMIENTO DE ITINERARIO DE LAS RUTAS; PERMISO DE REDUCIDA IMPORTANCIA Y FUSION DE RUTAS FIJAS ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores

25 al 25

LGDNNA

Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. EMITIR 22.500 AUTORIZACIONES PARA EL TRANSPORTE MERCANTIL DE CARGA, DE PERSONAL Y ESCOLAR.	NUMERO DE AUTORIZACIONES PARA EL TRANSPORTE MERCANTIL DE CARGA, DE PERSONAL Y ESCOLAR, EMITIDAS.	2. DESARROLLO	11. ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

133 SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE

Unidad Responsable del PP

1322 DIRECCION DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: LOS HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE FORMAN PARTE DE LA POBLACION OCUPADA, CONCESIONARIOS Y PERMISIONARIOS QUE UTILIZAN LOS SERVICIOS DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. SEGUIMIENTO Y SOLICITUDES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE REVISIONES AL PORTAL DE TRANSPARENCIA ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Actividades					
1. GESTIONAR 400 INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.	NUMERO DE INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION GESTIONADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	DIRECTO
2. REALIZAR 7 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
4. RETROALIMENTAR A CADA UNIDAD RESPONSABLE MEDIANTE 12 ASESORIAS, INSPECCIONES E/O INFORMES SOBRE LA ASIGNACION Y EJERCICIO PRESUPUESTAL.	NUMERO INFORMES DE ASIGNACION Y EJERCICIO PRESUPUESTAL A CADA UNA DE LAS 11 UNIDADES RESPONSABLES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
1. REALIZAR 200 TRAMITES EN LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS.	NUMERO DE TRAMITES DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	DIRECTO
2. CONCLUIR 60 JUICIOS DE AMPARO.	NUMERO DE 60 JUICIOS DE AMPARO CONCLUIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores

25 al 25

LGDNNA

Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 7 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores

Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción



M017 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN
MATERIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE

Actividades							
1.GESTIONAR 400 INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.	[1] NUMERO DE INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION GESTIONADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.REALIZAR 7 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
134 SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	1358 DIRECCION DEL INSTITUTO POBLANO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS
Beneficiarios: POBLACION INDIGENA EN EL ESTADO DE PUEBLA QUE VIVE EN CONDICIONES DE POBREZA EN LOS MUNICIPIOS DE ALTA Y MUY ALTA MARGINACION.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	CONTRIBUCION
7. LIBERTAD AL TRABAJO, PROFESIÓN, INDUSTRIA O COMERCIO	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ACCIONES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y SU FACIL ACCESO REALIZADAS.	NUMERO DE ACCIONES PARA EL RECONOCIMIENTO Y EL ACCESO A LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030. POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 2 INFORMES SOBRE LA GESTION DE PARTICIPACION DE CAPACITACIONES DE PERSONAS HABLANTES DE LENGUAS MATERNAS INTERESADOS EN SER INTERPRETES CERTIFICADOS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA GESTION DE PARTICIPACION DE CAPACITACIONES DE PERSONAS HABLANTES DE LENGUAS MATERNAS INTERESADOS EN SER INTERPRETES CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030. POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
5. CREAR 1 ATLAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROMOCION DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS, MEDIANTE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE DERECHOS E INCLUSION SOCIAL.	NUMERO DE ATLAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROMOCION DE LA DIVERSIDAD CULTURAL CREADA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030. POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. PROMOVER 10 BECAS EDUCATIVAS A TRAVES DE UN PROCESO DE SELECCION PARA LA ASIGNACION.	NUMERO DE BECAS EDUCATIVAS A TRAVES DE UN PROCESO DE SELECCION PARA LA ASIGNACION.	2. DESARROLLO	9. POBLACIÓN INDÍGENA	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		



Actividades							
5. CREAR 1 ATLAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS, MEDIANTE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE DERECHOS E INCLUSIÓN SOCIAL.	[1] NUMERO DE ATLAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL CREADA.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN INFORMACIÓN QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASÍ EVITAR LA REPRODUCCIÓN DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCIÓN QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores			LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos	
Componentes			
1. ACCIONES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y SU FACIL ACCESO REALIZADAS.	NUMERO DE ACCIONES PARA EL RECONOCIMIENTO Y EL ACCESO A LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS.	DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y SUS COMUNIDADES	
2. PROYECTOS PRODUCTIVOS ANTE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES GESTIONADOS.	NUMERO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS GESTIONADOS.	DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y SUS COMUNIDADES	
Actividades			
2. REALIZAR 2 INFORMES SOBRE LA GESTIÓN DE PARTICIPACIÓN DE CAPACITACIONES DE PERSONAS HABLANTES DE LENGUAS MATERNAS INTERESADOS EN SER INTERPRETES CERTIFICADOS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA GESTIÓN DE PARTICIPACIÓN DE CAPACITACIONES DE PERSONAS HABLANTES DE LENGUAS MATERNAS INTERESADOS EN SER INTERPRETES CERTIFICADOS.	DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y SUS COMUNIDADES	
1. REALIZAR 2 INFORMES SOBRE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CARENCIAS A TRAVÉS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS DEL ESTADO.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CARENCIAS A TRAVÉS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS DEL ESTADO.	DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y SUS COMUNIDADES	
2. PROMOVER 15 ACTIVIDADES LÚDICAS QUE FOMENTEN LA INTERACCIÓN Y SANA CONVIVENCIA INTERCULTURAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE INTERACCIÓN Y SANA CONVIVENCIA INTERCULTURAL PROMOVIDAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA	
3. PROMOVER 10 BECAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA LA ASIGNACIÓN.	NUMERO DE BECAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA LA ASIGNACIÓN.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA	
5. CREAR 1 ATLAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS, MEDIANTE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE DERECHOS E INCLUSIÓN SOCIAL.	NUMERO DE ATLAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL CREADA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA	


Datos de Identificación del Programa Presupuestario
Institución

134 SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Unidad Responsable del PP

1356 DIRECCION DE PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y GOBIERNO DE MUNICIPIOS PRIORITARIOS (SEDES DE LAS 22 REGIONES Y/O QUE FUERON INCLUIDOS EN LA DECLARATORIA DE ALERTA DE VIOLENCIA DE GENERO 2019).

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024
Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible
Matriz de Indicadores
ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MEJORES MECANISMOS DE TRANSVERSALIZACION E INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EN MATERIA DE TRANSVERSALIZACION E INSTITUCIONALIZACION ATENDIDAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONÓMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACIONES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GENERO Y EMPODERAMIENTO IMPARTIDAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONÓMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO
3. ACCIONES INSTITUCIONALES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES INSTITUCIONALES REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
4. SERVICIOS INTEGRALES PARA LA ATENCION Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES OTORGADOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO
5. ESTRATEGIAS DE COMUNICACION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACION IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
6. SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Actividades
Matriz de Indicadores
ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 300 ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS DIRIGIDAS AL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y POBLACION EN GENERAL (PLATICAS, TALLERES, CONFERENCIAS).	NUMERO DE ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO
1. ELABORAR Y ACTUALIZAR 2 PROGRAMAS ESTATALES: PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION Y EL PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE PROGRAMAS ESTATALES INTEGRADOS EN MATERIA DE ERRADICACION DE LA DISCRIMINACION Y DE LA VIOLENCIA DE GENERO.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 3 SESIONES RELATIVAS AL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, LA PRIMERA DE INSTALACION Y LAS SUBSECUENTES ORDINARIAS.	NUMERO DE SESIONES DEL SISTEMA REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
2. IMPLEMENTAR Y ARMONIZAR 8 PROTOCOLOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCION EN MATERIA DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES CON LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS Y ENTIDADES ESTATALES.	NUMERO DE PROTOCOLOS ACORDADOS PARA SER IMPLEMENTADOS Y ARMONIZADOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO
3. IMPULSAR LA INTEGRACION Y OPERACION DE 85 PROGRAMAS MUNICIPALES PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD.	NUMERO DE PROGRAMAS MUNICIPALES PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	COLABORACION
4. PROPORCIONAR 21,000 SERVICIOS DE ATENCION ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA A TRAVES DE ASESORIAS JURIDICAS.	NUMERO DE SERVICIOS DE ATENCION ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS	FORTALECIMIENTO

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
PSICOLOGICAS, MEDICAS Y DE TRABAJO SOCIAL, OTORGADAS EN VEINTE DIFERENTES UNIDADES INTEGRALES DE ATENCION.				TIPOS DE EXPLOTACIÓN	
5. REALIZAR 4 SERVICIOS EN EL REFUGIO ESPECIALIZADO PARA MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA Y SUS HIJAS E HIJOS, CON UNA CAPACIDAD INSTALADA PARA VEINTE PERSONAS.	NUMERO DE SERVICIOS DEL REFUGIO PARA LA ATENCION DE MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA EXTREMA, CON SUS HIJAS E HIJOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 20 CONVENIOS DE COLABORACION EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD CON DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, CAMARAS EMPRESARIALES, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES SUSCRITOS EN MATERIA DE MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITAR Y CERTIFICAR A 50 MUJERES FORMADORAS, SOBRE TEMAS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS, QUE CAPACITEN A MUJERES DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE MUJERES CAPACITADAS Y CERTIFICADAS SOBRE TEMAS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONOMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO
4. CREAR 1 CENTRO DE LIDERAZGOS FEMENINOS Y EMPODERAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE CENTROS DE LIDERAZGOS FEMENINOS Y EMPODERAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONOMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO
6. ACTUALIZAR 1 INSTRUMENTO PROGRAMATICO: PROGRAMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE INSTRUMENTOS ACTUALIZADOS EN EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PESPECTIVA DE GENERO.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
8. ELABORAR 50,000 MECANISMOS DE COMUNICACION QUE VISIBILICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO, LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, Y LENGUAJE INCLUYENTE INTERSECCIONAL.	NUMERO DE MECANISMOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
4. REALIZAR 2 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES DE COMUNICACION SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES, Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO
11. CREAR Y DIFUNDIR 30 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS A TRAVES DE VISIBILIZACION, CONCIENTIZACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 4 SESIONES ORDINARIAS CON LOS INTEGRANTES DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE SESIONES ORDINARIAS DEL SISTEMA REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	COLABORACION
3. ELABORAR 2 INFORMES ANUALES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS DE LOS SISTEMAS (ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES), EN EL QUE SE REPORTE EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS SOSTENIDOS EN LAS SESIONES.	NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE LOS SISTEMAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
4. REALIZAR 44 REUNIONES REGIONALES CON MUNICIPIOS Y DAR SEGUIMIENTO A LOS AVANCES RESPECTO A LOS SISTEMAS: ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, ASI COMO EL ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE REUNIONES CON MUNICIPIOS PARA SEGUIMIENTO A LOS AVANCES DE LOS SISTEMAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	COLABORACION

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. VALIDAR 21397 SERVICIOS Y ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE VALIDACIONES DE LOS SERVICIOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. MEJORES MECANISMOS DE TRANSVERSALIZACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EN MATERIA DE TRANSVERSALIZACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN ATENDIDAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. CAPACITACIONES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO IMPARTIDAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
3. ACCIONES INSTITUCIONALES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES INSTITUCIONALES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
4. SERVICIOS INTEGRALES PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES OTORGADOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
5. ESTRATEGIAS DE COMUNICACION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACION IMPLEMENTADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
6. SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD IMPLEMENTADOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. DISEÑAR Y OPERAR 1 PROGRAMA UNICO DE CAPACITACION, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LINEA, EN PERSPECTIVA DE GÉNERO E IGUALDAD SUSTANTIVA, PARA PERSONAL DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION CON PERSPECTIVA DE GÉNERO E IGUALDAD SUSTANTIVA PARA PERSONAL DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
1. GENERAR 1 SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO.	NUMERO DE SISTEMAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES ESTATALES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
1. REALIZAR 1 CONGRESO PARA CAPACITAR A DEPENDENCIAS SELECCIONADAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL, DIRIGIDO A LAS Y LOS ENLACES DE COMUNICACION.	NUMERO DE CONGRESOS EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
1. REALIZAR 300 ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS DIRIGIDAS AL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y POBLACION EN GENERAL (PLATICAS, TALLERES, CONFERENCIAS).	NUMERO DE ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. ELABORAR Y ACTUALIZAR 2 PROGRAMAS ESTATALES: PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION Y EL PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE PROGRAMAS ESTATALES INTEGRADOS EN MATERIA DE ERRADICACION DE LA DISCRIMINACION Y DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



1. REALIZAR 3 SESIONES RELATIVAS AL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, LA PRIMERA DE INSTALACION Y LAS SUBSECUENTES ORDINARIAS.	NUMERO DE SESIONES DEL SISTEMA REALIZADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. IMPLEMENTAR Y ARMONIZAR 8 PROTOCOLOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES CON LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS Y ENTIDADES ESTATALES.	NUMERO DE PROTOCOLOS ACORDADOS PARA SER IMPLEMENTADOS Y ARMONIZADOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. IMPULSAR LA INTEGRACION Y OPERACION DE 85 PROGRAMAS MUNICIPALES PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD.	NUMERO DE PROGRAMAS MUNICIPALES PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
4. PROPORCIONAR 21,000 SERVICIOS DE ATENCION ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA A TRAVES DE ASESORIAS JURIDICAS, PSICOLOGICAS, MEDICAS Y DE TRABAJO SOCIAL, OTORGADAS EN VEINTE DIFERENTES UNIDADES INTEGRALES DE ATENCION.	NUMERO DE SERVICIOS DE ATENCION ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
5. REALIZAR 4 SERVICIOS EN EL REFUGIO ESPECIALIZADO PARA MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA Y SUS HIJAS E HIJOS, CON UNA CAPACIDAD INSTALADA PARA VEINTE PERSONAS.	NUMERO DE SERVICIOS DEL REFUGIO PARA LA ATENCION DE MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA EXTREMA, CON SUS HIJAS E HIJOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. REALIZAR 20 CONVENIOS DE COLABORACION EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD CON DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, CAMARAS EMPRESARIALES, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES SUSCRITOR EN MATERIA DE MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
5. REALIZAR 150 ACCIONES FORMATIVAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA CON ENFOQUE DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD PARA PERSONAL TECNICO, ADMINISTRATIVO Y POLITICO DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE ACCIONES FORMATIVAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA CON ENFOQUE DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
3. ASESORAR EN EL DISEÑO DE 7 POLITICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS EN DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA QUE INCORPOREN LA PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE POLITICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS FORTALECIDOS EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
4. REALIZAR 1 CONGRESO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA.	NUMEROS DE CONGRESOS CON PERSPECTIVA DE GENERO REALIZADOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
6. ACTUALIZAR 1 INSTRUMENTO PROGRAMATICO: PROGRAMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE INSTRUMENTOS ACTUALIZADOS EN EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
7. REALIZAR 10 DOCUMENTOS DE DIAGNOSTICOS E INVESTIGACIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD SOBRE LA CONDICION Y POSICION DE LAS MUJERES EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE DOCUMENTOS DE DIAGNOSTICOS E INVESTIGACIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD REALIZADOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
8. ELABORAR 50,000 MECANISMOS DE COMUNICACION QUE VISIBILICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO, LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, Y LENGUAJE INCLUYENTE INTERSECCIONAL.	NUMERO DE MECANISMOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. INSTRUMENTAR 3 ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE A DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA, EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL.	NUMERO DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
4. REALIZAR 2 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES DE COMUNICACION SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES, Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS



9. REALIZAR 4 EVALUACIONES TRIMESTRALES A DEPENDENCIAS SELECCIONADAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL.	NUMERO DE EVALUACIONES TRIMESTRALES.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
10. DIFUNDIR 18 POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE DIFUSIONES EN POLITICAS PUBLICAS	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
11. CREAR Y DIFUNDIR 30 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS A TRAVES DE VISIBILIZACION, CONCIENTIZACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
12. CREAR 1 AGENDA DE GENERO.	NUMERO DE AGENDA DE GENERO QUE INCLUYE LA PROGRAMACION EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. REALIZAR 4 SESIONES ORDINARIAS CON LOS INTEGRANTES DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE SESIONES ORDINARIAS DEL SISTEMA REALIZADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. REALIZAR 44 REUNIONES REGIONALES CON MUNICIPIOS Y DAR SEGUIMIENTO A LOS AVANCES RESPECTO A LOS SISTEMAS ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, ASI COMO EL ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE REUNIONES CON MUNICIPIOS PARA SEGUIMIENTO A LOS AVANCES DE LOS SISTEMAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
1. VALIDAR 53 ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO SISTEMAS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES.	NUMERO DE ACCIONES VALIDADAS POR LA C. SECRETARIA.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
1. VALIDAR 21397 SERVICIOS Y ACCIONES PARA LA PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE VALIDACIONES DE LOS SERVICIOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		
Componentes					



E163 - COORDINACION DE POLITICAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

1. MEJORES MECANISMOS DE TRANSVERSALIZACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA IMPLEMENTADOS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES EN MATERIA DE TRANSVERSALIZACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN ATENDIDAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
2. CAPACITACIONES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO IMPARTIDAS.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
3. ACCIONES INSTITUCIONALES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES INSTITUCIONALES REALIZADAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
4. SERVICIOS INTEGRALES PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES OTORGADOS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
5. ESTRATEGIAS DE COMUNICACION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS.	[1] PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACION IMPLEMENTADAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
6. SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADOS.	[1] PORCENTAJE DE SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD IMPLEMENTADOS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;

Actividades							
1.GENERAR 1 SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE SISTEMAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES ESTATALES PARA LA IGUALDAD DE GENERO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Ti.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
1.REALIZAR 1 CONGRESO PARA CAPACITAR A DEPENDENCIAS SELECCIONADAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL, DIRIGIDO A LAS Y LOS ENLACES DE COMUNICACION.	[1] NUMERO DE CONGRESOS EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.REALIZAR 300 ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS DIRIGIDAS AL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y POBLACION EN GENERAL (PLATICAS, TALLERES, CONFERENCIAS).	[1] NUMERO DE ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
1.ELABORAR Y ACTUALIZAR 2 PROGRAMAS ESTATALES: PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION Y EL PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS ESTATALES INTEGRADOS EN MATERIA DE ERRADICACION DE LA DISCRIMINACION Y DE LA VIOLENCIA DE GENERO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACION ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

1.REALIZAR 3 SESIONES RELATIVAS AL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, LA PRIMERA DE INSTALACION Y LAS SUBSECUENTES ORDINARIAS.	[1] NUMERO DE SESIONES DEL SISTEMA REALIZADAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.CONSTRUIR 1 INDICADOR QUE DE CUENTA DE LAS BRECHAS DE GENERO EN LA ENTIDAD, EN COORDINACION CON OTRAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	[1] INDICADOR ESTATAL DE BRECHA DE GENERO DISEÑADO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
2.IMPLEMENTAR Y ARMONIZAR 8 PROTOCOLOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES CON LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS Y ENTIDADES ESTATALES.	[1] NUMERO DE PROTOCOLOS ACORDADOS PARA SER IMPLEMENTADOS Y ARMONIZADOS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
4.PROPORCIONAR 21,000 SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA A TRAVÉS DE ASESORIAS JURIDICAS, PSICOLOGICAS, MEDICAS Y DE TRABAJO SOCIAL, OTORGADAS EN VEINTE DIFERENTES UNIDADES INTEGRALES DE ATENCIÓN.	[1] NUMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
1.ACTUALIZAR 7 REGLAMENTOS INTERNOS DE DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA ARMONIZARLOS CON EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE REGLAMENTOS INTERNOS ARMONIZADOS RESPECTO AL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 1º CONSTITUCIONAL	1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACION LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTICULO 1º DE LA CONSTITUCION	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA		
2.REVISAR Y PROMOVER LA ACTUALIZACION DE 7 MANUALES DE ORGANIZACION Y DE PROCEDIMIENTOS DE DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA ARMONIZARLOS CON EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE MANUALES DE ORGANIZACION Y PROCEDIMIENTOS FORTALECIDOS EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.III Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;



E163 - COORDINACION DE POLITICAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

2.REALIZAR 20 CONVENIOS DE COLABORACION EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD CON DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, CAMARAS EMPRESARIALES, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES SUSCRITOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Til.III Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
3.BRINDAR 15 ASESORIAS INTEGRALES A INSTANCIAS PARA PROMOVER SE CERTIFIQUEN EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, ASI COMO EN LA GUIA ICI-CONAPRED.	[1] NUMERO DE ASESORIAS INTEGRALES A INSTANCIAS PARA SU CERTIFICACION EN IGUALDAD LABORAL E INCLUSION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.CAPACITAR Y CERTIFICAR A 50 MUJERES FORMADORAS, SOBRE TEMAS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS, QUE CAPACITEN A MUJERES DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	[1] NUMERO DE MUJERES CAPACITADAS Y CERTIFICADAS SOBRE TEMAS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	3 PROMOVER EL LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE LAS MUJERES EN CARGOS Y PUESTOS DE TOMA DE DECISIONES	1.1.3.1 IMPULSAR ESQUEMAS DE CAPACITACION Y MENTORIA PARA LAS MUJERES QUE ASPIRAN A CARGOS PUBLICOS A NIVEL LOCAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES PARA SU TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
3.ELABORAR 10 MATERIALES DE FORMACION Y CONSULTA CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD EN FORMATO DIGITAL.	[1] NUMERO DE MATERIALES DE FORMACION Y CONSULTA, ELABORADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.CREAR 1 CENTRO DE LIDERAZGOS FEMENINOS Y EMPODERAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	[1] NUMERO DE CENTROS DE LIDERAZGOS FEMENINOS Y EMPODERAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	3 PROMOVER EL LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE LAS MUJERES EN CARGOS Y PUESTOS DE TOMA DE DECISIONES	1.1.3.1 IMPULSAR ESQUEMAS DE CAPACITACION Y MENTORIA PARA LAS MUJERES QUE ASPIRAN A CARGOS PUBLICOS A NIVEL LOCAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
5.REALIZAR 150 ACCIONES FORMATIVAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA CON ENFOQUE DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD PARA PERSONAL TECNICO, ADMINISTRATIVO Y POLITICO DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	[1] NUMERO DE ACCIONES FORMATIVAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA CON ENFOQUE DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



3.ASESORAR EN EL DISEÑO DE 7 POLITICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS EN DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA QUE INCORPOREN LA PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE POLITICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS FORTALECIDOS EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Til.III Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
4.REALIZAR 1 CONGRESO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA.	[1] NUMEROS DE CONGRESOS CON PERSPECTIVA DE GENERO REALIZADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.REALIZAR 1 MESA DE SEGUIMIENTO CON LAS 18 SECRETARIAS Y CABECERAS MUNICIPALES DE 3 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA PARA DAR SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO A LA PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE MESAS DE TRABAJO CON SEGUIMIENTO A LA ARMONIZACION Y FORTALECIMIENTO EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
6.ACTUALIZAR 1 INSTRUMENTO PROGRAMATICO: PROGRAMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	[1] NUMERO DE INSTRUMENTOS ACTUALIZADOS EN EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Til.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
7.REALIZAR 10 DOCUMENTOS DE DIAGNOSTICOS E INVESTIGACIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD SOBRE LA CONDICION Y POSICION DE LAS MUJERES EN LA ENTIDAD.	[1] NUMERO DE DOCUMENTOS DE DIAGNOSTICOS E INVESTIGACIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD REALIZADOS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Til.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
8.ELABORAR 50,000 MECANISMOS DE COMUNICACION QUE VISIBILICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO, LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, Y LENGUAJE INCLUSIVE INTERSECCIONAL.	[1] NUMERO DE MECANISMOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO			Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN



E163 - COORDINACION DE POLITICAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

<p>2.INSTRUMENTAR 3 ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE A DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA, EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL.</p>	<p>[1] NUMERO DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>4.REALIZAR 2 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES DE COMUNICACION SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES, Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.</p>	<p>[1] NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>9.REALIZAR 4 EVALUACIONES TRIMESTRALES A DEPENDENCIAS SELECCIONADAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL.</p>	<p>[1] NUMERO DE EVALUACIONES TRIMESTRALES.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>10.DIFUNDIR 18 POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.</p>	<p>[1] NUMERO DE DIFUSIONES EN POLITICAS PUBLICAS</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>11.CREAR Y DIFUNDIR 30 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS A TRAVÉS DE VISIBILIZACION, CONCIENTIZACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.</p>	<p>[1] NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>



<p>12.CREAR 1 AGENDA DE GENERO.</p>	<p>[1] NUMERO DE AGENDA DE GENERO QUE INCLUYE LA PROGRAMACION EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>		<p>Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>2.REALIZAR 4 SESIONES ORDINARIAS CON LOS INTEGRANTES DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.</p>	<p>[1] NUMERO DE SESIONES ORDINARIAS DEL SISTEMA REALIZADAS.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>	
<p>3.ELABORAR 2 INFORMES ANUALES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS DE LOS SISTEMAS (ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES), EN EL QUE SE REPORTE EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS SOSTENIDOS EN LAS SESIONES.</p>	<p>[1] NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE LOS SISTEMAS.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>	

4.REALIZAR 44 REUNIONES REGIONALES CON MUNICIPIOS Y DAR SEGUIMIENTO A LOS AVANCES RESPECTO A LOS SISTEMAS: ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, ASI COMO EL ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	[1] NUMERO DE REUNIONES CON MUNICIPIOS PARA SEGUIMIENTO A LOS AVANCES DE LOS SISTEMAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.VALIDAR 53 ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO SISTEMAS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE ACCIONES VALIDADAS POR LA C. SECRETARIA.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
1.VALIDAR 36 ACCIONES DE TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.	[1] NUMERO DE ACCIONES PARA TRANSVERSALIZAR LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
1.VALIDAR 21397 SERVICIOS Y ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE VALIDACIONES DE LOS SERVICIOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.MEJORES MECANISMOS DE TRANSVERSALIZACION E INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EN MATERIA DE TRANSVERSALIZACION E INSTITUCIONALIZACION ATENDIDAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.CAPACITACIONES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GENERO Y EMPODERAMIENTO IMPARTIDAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.ACCIONES INSTITUCIONALES PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES INSTITUCIONALES REALIZADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.SERVICIOS INTEGRALES PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES OTORGADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
5.ESTRATEGIAS DE COMUNICACION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACION IMPLEMENTADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
6.SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE SISTEMAS EN MATERIA DE IGUALDAD IMPLEMENTADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Actividades		
1.DISEÑAR Y OPERAR 1 PROGRAMA UNICO DE CAPACITACION, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LINEA, EN PERSPECTIVA DE GENERO E IGUALDAD SUSTANTIVA, PARA PERSONAL DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION CON PERSPECTIVA DE GENERO E IGUALDAD SUSTANTIVA PARA PERSONAL DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.GENERAR 1 SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GENERO.	NUMERO DE SISTEMAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES ESTATALES PARA LA IGUALDAD DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.REALIZAR 1 CONGRESO PARA CAPACITAR A DEPENDENCIAS SELECCIONADAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL, DIRIGIDO A LAS Y LOS ENLACES DE COMUNICACION.	NUMERO DE CONGRESOS EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.REALIZAR 300 ACCIONES PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS DIRIGIDAS AL SECTOR PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y POBLACION EN GENERAL (PLATICAS, TALLERES, CONFERENCIAS).	NUMERO DE ACCIONES PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y NIÑAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.ELABORAR Y ACTUALIZAR 2 PROGRAMAS ESTATALES: PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION Y EL PROGRAMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE PROGRAMAS ESTATALES INTEGRADOS EN MATERIA DE ERRADICACION DE LA DISCRIMINACION Y DE LA VIOLENCIA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.REALIZAR 3 SESIONES RELATIVAS AL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, LA PRIMERA DE INSTALACION Y LAS SUBSECUENTES ORDINARIAS.	NUMERO DE SESIONES DEL SISTEMA REALIZADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.CONSTRUIR 1 INDICADOR QUE DE CUENTA DE LAS BRECHAS DE GENERO EN LA ENTIDAD, EN COORDINACION CON OTRAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	INDICADOR ESTATAL DE BRECHA DE GENERO DISEÑADO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.IMPLEMENTAR Y ARMONIZAR 8 PROTOCOLOS PARA LA PREVENCION Y ATENCION EN MATERIA DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES CON LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS Y ENTIDADES ESTATALES.	NUMERO DE PROTOCOLOS ACORDADOS PARA SER IMPLEMENTADOS Y ARMONIZADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.IMPULSAR LA INTEGRACION Y OPERACION DE 85 PROGRAMAS MUNICIPALES PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD.	NUMERO DE PROGRAMAS MUNICIPALES PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.PROPORCIONAR 21,000 SERVICIOS DE ATENCION ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA A TRAVES DE ASESORIAS JURIDICAS, PSICOLOGICAS, MEDICAS Y DE TRABAJO SOCIAL, OTORGADAS EN VEINTE DIFERENTES UNIDADES INTEGRALES DE ATENCION.	NUMERO DE SERVICIOS DE ATENCION ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.ACTUALIZAR 7 REGLAMENTOS INTERNOS DE DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA ARMONIZARLOS CON EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE REGLAMENTOS INTERNOS ARMONIZADOS RESPECTO AL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
5.REALIZAR 4 SERVICIOS EN EL REFUGIO ESPECIALIZADO PARA MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA Y SUS HIJAS E HIJOS, CON UNA CAPACIDAD INSTALADA PARA VEINTE PERSONAS.	NUMERO DE SERVICIOS DEL REFUGIO PARA LA ATENCION DE MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA EXTREMA, CON SUS HIJAS E HIJOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.REVISAR Y PROMOVER LA ACTUALIZACION DE 7 MANUALES DE ORGANIZACION Y DE PROCEDIMIENTOS DE DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA ARMONIZARLOS CON EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE MANUALES DE ORGANIZACION Y PROCEDIMIENTOS FORTALECIDOS EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.REALIZAR 20 CONVENIOS DE COLABORACION EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD CON DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, CAMARAS EMPRESARIALES, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES SUSCRITOR EN MATERIA DE MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.BRINDAR 15 ASESORIAS INTEGRALES A INSTANCIAS PARA PROMOVER SE CERTIFIQUEN EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, ASI COMO EN LA GUIA ICI-CONAPRED.	NUMERO DE ASESORIAS INTEGRALES A INSTANCIAS PARA SU CERTIFICACION EN IGUALDAD LABORAL E INCLUSION.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.CAPACITAR Y CERTIFICAR A 50 MUJERES FORMADORAS, SOBRE TEMAS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS, QUE CAPACITEN A MUJERES DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE MUJERES CAPACITADAS Y CERTIFICADAS SOBRE TEMAS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



3.ELABORAR 10 MATERIALES DE FORMACION Y CONSULTA CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD EN FORMATO DIGITAL.	NUMERO DE MATERIALES DE FORMACION Y CONSULTA, ELABORADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.CREAR 1 CENTRO DE LIDERAZGOS FEMENINOS Y EMPODERAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE CENTROS DE LIDERAZGOS FEMENINOS Y EMPODERAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
5.REALIZAR 150 ACCIONES FORMATIVAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA CON ENFOQUE DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD PARA PERSONAL TECNICO, ADMINISTRATIVO Y POLITICO DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES A NIVEL ESTATAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE ACCIONES FORMATIVAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA CON ENFOQUE DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.ASESORAR EN EL DISEÑO DE 7 POLITICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS EN DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS MUNICIPALES PARA QUE INCORPOREN LA PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE POLITICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS FORTALECIDOS EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.REALIZAR 1 CONGRESO CON PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA.	NUMEROS DE CONGRESOS CON PERSPECTIVA DE GENERO REALIZADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
5.REALIZAR 1 MESA DE SEGUIMIENTO CON LAS 18 SECRETARIAS Y CABECERAS MUNICIPALES DE 3 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA PARA DAR SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO A LA PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE MESAS DE TRABAJO CON SEGUIMIENTO A LA ARMONIZACION Y FORTALECIMIENTO EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
6.ACTUALIZAR 1 INSTRUMENTO PROGRAMATICO: PROGRAMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE INSTRUMENTOS ACTUALIZADOS EN EL MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
7.REALIZAR 10 DOCUMENTOS DE DIAGNOSTICOS E INVESTIGACIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD SOBRE LA CONDICION Y POSICION DE LAS MUJERES EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE DOCUMENTOS DE DIAGNOSTICOS E INVESTIGACIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD REALIZADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
8.ELABORAR 50,000 MECANISMOS DE COMUNICACION QUE VISIBILICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO, LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, Y LENGUAJE INCLUYENTE INTERSECCIONAL.	NUMERO DE MECANISMOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.INSTRUMENTAR 3 ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE A DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA, EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL.	NUMERO DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.REALIZAR 2 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES DE COMUNICACION SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES, Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS Y PERMANENTES.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
9.REALIZAR 4 EVALUACIONES TRIMESTRALES A DEPENDENCIAS SELECCIONADAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO, DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, LENGUAJE INCLUYENTE Y VIOLENCIA DIGITAL.	NUMERO DE EVALUACIONES TRIMESTRALES.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
10.DIFUNDIR 18 POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.	NUMERO DE DIFUSIONES EN POLITICAS PUBLICAS	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
11.CREAR Y DIFUNDIR 30 CAMPAÑAS ESTRATEGICAS A TRAVES DE VISIBILIZACION, CONCIENTIZACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CAMPAÑAS ESTRATEGICAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
12.CREAR 1 AGENDA DE GENERO.	NUMERO DE AGENDA DE GENERO QUE INCLUYE LA PROGRAMACION EN MATERIA DE COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.REALIZAR 4 SESIONES ORDINARIAS CON LOS INTEGRANTES DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE SESIONES ORDINARIAS DEL SISTEMA REALIZADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.ELABORAR 2 INFORMES ANUALES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS DE LOS SISTEMAS (ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y DEL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES), EN EL QUE SE REPORTE EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS SOSTENIDOS EN LAS SESIONES.	NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE LOS SISTEMAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



4.REALIZAR 44 REUNIONES REGIONALES CON MUNICIPIOS Y DAR SEGUIMIENTO A LOS AVANCES RESPECTO A LOS SISTEMAS: ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, ASI COMO EL ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE REUNIONES CON MUNICIPIOS PARA SEGUIMIENTO A LOS AVANCES DE LOS SISTEMAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.VALIDAR 53 ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO SISTEMAS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES.	NUMERO DE ACCIONES VALIDADAS POR LA C. SECRETARIA.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.VALIDAR 36 ACCIONES DE TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.	NUMERO DE ACCIONES PARA TRASNSVERSALIZAR LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.VALIDAR 21397 SERVICIOS Y ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE VALIDACIONES DE LOS SERVICIOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

134 SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Unidad Responsable del PP

1359 DIRECCION DE ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Beneficiarios: INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. REGLAMENTO DE LA LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA GENERADO.	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA ELABORAR EL REGLAMENTO DE LA LEY PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACIONES A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	COLABORACION
3. APOYOS Y SERVICIOS MÉDICOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON APOYOS Y SERVICIOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	4. PARA 2030, REDUCIR EN UN TERCIO LA MORTALIDAD PREMATURA POR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO Y PROMOVER LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. REGLAMENTO DE LA LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA GENERADO.	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA ELABORAR EL REGLAMENTO DE LA LEY PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. CAPACITACIONES A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. APOYOS Y SERVICIOS MÉDICOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON APOYOS Y SERVICIOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		
Componentes					



1. REGLAMENTO DE LA LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA GENERADO.	[1] PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA ELABORAR EL REGLAMENTO DE LA LEY PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	1 ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 1º CONSTITUCIONAL	1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACIÓN LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTÍCULO 1º DE LA CONSTITUCIÓN	Tl.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA		
2. CAPACITACIONES A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tl.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tl.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
3. APOYOS Y SERVICIOS MÉDICOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENTREGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON APOYOS Y SERVICIOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tl.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tl.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

134 SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Unidad Responsable del PP

1348 DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS

Beneficiarios: PERSONAL ADCRITO QUE CONFORMA LA SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores

LDCDPCIEP

Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.GESTIONES EN MATERIA JURIDICA Y ADMINISTRATIVA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE SOLICITUDES ATENDIDAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
Actividades		
1.BRINDAR 4 CAPACITACIONES A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS EN TEMAS BASICOS DE INTERPRETACION JURIDICA.	NUMERO DE CAPACITACIONES BRINDADAS A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS EN TEMAS DE INTERPRETACION JURIDICA.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.BRINDAR 4 CAPACITACIONES CON LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN MATERIA DE PROCESO LEGISLATIVO.	NUMERO DE CAPACITACIONES CON LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS PARA CONOCER EL PROCESO LEGISLATIVO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.CONTRATACION DE 4 PERSONAS CAPACITADAS EN MATERIA JURIDICA CONTENCIOSA Y CONSULTIVA PARA EL CORRECTO DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE LA SECRETARIA.	NUMERO DE PERSONAS CONTRATADAS CON PERFIL JURIDICO QUE REQUIEREN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS DE LA SECRETARIA.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.REALIZAR 4 INFORMES DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA.	NUMERO DE INFORMES REALIZADOS SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.PRESENTAR 4 INFORMES CORRESPONDEINTES A LA PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION DE LOS RECURSOS ASIGNADOS.	NUMERO DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL ESTATUS DE LA PRESUPUESTACION DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA SECRETARIA.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.REALIZAR 4 INFORMES DE FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO QUE CONTENGAN MEJORAS EN LA ADMINISTRACION DE RECURSOS MATERIALES, SERVICIOS GENERALES Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.	NUMERO DE INFORMES REALIZADOS SOBRE LAS MEJORAS LOGRADAS EN LA ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS MATERIALES, SERVICIOS GENERALES Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.REALIZAR 4 INFORMES QUE DIFUNDAN AL PERSONAL DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA SOBRE CURSOS DE CAPACITACION QUE OFRECEN CAPYDE Y CEFODET.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA DIFUSION REALIZADA PARA FOMENTAR LA CAPACITACION QUE OFRECE EL CAPYDE Y CEFODET.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

135 CONSEJERIA JURIDICA

Unidad Responsable del PP

1362 CONSEJERIA JURIDICA

Beneficiarios: HABITANTES DEL TERRITORIO DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

135 CONSEJERIA JURIDICA

Unidad Responsable del PP

1383 DIRECCION DE CULTURA DE LA LEGALIDAD

Beneficiarios: MENORES DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. CAPACITACION PARA EL FOMENTO EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD IMPARTIDA.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. ACONDICIONAR 1 CENTRO DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	NUMERO DE CENTROS DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
1.CAPACITACION PARA EL FOMENTO EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD IMPARTIDA.	[1] NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.CAPACITACION PARA EL FOMENTO EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD IMPARTIDA.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDIGENA



Actividades		
2.ELABORACION DE 1 PROYECTO PEDAGOGICOS CON METODOLOGIA DE APRENDIZAJE EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGOGICOS CON METODOLOGIA DE APRENDIZAJE EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.ACONDICIONAR 1 CENTRO DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	NUMERO DE CENTROS DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
4.REALIZAR 12 REPORTES DE JORNADAS DE DIFUSION Y CAPACITACION DE CULTURA DE LA LEGALIDAD.	NUMERO DE REPORTES DE JORNADAS REALIZADAS PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA LEGALIDAD A DISTINTAS REGIONES DEL ESTADO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

135 CONSEJERIA JURIDICA

Unidad Responsable del PP

1367 COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA CONSEJERIA JURIDICA QUE REQUIEREN APOYO EN MATERIA ADMINISTRATIVA, RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

001 PODER LEGISLATIVO

Unidad Responsable del PP

0001 HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE HOMBRES Y MUJERES EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. DICTAMENES EN TIEMPO Y FORMA EN COMITES, COMISIONES Y EN LA SECRETARIA GENERAL EMITIDOS.	PORCENTAJE DE DICTAMENES EMITIDOS EN TIEMPO Y FORMA POR LA SECRETARIA GENERAL, COMITES Y COMISIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. DICTAMENES EN TIEMPO Y FORMA EN COMITES, COMISIONES Y EN LA SECRETARIA GENERAL EMITIDOS.	PORCENTAJE DE DICTAMENES EMITIDOS EN TIEMPO Y FORMA POR LA SECRETARIA GENERAL, COMITES Y COMISIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	3. PROTECCION	20. JUSTICIA	8. DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción				
Componentes							
1. DICTAMENES EN TIEMPO Y FORMA EN COMITES, COMISIONES Y EN LA SECRETARIA GENERAL EMITIDOS.	{1} PORCENTAJE DE DICTAMENES EMITIDOS EN TIEMPO Y FORMA POR LA SECRETARIA GENERAL, COMITES Y COMISIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	1. ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 1º CONSTITUCIONAL	1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACIÓN LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTICULO 1º DE LA CONSTITUCION	TR. III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc. I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1. PRESENTAR INICIATIVAS EN EL PLENO PARA SU ANALISIS Y ESTUDIO DEL DICTAMEN.	PORCENTAJE DE INICIATIVAS PRESENTADAS EN EL PLENO PARA SU ANALISIS Y ESTUDIO DEL DICTAMEN.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

001 PODER LEGISLATIVO

Unidad Responsable del PP

0002 AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: ENTIDADES FISCALIZADAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INFORMES DE LA FISCALIZACION SUPERIOR ELABORADOS.	PORCENTAJE DE INFORMES ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Actividades					
2.ELABORAR REPORTES SOBRE LA INTERACCION DE LOS SISTEMAS DE GESTION.	[1] PORCENTAJE DE REPORTES SOBRE LA INTERACCION DE LOS SISTEMAS DE GESTION ELABORADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	TiI.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
				TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

003 PODER JUDICIAL

Unidad Responsable del PP

0021 HONORABLE TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SE ACERCAN A LAS INSTANCIAS LEGALES A FIN DE OBTENER UNA SOLUCION A SU CONFLICTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	DIRECTO
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	DIRECTO
18. SEGURIDAD JURÍDICA PARA LOS PROCESADOS EN MATERIA PENAL	DIRECTO
19. DERECHOS DE LA VICTIMA U OFENDIDO	DIRECTO
20. SEGURIDAD JURÍDICA EN LAS DETENCIONES ANTE AUTORIDAD JUDICIAL	DIRECTO
21. SEGURIDAD JURÍDICA RESPECTO DE LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES Y MULTAS	DIRECTO
22. SEGURIDAD JURÍDICA EN LOS JUICIOS PENALES	DIRECTO
31. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y A LA MÁXIMA PROTECCIÓN	DIRECTO
48. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO	DIRECTO
49. DERECHO A LA REPARACIÓN POR VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS	DIRECTO
50. DERECHO DE AUDIENCIA Y DEBIDO PROCESO PENAL	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CARPETAS DE INVESTIGACION ATENDIDAS MEDIANTE AUDIENCIAS DE ORALIDAD PENAL.	PORCENTAJE DE AUDIENCIAS DE ORALIDAD PENAL DESAHOGADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
3. CONSOLIDACION DE LOS JUZGADOS ESPECIALIZADOS EN MATERIA FAMILIAR.	NUMERO DE JUZGADOS AUXILIARES EN MATERIA FAMILIAR.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
4. AUTORIDADES DE SEGUNDA INSTANCIA DICTAN ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES DE LAS APELACIONES INTERPUESTAS.	NUMERO DE RESOLUCIONES Y/O ACUERDOS DICTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
5. ACCIONES DE GESTION JUDICIAL PARA LA ATENCION DE LAS CONTROVERSIAS REALIZADAS POR LOS CIUDADANOS.	NUMERO DE SENTENCIAS DICTADAS PARA LA ATENCION DE LAS CONTROVERSIAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. DICTAR 20811 SENTENCIAS EN MATERIA CIVIL.	NUMERO DE SENTENCIAS DICTADAS EN MATERIA CIVIL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
1. DICTAR 31,200 RESOLUCIONES EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	DICTAR RESOLUCIONES EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
1. DESAHOGO DE 12 000 ACTOS PROCEDIMENTALES EN MATERIA DE ORALIDAD PENAL.	NUMERO DE ACTOS PROCEDIMENTALES DESAHOGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. DESAHOGAR 1000 ACTOS PROCEDIMENTALES EN EL JUZGADO DE ORALIDAD PENAL ESPECIALIZADO EN	NUMERO DE ACTOS PROCEDIMENTALES DESAHOGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades			ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad	
MATERIA PARA ADOLESCENTES.			Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	JUSTICIA PARA TODOS		
3. DESAHOGO DE 5000 EXPEDIENTES DE EJECUCION DE MANERA AGIL Y OPORTUNA.	NUMERO DE EXPEDIENTES DE EJECUCION DESAHOGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION	
5. APLICAR 3000 MECANISMOS ALTERNATIVOS EN MATERIA PENAL Y EN MATERIAS DISTINTAS A LA PENAL ATENDIADAS.	NUMERO DE MECANISMOS ALTERNATIVOS EN MATERIA PENAL Y EN MATERIAS DISTINTAS A LA PENAL APLICADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION	
5. DICTAR 5460 SENTENCIAS EN LOS JUZGADOS ESPECIALIZADOS EN MATERIA MERCANTIL.	NUMERO DE SENTENCIAS DICTADAS EN MATERIA MERCANTIL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION	
1. DICTAR 27840 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y MERCANTIL.	NUMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES DE TOCAS DE APELACION EN MATERIA CIVIL, MERCANTIL Y FAMILIAR INTERPUESTOS POR LAS PARTES EN CONFLICTO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION	
2. DICTAR 16650 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA PENAL DE LOS SISTEMAS TRADICIONAL Y ORAL.	DICTAR ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA PENAL DE LOS SISTEMA TRADICIONAL Y ORAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION	
3. DICTAR 480 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES.	NUMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES, DICTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION	

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. DICTAR 31,200 RESOLUCIONES EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	DICTAR RESOLUCIONES EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. DESAHOGAR 1000 ACTOS PROCEDIMENTALES EN EL JUZGADO DE ORALIDAD PENAL ESPECIALIZADO EN MATERIA PARA ADOLESCENTES.	NUMERO DE ACTOS PROCEDIMENTALES DESAHOGADOS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. DICTAR 480 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES.	NUMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES, DICTADOS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
11. GESTIONAR UN CENTRO DE CONVIVENCIA FAMILIAR.	NUMERO DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCION DE UN CENTRO DE CONVIVENCIA FAMILIAR.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Actividades							
7.REALIZAR 10 CAPACITACIONES PRESENCIALES Y EN LINEA.	[1] NUMERO DE CAPACITACIONES PRESENCIALES Y EN LINEA.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
32.IMPLEMENTAR 1 PROGRAMA DE TRABAJO TRANSVERSAL E INSTITUCIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS DE TRABAJO TRANSVERSAL E INSTITUCIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACION, IMPLEMENTADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

021 COMISION DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0CDH COMISION DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE PERSONAS QUE HABITAN EN EL ESTADO DE PUEBLA Y QUE SUS DERECHOS HUMANOS SON TRANSGREDIDOS POR ALGUNA AUTORIDAD EN EL ESTADO Y QUE DENUNCIAN ANTE ESTE ORGANISMO LA PRESUNTA VIOLACION A LOS DERECHOS HUMANOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
1. DERECHO A LA VIDA	CONTRIBUCION
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
3. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	CONTRIBUCION
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	CONTRIBUCION
5. LIBERTAD DE LA PERSONA	CONTRIBUCION
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	CONTRIBUCION
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	CONTRIBUCION
7. LIBERTAD AL TRABAJO, PROFESIÓN, INDUSTRIA O COMERCIO	CONTRIBUCION
8. LIBERTAD DE EXPRESIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
10. LIBERTAD DE IMPRENTA	CONTRIBUCION
12. LIBERTAD DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN, Y MANIFESTACIÓN	CONTRIBUCION
13. LIBERTAD RELIGIOSA Y DE CULTO	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
15. DERECHO A LA IRRETROACTIVIDAD DE LA LEY	CONTRIBUCION
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	CONTRIBUCION
17. SEGURIDAD JURÍDICA EN MATERIA DE DETENCIÓN	CONTRIBUCION
18. SEGURIDAD JURÍDICA PARA LOS PROCESADOS EN MATERIA PENAL	CONTRIBUCION
19. DERECHOS DE LA VICTIMA U OFENDIDO	CONTRIBUCION
20. SEGURIDAD JURÍDICA EN LAS DETENCIONES ANTE AUTORIDAD JUDICIAL	CONTRIBUCION
21. SEGURIDAD JURÍDICA RESPECTO DE LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES Y MULTAS	CONTRIBUCION
22. SEGURIDAD JURÍDICA EN LOS JUICIOS PENALES	CONTRIBUCION
23. DERECHO A LA INVIOABILIDAD DEL DÓMICILIO	CONTRIBUCION
24. DERECHO A LA INVIOABILIDAD DE LAS COMUNICACIONES PRIVADAS	CONTRIBUCION
25. DERECHO A LA PROPIEDAD	CONTRIBUCION
26. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	CONTRIBUCION
27. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	CONTRIBUCION
28. DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	CONTRIBUCION
29. DERECHO DE PETICIÓN	CONTRIBUCION
30. DERECHO A LA CIUDADANÍA	CONTRIBUCION
31. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y A LA MÁXIMA PROTECCIÓN	CONTRIBUCION
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	CONTRIBUCION
33. DERECHO A LA SALUD	CONTRIBUCION
34. DERECHO A LA VIVIENDA	CONTRIBUCION
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	CONTRIBUCION
36. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN	CONTRIBUCION
37. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SANO	CONTRIBUCION
38. DERECHO A LA IDENTIDAD Y AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	CONTRIBUCION
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION
40. DERECHOS AGRARIOS	CONTRIBUCION
41. DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA	CONTRIBUCION
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	CONTRIBUCION
43. DERECHO AL TRABAJO	CONTRIBUCION
44. DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	CONTRIBUCION
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION
47. DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES	CONTRIBUCION
48. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO	CONTRIBUCION
49. DERECHO A LA REPARACIÓN POR VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS	CONTRIBUCION
50. DERECHO DE AUDIENCIA Y DEBIDO PROCESO PENAL	CONTRIBUCION
51. DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. QUEJAS POR VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE QUEJAS POR PRESUNTAS VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	Componentes 16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	DIRECTO



Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. RECOMENDACIONES Y CONCILIACIONES POR VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CUMPLIDAS.	PORCENTAJE DE RECOMENDACIONES Y CONCILIACIONES POR VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CUMPLIDAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
4. ELABORAR PROTOCOLOS DE ATENCION A VICTIMAS DE PRESUNTAS VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS EN COORDINACION CON LA FEDERACION MEXICANA DE ORGANISMOS PUBLICOS DE DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE PROTOCOLOS DE ATENCION REALIZADOS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. BENEFICIAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MEDIANTE LA CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. BENEFICIAR A MUJERES INDIGENAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE MUJERES INDIGENAS BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. BENEFICIAR A NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES BENEFICIADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	10.REducir LA DESIGUALDAD Y ENTRE LOS PAISES
5. BENEFICIAR A PERSONAS DE OTROS GRUPOS SOCIALES ESPECIFICOS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE PERSONAS DE OTROS GRUPOS SOCIALES ESPECIFICOS BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
4.CAPACITACION Y PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS A PERSONAS DEL SERVICIO PUBLICO IMPARTIDA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS DEL SERVICIO PUBLICO BENEFICIADAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION EN DERECHOS HUMANOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art. 41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;



Actividades							
4.ELABORAR PROTOCOLOS DE ATENCION A VICTIMAS DE PRESUNTAS VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS EN COORDINACION CON LA FEDERACION MEXICANA DE ORGANISMOS PUBLICOS DE DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE PROTOCOLOS DE ATENCION REALIZADOS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDIGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	TiI.V Cap. PRIMERO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACION DE ESTUDIOS E INFORMES TECNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1.BENEFICIAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MEDIANTE LA CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TiI.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.BENEFICIAR A MUJERES INDIGENAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE MUJERES INDIGENAS BENEFICIADAS.	4 FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA DE LAS MUJERES Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS POLÍTICOS	1.1.4.2 DAR CAPACITACIONES DE SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD CIVIL, CIUDADANÍA, PERSONAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, EN LOS TEMAS DE DERECHOS HUMANOS Y POLITICOS DE LAS MUJERES	TiI.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.IV PROMOVER LA IGUALDAD DE ACCESO Y EL PLENO DISFRUTE DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACION, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.BENEFICIAR A NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES BENEFICIADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TiI.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
4.BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD BENEFICIADAS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDIGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	TiI.V Cap. PRIMERO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACION DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores

Resumen Narrativo	Indicador	LDCDPCIEP	Derechos
-------------------	-----------	-----------	----------



Actividades		
2.BENEFICIAR A MUJERES INDIGENAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE MUJERES INDIGENAS BENEFICIADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.BENEFICIAR A NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES BENEFICIADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

022 INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO

Unidad Responsable del PP

01EE INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO

Beneficiarios: CIUDADANOS DEL ESTADO DE PUEBLA, IGUAL O MAYORES DE 18 AÑOS, QUE SE ENCUENTRAN EN LA LISTA NOMINAL DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DEL INSTITUTO RECONOCIDA.	INDICE DE CUMPLIMIENTO LEGAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. ACTIVIDADES ORDINARIAS EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LAS AREAS DEL INSTITUTO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
4.PROYECTOS, CURSOS Y CAMPAÑAS PARA COMBATIR LA DISCRIMINACION Y FOMENTAR LA PARTICIPACION POLITICA DE LA MUJER IMPLEMENTADOS.	{1} PORCENTAJE DE CURSOS, PROYECTOS Y CAMPAÑAS PARA COMBATIR LA DISCRIMINACION Y FOMENTAR LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES.	4 FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA DE LAS MUJERES Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS POLITICOS	1.1.4.2 DAR CAPACITACIONES DE SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD CIVIL, CIUDADANIA, PERSONAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, EN LOS TEMAS DE DERECHOS HUMANOS Y POLITICOS DE LAS MUJERES	Tl.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD Art. 17 Fracc.IV PROMOVER LA IGUALDAD DE ACCESO Y EL PLENO DISFRUTE DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Tl.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
051 TRIBUNAL ELECTORAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0TEE TRIBUNAL ELECTORAL DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: MUJERES Y HOMBRES CIUDADANOS DEL ESTADO DE PUEBLA IGUAL O MAYORES A 18 AÑOS, REPRESENTANTES DE PARTIDOS POLITICOS, COALICIONES PERSONAL DEL TRIBUNAL Y ESTUDIANTES NIVEL BASICO MEDIO Y SUPERIOR.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO
Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. CAPACITACION A LA POBLACION ESTUDIANTIL, A MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA, Y AL PERSONAL DEL TRIBUNAL, A TRAVES DE CURSOS EN MATERIA ELECTORAL, PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	PORCENTAJE DE CIUDADANOS, POBLACION ESTUDIANTIL Y PERSONAL DEL TRIBUNAL CAPACITADOS EN MATERIA ELECTORAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
2. CAPACITACION A LA POBLACION ESTUDIANTIL, A MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA, Y AL PERSONAL DEL TRIBUNAL, A TRAVES DE CURSOS EN MATERIA ELECTORAL, PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	[1] PORCENTAJE DE CIUDADANOS, POBLACION ESTUDIANTIL Y PERSONAL DEL TRIBUNAL CAPACITADOS EN MATERIA ELECTORAL.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES
Actividades					
1. REALIZAR EVENTOS ACADEMICOS EN MATERIA ELECTORAL E IGUALDAD DE GENERO PARA PROMOVER Y DIFUNDIR UNA CULTURA ELECTORAL EN LAS Y LOS POBLANOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS ACADEMICOS EN MATERIA ELECTORAL E IGUALDAD DE GENERO REALIZADOS.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.1 INSTAR A LOS PARTIDOS POLITICOS A INCORPORAR ACCIONES AFIRMATIVAS E TEMAS DE CUOTAS DE GENERO Y PRESUPUESTO DESIGNADO A LA CAPACITACION POLITICA DE LAS MUJERES	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

Unidad Responsable del PP

072 INSTITUTO DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE PUEBLA

0TIP INSTITUTO DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: LOS SUJETOS QUE NO HAN RECIBIDO CAPACITACION, O BIEN, CUENTAN CON UN PORCENTAJE DE INCUMPLIMIENTO A LA PUBLICACION DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA ESTABLECIDAS EN LA LEY.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
27. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	DIRECTO
28. DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. RECURSOS DE REVISION RESUELTOS.	PORCENTAJE DE RECURSOS DE REVISION RESUELTOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	DIRECTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

110 FISCALIA GENERAL DEL ESTADO

Unidad Responsable del PP

0FGE FISCALIA GENERAL DEL ESTADO

Beneficiarios: POBLACION QUE HA SIDO DIRECTAMENTE AFECTADA POR LA DELINCUENCIA, VICTIMA DE ALGUN DELITO Y HA SIDO ATENDIDA POR LA FISCALIA GENERAL DEL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
1. DERECHO A LA VIDA	CONTRIBUCION
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	CONTRIBUCION
17. SEGURIDAD JURÍDICA EN MATERIA DE DETENCIÓN	CONTRIBUCION
19. DERECHOS DE LA VICTIMA U OFENDIDO	CONTRIBUCION
29. DERECHO DE PETICIÓN	CONTRIBUCION
31. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y A LA MÁXIMA PROTECCIÓN	CONTRIBUCION
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTRIBUCION
48. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ATENCION ESPECIALIZADA PARA RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES BRINDADA.	PORCENTAJE DE MUJERES QUE RECIBIERON ATENCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION
4. ATENCION Y PROTECCION A VICTIMAS Y TESTIGOS ALCANZADA, A TRAVES DE LA ADECUADA PROCURACION DE JUSTICIA.	PORCENTAJE DE ORDENES DE PROTECCION EMITIDAS A FAVOR DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
15. IMPLEMENTAR ACCIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.	ACCIONES IMPLEMENTADAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DENTRO DEL AMBITO DE PROCURACION DE JUSTICIA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	FORTEALECIMIENTO
2. FACILITAR ORIENTACIONES JURIDICAS A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO, POR MEDIO DEL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	NUMERO DE ORIENTACIONES JURIDICAS A MUJERES FACILITADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION
3. IMPARTIR TALLERES Y CURSOS PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA.	NUMERO DE TALLERES IMPARTIDOS A MUJERES EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					



E151 - PERSECUCION DE LOS DELITOS DEL ORDEN COMUN Y PROMOCION DE
UNA PRONTA, COMPLETA Y DEBIDA IMPARTICION DE JUSTICIA

4. ATENCION Y PROTECCION A VICTIMAS Y TESTIGOS ALCANZADA, A TRAVES DE LA ADECUADA PROCURACION DE JUSTICIA.	PORCENTAJE DE ORDENES DE PROTECCION EMITIDAS A FAVOR DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
25. LOCALIZAR PERSONAS VICTIMAS DE DELITOS DE DESAPARICION.	NUMERO DE PERSONAS LOCALIZADAS POR LA FISCALIA ESPECIALIZADA PARA LA INVESTIGACION Y PERSECUCION DE LOS DELITOS DE DESAPARICION FORZADA, DE PERSONAS Y DESAPARICION COMETIDA POR PARTICULARES Y MENORES INGRESADOS AL DIF.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
3.ATENCION ESPECIALIZADA PARA RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES BRINDADA.	[1] PORCENTAJE DE MUJERES QUE RECIBIERON ATENCION.	5 GARANTIZAR LA JUSTICIA EFECTIVA, SENSIBLE AL GÉNERO CON DEBIDA DILIGENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN A MUJERES Y NIÑAS	2.1.5.7 CAPACITAR AL PERSONAL ENCARGADO DE IMPARTIR JUSTICIA PARA JUZGAR Y EMITIR SENTENCIAS CON PERSPECTIVA DE GENERO	Tit.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art. 40 Fracc.III IMPULSAR LA CAPACITACIÓN A LAS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA PROCURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tit.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. IV EDUCAR Y CAPACITAR EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES AL PERSONAL ENCARGADO DE LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA, A FIN DE DOTARLES DE INSTRUMENTOS QUE LES PERMITA JUZGAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO;
4.ATENCION Y PROTECCION A VICTIMAS Y TESTIGOS ALCANZADA, A TRAVES DE LA ADECUADA PROCURACION DE JUSTICIA.	[1] PORCENTAJE DE ORDENES DE PROTECCION EMITIDAS A FAVOR DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES.	5 GARANTIZAR LA JUSTICIA EFECTIVA, SENSIBLE AL GÉNERO CON DEBIDA DILIGENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN A MUJERES Y NIÑAS	2.1.5.3 PROMOVER LA EMISION Y REGISTRO DE ORDENES DE PROTECCION CONFORME A LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y SU REGLAMENTO; ASI COMO A LA LEY PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DEL ESTADO Y SU REGLAMENTO	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VII ADOPTAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		



E151 - PERSECUCION DE LOS DELITOS DEL ORDEN COMUN Y PROMOCION DE UNA PRONTA, COMPLETA Y DEBIDA IMPARTICION DE JUSTICIA

Actividades							
1.APPLICAR ENTREVISTAS INICIALES A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA MEDIANTE EL CUESTIONARIO APEGADO A LA METODOLOGIA.	[1] NUMERO DE ENTREVISTAS INICIALES A MUJERES SOBRE VIOLENCIA DE GENERO APLICADAS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDIGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACION DE ESTUDIOS E INFORMES TECNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
2.FACILITAR ORIENTACIONES JURIDICAS A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO, POR MEDIO DEL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE ORIENTACIONES JURIDICAS A MUJERES FACILITADAS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCION A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
3.IMPARTIR TALLERES Y CURSOS PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE TALLERES IMPARTIDOS A MUJERES EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCION A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
4.APPLICAR ENCUESTAS A MUJERES ATENDIDAS PARA CONOCER EL NIVEL DE SATISFACCION EN LA ATENCION RECIBIDA EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES, MEDIANTE UN CUESTIONARIO ESTRUCTURADO.	[1] NUMERO DE ENCUESTAS APLICADAS A MUJERES, SOBRE EL NIVEL DE SATISFACCION EN LA ATENCION QUE BRINDA EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCION A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
3.EMITIR ORDENES DE PROTECCION A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA, A TRAVES DEL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE ORDENES DE PROTECCION A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO EMITIDAS.	5 GARANTIZAR LA JUSTICIA EFECTIVA, SENSIBLE AL GÉNERO CON DEBIDA DILIGENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN A MUJERES Y NIÑAS	2.1.5.3 PROMOVER LA EMISION Y REGISTRO DE ORDENES DE PROTECCION CONFORME A LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y SU REGLAMENTO; ASI COMO A LA LEY PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DEL ESTADO Y SU REGLAMENTO	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VII ADOPTAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
15.IMPLEMENTAR ACCIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.	ACCIONES IMPLEMENTADAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DENTRO DEL AMBITO DE PROCURACION DE JUSTICIA.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
119 TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE PUEBLA	OTJP TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: LOS PROMOVIENTES QUE TENGAN INTERES JURIDICO EN UNA RESOLUCION Y SE PUEDA CONTROVERTIR ANTE EL TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
21. SEGURIDAD JURÍDICA RESPECTO DE LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES Y MULTAS	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROCEDIMIENTOS PARA SANCIONAR LAS FALTAS GRAVES COMETIDAS POR LOS SERVIDORES PUBLICOS, ASI COMO LOS ACTOS DE PARTICULARES VINCULADOS CON ELLOS Y DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL O MUNICIPAL PROMOVIDOS.	PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS PROMOVIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	DIRECTO
2. JUICIOS CONTENCIOSOS ADMINISTRATIVOS OBSERVADOS CON EL DEBIDO PROCESO.	PORCENTAJE DE JUICIOS CONTENCIOSOS ADMINISTRATIVOS, OBSERVADOS CON EL DEBIDO PROCESO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	DIRECTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACION ABIERTA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. OTORGAR 1,200 ATENCIONES DE URGENCIAS DEL PROGRAMA SUMA TOCA TU PUERTA QUE NO AMERITAN TRASLADO A UNA UNIDAD MEDICA.	NUMERO DE ATENCIONES DE URGENCIAS DEL PROGRAMA SUMA TOCA TU PUERTA QUE NO AMERITAN TRASLADO A UNA UNIDAD MEDICA.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION
2. REALIZAR 70 SALIDAS DE LAS UNIDADES DE INCIDENTES MASIVOS.	NUMERO DE SALIDAS DE LAS UNIDADES DE INCIDENTES MASIVOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
4.REFERIR 195 MUJERES EMBARAZADAS ATENDIDAS POR PARTERAS TRADICIONALES A UNIDADES MEDICAS.	[1] NUMERO DE MUJERES EMBARAZADAS ATENDIDAS POR PARTERAS TRADICIONALES REFERIDAS A UNIDADES MEDICAS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD
				TÍL.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN SEGUNDA. DE LA SECRETARÍA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
4.REFERIR 195 MUJERES EMBARAZADAS ATENDIDAS POR PARTERAS TRADICIONALES A UNIDADES MEDICAS.	NUMERO DE MUJERES EMBARAZADAS ATENDIDAS POR PARTERAS TRADICIONALES REFERIDAS A UNIDADES MEDICAS.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACION ABIERTA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

Contribución
CONTRIBUCION

33. DERECHO A LA SALUD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MUJERES EMBARAZADAS PARA SU PLENO DESARROLLO ATENDIDAS.	RAZON DE MORTALIDAD MATERNA EN EMBARAZADAS ADOLESCENTES MENORES DE 20 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
2. MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICION ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR DESNUTRICION EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
4. SERVICIO MEDICO A MENORES DE 1 AÑO BRINDADO.	TASA DE MORTALIDAD EN MENORES DE 1 AÑO.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
5. DETERMINACIONES DE CLORO RESIDUAL LIBRE EN AGUA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE DETERMINACIONES DE CLORO RESIDUAL LIBRE EN AGUA.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	3. PARA 2030, PONER FIN A LAS EPIDEMIAS DEL SIDA, LA TUBERCULOSIS, LA MALARIA Y LAS ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS Y COMBATIR LA HEPATITIS, LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	DIRECTO
7. MENORES DE 5 AÑOS CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ATENDER A 36,720 MUJERES CAPTADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS EN CONSULTAS PRENATALES DE PRIMERA VEZ OTORGADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE GESTACIONAL.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
5. ATENDER 10,399 ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS POR ANTICONCEPCION EN POST EVENTO OBSTETRICO.	NUMERO DE ACEPTANTES DE POST EVENTO OBSTETRICO EN LAS ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	7. PARA 2030, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA, INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES	DIRECTO
6. MANTENER 46,542 USUARIAS ACTIVAS ADOLESCENTES CON METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR.	NUMERO DE USUARIAS ACTIVAS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS MENORES DE 20 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	7. PARA 2030, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA, INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES	DIRECTO
1. CONTROL DE 56 CASOS CON DESNUTRICION SEVERA EN MENORES DE 5 AÑOS.	NUMERO DE PERSONAS CON CONTROL DE CASOS DE DESNUTRICION GRAVE EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	2. PARA 2030, PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE MALNUTRICIÓN, INCLUSO LOGRANDO, A MÁS TARDAR EN 2025. LAS	COLABORACION



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. APLICAR 1,537,652 DOSIS DE BIOLÓGICO A NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE APLICACIONES DE BIOLÓGICOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1,000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1,000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
3. REALIZAR EL CONTROL DE 2,528 CASOS DE MENORES DE 5 AÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD.	NUMERO DE CASOS EN CONTROL POR SOBREPESO Y OBESIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	2. PARA 2030, PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE MALNUTRICIÓN, INCLUSO LOGRANDO, A MÁS TARDAR EN 2025, LAS METAS CONVENIDAS INTERNACIONALMENTE SOBRE EL RETRASO DEL CRECIMIENTO Y LA EMACIACIÓN DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, Y ABORDAR LAS NECESIDADES DE NUTRICIÓN DE LAS ADOLESCENTES, LAS MUJERES EMBARAZADAS Y LACTANTES Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION
2. REALIZAR 282,898 ACCIONES PREVENTIVAS CONTRA LAS ADICCIONES A POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	NUMERO DE ACCIONES PREVENTIVAS EN MATERIA DE ADICCIONES EN POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	5. FORTALECER LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DEL ABUSO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS, INCLUIDO EL USO INDEBIDO DE ESTUPEFACIENTES Y EL CONSUMO NOCIVO DE ALCOHOL	DIRECTO
1. APLICAR 1,051,512 DOSIS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO.	NUMERO DE DOSIS APLICADAS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO DE RESPONSABILIDAD.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1,000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1,000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
1. REALIZAR 300 VERIFICACIONES A SISTEMAS OPERADORES DE AGUA POTABLE.	NUMERO DE VERIFICACIONES A SISTEMAS OPERADORES DE AGUA POTABLE REALIZADAS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	3. PARA 2030, PONER FIN A LAS EPIDEMIAS DEL SIDA, LA TUBERCULOSIS, LA MALARIA Y LAS ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS Y COMBATIR LA HEPATITIS, LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	DIRECTO
2. REALIZAR 750 ROCIADOS A CASOS PROBABLES DE DENGUE, EN MENOS DE 72 HORAS DE LA DETECCIÓN.	NUMERO DE CASOS PROBABLES DE DENGUE ROCIADOS CON OPORTUNIDAD.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	3. PARA 2030, PONER FIN A LAS EPIDEMIAS DEL SIDA, LA TUBERCULOSIS, LA MALARIA Y LAS ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS Y COMBATIR LA HEPATITIS, LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	DIRECTO
1. APLICAR 36,165 DOSIS DE VACUNAS CONTRA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) A NIÑAS DE 5TO. DE PRIMARIA O DE 11 AÑOS NO INSCRITAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE DOSIS DE VACUNAS CONTRA EL VPH APLICADAS A NIÑAS DE 5TO. DE PRIMARIA O DE 11 AÑOS NO INSCRITAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	7. PARA 2030, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA, INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. MUJERES EMBARAZADAS PARA SU PLENO DESARROLLO ATENDIDAS.	RAZON DE MORTALIDAD MATERNA.	1. SUPERVIVENCIA	1. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9. DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICION ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR DESNUTRICION EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9. DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. SERVICIO MEDICO A MENORES DE 1 AÑO BRINDADO.	TASA DE MORTALIDAD EN MENORES DE 1 AÑO.	1. SUPERVIVENCIA	1. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9. DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
7. MENORES DE 5 AÑOS CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9. DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES



9. SERVICIO MEDICO A POBLACION DE 10 A 19 AÑOS BRINDADO.	TASA DE MORTALIDAD EN POBLACION DE 10 A 19 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. ATENDER A 36,720 MUJERES CAPTADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS EN CONSULTAS PRENATALES DE PRIMERA VEZ OTORGADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE GESTACIONAL.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
3. TAMIZAR A 73,573 RECIEN NACIDOS CON PRUEBA DE TAMIZ NEONATAL METABOLICO.	NUMERO DE RECIEN NACIDOS CON PRUEBA DE TAMIZ NEONATAL METABOLICO.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. ATENDER 12,780 PARTOS EN ADOLESCENTES MENORES DE 20 AÑOS POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE PARTOS ATENDIDOS EN ADOLESCENTES POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
5. ATENDER 10,399 ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS POR ANTICONCEPCION EN POST EVENTO OBSTETRICO.	NUMERO DE ACEPTANTES DE POST EVENTO OBSTETRICO EN LAS ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
6. MANTENER 46,542 USUARIAS ACTIVAS ADOLESCENTES CON METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR.	NUMERO DE USUARIAS ACTIVAS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS MENORES DE 20 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. CONTROL DE 56 CASOS CON DESNUTRICION SEVERA EN MENORES DE 5 AÑOS.	NUMERO DE PERSONAS CON CONTROL DE CASOS DE DESNUTRICION GRAVE EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. APLICAR 1,537,652 DOSIS DE BIOLÓGICO A NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE APLICACIONES DE BIOLÓGICOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
3. REALIZAR EL CONTROL DE 2,528 CASOS DE MENORES DE 5 AÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD.	NUMERO DE CASOS EN CONTROL POR SOBREPESO Y OBESIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. REALIZAR 282,898 ACCIONES PREVENTIVAS CONTRA LAS ADICCIONES A POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	NUMERO DE ACCIONES PREVENTIVAS EN MATERIA DE ADICCIONES EN POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. APLICAR 1,051,512 DOSIS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO.	NUMERO DE DOSIS APLICADAS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO DE RESPONSABILIDAD.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. OTORGAR 114,180 CONSULTAS DE PRIMERA VEZ POR INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS.	NUMERO DE CONSULTAS DE 1ERA VEZ POR IRA.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. CAPACITAR A 205,633 MADRES SOBRE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS.	NUMERO DE MADRES CAPACITADAS EN INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	2.PONER FIN AL HAMBRE. LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE
3. OTORGAR 13,660 CONSULTAS DE PRIMERA VEZ POR ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	NUMERO DE CONSULTAS 1ERA VEZ POR EDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. CAPACITAR A 195,246 MADRES DE FAMILIA SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS.	NUMERO DE MADRES CAPACITADAS SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. APLICAR 36,165 DOSIS DE VACUNAS CONTRA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) A NIÑAS DE 5TO DE PRIMARIA O DE 11 AÑOS NO INSCRITAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE DOSIS DE VACUNAS CONTRA EL VPH APLICADAS A NIÑAS DE 5TO. DE PRIMARIA O DE 11 AÑOS NO INSCRITAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					

1.MUJERES EMBARAZADAS PARA SU PLENO DESARROLLO ATENDIDAS.	[1] RAZON DE MORTALIDAD MATERNA.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
10.MUJERES CON CANCER DE MAMA DETECTADO.	[1] TASA DE MORTALIDAD POR CANCER DE MAMA.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
Actividades							
1.ATENDER A 36,720 MUJERES CAPTADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	[1] NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS EN CONSULTAS PRENATALES DE PRIMERA VEZ OTORGADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE GESTACIONAL.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
2.ATENDER 52,706 PARTOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA.	[1] NUMERO DE PARTOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
4.ATENDER 12,780 PARTOS EN ADOLESCENTES MENORES DE 20 AÑOS POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	[1] NUMERO DE PARTOS ATENDIDOS EN ADOLESCENTES POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
1.APLICAR 36,165 DOSIS DE VACUNAS CONTRA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) A NIÑAS DE 5TO DE PRIMARIA O DE 11 AÑOS NO INSCRITAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	[1] NUMERO DE DOSIS DE VACUNAS CONTRA EL VPH APLICADAS A NIÑAS DE 5TO. DE PRIMARIA O DE 11 AÑOS NO INSCRITAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.1 ESTABLECER MECANISMOS DE REFERENCIA INTERINSTITUCIONALES ENTRE EL SECTOR SALUD Y EL SECTOR DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. IX PARTICIPAR ACTIVAMENTE, EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA, EN EL DISEÑO DE NUEVOS MODELOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, EN COLABORACIÓN CON LAS DEMÁS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRESENTE LEY;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACION ABIERTA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA AFILIADOS AL SEGURO MEDICO SIGLO XXI.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AFILIADOS AL SEGURO MEDICO SIGLO XXI BENEFICIADOS.	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS AFILIADOS AL SEGURO MEDICO SIGLO XXI.	1. SUPERVIVENCIA	1. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9. DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	0CBC COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: TOTAL DE LA MATRICULA DEL COLEGIO CORRESPONDIENTE AL CICLO ESCOLAR 2020-2021.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN 42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
4. FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA.	NUMERO DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
2. ELABORAR PROYECTOS PARA DESARROLLAR EL ESPIRITU EMPRENDEDOR EN LOS ALUMNOS.	NUMERO DE PROYECTOS DESARROLLADOS BAJO EL MODELO DE EMPRENDEDORES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS PLANTELES DEL COLEGIO REALIZADO.	PORCENTAJE DE PLANTELES EVALUADOS POR EL COMITE DE SEGUIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS Y TODOS
4. FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	4. PARTICIPACION	21. PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS Y TODOS
Actividades					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo



1. REALIZAR EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA.	NUMERO DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA REALIZADOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
---	--	---------------	--------------------------------	---------------------------------	--

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
3.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE ACTUALIZADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Actividades							
1.REALIZAR EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA	0CET COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: SE DEFINE POR LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LOS PLANTELES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y ESTA EN FUNCION POR LA CAPACIDAD DE ATENCION CON LA QUE CUENTA EL COLEGIO PARA ATENDER LA DEMANDA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN 42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. PROGRAMA DE INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
4. PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES REFERENTES A HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO REALIZADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CURSAN EL MÓDULO DE LA INVESTIGACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.	NÚMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
5. SEGUIMIENTO A EGRESADOS QUE SE MATRICULAN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SECTOR PRODUCTIVO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL SECTOR SUPERIOR Y PRODUCTIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					



3. PROGRAMA DE INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
4. REALIZAR EVENTOS DEPORTIVOS PARA IMPULSAR LA ACTIVACION FISICA Y LA PRACTICA DEL DEPORTE ENTRE LA POBLACION ESCOLAR.	NUMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	24. CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	2. DESARROLLO	6. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6. DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR CURSOS Y/O TALLERES PARA LOS ESTUDIANTES CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	21. PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15. DERECHO DE PARTICIPACION	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Componentes			
2. PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE OPERADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10. DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tl.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc. II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tl.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art. 38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Actividades							
1.IMPARTIR CURSOS PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN LA ACTUALIZACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE ACORDE AL MODELO EDUCATIVO.	[1] NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	TiI.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	TiI.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
2.IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TiI.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
5.SEGUIIMIENTO A EGRESADOS QUE SE MATRICULAN EN EL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR Y SECTOR PRODUCTIVO.	[1] PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL SECTOR SUPERIOR Y PRODUCTIVO.	1 INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL TRABAJO REMUNERADO	4.1.1.1 PROMOVER LA CAPACITACION DE LAS MUJERES EN OCUPACIONES NO TRADICIONALES PARA AMPLIAR SUS OPORTUNIDADES Y MEJORAR SUS INGRESOS	TiI.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GENERO.
3.MEDIR EL PORCENTAJE DE LOS DOCENTES QUE CUENTAN CON ESTUDIOS DE POSGRADO O SUPERIOR.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CON POSGRADO Y MAS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	TiI.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	TiI.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores			LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador		Derechos
Componentes			



1.SEGUIIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS BRINDADA.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE OPERADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.PROGRAMA DE INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
4.PROGRAMA PARA LA FORMACION INTEGRAL DE ESTUDIANTES REFERENTES A HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO REALIZADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CURSAN EL MODULO DE LA INVESTIGACION AL EMPRENDIMIENTO.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
5.PROGRAMA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PLANTELES DEL COLEGIO Y CENTROS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO Y CENTROS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DETECTADAS.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
Actividades		
4.REALIZAR EVENTOS DEPORTIVOS PARA IMPULSAR LA ACTIVACION FISICA Y LA PRACTICA DEL DEPORTE ENTRE LA POBLACION ESCOLAR.	NUMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.ELABORAR PROGRAMAS PARA EL REFORZAMIENTO ACADEMICO QUE REDUZCAN LOS INDICES DE REPROBACION.	NUMERO DE PROGRAMAS PARA EL REFORZAMIENTO ACADEMICO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE TUTORIAS-ORIENTACION EDUCATIVA QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN.	PORCENTAJE DE TUTORIAS ORIENTACION EDUCATIVA REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.REALIZAR CURSOS DE INDUCCION ENTRE PARES A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO, CON EL FIN DE DISMINUIR LOS INDICES DE DESERCIÓN.	NUMERO DE CURSOS DE INDUCCION REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.IMPARTIR CURSOS PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN LA ACTUALIZACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE ACORDE AL MODELO EDUCATIVO.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.IMPARTIR CONFERENCIAS Y/O TALLERES FOMENTANDO UNA CULTURA CIENTIFICA Y EMPRENDEDORA A LOS ESTUDIANTES.	NUMERO DE CONFERENCIAS Y/O TALLERES, REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR FERIAS DE CIENCIA PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE FERIAS DE CIENCIAS REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR CURSOS Y/O TALLERES PARA LOS ESTUDIANTES CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR VISITAS DE INSPECCION PARA CONTAR CON DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD.	PORCENTAJE DE PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD VISITADOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
5.SEGUIIMIENTO A EGRESADOS QUE SE MATRICULAN EN EL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR Y SECTOR PRODUCTIVO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL SECTOR SUPERIOR Y PRODUCTIVO.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
3.MEDIR EL PORCENTAJE DE LOS DOCENTES QUE CUENTAN CON ESTUDIOS DE POSGRADO O SUPERIOR.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CON POSGRADO Y MAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
6.SEGUIIMIENTO A LOS INDICES DE REPROBACION DE LOS ALUMNOS DE LOS PLANTELES CECYTE.	PORCENTAJE DE REPROBACION.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
020 COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA	OCAS COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA
Beneficiarios: POBLACION TOTAL DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTA CON INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS BASICOS EN MATERIA HIDRICA CON FUNCIONAMIENTO DEFICIENTE.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA IMPLEMENTADAS EN EL ESTADO.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA REALIZADAS EN EL ESTADO.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	1. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL ACCESO UNIVERSAL Y EQUITATIVO AL AGUA POTABLE A UN PRECIO ASEQUIBLE PARA TODOS	DIRECTO
4. ACCIONES DE MEJORA A LAS AREAS HIDRAULICAS EN RIOS, BARRANCAS Y VASOS REGULADORES, EN LA CALIDAD Y LA PRESTACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE A LOS MUNICIPIOS Y SISTEMAS OPERADORES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA MEJORAR LAS AREAS HIDRAULICAS, CALIDAD Y PRESTACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

020 COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OCAS COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION TOTAL DEL ESTADO DE PUEBLA DE 3 A 70 AÑOS DE EDAD QUE CUENTA CON INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE, DRENAJE, ALCANTARILLADO Y SANEAMIENTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ESPACIOS DE CULTURA DEL AGUA CREADOS, FORTALECIDOS Y SUPERVISADOS.	PORCENTAJE DE ESPACIOS DE CULTURA DEL AGUA CREADOS, FORTALECIDOS Y SUPERVISADOS.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, IMPLEMENTAR LA GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS A TODOS LOS NIVELES, INCLUSO MEDIANTE LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA, SEGÚN PROCEDA.	DIRECTO
5. COBERTURA DE AGUA DE CALIDAD PARA USO Y CONSUMO AMPLIADA.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE AGUA DE CALIDAD PARA USO Y CONSUMO AMPLIADA.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN TODOS LOS SECTORES Y ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA EXTRACCIÓN Y EL ABASTECIMIENTO DE AGUA DULCE PARA HACER FRENTE A LA ESCASEZ DE AGUA Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE SUFREN FALTA DE AGUA	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

020 COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0CAS COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION TOTAL DEL ESTADO DE PUEBLA PERTENECIENTE A LOS ACUIFEROS DEL ALTO ATOYAC, VALLE DE TEHUACAN, VALLE DE TECAMACHALCO Y HUAMANTLA-LIBRES-ORIENTAL-PERÓTE.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	CONTRIBUCION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
020 COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA	OCAS COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA
Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA CON CARENCIA SOCIAL POR ACCESO A LOS SERVICIOS BASICOS EN LA VIVIENDA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PROGRAMAS DE OBRAS DE ALCANTARILLADO EJECUTADOS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIOS EJECUTADOS.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	2. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL ACCESO A SERVICIOS DE SANEAMIENTO E HIGIENE ADECUADOS Y EQUITATIVOS PARA TODOS Y PONER FIN A LA DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

024 COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Unidad Responsable del PP

OCPC COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Beneficiarios: ESPACIOS EDUCATIVOS DEL SECTOR PUBLICO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA PRIORIZA, PARA RECIBIR ATENCION EN MATERIA DE CONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS EN EL ESTADO DE PUEBLA CONSTRUIDOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS ENTREGADOS.	2. ECONOMICA	Componentes 9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	4. DE AQUÍ A 2030, MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y RECONVERTIR LAS INDUSTRIAS PARA QUE SEAN SOSTENIBLES, UTILIZANDO LOS RECURSOS CON MAYOR EFICACIA Y PROMOVRIENDO LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES LIMPIOS Y AMBIENTALMENTE RACIONALES, Y LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES TOMEN MEDIDAS DE ACUERDO CON SUS CAPACIDADES RESPECTIVAS	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
024 COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS	OCPC COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS
Beneficiarios: ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DEL ESTADO DE PUEBLA DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA ESTATAL PRIORIZO, PARA RECIBIR ATENCION POR EL PROGRAMA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA CONSTRUIDOS Y REHABILITADOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ENTREGADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	4. DE AQUÍ A 2030, MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y RECONVERTIR LAS INDUSTRIAS PARA QUE SEAN SOSTENIBLES, UTILIZANDO LOS RECURSOS CON MAYOR EFICACIA Y PROMOViendo LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES LIMPIOS Y AMBIENTALMENTE RACIONALES, Y LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES TOMEN MEDIDAS DE ACUERDO CON SUS CAPACIDADES RESPECTIVAS	FORTALECIMIENTO

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA CONSTRUIDOS Y REHABILITADOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ENTREGADOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
2.EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR EQUIPADOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
3.ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS Y REHABILITADOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES EN ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR ENTREGADAS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
4.EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR EQUIPADOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
Actividades		
2.SUPERVISAR 80 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR SUPERVISADAS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
1.ADJUDICAR 80 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ADJUDICADAS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
1.ADJUDICAR 40 SUMINISTROS DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE SUMINISTROS DE MOBILIARIO Y EQUIPO.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
2.SUPERVISAR 4 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES SUPERVISADAS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
1.ADJUDICAR 4 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE NIVEL SUPERIOR.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
1.ADJUDICAR 4 SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE NIVEL SUPERIOR.	NUMERO DE SUMINISTROS DE MOBILIARIO Y EQUIPO.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
025 CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0CCT CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: TOTAL DE LOCALIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA CARRETERA ADECUADA Y QUE SOLICITAN ALGUN PROGRAMA RELACIONADO CON CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. BECAS, APOYOS Y ESTIMULOS QUE PROMUEVAN LA INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION OTORGADOS.	PORCENTAJE DE BECAS-TESIS OTORGADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
4. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION ALINEADOS A LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION IMPULSADOS.	PORCENTAJE DE GESTIONES DE CONVENIOS REALIZADOS A NIVEL ESTATAL Y FEDERAL.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR MESAS DE TRABAJO CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO CON EL OBJETIVO DE ALINEAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION.	NUMERO DE MESAS DE TRABAJO CON LOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO CON EL OBJETIVO DE ALINEAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. PROMOCION, DIFUSION Y DIVULGACION DE LA CULTURA CIENTIFICA, TECNOLÓGICA, HUMANISTICA Y DE INNOVACION PARA MEJORAR EL ENTORNO, EFECTUADA.	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y DIVULGACION DEL CONCYTEP, EN NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Actividades					
2. REALIZAR CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	NUMERO DE CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	2. DESARROLLO	6. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6. DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS



1. CELEBRAR CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.	NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
---	---	---------------	--------------	----------------------------	--

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
2. PROMOCION, DIFUSION Y DIVULGACION DE LA CULTURA CIENTIFICA, TECNOLÓGICA, HUMANÍSTICA Y DE INNOVACION PARA MEJORAR EL ENTORNO, EFECTUADA.	[1] PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y DIVULGACION DEL CONCYTEP, EN NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
Actividades					
2.APOYAR LA INVESTIGACION DE DOCTORAS Y/O DOCTORES PARA CONTRIBUIR A SU INCORPORACION EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	[1] NUMERO DE APOYOS OTORGADOS A INVESTIGADORES/AS PARA CONTRIBUIR A SU INCORPORACION AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tit.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tit.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL. EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1.PRODUCIR PROGRAMAS DE RADIO Y/O PUBLICACIONES IMPRESAS SOBRE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO Y/O PUBLICACIONES IMPRESAS SOBRE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS, HUMANÍSTICAS E INNOVACION.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
3.CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, LAS HUMANIDADES Y LA INNOVACION, EN LAS REGIONES DEL ESTADO REALIZADOS.	PORCENTAJE DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDIGENA
Actividades		
2.REALIZAR CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	NUMERO DE CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDIGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

Unidad Responsable del PP

028 INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE PUEBLA

0CTE INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR (15 AÑOS O MAS) DE LOS 217 MUNICIPIOS QUE SABRIENDO LEER Y ESCRIBIR NO TIENEN TRABAJO O QUE TIENEN UNO, PERO DESEA ASCENDER O CAMBIAR DENTRO DEL MISMO Y AQUELLA POBLACION QUE DESEE EVALUAR SUS COMPETENCIAS LABORALES MEDIANTE ESTANDARES DE CERTIFICACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho

Contribución

43. DERECHO AL TRABAJO
43. DERECHO AL TRABAJO

FORTALECIMIENTO
CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS PARA EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	COBERTURA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS EN EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	COBERTURA DE CAPACITACION EN EL TRABAJO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
3. CERTIFICACION EN ESTANDARES DE COMPETENCIAS EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE OTORGADO.	PORCENTAJE DE PERSONAS CERTIFICADAS EN ESTANDARES DE COMPETENCIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores

Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
1. CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS PARA EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	[1] COBERTURA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO.	1 INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL TRABAJO REMUNERADO	4.1.1.1 PROMOVER LA CAPACITACION DE LAS MUJERES EN OCUPACIONES NO TRADICIONALES PARA AMPLIAR SUS OPORTUNIDADES Y MEJORAR SUS INGRESOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2. CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS EN EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	[1] COBERTURA DE CAPACITACION EN EL TRABAJO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.3 IMPLEMENTAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN FEMENINA EN EL MERCADO DE TRABAJO FORMAL	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.14 Fracc. I ESTABLECER LAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN SUS RELACIONES LABORALES Y/O DE DOCENCIA.



Actividades							
3.CAPACITAR A MADRES SOLTERAS EN CURSOS PARA EL TRABAJO.	[1] NUMERO DE MADRES SOLTERAS CAPACITADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
2.REALIZAR EVENTOS DE PROMOCION Y DIFUSION DE CURSOS PARA EL TRABAJO SIN ESTEREOTIPO DE GENERO.	[1] NUMERO DE EVENTOS DE PROMOCION Y DIFUSION DE CURSOS PARA EL TRABAJO SIN ESTEREOTIPO DE GENERO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.2 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN MERCADOS DE TRABAJO NO TRADICIONALES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES. PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
029 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN	0TSC INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN
Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAISES, EN PARTICULAR LOS PAISES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
7. ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN, RECIBEN EDUCACION TECNOLOGICA PUBLICA Y SON MATRICULADOS.	VARIACION PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	(1) PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	(1) PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACION EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	(1) PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACION EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	(1) PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	(1) PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.2 DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LAS Y LOS FUNCIONARIOS PUBLICOS QUE DISCRIMINAN A LAS MUJERES	Til.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art. 40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		



Actividades							
2.REALIZAR ACTIVIDADES ENFOCADAS A LA IMPLEMENTACION DE LA NORMA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE ACCIONES ENFOCADAS A IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE IGUALDAD LABORAL.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SE INCORPORAN A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION INCORPORADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
1.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE CURSOS AL PERSONAL DOCENTE IMPARTIDO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN. CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS	0EEA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS
Beneficiarios: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MAS, REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCION A LA DEMANDA DE EDUCACION PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS, RECIBEN ATENCION PARA ALFABETIZARSE Y/O CONCLUIR LA EDUCACION BASICA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN 51. DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	FORTALECIMIENTO FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. REALIZAR JORNADAS DE ALFABETIZACION EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES EN ZONAS MARGINADAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE JORNADAS DE ALFABETIZACION PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
1. FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCION.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. MATERIAL EDUCATIVO VINCULADO A LA POBLACION ACTIVA EN EL SISTEMA ENTREGADO.	PORCENTAJE DE LA POBLACION VINCULADA CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL PERIODO.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. FORMACION EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO ACREDITADA.	PORCENTAJE DE FIGURAS ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Actividades					
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
3. REALIZAR JORNADAS DE ALFABETIZACION EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES EN ZONAS MARGINADAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE JORNADAS DE ALFABETIZACION PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS



2. EMITIR CERTIFICADOS A JOVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYERON SU NIVEL PRIMARIA O SECUNDARIA.	NUMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCION.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. DISTRIBUIR LIBROS PARA QUE LOS ADULTOS Y PERSONAL OPERATIVO CUENTEN CON LAS HERRAMIENTAS BASICAS PARA SU APRENDIZAJE.	NUMERO DE LIBROS DISTRIBUIDOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR VISITAS PARA CONOCER EL GRADO DE SATISFACCION DEL MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO, Y VERIFICAR LAS NECESIDADES DE CADA REGION ASI COMO EL USO ADECUADO DEL MATERIAL.	NUMERO DE VISITAS REALIZADAS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR UNA ENCUESTA DE SATISFACCION ANUAL A USUARIOS SELECCIONADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.	NUMERO DE ENCUESTAS DE SATISFACCION LEVANTADAS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR CURSOS-TALLER DE FORMACION A LAS FIGURAS OPERATIVAS E INSTITUCIONALES, BRINDANDO EL APOYO Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO.	NUMERO DE CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Componentes			
1. ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	[1] PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GENERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3. FORMACION EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO ACREDITADA.	[1] PORCENTAJE DE FIGURAS ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLITICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1. REALIZAR CURSOS-TALLER DE FORMACION A LAS FIGURAS OPERATIVAS E INSTITUCIONALES, BRINDANDO EL APOYO Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO.	[1] NUMERO DE CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Ti.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLITICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Ti.III Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;
Actividades							

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		



1. ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2. MATERIAL EDUCATIVO VINCULADO A LA POBLACION ACTIVA EN EL SISTEMA ENTREGADO.	PORCENTAJE DE LA POBLACION VINCULADA CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL PERIODO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3. FORMACION EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO ACREDITADA.	PORCENTAJE DE FIGURAS ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
3. REALIZAR JORNADAS DE ALFABETIZACION EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES EN ZONAS MARGINADAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE JORNADAS DE ALFABETIZACION PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2. EMITIR CERTIFICADOS A JOVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYERON SU NIVEL PRIMARIA O SECUNDARIA.	NUMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1. FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCION.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1. DISTRIBUIR LIBROS PARA QUE LOS ADULTOS Y PERSONAL OPERATIVO CUENTEN CON LAS HERRAMIENTAS BASICAS PARA SU APRENDIZAJE.	NUMERO DE LIBROS DISTRIBUIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2. REALIZAR VISITAS PARA CONOCER EL GRADO DE SATISFACCION DEL MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO, Y VERIFICAR LAS NECESIDADES DE CADA REGION ASI COMO EL USO ADECUADO DEL MATERIAL.	NUMERO DE VISITAS REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2. REALIZAR UNA ENCUESTA DE SATISFACCION ANUAL A USUARIOS SELECCIONADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.	NUMERO DE ENCUESTAS DE SATISFACCION LEVANTADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1. REALIZAR CURSOS-TALLER DE FORMACION A LAS FIGURAS OPERATIVAS E INSTITUCIONALES, BRINDANDO EL APOYO Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO.	NUMERO DE CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

032 INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES

Unidad Responsable del PP

01PM INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES PERTENECIENTES AL PODER EJECUTIVO DEL GOBIERNO DEL ESTADO Y MUNICIPIOS CON DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES QUE SE HAN ACERCADO AL INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
3. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA IMPLEMENTADA.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GENEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
2. CULTURA RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES IMPULSADA.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR LA CULTURA RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES IMPULSADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GENEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	DIRECTO
3. PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS CON PERSPECTIVA DE GENERO ELABORADAS.	PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS, ETC CON PERSPECTIVA DE GENERO ELABORADAS RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	3. GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y REDUCIR LA DESIGUALDAD DE RESULTADOS, INCLUIDO ELIMINANDO LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y PROMOVRIENDO LEGISLACIONES, POLÍTICAS Y MEDIDAS ADECUADAS A ESE RESPETO	DIRECTO
4. SERVICIOS INTEGRALES PARA LA ATENCION Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN PUEBLA OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA ATENCION Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN PUEBLA OTORGADOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LAS HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. INSTITUCIONALIZAR LA PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y NIÑAS EN 60 MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE SISTEMAS MUNICIPALES DE PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DE LAS MUJERES Y SUS DERECHOS HUMANOS INSTALADOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. REALIZAR 60 TALLERES Y JORNADAS PARA LA PROMOCION DE DERECHOS HUMANOS Y DE PREVENCION, ATENCION Y ERRADICACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y PUBLICO EN GENERAL AL INTERIOR DEL ESTADO.	NUMERO DE TALLERES Y JORNADAS PARA LA PROMOCION DE DERECHOS HUMANOS Y DE PREVENCION, ATENCION Y ERRADICACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y PUBLICO EN GENERAL AL INTERIOR DEL ESTADO REALIZADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GENEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
3. IMPARTIR 300 PLATICAS SOBRE PREVENCION DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VIOLENCIA FEMINICIDA, TRATA, EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y MASCULINIDADES AL PUBLICO EN GENERAL.	NUMERO DE PLATICAS SOBRE PREVENCION DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VIOLENCIA FEMINICIDA, TRATA, EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y MASCULINIDADES AL PUBLICO EN GENERAL IMPARTIDAS.	1. SUPERVIVENCIA	5.EMBARAZO ADOLESCENTE	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES



2. BRINDAR ATENCION INTEGRAL A 80 MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA ASI COMO A SUS HIJAS E HIJOS A TRAVES DEL REFUGIO.	ATENCION INTEGRAL A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA ASI COMO A SUS HIJAS E HIJOS A TRAVES DEL REFUGIO ATENDIDAS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
--	--	---------------	-------------	--	---

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	Componentes	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
1.ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA IMPLEMENTADAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA IMPLEMENTADA.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tit.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
2.CULTURA RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES IMPULSADA.	[1] PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR LA CULTURA RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES IMPULSADAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tit.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
3.PROPUUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS CON PERSPECTIVA DE GENERO ELABORADAS.	[1] PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS, ETC CON PERSPECTIVA DE GENERO ELABORADAS RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS.	1 ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 1º CONSTITUCIONAL	1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACION LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTICULO 1º DE LA CONSTITUCION	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA		



Actividades

<p>2.OTORGAR 110 CAPACITACIONES EN DEPENDENCIAS, ENTIDADES E INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL EN TEMAS DE IGUALDAD, DERECHOS DE LAS MUJERES, PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO Y CULTURA INSTITUCIONAL, A TRAVES DEL AULA VIRTUAL DEL INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES Y/O DE MANERA PRESENCIAL.</p>	<p>[1] NUMERO CAPACITACIONES A DEPENDENCIAS, ENTIDADES E INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL EN TEMAS DE IGUALDAD, DERECHOS DE LAS MUJERES, PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO Y CULTURA INSTITUCIONAL OTORGADAS.</p>	<p>4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACION DE GENERO</p>	<p>3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA</p>	<p>Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD</p>	<p>Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS</p>	<p>Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA</p>
<p>1.INSTITUCIONALIZAR LA PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y NIÑAS EN 60 MUNICIPIOS DEL ESTADO.</p>	<p>[1] NUMERO DE SISTEMAS MUNICIPALES DE PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DE LAS MUJERES Y SUS DERECHOS HUMANOS INSTALADOS.</p>	<p>2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO</p>	<p>Til.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL</p>	<p>Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.</p>	<p>Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS</p>	<p>Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;</p>
<p>2.REALIZAR 60 TALLERES Y JORNADAS PARA LA PROMOCION DE DERECHOS HUMANOS Y DE PREVENCION, ATENCION Y ERRADICACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y PUBLICO EN GENERAL AL INTERIOR DEL ESTADO.</p>	<p>[1] NUMERO DE TALLERES Y JORNADAS PARA LA PROMOCION DE DERECHOS HUMANOS Y DE PREVENCION, ATENCION Y ERRADICACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y PUBLICO EN GENERAL AL INTERIOR DEL ESTADO REALIZADAS.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCION INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA, DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>9.REALIZAR 3 CAMPAÑAS SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.</p>	<p>[1] NUMERO DE CAMPAÑAS SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.</p>	<p>1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCION INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS</p>	<p>2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO</p>			<p>Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA, DE LA FEDERACION</p>	<p>Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN</p>
<p>4.ELABORAR 2 PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS, ETC. CON EL FIN DE IMPULSAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.</p>	<p>[1] NUMERO DE PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS, ETC. CON EL FIN DE IMPULSAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES ELABORADAS.</p>	<p>1 ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACION NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTICULO 1º CONSTITUCIONAL</p>	<p>1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACION LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTICULO 1º DE LA CONSTITUCION</p>	<p>Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD</p>	<p>Art.17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA</p>		



<p>7. CAPACITAR A 6 INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA. LOS MODELOS DE ATENCIÓN DEL IPM, CON LA FINALIDAD DE QUE LAS DEPENDENCIAS SE APROPIEN DE ESTOS Y SE HOMOLOGUEN LOS CRITERIOS DE ATENCIÓN A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA.</p>	<p>[1] NUMERO DE CAPACITACIONES A DEPENDENCIAS, ENTIDADES, INSTITUCIONES Y/O ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS QUE PROPORCIONEN ATENCIONES A MUJERES A TRAVES DE LOS MODELOS DE ATENCION.</p>	<p>4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO</p>	<p>3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA</p>	<p>Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD</p>	<p>Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS</p>	<p>Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA</p>
<p>6. IMPULSAR LA OPERATIVIDAD DE LAS 4 COMISIONES QUE CONFORMAN EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.</p>	<p>[1] NUMERO DE AYUNTAMIENTOS APOYADOS EN LA ELABORACION DE SU PROGRAMA MUNICIPAL PARA PREVENIR, ATENDER SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.</p>	<p>1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO</p>	<p>3.1.1.2 ESTABLECER PROGRAMAS DE IGUALDAD A NIVEL MUNICIPAL, ARMONIZADOS CON LA AGENDA ESTATAL</p>			<p>Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION DECIMA. DE LOS MUNICIPIOS</p>	<p>Art.50 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR, EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL Y ESTATAL, LA POLÍTICA MUNICIPAL ORIENTADA A ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;</p>

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos



Actividades		
3.FORTALECER 50 MECANISMOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES.	NUMERO DE MECANISMOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES FORTALECIDOS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
4.INSTALAR 10 MECANISMOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES.	NUMERO DE MECANISMOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES INSTALADOS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
6.IMPULSAR EN 5 DEPENDENCIAS, ENTIDADES, INSTITUCIONES Y/U ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS LA CERTIFICACION Y/O AUDITORIA DE VIGILANCIA EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE DEPENDENCIAS, ENTIDADES, INSTITUCIONES Y/U ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS CON CERTIFICACION Y/O AUDITORIA DE VIGILANCIA EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION IMPULSADOS.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
2.OTORGAR 110 CAPACITACIONES EN DEPENDENCIAS, ENTIDADES E INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL EN TEMAS DE IGUALDAD, DERECHOS DE LAS MUJERES, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GENERO Y CULTURA INSTITUCIONAL, A TRAVES DEL AULA VIRTUAL DEL INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES Y/O DE MANERA PRESENCIAL.	NUMERO CAPACITACIONES A DEPENDENCIAS, ENTIDADES E INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL EN TEMAS DE IGUALDAD, DERECHOS DE LAS MUJERES, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GENERO Y CULTURA INSTITUCIONAL OTORGADAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
1.INSTITUCIONALIZAR LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y NIÑAS EN 60 MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE SISTEMAS MUNICIPALES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DE LAS MUJERES Y SUS DERECHOS HUMANOS INSTALADOS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
2.REALIZAR 60 TALLERES Y JORNADAS PARA LA PROMOCION DE DERECHOS HUMANOS Y DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y PUBLICO EN GENERAL AL INTERIOR DEL ESTADO.	NUMERO DE TALLERES Y JORNADAS PARA LA PROMOCION DE DERECHOS HUMANOS Y DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y PUBLICO EN GENERAL AL INTERIOR DEL ESTADO REALIZADAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
3.IMPARTIR 300 PLATICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VIOLENCIA FEMINICIDA, TRATA, EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y MASCULINIDADES AL PUBLICO EN GENERAL.	NUMERO DE PLATICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VIOLENCIA FEMINICIDA, TRATA, EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y MASCULINIDADES AL PUBLICO EN GENERAL IMPARTIDAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
9.REALIZAR 3 CAMPAÑAS SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	NUMERO DE CAMPAÑAS SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, NUEVAS MASCULINIDADES Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
4.ELABORAR 2 PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS, ETC. CON EL FIN DE IMPULSAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE PROPUESTAS DE ARMONIZACIONES/REFORMAS A LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS, PROTOCOLOS, ETC. CON EL FIN DE IMPULSAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES ELABORADAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
1.PROPORCIONAR 21 000 ATENCIÓN ESPECIALIZADA A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA A TRAVES DE LAS ASESORIAS JURIDICAS, PSICOLOGICAS Y DE TRABAJO SOCIAL OTORGADAS EN LAS DIFERENTES AREAS DE ATENCIÓN.	NUMERO TOTAL DE ATENCIONES ASESORIAS JURIDICAS, PSICOLOGICAS Y DE TRABAJO SOCIAL OTORGADAS A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN DEL INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
7.CAPACITAR A 6 INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA. LOS MODELOS DE ATENCIÓN DEL IPM, CON LA FINALIDAD DE QUE LAS DEPENDENCIAS SE APROPIEN DE ESTOS Y SE HOMOLOGUEN LOS CRITERIOS DE ATENCIÓN A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIA.	NUMERO DE CAPACITACIONES A DEPENDENCIAS, ENTIDADES, INSTITUCIONES Y/U ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS QUE PROPORCIONEN ATENCIONES A MUJERES A TRAVES DE LOS MODELOS DE ATENCIÓN.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
5.APLICAR 1200 ENCUESTAS DE EVALUACION DE SERVICIOS A LAS USUARIAS DEL IPM, PARA ASEGURAR QUE INCORPOREN LOS PRINCIPIOS DE ATENCIÓN A SU PRACTICA INSTITUCIONAL Y VALORAR EL.	NUMERO DE ENCUESTAS DE EVALUACION DE SERVICIOS PARA ASEGURAR QUE INCORPOREN LOS PRINCIPIOS DE ATENCIÓN A SU PRACTICA INSTITUCIONAL Y VALORAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL APLICADAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
6.IMPULSAR LA OPERATIVIDAD DE LAS 4 COMISIONES QUE CONFORMAN EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	NUMERO DE AYUNTAMIENTOS APOYADOS EN LA ELABORACION DE SU PROGRAMA MUNICIPAL PARA PREVENIR ATENDER SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
2.BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A 80 MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA ASI COMO A SUS HIJAS E HIJOS A TRAVES DEL REFUGIO.	ATENCIÓN INTEGRAL A MUJERES EN SITUACION DE VIOLENCIA EXTREMA ASI COMO A SUS HIJAS E HIJOS A TRAVES DEL REFUGIO ATENDIDAS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLAN DE OSORIO	07AO INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLAN DE OSORIO
Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS CON NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN AL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLAN DE OSORIO.	VARIACION PORCENTUAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 2 ACCIONES DEL PLAN DE ACCESIBILIDAD CON ENFOQUE A LA INCLUSION DE DISCAPACITADOS, PARA LA NORMA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. PUBLICAR 5 ARTICULOS INFORMATIVOS Y/O CIENTIFICOS EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES.	NUMERO ARTICULOS CIENTIFICOS PUBLICADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALS Y NO FORMALS, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Actividades							
1.REALIZAR 2 PROCESOS, INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN SIN DISCRIMINACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE PROCESOS DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.REALIZAR 2 INFORMES DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE LA NORMA EN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE INFORMES REALIZADOS DE LA NORMA EN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN OBLIGATORIA Y SU EVALUACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
1.IMPARTIR 9 CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.IMPARTIR 8 CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO

Unidad Responsable del PP

OTAX INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA DE LA MATRICULA DE INGRESO Y REINGRESO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O Acreditacion de los servicios OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CIVICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR VISITAS A LOS BACHILLERATOS DE LA REGION.	PORCENTAJE DE VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR PROMOCIONES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE LA REGION.	PORCENTAJE DE PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades			ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad	
1. REALIZAR VISITAS AL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENEN CONVENIO PARA SU FORTALECIMIENTO.	PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO	
2. ENTREGAR REPORTES FINALES DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.	NUMERO DE REPORTES FINALES ENTREGADOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO	
1. REALIZAR AUDITORIAS INTEGRALES INTERNAS Y RECIBIR 1 AUDITORIA INTEGRAL EXTERNA A LOS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO	
2. REALIZAR AUTO-EVALUACION A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE AUTO-EVALUACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO	
1. LOGRAR QUE LOS DOCENTES ASESOREN A LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	PORCENTAJE DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO	
2. DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	PORCENTAJES DE PROYECTOS INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO DE NUEVA CREACION REALIZADOS EN EL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO	
1. ASISITIR A LOS CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL AREA ACADEMICA DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO	
2. LOGRAR QUE SE ASISTA A LOS CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION PARA EL AREA ADMINISTRATIVA DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO	



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PROMOVER LA PARTICIPACION INCLUSIVA DE LOS ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS A LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
2. PROMOVER LA PARTICIPACION DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN SUS DIFERENTES DISCIPLINAS.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		



<p>5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.</p>	<p>(1) PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tl.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		
<p>6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.</p>	<p>(1) PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CIVICOS.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tl.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		



Actividades							
1.REALIZAR VISITAS A LOS BACHILLERATOS DE LA REGION.	[1] PORCENTAJE DE VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.REALIZAR PROMOCIONES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE LA REGION.	[1] PORCENTAJE DE PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR VISITAS AL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENEN CONVENIO PARA SU FORTALECIMIENTO.	[1] PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		



<p>2.ENTREGAR REPORTES FINALES DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.</p>	<p>[1] NUMERO DE REPORTES FINALES ENTREGADOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		
<p>1.REALIZAR AUDITORIAS INTEGRALES INTERNAS Y RECIBIR 1 AUDITORIA INTEGRAL EXTERNA A LOS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		
<p>2. REALIZAR AUTO-EVALUACION A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE AUTO-EVALUACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		



<p>1.LOGRAR QUE LOS DOCENTES ASESOREN A LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		
<p>2.DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.</p>	<p>[1] PORCENTAJES DE PROYECTOS INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO REALIZADOS EN EL SEMESTRE.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		
<p>1.ASISITIR A LOS CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL AREA ACADEMICA DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>		



<p>2.LOGRAR QUE SE ASISTA A LOS CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION PARA EL AREA ADMINISTRATIVA DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION DURANTE EL PERIODO.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>	
<p>1.PROMOVER LA PARTICIPACION INCLUSIVA DE LOS ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS A LA COMUNIDAD TECNOLOGICA.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>	
<p>2.PROMOVER LA PARTICIPACION DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN SUS DIFERENTES DISCIPLINAS.</p>	<p>[1] PORCENTAJE DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>	



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

036 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0TSN INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA REALIZADA.	ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O Acreditacion de los servicios otorgados.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores				ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR LA DIFUSION A 90 BACHILLERATOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA.	NUMERO DE BACHILLERATOS VISITADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN EVENTOS PROFESIOGRAFICOS PARA DAR A CONOCER LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE EVENTOS PROFESIOGRAFICOS EN LOS QUE PARTICIPA EL INSTITUTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO
1. LOGRAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACION PARA QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU RESIDENCIA PROFESIONAL.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA REALIZAR RESIDENCIA PROFESIONAL ACUMULADOS AL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO
2. REALIZAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACION PARA QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL.	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS PARA REALIZAR SERVICIO SOCIAL ACUMULADOS AL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO
3. OFERTAR CURSOS DE EDUCACION CONTINUA CON ENFOQUE A ESPECIALIZACION DE EGRESADOS DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE EDUCACION CONTINUA OFERTADOS A EGRESADOS DEL INSTITUTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. ACREDITAR PROGRAMAS ACADEMICOS DEL INSTITUTO POR SU CALIDAD.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADEMICOS ACREDITADOS POR SU CALIDAD.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO
3. REALIZAR CAPACITACIONES REFERENTES A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	PORCENTAJE DE CAPACITACION REALIZADA REFERENTE A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTEALECIMIENTO
1. PARTICIPAR EN EVENTOS DE INVESTIGACION Y DE INNOVACION TECNOLÓGICA A LOS QUE ES INVITADO EL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN EVENTOS DE INVESTIGACION E INNOVACION TECNOLÓGICA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTEALECIMIENTO
2. CONFORMACION DE EMPRESAS DE EMPRENDEDORES JUVENILES.	NUMERO DE EMPRESAS DE EMPRENDEDORES CONFORMADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTEALECIMIENTO
3. GESTIONAR CURSOS DE FORMACION Y CURSOS DE ACTUALIZACION PARA EL PERSONAL ACADEMICO DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE FORMACION Y ACTUALIZACION PARA EL PERSONAL DOCENTE REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTEALECIMIENTO
1. CONFORMAR TALLERES DE	PORCENTAJE DE TALLERES DE	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA,	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS	FORTEALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA LOS ESTUDIANTES.	ACTIVIDADES DEPORTIVAS CONFORMADOS.		EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	
2. CONFORMAR TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES CONFORMADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR ACTIVIDADES MASIVAS DE ACTIVACION FISICA CON EL PERSONAL Y ESTUDIANTES DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE ACTIVACION FISICA MASIVA REALIZADA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Componentes	
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TII.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.



Actividades							
3.REALIZAR CAPACITACIONES REFERENTES A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACION REALIZADA REFERENTE A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.CONFORMAR TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES.	[1] PORCENTAJE DE TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES CONFORMADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

037 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRIGUEZ

Unidad Responsable del PP

070 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRIGUEZ

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON ENFOQUE DE GENERO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL CON ENFOQUE EN LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PROCESO DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADemicOS ACREDITADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. DESARROLLO DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL DE LA COMUNIDAD TECNOLOGICA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR EXPO-OFERTAS EDUCATIVAS CON EL OBJETIVO DE PROMOCIONAR NUESTROS PROGRAMAS ACADemicOS.	NUMERO DE EXPO OFERTAS EDUCATIVAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR GESTIONES DE AMPLIACION Y/O MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES PARA MEJORAR LA ATENCION DE LA DEMANDA.	NUMERO DE GESTIONES DE AMPLIACION Y/O MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES PARA MEJORAR LA ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR VIAJES INTERNACIONALES PARA EFICIENTAR LA RELACION EDUCATIVA INTERNACIONAL.	NUMERO DE VIAJES INTERNACIONALES PARA EFICIENTAR LAS RELACIONES EDUCATIVAS INTERNACIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO PRODUCTIVO Y SOCIAL, QUE TENGAN	NUMERO DE CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
COMO RESULTADO RESIDENCIAS PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL Y ESTADIAS TECNICAS.			TODA LA VIDA PARA TODOS	TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
3. REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES A INSTITUCIONES PUBLICAS Y/O PRIVADAS PARA VINCULAR LA TEORIA CON LA PRACTICA.	NUMERO DE VISITAS INDUSTRIALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO PARA LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL.	NUMERO DE AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO PARA LOS SISTEMAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. REALIZAR PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS CERTIFICADOS.	NUMERO DE PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
3. MANTENER CERTIFICACIONES, OSHAS 9000 Y 14000.	NUMERO DE CERTIFICACIONES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR PROYECTOS EN PROGRAMAS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	NUMERO DE PROYECTOS EN PROGRAMAS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION GENERADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO ADMINISTRATIVO.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO ADMINISTRATIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE, EN MATERIA DE EQUIDAD DE GENERO.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION DE MATERIA DE EQUIDAD GENERO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR EVENTOS DE ACTIVACION FISICA RELACIONADOS CON LA PROMOCION DE LA CULTURA Y/O EL DEPORTE CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.	NUMERO DE EVENTOS DE ACTIVACION FISICA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. REALIZAR ENCUENTROS DEPORTIVOS Y CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES.	NUMERO DE ENCUENTROS DEPORTIVOS Y CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
3. REALIZAR CURSOS DE AL PERSONAL DOCENTE.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
3. REALIZAR PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO.	NUMERO DE PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO



Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
4.DESARROLLO DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
6.FORMACION INTEGRAL DE LA COMUNIDAD TECNOLOGICA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		



Actividades							
2.REALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO PRODUCTIVO Y SOCIAL, QUE TENGAN COMO RESULTADO RESIDENCIAS PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL Y ESTADIAS TECNICAS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.REALIZAR PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS CERTIFICADOS.	[1] NUMERO DE PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLITICAS PÚBLICAS LOCALES CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
2.GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACION.	[1] NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION GENERADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLITICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES. PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE, EN MATERIA DE EQUIDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION DE MATERIA DE EQUIDAD GENERO.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

038 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEZIUTLAN

Unidad Responsable del PP

0TTZ INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEZIUTLAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAISES, EN PARTICULAR LOS PAISES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ELABORAR 6 PROYECTOS CIENTIFICOS Y/O TECNOLÓGICOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CIENTIFICOS Y/O TECNOLÓGICOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
1.CAPACITAR A 124 INTEGRANTES DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CON PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] PORCENTAJE DE INTEGRANTES DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CAPACITADO EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

039 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

Unidad Responsable del PP

0T2C INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFERTA EL PLANTEL ASEGURADOS.	MATRICULA TOTAL INSCRITA AL CICLO ESCOLAR 2020-2021.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES. EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Actividades

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 200 ACTIVIDADES DEL PLAN DE CAPTACION QUE PROMUEVAN LA OFERTA EDUCATIVA.	NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. REGISTRAR 6 EMPRESAS EN EL PROCESO DE INCUBACION O FORMACION DE EMPRENDEDORES Y/O INNOVACION DE ACUERDO AL MODELO INSTITUCIONAL.	NUMERO DE EMPRESAS REGISTRADAS EN PROCESO DE INCUBACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	{1} PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tl.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS



Actividades							
3.REALIZAR 6 CAMPAÑAS EXTERNAS PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GENERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.REALIZAR 8 CURSOS PARA TODO EL PERSONAL DEL INSTITUTO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, Y DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE CURSOS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, Y DERECHOS HUMANOS OTORGADOS ACUMULADOS AL PERIODO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.EJECUTAR UN PROGRAMA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DISCRIMINACIÓN Y PROMOVER LA IGUALDAD DE GENERO CON LA PARTICIPACION DE 1000 ESTUDIANTES PARA APOYAR LA FORMACION INTEGRAL.	[1] NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
042 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0DIF SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: POBLACION EN SITUACION DE VULNERABILIDAD POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES QUE NO CUENTAN NI PUEDEN ACCEDER A LOS SERVICIOS BASICOS.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION
51. DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MUJERES EN SITUACION VULNERABLE POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES CON PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON PROGRAMAS DE DESARROLLO ASISTENCIAL INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL 5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	DIRECTO
3. SERVICIOS Y APOYOS MEDICOS Y DE REHABILITACION PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A TRAVES DE LOS CENTROS REHABILITARIOS: UNIDADES BASICAS DE REHABILITACION, CENTROS DE REHABILITACION INTEGRAL E INFANTIL, CENTRO DE TECNOLOGIA ADAPTADA, CASA DE ANGELES Y DEL CENTRO DE ALTA TECNOLOGIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y SORDOCEGUERA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS VULNERABLES CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON SERVICIOS MEDICOS Y REHABILITATORIOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS		DIRECTO
4. NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y EN COMUNIDADES RURALES VULNERABLES CON PROGRAMAS DE APOYO ASISTENCIAL ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y VULNERABILIDAD CON PROGRAMAS ASISTENCIAL ATENDIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	7. ADOPTAR MEDIDAS INMEDIATAS Y EFICACES PARA ERRADICAR EL TRABAJO FORZOSO, PONER FIN A LAS FORMAS CONTEMPORÁNEAS DE ESCLAVITUD Y LA TRATA DE PERSONAS Y ASEGURAR LA PROHIBICIÓN Y ELIMINACIÓN DE LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL, INCLUIDOS EL RECLUTAMIENTO Y LA UTILIZACIÓN DE NIÑOS SOLDADOS, Y, DE AQUÍ A 2025, PONER FIN AL TRABAJO INFANTIL EN TODAS SUS FORMAS	FORTEALECIMIENTO
5. POBLACION ABIERTA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD CON SERVICIOS ASISTENCIALES ATENDIDA.	PORCENTAJE DE POBLACION ABIERTA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD CON SERVICIOS ASISTENCIALES ATENDIDA.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	2. PARA 2030, REDUCIR AL MENOS A LA MITAD LA PROPORCIÓN DE HOMBRES, MUJERES Y NIÑOS DE TODAS LAS EDADES QUE VIVEN EN LA POBREZA EN TODAS SUS DIMENSIONES CON ARREGLO A LAS DEFINICIONES NACIONALES	FORTEALECIMIENTO
6. JOVENES CON PROGRAMAS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO BENEFICIADOS.	PORCENTAJE DE JOVENES VULNERABLES BENEFICIADOS EN LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR, TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
7. POBLACION VULNERABLE POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES ATENDIDA CON DONACIONES DE EQUIPAMIENTO, MEDICAMENTO, APARATOS ORTOPEDICOS Y MEDICO HOSPITALARIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS CON APOYOS DE APARATOS ORTOPEDICOS, MEDICAMENTOS Y SERVICIOS MEDICO-HOSPITALARIOS ENTREGADOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	FORTEALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. ATENDER A 19,875 NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES VULNERABLES CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO A TRAVÉS DE LAS CLÍNICAS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL MALTRATO.	NUMERO DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	DIRECTO
1. ATENDER A 163,116 ADULTOS MAYORES VULNERABLES POR INGRESO Y/O CARENCIA SOCIAL CON SERVICIOS	NUMERO DE ADULTOS MAYORES VULNERABLES CON SERVICIOS ASISTENCIALES EN CASA DEL ABUE.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD	DIRECTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ASISTENCIALES A TRAVES DE LA CASA DEL ABUE.			Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	EN TODO EL MUNDO	
3. BENEFICIAR A 135 ADULTOS MAYORES CON LA INTEGRACION DE 9 GRUPOS A TRAVES DEL PROGRAMA ATENCION AL ADULTO MAYOR.	NUMERO DE ADULTOS MAYORES INTEGRADOS A LOS 9 GRUPOS A TRAVES DEL PROGRAMA ATENCION AL ADULTO MAYOR.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
3. ATENDER A 1,421 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES ATENDIDOS CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2020, REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA PROPORCIÓN DE JÓVENES QUE NO ESTÁN EMPLEADOS Y NO CURSAN ESTUDIOS NI RECIBEN CAPACITACIÓN	DIRECTO
1. BENEFICIAR A 126,041 PERSONAS VULNERABLES Y CONTINGENCIA CON DONACIONES DE PRODUCTOS Y/O INSUMOS.	NUMERO DE PERSONAS VULNERABLES Y CONTINGENCIA CON DONACIONES DE PRODUCTOS Y/O INSUMOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	DIRECTO
3. APOYAR A 8,479 PERSONAS DE POBLACION ABIERTA VULNERABLE CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ASESORIA JURIDICA EN MATERIA DE DICTAMEN NORMATIVO Y MEDIACION FAMILIAR.	NUMERO DE PERSONAS VULNERABLE APOYADAS CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ASESORIA JURIDICA EN MATERIA DE DICTAMEN NORMATIVO Y MEDIACION FAMILIAR.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1.25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. ATENDER A 19,875 NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES VULNERABLES CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO A TRAVES DE LAS CLINICAS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL MALTRATO.	NUMERO DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. ENTREGAR A 19 MENORES EN ADOPCION A FAMILIAS QUE SON SUJETOS DE INCORPORACION A UN HOGAR DIGNO.	NUMERO DE MENORES ENTREGADOS EN ADOPCION A FAMILIAS QUE SON SUJETOS DE INCORPORACION A UN HOGAR DIGNO.	2. DESARROLLO	13.ENTORNOS FAMILIARES E INSTITUCIONALES	4.DERECHO A VIVIR EN FAMILIA	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. BENEFICIAR A 4,000 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDIGENAS CON APOYOS ESCOLARES INSCRITOS EN ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS O BACHILLERATOS PUBLICOS.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDIGENAS BENEFICIADOS CON APOYOS ESCOLARES, INSCRITOS EN ESCUELAS PUBLICAS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. ATENDER A 1,421 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES ATENDIDOS CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. APOYAR A 8,780 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES CON SERVICIOS JURIDICOS, PSICOLOGICOS Y SOCIALES A TRAVES DEL DEPARTAMENTO DE LA DEFENSA DE LA INFANCIA Y LA FAMILIA.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES APOYADOS CON SERVICIOS JURIDICOS, PSICOLOGICOS Y SOCIALES.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. ATENDER A 971,966 NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION VULNERABLE CON SERVICIOS DE SALUD Y PSICOLOGICA A TRAVES DEL DEPARTAMENTO ECOLOGIA DE LA SALUD.	NUMERO DE PERSONAS VULNERABLES CON SERVICIOS DE SALUD Y PSICOLOGIA.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. BENEFICIAR A 15,336 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON SERVICIOS Y APOYOS EN LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS Y APOYOS EN LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia



Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
Actividades					
1. ENTREGAR 16,000 CREDITOS ECONOMICOS A MUJERES VULNERABLES POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES.	[1] NUMERO DE MUJERES VULNERABLES POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES BENEFICIADAS CON CREDITOS ECONOMICOS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Ti.IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACION EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACION EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES
2. BENEFICIAR A 53603 MUJERES DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS CON CAPACITACION Y SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LOS CENTROS DE CAPACITACION Y DESARROLLO (CECADE).	[1] NUMERO DE MUJERES DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS CON CAPACITACION Y SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE CECADE.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.2 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN MERCADOS DE TRABAJO NO TRADICIONALES	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS AMBITOS DE LA VIDA Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
3. ATENDER A 19,875 NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES VULNERABLES CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO A TRAVÉS DE LAS CLÍNICAS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL MALTRATO.	[1] NUMERO DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.1 ESTABLECER MECANISMOS DE REFERENCIA INTERINSTITUCIONALES ENTRE EL SECTOR SALUD Y EL SECTOR DE PROCURACION DE JUSTICIA		Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD Art.46 Fracc.IX PARTICIPAR ACTIVAMENTE, EN LA EJECUCION DEL PROGRAMA, EN EL DISEÑO DE NUEVOS MODELOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, EN COLABORACIÓN CON LAS DEMÁS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRESENTE LEY;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
4. NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y EN COMUNIDADES RURALES VULNERABLES CON PROGRAMAS DE APOYO ASISTENCIAL ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y VULNERABILIDAD CON PROGRAMAS ASISTENCIAL ATENDIDOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDIGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
042 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0DIF SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: LA POBLACION EN ESTADO DE VULNERABILIDAD POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES QUE NO CUENTAN NI PUEDEN ACCEDER A LOS SERVICIOS DE ALIMENTOS MEDICOS Y REHABILITATORIOS POR LO QUE TIENEN UN ALTO INDICE DE SALUD DETERIORADA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
36. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	1. PARA 2030, PONER FIN AL HAMBRE Y ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES VULNERABLES, INCLUIDOS LOS LACTANTES, A UNA ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y SUFICIENTE DURANTE TODO EL AÑO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		
Componentes					
1.LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	{1} PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tl.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tl.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



Actividades							
8.OTORGAR 95,592 DESPENSAS A 7,986 ADULTOS MAYORES DE MAS DE 60 A 68 AÑOS DE EDAD CON CARENCIAS ALIMENTICIAS A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	[1] NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A LOS ADULTOS MAYORES CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
11.OTORGAR 188,052 DESPENSAS A MUJERES EMBARAZADAS O EN PERIODO DE LACTANCIA EN ESTADO DE VULNERABILIDAD.	[1] NUMERO DE DESPENSAS ALIMENTICIAS OTORGADAS A MUJERES EMBARAZADAS Y EN PERIODO DE LACTANCIA.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.2 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES NO DESEADOS	Ti.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Ti.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores			LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos	
Componentes			
1.LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
Actividades			
1.OTORGAR 46,795,056 RACIONES DE DESAYUNOS ESCOLARES CALIENTES EN BENEFICIO DE 303,864 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y BACHILLERATOS PUBLICOS.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS OTORGADAS A 307,840 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON CARENCIA ALIMENTARIA (MODALIDAD DESAYUNOS CALIENTES).	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
2.OTORGAR 34,435,786 RACIONES DE DESAYUNOS ESCOLARES FRIOS EN BENEFICIO DE 223,609 NIÑAS Y NIÑOS DE ESCUELAS PREESCOLARES Y PRIMARIAS PUBLICAS.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS OTORGADAS A 609 NIÑAS Y NIÑOS CON CARENCIA ALIMENTARIA (MODALIDAD DESAYUNOS FRIAS).	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
4.OTORGAR 374,400 DESPENSAS A 31,200 NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DE EDAD CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA INICIANDO UNA CORRECTA NUTRICION.	NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DE EDAD A TRAVES DEL PROGRAMA INICIANDO UNA CORRECTA NUTRICION.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
5.OTORGAR 93,600 DESPENSAS A 7,800 NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 12 AÑOS DE EDAD CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA RESCATE NUTRICION.	NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 12 AÑOS DE EDAD CON EL PROGRAMA RESCATE NUTRICION.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
6.OTORGAR 421,200 DESPENSAS A 35,100 PERSONAS DISCAPACITADAS DE 0 A 69 AÑOS DE EDAD CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	NUMERO DE DESPENSAS ENTREGADAS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
8.OTORGAR 95,592 DESPENSAS A 7,986 ADULTOS MAYORES DE MAS DE 60 A 68 AÑOS DE EDAD CON CARENCIAS ALIMENTICIAS A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A LOS ADULTOS MAYORES CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
10.OTORGAR 50,000 DESPENSAS A 50,000 PERSONAS CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES CON EL PROGRAMA EMERGENTE APOYO ALIMENTARIO A FAMILIAS EN DESAMPARO.	NUMERO DE APOYOS DEL PROGRAMA EMERGENTE PARA FAMILIAS EN DESAMPARO, PARA MEJORAR SU ESTADO NUTRICIONAL.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
11.OTORGAR 188,052 DESPENSAS A MUJERES EMBARAZADAS O EN PERIODO DE LACTANCIA EN ESTADO DE VULNERABILIDAD.	NUMERO DE DESPENSAS ALIMENTICIAS OTORGADAS A MUJERES EMBARAZADAS Y EN PERIODO DE LACTANCIA.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
12.OTORGAR 1,982,160 RACIONES A 11,012 ADULTOS MAYORES A TRAVES DE LAS ESTANCIAS DE DIA.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA ADULTOS MAYORES DE ESTANCIAS DE DIA.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	
13.OTORGAR 522,540 APOYOS ALIMENTICIOS A MENORES Y ADOLESCENTES DE CASAS DE ASISTENCIA CON CONVENIO.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS OTORGADAS A MENORES Y ADOLESCENTES DE CASAS DE ASISTENCIA CON CONVENIO.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA	



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

043 INSTITUTO DE EDUCACION DIGITAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0UDE INSTITUTO DE EDUCACION DIGITAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA MAYORES DE 15 AÑOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE CURSAR LOS PLANES DE ESTUDIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS DE CALIDAD PROPORCIONADOS.	ESTUDIANTES QUE REPORTAN SATISFACCION EN UN RANGO DE 60% O SUPERIOR DE LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	COLABORACION
3. ATENCION A PERSONAS EN CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y EN LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL MEJORADAS.	PERSONAS QUE RECIBEN ATENCION EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTEALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR ENCUESTAS DE SATISFACCION Y DETECCION DE NECESIDADES TANTO A HOMBRES Y MUJERES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO CON PRESENCIA DEL IEDEP.	NUMERO DE ENCUESTAS APLICADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	COLABORACION
6. CONFORMAR COMITES DE ALUMNOS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA.	NUMERO DE COMITES DE ALUMNOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTEALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SERVICIOS DE CALIDAD PROPORCIONADOS.	ESTUDIANTES QUE REPORTAN SATISFACCION EN UN RANGO DE 60% O SUPERIOR DE LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION A ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES IMPARTIDOS.	PORCENTAJE DE ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES QUE RECIBEN CURSOS DE CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. ATENCION A PERSONAS EN CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y EN LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL MEJORADAS.	PERSONAS QUE RECIBEN ATENCION EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
4. EDUCACION EN LAS DIFERENTES MODALIDADES IMPLEMENTADAS.	ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS



Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR ENCUESTAS DE SATISFACCION Y DETECCION DE NECESIDADES TANTO A HOMBRES Y MUJERES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO CON PRESENCIA DEL IEDEP.	NUMERO DE ENCUESTAS APLICADAS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. REALIZAR ENCUENTROS DEPORTIVOS CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE ENCUENTROS DEPORTIVOS.	4. PARTICIPACION	24. CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	15. DERECHO DE PARTICIPACION	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. REALIZAR TALLERES DE CULTURA EMPRENDEDORA CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
6. CONFORMAR COMITES DE ALUMNOS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA.	NUMERO DE COMITES DE ALUMNOS.	3. PROTECCION	15. VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8. DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION A DOCENTES EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LOS QUE SE INCLUIRAN LA PROMOCION DE LA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS ENFOCADOS A LA MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI PRESENCIAL Y A DISTANCIA.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR LA CAPACITACION EN PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL PARA ASESORES PRESENCIALES.	NUMERO DE CURSOS EN PERSPECTIVA DE GENERO.	2. DESARROLLO	6. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6. DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. INSTALAR CUERPOS COLEGIADOS (ACADEMIAS DOCENTES) PARA LA GENERACION DE CONOCIMIENTOS.	NUMERO DE CUERPOS COLEGIADOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR PROCESOS DE OTORGAMIENTO DE SERVICIOS QUE FACILITEN LOS TRAMITES A HOMBRES Y MUJERES SIN DISTINGO ALGUNO, A LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	NUMERO DE PROCESOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR CAMPAÑAS DE PROMOCION DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA IMPULSAR UNA VISION MAS AMPLIA DE LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES.	NUMERO DE CAMPAÑAS.	2. DESARROLLO	6. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6. DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	Componentes	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
2. CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION A ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES IMPARTIDOS.	{1} PORCENTAJE DE ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES QUE RECIBEN CURSOS DE CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACION DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Actividades							
2.REALIZAR LA CAPACITACION EN PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL PARA ASESORES PRESENCIALES.	[1] NUMERO DE CURSOS EN PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACION DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.REALIZAR PROCESOS DE OTORGAMIENTO DE SERVICIOS QUE FACILITEN LOS TRAMITES A HOMBRES Y MUJERES SIN DISTINGO ALGUNO, A LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	[1] NUMERO DE PROCESOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACION DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.REALIZAR CAMPAÑAS DE PROMOCION DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA IMPULSAR UNA VISION MAS AMPLIA DE LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla
Matriz de Indicadores

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR PROCESOS DE OTORGAMIENTO DE SERVICIOS QUE FACILITEN LOS TRAMITES A HOMBRES Y MUJERES SIN DISTINGO ALGUNO, A LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	NUMERO DE PROCESOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

044 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HUEJOTZINGO

Unidad Responsable del PP

0UJH UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HUEJOTZINGO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
5. MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION A TRAVES DE CUERPOS ACADEMICOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACION REALIZADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO A SU PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO.
5.MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	[1] CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		



Actividades							
1.REALIZAR CAPACITACIONES A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS REALIZADOS A DOCENTES.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1.REALIZAR ACTIVIDADES DE FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO E INNOVACION TECNOLÓGICA PARA ESTUDIANTES.	[1] PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO E INNOVACION TECNOLÓGICA REALIZADAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.REALIZAR CURSOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION DIRIGIDOS AL PERSONAL Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION REALIZADOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

045 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS

Unidad Responsable del PP

OUIM UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PROMOVER LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTE Y/O DOCENTES A NIVEL NACIONAL O INTERNACIONAL.	NUMERO DE ESTUDIANTES Y/O DOCENTES EN MOVILIDAD.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR ACTIVIDADES DE DIFUSION EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO E IGUALDAD LABORAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSION EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GENERO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					

2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 38 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.EVENTOS A FAVOR DEL PERSONAL SOBRE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
1.ORGANIZAR ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LOS ESTUDIANTES.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.IMPULSAR PROYECTOS MEDIANTE LA INCUBADOR DE NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD.	[1] NUMERO DE PROYECTOS INCUBADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA, DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.REALIZAR ACTIVIDADES DE DIFUSION EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO E IGUALDAD LABORAL.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSION EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GENERO.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

046 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OUPU UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSIVO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. CAPACITACION ESPECIALIZADA FOMENTADA A TRAVES DE VINCULOS DE COLABORACION PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EL SECTOR PRIVADO PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ DE LA REGION REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS CON ENTRENAMIENTO DE ALTO NIVEL EN EL SECTOR AUTOMOTRIZ.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	FORTALECIMIENTO
5. PERSONAL CAPACITADO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADO.	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
6. DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		
Componentes					

1.VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALTARIOS	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO.
2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACION EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL E INCLUSIVA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.PERSONAL CAPACITADO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.4.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
6.DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALTARIOS		



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

047 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TECAMACHALCO

Unidad Responsable del PP

OUTC UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TECAMACHALCO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
3. EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



E071 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

1.VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
5.MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

048 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO

Unidad Responsable del PP

0THU INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGIO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE TUTORIAS PARA LAS CARRERAS A EFECTO DE DAR SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS.	NUMERO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR VISITAS A BACHILLERATOS PARA DIFUNDIR LA OFERTA ACADEMICA.	NUMERO DE VISITAS A BACHILLERATOS PARA DIFUNDIR LA OFERTA ACADEMICA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALZAR EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. FIRMAR CONVENIOS CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS QUE GENEREN PROYECTOS DE CARACTER GENERAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA 3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ENFOCADO A LA NORMA MEXICANA MMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.Y/O ISO.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION CON CONTENIDO DE LA NORMA MEXICANA MMX-R-025-SCFI-2015 Y/O ISO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD.	NUMERO DE AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR REUNIONES DE TRABAJO TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADEMICOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO PARA CUERPOS ACADEMICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
1. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE PROMUEVAN UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	NUMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN EVENTOS CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS, PROMOVIDOS POR EL INSTITUTO.	NUMERO DE EVENTOS CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



Actividades							
3.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ENFOCADO A LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.Y/O ISO.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION CON CONTENIDO DE LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 Y/O ISO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.4 INCORPORAR LA PARTICIPACION DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y LA ACADEMIA EN EL DISEÑO Y EVALUACION DE POLITICAS DE IGUALDAD	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.XVII IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DEDICADAS A LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTATALES
2.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	[1] NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	[1] NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.4 INCORPORAR LA PARTICIPACION DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y LA ACADEMIA EN EL DISEÑO Y EVALUACION DE POLITICAS DE IGUALDAD	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.XVII IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DEDICADAS A LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTATALES
1.REALIZAR EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE PROMUEVAN UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDIGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

049 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LIBRES

Unidad Responsable del PP

OTLI INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LIBRES

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. REALIZAR PROCESOS QUE AYUDE A MANTENER LA CERTIFICACION DE ACUERDO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA NMX-R-025-CSFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE PROCESOS PARA OBTENER CERTIFICACIONES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. PARTICIPAR EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS POR LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.2 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN MERCADOS DE TRABAJO NO TRADICIONALES	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
Actividades							
3.REALIZAR PROCESOS QUE AYUDE A MANTENER LA CERTIFICACION DE ACUERDO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA NMX-R-025-CSFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE PROCESOS PARA OBTENER CERTIFICACIONES.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.PARTICIPAR EN CONVOCATORIAS EXTERNAS QUE PERMITA EL FOMENTO DE UNA CULTURA EMPRENDEDORA Y DE INNOVACION DE LOS ESTUDIANTES DEL ITS LIBRES.	[1] NUMERO DE CONVOCATORIAS DE DIFERENTES DEPENDENCIAS QUE AYUDEN CON EL FOMENTO EMPRENDEDOR E INNOVACION TECNOLOGICA.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION ADMINISTRATIVA, ACTUALIZACION Y FORMACION DOCENTE.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION PARA TODO EL PERSONAL QUE LABORA EN EL INSTITUTO EFECTUADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

050 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEACA

Unidad Responsable del PP

OTTE INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEACA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL DE EDUCACION SUPERIOR CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR LA REINSCRIPCION E INSCRIPCION DE ESTUDIANTES DEL CICLO INMEDIATO ANTERIOR.	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR LA GESTION PARA QUE ESTUDIANTES OBTENGAN UNA BECA.	NUMERO DE ESTUDIANTES BECADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. FORMALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION Y COLABORACION MUTUA CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	NUMERO DE CONVENIOS DE VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR VISITAS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA REGION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO	NUMERO DE VISITAS CON SECTOR PRODUCTIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ADQUIRIDO EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.			TODA LA VIDA PARA TODOS	TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
1.-REALIZAR AUDITORIAS INTERNAS PARA EL SEGUIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTION.	NUMERO DE AUDITORIAS INTERNAS DE SEGUIMIENTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS AUDITORIAS EXTERNAS PARA MANTENER LAS CERTIFICACIONES DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTION Y/O ACREDITACION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO.	NUMERO DE AUDITORIAS DE CERTIFICACION O ACREDITACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR LA GESTION PARA QUE ESTUDIANTES PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. ELABORAR PROGRAMAS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES QUE LO FORMAN PARA OBTENER LA EVALUACION DEL MISMO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE TRABAJO DE INVESTIGACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. PROMOVER CURSOS PARA LA CAPACITACION DE DOCENTES ESPECIALIZADOS EN EL AREA DEL CONOCIMIENTO.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS A DOCENTES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PROMOVER CURSOS PARA LA CAPACITACION DE INTEGRANTES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS A ADMINISTRATIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR EVENTOS CULTURALES/DEPORTIVOS INSTITUCIONALES CON LA PARTICIPACION DE LOS GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS DEL INSTITUTO PARA LA DIFUSION DE LOS MISMOS.	NUMERO DE EVENTOS CULTURALES INSTITUCIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN EVENTOS CULTURALES O DEPORTIVOS REGIONAL, ESTATAL O NACIONAL EN EDUCACION SUPERIOR.	NUMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



<p>6 FORMACION INTEGRAL DE EDUCACION SUPERIOR CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.</p>	<p>(1) PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.</p>	<p>3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>TIIII Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</p>	<p>Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.</p>	
---	---	--	--	---	---	--



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

061 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

Unidad Responsable del PP

00XJ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE FORMACION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O EN ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE CONCLUYEN TOTALMENTE O ALGUNA ETAPA REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PROMOVER LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD.	NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO, IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO DE IGUALDAD LABORAL, REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.CAPACITACION DE PERSONAL DOCENTE DE ACUERDO CON SU PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 38 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE FORMACION INTEGRAL.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DE LA EQUIDAD Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES AFIRMATIVAS REALIZADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Actividades							
1.REGISTRAR PROYECTOS DE INVESTIGACION A REALIZARSE PARA MONITOREAR SU DESARROLLO Y CONCLUSION.	[1] NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DOCENTES REGISTRADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.EVALUAR LOS PROYECTOS REGISTRADOS PARA VALIDAR SU CUMPLIMIENTO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS ESTABLECIDAS.	[1] NUMERO DE PROYECTOS EVALUADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO.
2.DAR SEGUIMIENTO A LA MEDICION DEL CLIMA LABORAL Y NO DISCRIMINACION DE LA UNIVERSIDAD.	[1] INFORME DE MEDICION DEL CLIMA LABORAL REALIZADO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO, IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO DE IGUALDAD LABORAL REALIZADAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE FORMACION INTEGRAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN

Unidad Responsable del PP

07SM INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN.	MATRICULA TOTAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADA.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CONCLUIDOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES. EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL.	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

065 UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OUPP UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PUEBLA

Beneficiarios: NUMERO DE PERSONAS CON EDUCACION MEDIA SUPERIOR CONCLUIDA A ATENDER EN EL CICLO ESCOLAR 2019-2020 EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE

Contribución

FORTALECIMIENTO
FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
7. DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA ATENDIDA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR TALLERES PARA INCREMENTAR EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA OPERACION DE LA UNIVERSIDAD.	NUMERO TALLERES DE SENSIBILIZACION SOBRE LA NORMA ISO 14001.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACION EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	NUMERO DE TALLERES SOBRE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	6. GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS SEGÚN LO ACORDADO DE CONFORMIDAD CON EL PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACION Y EL DESARROLLO, LA PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJING Y LOS DOCUMENTOS FINALES DE SUS CONFERENCIAS DE EXAMEN	FORTALECIMIENTO
2. MEJORAR LA ATENCION PSICOPEDAGOGICA A ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.	NUMERO DE PROGRAMAS DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA QUE BENEFICIA A ESTUDIANTES DE INGENIERIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

--	--	--	--	--	--



Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
2.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.
5.FORMACION O DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN CURSOS DE FORMACION O DESARROLLO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN CURSOS DE FORMACION O DESARROLLO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.
Actividades					
2.REALIZAR TALLERES PARA INCREMENTAR EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA OPERACION DE LA UNIVERSIDAD.	[1] NUMERO TALLERES DE SENSIBILIZACION SOBRE LA NORMA ISO 14001.	4 FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA DE LAS MUJERES Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS POLÍTICOS	1.1.4.2 DAR CAPACITACIONES DE SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD CIVIL, CIUDADANIA, PERSONAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, EN LOS TEMAS DE DERECHOS HUMANOS Y POLITICOS DE LAS MUJERES	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.IV PROMOVER LA IGUALDAD DE ACCESO Y EL PLENO DISFRUTE DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA LAS MUJERES Y LOS HOMBRES
3.REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACION EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	[1] NUMERO DE TALLERES SOBRE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO
1.AUMENTAR LOS CONVENIOS DE VINCULACION CON LOS DIFERENTES SECTORES PRODUCTIVOS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, PUBLICO Y/O SOCIAL.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES
					Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
					Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
					Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA
PRESUPUESTARIO
E013 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN
UNIVERSIDADES POLITECNICAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
076 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA	OUIC UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
4. FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CIENCIA, CULTURA, DEPORTE, PRODUCTIVIDAD, SALUD, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
5. ATENCION INTEGRAL Y DE CALIDAD A ESTUDIANTES DE POSGRADO IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS PROGRAMAS DE MAESTRIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COLABORACION ACADEMICA Y/O CIENTIFICA CON OTROS INVESTIGADORES QUE PERTENECEN A OTROS POSGRADOS DE CALIDAD.	NUMERO DE ACCIONES DE COLABORACION ACADEMICA IMPLEMENTADAS POR DOCENTES DEL NIVEL POSGRADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
8. REALIZAR TALLERES QUE APOYEN LA FORMACION EN EGIJADAD DE GENERO DENTRO DE LA UIEP.	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
4.FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CIENCIA, CULTURA, DEPORTE, PRODUCTIVIDAD, SALUD, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
					Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



Actividades							
3.REALIZAR ESTANCIAS DE INVESTIGACION DE NIVEL POSGRADO.	[1] NUMERO DE ESTANCIAS ACADEMICAS REALIZADAS POR ESTUDIANTES Y/O DOCENTES DE NIVEL POSGRADO.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDIGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Ti.V Cap. PRIMERO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACION DE ESTUDIOS E INFORMES TECNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
7.ATENDER A LA POBLACION UNIVERSITARIA EN TEMAS DE EQUIDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA EL IMPACTO EN TEMAS DE GENERO.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
8.REALIZAR TALLERES QUE APOYEN LA FORMACION EN EQUIDAD DE GENERO DENTRO DE LA UIEP.	[1] NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ATENCIÓN ESPECÍFICA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO, ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO BAJO UN ESQUEMA DE IGUALDAD DE GENERO EFECTUADO.	PORCENTAJE DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE ACTUALIZADO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.MODELO DE VINCULACION SOCIAL UNIVERSITARIO FORTALECIDO.	NUMERO DE PRODUCTOS ACADEMICOS Y CIENTIFICOS IMPULSADOS POR LOS CUERPOS ACADEMICOS.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
4.FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CIENCIA, CULTURA, DEPORTE, PRODUCTIVIDAD, SALUD, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
5.ATENCIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD A ESTUDIANTES DE POSGRADO IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS PROGRAMAS DE MAESTRIAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Actividades		
3.INCORPORAR A LOS ESTUDIANTES AL SERVICIO SOCIAL EN INSTITUCIONES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NUMERO DE ALUMNOS INCORPORADOS AL SERVICIO SOCIAL DURANTE EL AÑO FISCAL.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
2.DESARROLLAR PROYECTOS DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA CON LOS SECTORES ACADEMICOS.	NUMERO DE PROYECTOS ACADEMICOS GENERADOS A PARTIR DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADAS EN EL AÑO FISCAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.DESARROLLAR PROYECTOS DE VINCULACION COMUNITARIA.	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACION REALIZADOS EN EL AÑO.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
5.REALIZAR CONMEMORACIONES DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.	NUMERO DE EVENTOS SOCIOCULTURALES REALIZADAS DURANTE EL AÑO FISCAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.DESARROLLAR ACTIVIDADES DE VINCULACION UNIVERSITARIA CON LOS SECTORES ACADEMICOS, PRODUCTIVOS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE FORTALEZCAN LAS LINEAS DE INVESTIGACION Y GENERACION DEL CONOCIMIENTO DE LOS NUCLEOS ACADEMICOS.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL REALIZADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL NIVEL POSGRADO.	DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SUS COMUNIDADES
7.ATENDER A LA POBLACION UNIVERSITARIA EN TEMAS DE EQUIDAD DE GENERO.	NUMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA EL IMPACTO EN TEMAS DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
8.REALIZAR TALLERES QUE APOYEN LA FORMACION EN EQUIDAD DE GENERO DENTRO DE LA UIEP.	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
076 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0UIC UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES DE ASCENDENCIA INDIGENA CON NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA, PARA RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLADAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL Y ESTRATEGICO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
2. PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE FORTALECIDOS.	NUMERO DE PLATAFORMAS IMPLEMENTADAS PARA EL APRENDIZAJE EN LINEA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia		
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción				
Componentes							
1. COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLADAS.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL Y ESTRATEGICO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;	
Actividades							
1. INTEGRARSE A UNA RED ACADÉMICA PARA COLABORACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION, CONGRESOS Y GENERACION DE PUBLICACIONES.	[1] NUMEROS DE REDES ACADÉMICAS EN LAS QUE SE INTEGRA LA UNIVERSIDAD.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Ti.IV Cap. PRIMERO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos



Componentes		
1.COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLADAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL Y ESTRATEGICO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE FORTALECIDOS.	NUMERO DE PLATAFORMAS IMPLEMENTADAS PARA EL APRENDIZAJE EN LINEA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLAN

Unidad Responsable del PP

0UIS UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLAN

Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE

Contribución

FORTALECIMIENTO
FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. VINCULACION EN EDUCACION SUPERIOR REALIZADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS VINCULADOS A SERVICIO SOCIAL Y ESTADIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
4. FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA

3.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 38 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
Actividades							
2.REALIZAR 3 TALLERES CON LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, EN TEMAS DE IGUALDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE TALLERES DE CAPACITACION EN IGUALDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO			Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

078 CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

05NS CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA

Beneficiarios: INSTITUCIONES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE TIENEN RELACION CON TEMAS DE SEGURIDAD PUBLICA Y DE PROCURACION DE JUSTICIA Y QUE REQUIEREN CERTIFICARSE EN CONTROL DE CONFIANZA, PROFESIONALIZARSE EN TECNOLOGIA, ASI COMO DE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACION DE LA CIUDADANIA EN TEMAS DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
4. SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS PARA LA COORDINACION DEL SISTEMA DE SEGURIDAD FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA CON PARTICIPACION CIUDADANA (FOROS, CAMPAÑAS DE DIFUSION, CAPACITACION, JORNADAS, PLATICAS, CONGRESOS, TALLERES, CURSOS, REUNIONES, CONFERENCIAS Y COMITES), DESAGREGADO POR SEXO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Actividades					
2.REALIZAR 2 ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA CON PARTICIPACION CIUDADANA, CAMPAÑA DE DIFUSION VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y FORO SOBRE TRATA DE PERSONAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA CON PARTICIPACION CIUDADANA, CAMPAÑA DE DIFUSION VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y FORO SOBRE TRATA DE PERSONAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCION INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO		Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

078 CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD
PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0SNS CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD
PUBLICA

Beneficiarios: INSTITUCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, DE PROCURACION DE JUSTICIA DEL ESTADO QUE SON RESPONSABLES DE LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES A TRAVES DE LOS PROGRAMAS CON PRIORIDAD NACIONAL EN MATERIA DE SEGURIDAD PUBLICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

080 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL

Unidad Responsable del PP

0UO UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACION DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PARTICIPACION EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL.	NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		



Actividades							
2.REALIZAR CURSO - TALLER DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL.	[1] NUMERO DE CURSOS-TALLER DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEzca A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.ORGANIZAR ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REALIZADAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.ORGANIZAR EVENTOS CON CONTENIDOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION ENTRE HOMBRES Y MUJERES.	[1] NUMERO DE EVENTOS CON CONTENIDOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

081 CARRETERAS DE CUOTA PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0CCP CARRETERAS DE CUOTA PUEBLA

Beneficiarios: USUARIOS QUE OCUPAN EL SISTEMA DE TRANSPORTE PUBLICO MASIVO EN EL AREA METROPOLITANA DE PUEBLA Y CHACHAPA, ASI COMO LOS USUARIOS DE LAS CARRETERAS DE CUOTA DE LOS MUNICIPIOS Y LOCALIDADES DE LA SIERRA NORTE, ÁREA METROPOLITANA DE PUEBLA-ATLIXCO Y LOCALIDADES LIMITROFES ENTRE LOS ESTADOS DE PUEBLA Y MORELOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. RELACION ENTRE LOS KILOMETROS TOTALES DE OPERACION DE LAS LINEAS DEL SISTEMA RUTA Y EL EQUIVALENTE DE KILOMETROS SANCIONADOS A LA MISMA OPERACION.	PORCENTAJE DE INCIDENCIAS DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PUBLICO MASIVO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION
3. SUPERVISIONES AL MANTENIMIENTO AUTORIZADO POR LA SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES (SCT) QUE EJECUTA LA OPERADORA DEL TREN REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES REALIZADAS A LOS MANTENIMIENTOS AUTORIZADOS POR LA SCT QUE REALIZA LA OPERADORA DEL TREN.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
083 UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC	0UPA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERIA EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN 42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADA.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GENERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
5. DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA REALIZADA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL DESARROLLO HUMANO EN LOS ALUMNOS (ACTIVIDADES QUE REFUERZEN LOS TEMAS VISTOS EN LAS SEIS ASIGNATURAS DE DESARROLLO HUMANO INCLUIDAS EN LOS MAPAS CURRICULARES).	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO AL DESARROLLO HUMANO REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GENERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. IMPARTIR PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCIÓN (ADICCIONES, VIOLENCIA, PLANIFICACION FAMILIAR, ETC.).	NUMERO DE PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCIÓN, GESTIONADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GENERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
6. IMPLEMENTAR EL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
6.FORMACION O DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO QUE RECIBE FORMACION O DESARROLLO PROFESIONAL.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Actividades							
3.IMPARTIR PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCIÓN (ADICCIONES, VIOLENCIA, PLANIFICACION FAMILIAR, ETC.).	[1] NUMERO DE PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCIÓN, GESTIONADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
6.IMPLEMENTAR EL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable del PP

0UCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

- 32. DERECHO A LA EDUCACIÓN
- 42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE

Contribución

- FORTALECIMIENTO
- FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADA.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA ACREDITACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS, REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA ATENDIDA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
5. CUMPLIMIENTO DE EVENTOS ACADEMICOS PROGRAMADOS PARA COMPLEMENTAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR LOS ALUMNOS EN AULAS (VIAJES, VISITAS, CONGRESOS, FOROS, TALLERES).	PORCENTAJE DE EVENTOS ACADEMICOS EN LOS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR, TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA

3.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARTICIPANTES EN CURSOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 38 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.FORMACION UNIVERSITARIA INTEGRAL CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, ARTISTICAS Y CIVICAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
Actividades							
3.ALUMNOS QUE EGRESARON DE LA UNIVERSIDAD Y SE INCORPORAN AL SECTOR PRODUCTIVO.	[1] PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL SECTOR LABORAL.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

Unidad Responsable del PP

07AJ INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACTIVIDADES ACUMULADAS AL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GENERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción		
Componentes					



2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Til.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
2.ASISTIR A CURSOS DE CAPACITACION O ACTUALIZACION DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE.	[1] NUMERO DE CURSOS CAPACITACION.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS AL PERSONAL DEL ITSSNA EN TEMAS DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION ACUMULADOS AL PERIODO.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

086 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

Unidad Responsable del PP

07VC INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION, CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
6. ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN SU FORMACION INTEGRAL DE NIVEL SUPERIOR CON ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PROMOVER 2 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL EN TEMAS DE OFERTA EDUCATIVA, ATENCION AL CLIENTE Y MARKETING DIRIGIDO A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE DIFUSION DE EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA.	EFICIENTE ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
3. CREAR UN PROYECTO DE ESTRATEGIAS DE DIFUSION.	EFICIENTE ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL NIVEL	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
VINCULACION Y POSICIONAMIENTO DE NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA SU APLICACION Y EVALUACION DE MANERA SEMESTRAL.	MEDIO SUPERIOR QUE SE INSCRIBIRAN A CUALQUIERA DE LAS INGENIERIAS DE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA.		OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
2. LOGRAR LA FIRMA DE 10 CONVENIOS DE COLABORACION CON EL SECTOR PUBLICO Y 10 CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y/O PRIVADO DE IMPORTANCIA TRASCENDENTAL.	VINCULACION EFICIENTE CON EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTEALECIMIENTO
3. OFERTAR 8 SERVICIOS AL SECTOR PUBLICO QUE CUBRAN ASPECTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN CUALQUIERA DE LAS AREAS DE LA DOCENCIA E INVESTIGACION QUE SE REALIZAN DENTRO DE NUESTRO INSTITUTO.	VINCULACION EFICIENTE CON EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR 4 EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO Y ANALISIS AL AVANCE DE LOS INDICADORES BASICOS INSTITUCIONALES.	PROCESOS INSTITUCIONALES EFICIENTES POR SU ACTUALIZACION BAJO ESTANDARES Y NORMAS NACIONALES O INTERNACIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
2. REALIZAR 2 AUDITORIAS INTERNAS Y/O EXTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD.	PROCESOS INSTITUCIONALES EFICIENTES POR SU ACTUALIZACION BAJO ESTANDARES Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
1. REALIZAR 4 PUBLICACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN ALGUNA REVISTA ARBITRADA.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTEALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN 2 CONCURSO DE CIENCIAS BASICAS E INNOVACION TECNOLOGICA.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTEALECIMIENTO
3. PROMOVER 4 TALLERES Y/O CONFERENCIAS EN MATERIA DE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTEALECIMIENTO
4. PARTICIPAR EN UN CONGRESO NACIONAL O INTERNACIONAL.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTEALECIMIENTO
1. PROMOVER 3 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES.	EFICIENTE CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS	FORTEALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PROMOVER 3 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES.	EFICIENTE CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 6 EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y O RECREATIVOS EN EL INSTITUTO PARA FORTALECER LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
2. IMPLEMENTAR 2 PROGRAMAS O TALLERES DE LECTURA.	FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia					
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



1. ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANezca A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.4 INCORPORAR LA PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y LA ACADEMIA EN EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE IGUALDAD	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. XVII IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DEDICADAS A LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTATALES
3.PROCESOS DE CERTIFICACIÓN Y/O ACREDITACIÓN DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACIÓN ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
5.CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN GÉNERO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



6. ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN SU FORMACION INTEGRAL DE NIVEL SUPERIOR CON ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	(1) PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TII. III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
---	--	---	---	---	--	--	--



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

092 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TEHUACAN

Unidad Responsable del PP

OUTT UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TEHUACAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
3. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
5. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	CERTIFICACIONES Y/O ACREDITACIONES OBTENIDAS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					

1.VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTE DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO:
2.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACION EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Ti.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
5.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] CERTIFICACIONES Y/O ACREDITACIONES OBTENIDAS	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Actividades							
1.REALIZAR ACCIONES PARA IMPLEMENTAR LA NORMA MX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE ACCIONES PARA IMPLEMENTAR LA NORMA MX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
3.IMPARTIR TUTORIAS QUE INTEGREN EL ENFOQUE DE GENERO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD.	[1] NUMERO DE TUTORIAS QUE INTEGREN EL ENFOQUE DE GENERO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, REALIZADAS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GENERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACION PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GENERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores			LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos	
Componentes			
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA	



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN 42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL BAJO EL MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE (BIS) IMPLEMENTADO. 8. MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION. CURSOS Y/O CAPACITACIONES BAJO EL MODELO BILINGUE INTERNACIONAL SUSTENTABLE.	1. SOCIAL 3. AMBIENTAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS 13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO 3. MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA SENSIBILIZACIÓN Y LA CAPACIDAD HUMANA E INSTITUCIONAL RESPECTO DE LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ADAPTACIÓN A ÉL, LA REDUCCIÓN DE SUS EFECTOS Y LA ALERTA TEMPRANA	FORTALECIMIENTO FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
9. IMPARTIR CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS A LOS ALUMNOS EN DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
8. IMPARTIR CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN EN EQUIDAD DE GENERO.	NUMERO DE CURSOS EN EQUIDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. INCORPORAR ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE ALUMNOS QUE SE INCORPORARON A PROYECTOS DE INVESTIGACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN TUTORIAS Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN TUTORIAS Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
10. CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.	IMPARTIR 2 CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS	FORTALECIMIENTO



Matriz de Indicadores		Actividades			ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad	
2. FORTALECER EL TEMA DE SOSTENIBILIDAD.	PARTICIPACION DE ALUMNOS EN PROYECTOS DE SUSTENTABILIDAD.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO	
				3. MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA SENSIBILIZACIÓN Y LA CAPACIDAD HUMANA E INSTITUCIONAL RESPECTO DE LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ADAPTACIÓN A ÉL, LA REDUCCIÓN DE SUS EFECTOS Y LA ALERTA TEMPRANA.		

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción	Componentes			
2.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL BAJO EL MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE (BIS) IMPLEMENTADO.	{1} PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
6.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	{1} PORCENTAJE DEL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tit.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tit.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Actividades							
8.IMPARTIR CURSOS DE SENSIBILIZACION EN EQUIDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS EN EQUIDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA			Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
3.PROMUEVER LAS EVALUACIONES AL PERSONAL DOCENTE.	[1] REALIZAR EVALUACIONES AL PERSONAL DOCENTE.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.PROMOVER CURSOS DE CAPACITACION A PERSONAL ADMINISTRATIVOS EN EL IDIOMA INGLES.	[1] CURSOS DE CAPACITACION A ADMINISTRATIVOS EN EL IDIOMA INGLES.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Til.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

099 FIDEICOMISO PUBLICO BANCO ESTATAL DE TIERRA

Unidad Responsable del PP

0BET FIDEICOMISO PUBLICO BANCO ESTATAL DE TIERRA

Beneficiarios: LOS 19 MUNICIPIOS DE LOS PROYECTOS VIGENTES ASIGNADOS POR EL EJECUTIVO DEL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROYECTOS ESTRATEGICOS ASIGNADOS POR EL EJECUTIVO DEL ESTADO INTEGRADOS.	PORCENTAJE DE AVANCE DE LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS EN LAS AREAS DE SUELO Y/O PREDIOS, INTEGRADOS EN LOS PROYECTOS ESTRATEGICOS PARA LA CONSOLIDACION DE UN PORTAFOLIO DE RESERVAS TERRITORIALES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

Unidad Responsable del PP

101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

Contribución

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE

FORTALECIMIENTO
FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS REALIZADA.	DESERCIÓN ESCOLAR.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO
4. DEMANDA Y COBERTURA ATENDIDA.	MATRICULA CAPTADA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores

Objetivos Nacionales 25 al 25

LGDNNA

Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
3. FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores					
25 al 25					
LGDNNA					
Agenda 2030					
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ALGUNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR PARA SU DESARROLLO INTEGRAL EN EL PERIODO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	4. PARTICIPACION	24. CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. ALUMNOS QUE FUERON CERTIFICADOS EN CIERTAS AREAS DE CONOCIMIENTO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS CERTIFICADOS.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	7. DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores

Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



3.FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tit.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
Actividades							
2.BRINDAR CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE PARA AUMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA.	[1] NUMERO DE CURSOS BRINDADOS A LOS DOCENTES.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, AREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tit.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tit.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANZIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.SITUACION DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL CONALEP, SI ESTUDIAN O YA ESTAN INSERTOS EN EL MERCADO LABORAL.	[1] NUMERO DE ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS APLICADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tit.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONOMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
103 PUEBLA COMUNICACIONES	OPCO PUEBLA COMUNICACIONES
Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE PUEDEN RECIBIR NUESTRA SEÑAL DE RADIO Y DE TELEVISION A TRAVES DE LA RED ESTATAL DE RADIODIFUSORAS EDUCATIVAS Y CULTURALES Y ANTENAS DE TELEVISION.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo: CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION DE PUEBLA COMUNICACIONES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO
2. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO DE PUEBLA COMUNICACIONES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. PARTICIPAR EN ALGUN EVENTO DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.	PORCENTAJE DE EVENTOS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, EN LOS QUE SE HA PARTICIPADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION DE PUEBLA COMUNICACIONES.	4. PARTICIPACION	22. CONTENIDOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	20. DERECHO DE ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION, ASI COMO A LOS SERVICIOS DE RADIODIFUSION Y TELECOMUNICACIONES INCLUIDO EL DE BANDA ANCHA E INTERNET	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO DE PUEBLA COMUNICACIONES.	4. PARTICIPACION	22. CONTENIDOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	20. DERECHO DE ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION, ASI COMO A LOS SERVICIOS DE RADIODIFUSION Y TELECOMUNICACIONES INCLUIDO EL DE BANDA ANCHA E INTERNET	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION DE PUEBLA COMUNICACIONES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO DE PUEBLA COMUNICACIONES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

108 REGIMEN ESTATAL DE PROTECCION SOCIAL EN SALUD

Unidad Responsable del PP

ORPS REGIMEN ESTATAL DE PROTECCION SOCIAL EN SALUD

Beneficiarios: PERSONAS EN EL ESTADO DE PUEBLA SIN ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, INCORPORADOS AL SEGURO POPULAR Y SUBSIDIADOS POR LA COMISION NACIONAL DE PROTECCION SOCIAL EN SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
33. DERECHO A LA SALUD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS SIN ACCESO A SERVICIOS EN SALUD, EFECTIVOS, OPORTUNOS Y DE CALIDAD AL SEGURO POPULAR INCORPORADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS INCORPORADAS AL SEGURO POPULAR.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
109 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC	0TTQ INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC
Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. DIVULGAR LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION.	PORCENTAJE DE PROYECTADOS CONCLUIDOS CON ETAPAS CONCLUIDAS EN EL AÑO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



1. ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
4. CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc. II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
7. CAPACITAR A PERSONAS ENTRE PRODUCTORES Y PROFESIONISTAS MEDIANTE TALLERES TECNOLÓGICOS IMPARTIDOS POR EL INSTITUTO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN LOS TALLERES PROMOVIDOS POR EL INSTITUTO.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Til.IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc. III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN TERCERA. DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
5. PARTICIPAR EN EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	[1] PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGÍAS CON FINES PRODUCTIVOS	Til.IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc. III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACIÓN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACIONES RECIBIDAS POR EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAUQUILTEPEC.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN GÉNERO	Til.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc. II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Til.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL. EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3. REALIZAR ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LA NORMA MEXICANA MMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LA NORMA MEXICANA MMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc. II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA
PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

Unidad Responsable del PP

111 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA BILINGUE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

OUBI UNIVERSIDAD TECNOLOGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS Y, PRIVADOS DIRIGIDO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES PROCURANDO EL DESARROLLO TECNOLOGICO DE LA REGION REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN FOMENTO DE UN DESARROLLO PROFESIONAL DE CALIDAD REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONOMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR UN PROGRAMA DE DIFUSION PARA IMPLEMENTAR LA NORMA NMX -R-025-SCFI-2015.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DIFUSION REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL EDUCATIVA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACION ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
5.MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	[1] CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
3.REALIZAR TALLERES QUE PROMUEVAN LA SALUD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	[1] PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACION ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Til.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL, ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR UN PROGRAMA DE DIFUSION PARA IMPLEMENTAR LA NORMA NMX -R-025-SCFI-2015.	[1] PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DIFUSION REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.REALIZAR PROCESO PARA LA CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Til.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Til.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

112 MUSEOS PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OMUP MUSEOS PUEBLA

Beneficiarios: TURISTAS VISITANTES Y HABITANTES INTERESADOS EN EL PATRIMONIO CULTURAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
41. DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. EXPOSICIONES CULTURALES Y ARTISTICAS EN LOS MUSEOS DE LA ENTIDAD REALIZADAS.	PORCENTAJE DE EXPOSICIONES REALIZADAS EN LOS MUSEOS DE LA ENTIDAD.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
2. CONSERVACION DEL ACERVO HISTORICO Y CULTURAL DOCUMENTAL DE LA ENTIDAD REALIZADO.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACCIONES DE CONSERVACION REALIZADAS AL ACERVO HISTORICO Y CULTURAL DOCUMENTAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
113 COORDINACION ESTATAL DE TRANSPARENCIA Y GOBIERNO ABIERTO	0CGT COORDINACION ESTATAL DE TRANSPARENCIA Y GOBIERNO ABIERTO
Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE EJERCEN SUS DERECHOS DE ACCESO A LA INFORMACION Y/O PROTECCION DE DATOS PERSONALES, O REALIZAN CONSULTAS DE INFORMACION EN LA PLATAFORMA DE TRANSPARENCIA O ACCEDEN A ALGUNO DE LOS MECANISMOS DE GOBIERNO ABIERTO; Y LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS INVOLUCRADOS.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE
Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
27. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	DIRECTO
28. DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA PUBLICADAS DE MANERA COMPLETA Y DE CONFORMIDAD CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS.	VERIFICACION DIAGNOSTICA DEL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA DE LOS SUJETOS OBLIGADOS DEL PODER EJECUTIVO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
3. POLITICA DE ACCESO A LA INFORMACION CUMPLIDA.	PROMEDIO DE DIAS DE RESPUESTA A LAS SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACION DE LOS SUJETOS OBLIGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
4. ELEMENTOS DE GOBIERNO ABIERTO IMPULSADOS.	VARIACION PORCENTUAL ANUAL DE VISITAS AL PORTAL DE DATOS ABIERTOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
3. CREAR 4 MECANISMOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN LOS PROCEDIMIENTOS DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION, PROTECCION DE DATOS PERSONALES Y GOBIERNO ABIERTO.	NUMERO DE MECANISMOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL CREADOS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION, PROTECCION DE DATOS PERSONALES Y GOBIERNO ABIERTO.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

115 CIUDAD MODELO

Unidad Responsable del PP

0CDM CIUDAD MODELO

Beneficiarios: MUJERES Y HOMBRES QUE RESIDEN EN EL POLIGONO DE CIUDAD MODELO O QUE ACUDEN DIARIAMENTE.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo: IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INFRAESTRUCTURA O SERVICIOS PUBLICOS OFRECIDOS A PERSONAS ACUDAN DIARIAMENTE AL POLIGONO.	SERVICIOS PUBLICOS O INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN EL POLIGONO DE CIUDAD MODELO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO	OPMP INSTITUTO DE PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO
Beneficiarios: FIGURAS EDUCATIVAS QUE LABORAN EN ESCUELAS PUBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. BRINDAR OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	TOTAL DE CURSOS, PROGRAMAS O TRAYECTOS FORMATIVOS IMPARTIDOS COMO OFERTA EDUCATIVA POR EL INSTITUTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. DISEÑAR CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADÉMICOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	NUMERO DE CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADÉMICOS DISEÑADOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
1. ELABORACION DE MATERIALES DE DIFUSION DE LA OFERTA EDUCATIVA IMPARTIDA POR EL INSTITUTO DE PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO.	MATERIALES DE DIFUSION ELABORADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					
1. BRINDAR OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	[1] TOTAL DE CURSOS, PROGRAMAS O TRAYECTOS FORMATIVOS IMPARTIDOS COMO OFERTA EDUCATIVA POR EL INSTITUTO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.
				Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		



1. BRINDAR OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	TOTAL DE CURSOS, PROGRAMAS O TRAYECTOS FORMATIVOS IMPARTIDOS COMO OFERTA EDUCATIVA POR EL INSTITUTO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
2. ASESORIAS PARA CERTIFICACION DE FIGURAS EDUCATIVAS EN COMPETENCIAS CON EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES (CONOCER).	ASESORIAS PARA LA CERTIFICACION EN COMPETENCIAS DOCENTES OTORGADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1. DISEÑAR CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADEMICOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	NUMERO DE CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADEMICOS DISEÑADOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
117 COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL	0CGA COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL
Beneficiarios: 69 ORGANISMOS PUBLICOS Y NO GUBERNAMENTALES QUE DIFUNDEN PROYECTOS ESPECIFICOS Y ACCIONES DE IMPULSO SOCIAL EN EL ESTADO DE PUEBLA (FUENTE: DIRECCION DE RADIO Y DE TELEVISION).	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PRODUCTOS DE PROYECTOS ESPECIFICOS Y ACCIONES DE CARACTER SOCIAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DIFUNDIDOS.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES PERMANENTES GENERADAS DE PROTECCION CIVIL, EDUCATIVAS Y SALUD.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PRODUCTOS DE PROYECTOS ESPECIFICOS Y ACCIONES DE CARACTER SOCIAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DIFUNDIDOS.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES PERMANENTES GENERADAS DE PROTECCION CIVIL, EDUCATIVAS Y SALUD.	2. DESARROLLO	8. EDUCACIÓN	11. DERECHO A LA EDUCACION	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción				
Componentes							
1. PRODUCTOS DE PROYECTOS ESPECIFICOS Y ACCIONES DE CARACTER SOCIAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DIFUNDIDOS.	[1] PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES PERMANENTES GENERADAS DE PROTECCION CIVIL, EDUCATIVAS Y SALUD.	5. PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLITICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
117 COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL	0CGA COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL
Beneficiarios: 185 MUNICIPIOS DE LAS 7 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE
Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES DE DIFUSION, PREVENCION Y SENSIBILIZACION PROMOCIONADAS.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES DE DIFUSION, PREVENCION Y SENSIBILIZACION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACIFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
118 INSTITUTO POBLANO DE ASISTENCIA AL MIGRANTE	OIAM INSTITUTO POBLANO DE ASISTENCIA AL MIGRANTE
Beneficiarios: CIUDADANOS POBLANOS QUE DE FORMA DIRECTA O INDIRECTA SE VEN BENEFICIADOS A TRAVES DE LAS DIVERSAS INSTANCIAS ESTATALES, NACIONALES E INTERNACIONALES, EL ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS ESPECIALES QUE APOYEN A CAMBIAR SU SITUACION DE VULNERABILIDAD.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
47. DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades		ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 240 REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS.	NUMERO DE REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION
1. REUNIFICAR A 600 ADULTOS MAYORES CON SUS FAMILIAS A TRAVES DEL PROGRAMA RAICES DE PUEBLA.	NUMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA RAICES DE PUEBLA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION
3. REALIZAR 3380 TRAMITES DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.	NUMERO DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION
4. REALIZAR 44 JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	NUMERO DE JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAISES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 240 REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS.	NUMERO DE REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS REALIZADAS.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. REALIZAR 44 JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	NUMERO DE JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		



Actividades							
2.IMPARTIR 230 CAPACITACIONES PARA CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS.	[1] NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	TiI.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
1.REALIZAR 260 VINCULACIONES LABORALES Y DE AUTOEMPLEO A CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS.	[1] NUMERO DE VINCULACIONES Y DE AUTOEMPLEO REALIZADAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	TiI.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	TiI.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR 2750 EXPEDICIONES DE TRAMITES Y SERVICIOS A CIUDADANOS POBLANOS APOYADOS.	NUMERO DE EXPEDICIONES DE TRAMITES Y SERVICIOS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
2.REALIZAR 240 REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS.	NUMERO DE REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS REALIZADAS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
2.IMPARTIR 230 CAPACITACIONES PARA CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
1.REUNIFICAR A 600 ADULTOS MAYORES CON SUS FAMILIAS A TRAVES DEL PROGRAMA RAICES DE PUEBLA.	NUMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA RAICES DE PUEBLA.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
1.REALIZAR 260 VINCULACIONES LABORALES Y DE AUTOEMPLEO A CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS.	NUMERO DE VINCULACIONES Y DE AUTOEMPLEO REALIZADAS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
3.REALIZAR 3380 TRAMITES DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.	NUMERO DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA REALIZADOS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
4.REALIZAR 44 JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	NUMERO DE JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

120 SECRETARIA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCION

Unidad Responsable del PP

0SEA SECRETARIA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCION

Beneficiarios: REPRESENTANTES DE LAS INSTANCIAS ENCARGADAS DEL COMBATE A LA CORRUPCION Y DE LA CIUDADANIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo		
			Componentes	Meta	Responsabilidad
2. PROPUESTA DE POLITICA PUBLICA ESTATAL EN MATERIA DE COMBATE A LA CORRUPCION DISEÑADA.	PORCENTAJE DE AVANCE EN EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DE POLITICA PUBLICA ESTATAL EN MATERIA DE COMBATE A LA CORRUPCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. ACCIONES DE COORDINACION, COLABORACION Y VINCULACION CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, CAMARAS EMPRESARIALES Y ENTES PUBLICOS EN MATERIA DE PREVENCION, DETECCION Y DISUASION DE HECHOS DE CORRUPCION Y FALTAS ADMINISTRATIVAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE MECANISMOS DE COORDINACION, COLABORACION Y VINCULACION REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

121 INSTITUTO METROPOLITANO DE PLANEACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0IMP INSTITUTO METROPOLITANO DE PLANEACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: 1,993,224 POBLACION DE LOS MUNICIPIOS NUCLEO QUE POR SUS CARACTERISTICAS SON LOS MAS IMPORTANTES DE LAS TRES ZONAS METROPOLITANAS EXISTENTES EN EL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

122 BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OUAP BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Beneficiarios: MAYORES DE 15 AÑOS CON AL MENOS EDUCACION BASICA SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR O SUPERIOR CONCLUIDA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BUAP.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho

32. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Contribución

FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MODELO ACADEMICO CONSOLIDADO A TRAVES DE LA ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU Y LICENCIATURA ALCANZADO.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD POR LA DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS DE POSGRADO MULTIDISCIPLINARIOS ORIENTADOS A LA APLICACION Y TRANSFERENCIA DE NUEVO CONOCIMIENTO LOGRADOS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC).	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
3. FORMACION INTEGRAL DE ESTUDIANTES ENFOCADA EN LA EXTENSION Y DIFUSION DE LA CULTURA FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS DE EXTENSION Y DIFUSION DE LA CULTURA EN LA BUAP.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
5. CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FORTALECIDAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS QUE FOMENTAN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO EN LA BUAP.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GENERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Linea de Acción		
Componentes					



2. RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS DE POSGRADO MULTIDISCIPLINARIOS ORIENTADOS A LA APLICACION Y TRANSFERENCIA DE NUEVO CONOCIMIENTO LOGRADOS.	[1] PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC).	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 38 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Ti.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
5.CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FORTALECIDAS.	[1] PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS QUE FOMENTAN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO EN LA BUAP.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA, DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
5.REALIZAR 37 ACTIVIDADES EN PRO DE LA PROMOCION DE LA IGUALDAD E INCLUSION.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES EN PRO DE LA PROMOCION DE LA IGUALDAD E INCLUSION.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Ti.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Ti.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASI COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
5.CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FORTALECIDAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS QUE FOMENTAN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO EN LA BUAP.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

122 BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0UAP BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Beneficiarios: MAYORES DE 15 AÑOS CON AL MENOS EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR O SUPERIOR CONCLUIDA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BUAP.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

122 BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OUAP BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Beneficiarios: MAYORES DE 15 AÑOS CON AL MENOS EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR O SUPERIOR CONCLUIDA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BUAP.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. PROCESOS ACADEMICOS CONSOLIDADOS A TRAVES DEL SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES, LA MEJORA DE LOS MECANISMOS DE VINCULACION E INFORMACION, EL IMPULSO A LA FORMACION Y CAPACITACION PARA EL LOGRO DEL PERFIL DOCENTE, QUE EN CONJUNTO DERIVEN EN LA CONCLUSION EXITOSA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, LOGRADA.	TASA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL DE TSU Y LICENCIATURA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	DIRECTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

123 CENTRO DE CONCILIACION LABORAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

00CL CENTRO DE CONCILIACION LABORAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA EN EL ESTADO DE PUEBLA DEL SECTOR TRABAJADOR SUBORDINADOS Y REMUNERADOS QUE TIENEN ALGUN CONFLICTO CON EL EMPLEADOR EN EL ORDEN LOCAL ATENDIDOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. FOROS INFORMATIVOS EN TEMAS LABORALES EN EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE FOROS INFORMATIVOS EN MATERIA LABORAL REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
2.FOROS INFORMATIVOS EN TEMAS LABORALES EN EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE FOROS INFORMATIVOS EN MATERIA LABORAL REALIZADOS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

170 COMISION ESTATAL DE VIVIENDA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

OCEV COMISION ESTATAL DE VIVIENDA DE PUEBLA

Beneficiarios: BENEFICIARIOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS SOCIALES DE VIVIENDA EN EL ESTADO DE PUEBLA Y NO SE ENCUENTRAN REGULARIZADAS Y ESCRITURADAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores

ODS

Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CERTEZA JURIDICA SOBRE LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA DE LOS BENEFICIARIOS.	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS A LOS QUE SE LES BRINDA ATENCION PARA LA INTEGRACION DE SUS EXPEDIENTES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	FORTALECIMIENTO



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
082 INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA	OISS INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Beneficiarios: TRABAJADORES Y PENSIONADOS QUE COTIZAN PARA RECIBIR PRESTACIONES EN EL ISSSTEP, QUE REALIZARON EL TRAMITE DE AFILIACION PARA SI MISMOS Y SUS FAMILIARES LOS CUALES HACEN USO DEL SERVICIO MEDICO Y PRESTACIONES SOCIALES.	

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
33. DERECHO A LA SALUD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		Actividades			ODS	
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad	
1. OTORGAR 488,035 CONSULTAS DE MEDICINA GENERAL.	NUMERO DE CONSULTAS MEDICAS DE PRIMER NIVEL OTORGADOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION	
1. OTORGAR CONSULTAS PRENATALES A 1,334 PACIENTES (MUJERES EMBARAZADAS), PARA VIGILAR AL BINOMIO (MADRE/HIJO) Y REDUCIR LA MORTALIDAD MATERNA.	NUMERO DE PACIENTES (MUJERES EMBARAZADAS) ATENDIDAS EN CONSULTA DE CONTROL PRENATAL EN LA UNIDAD MATERNO INFANTIL.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION	

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. OTORGAR 488,035 CONSULTAS DE MEDICINA GENERAL.	NUMERO DE CONSULTAS MEDICAS DE PRIMER NIVEL OTORGADOS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. OTORGAR 322,948 CONSULTAS DE ESPECIALIDAD.	NUMERO DE CONSULTAS MEDICAS DE ESPECIALIDAD OTORGADOS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estrategia	Línea de Acción	Componentes	
4.PROMOCION DE LA SALUD DE LA MUJER AUMENTADA.	[1] TASA DE DEFUNCION DE CANCER MAMARIO Y CANCER CERVICOUTERINO.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	TIIII Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD
				TIIIII Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.48 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

082 INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL
SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0ISS INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL
SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TRABAJADORES Y PENSIONADOS QUE COTIZAN PARA RECIBIR PRESTACIONES EN EL ISSSTEP, QUE REALIZARON EL TRAMITE DE AFILIACION PARA SI MISMOS Y SUS FAMILIARES
LOS CUALES HACEN USO DEL SERVICIO MEDICO Y PRESTACIONES SOCIALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. TRAMITES DE AFILIACION PARA TRABAJADORES COTIZANTES, PARA GARANTIZAR LA SALVAGUARDA DE SUS DERECHOS REALIZADOS.	PORCENTAJE DE COTIZANTES QUE REALIZAN EL TRAMITE DE AFILIACION PARA SI MISMOS Y SUS FAMILIARES.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES