

Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (S094 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario S094 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

Objetivo.

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP S094 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.

S094 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Secretaría de Educación

309 Subsecretaría de Educación Superior

Ejercicio fiscal 2020



Hoja de Control de Actualizaciones del Diagnóstico

Revisión y Ejercicio Fiscal	Fecha dd/mm/aaaa	Descripción de la Modificación (Apartado / Sub apartado)
REV: 01 2019	25/08/2019	

Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Definición del problema.....	5
1.3 Justificación del PP.....	6
1.4 Estado actual del problema.....	6
1.5 Evolución del problema.....	7
1.6 Experiencias de atención.....	7
1.7 Árbol de problemas.....	8
2. Objetivos	9
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	9
2.2 Árbol de objetivos.....	10
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	11
2.4 Concentrado.....	11
3. Cobertura	11
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	12
3.2 Estrategia de cobertura.....	12
4. Análisis de similitudes o complementariedades	13
4.1 Complementariedad y coincidencias	13
5. Presupuesto.....	14
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario	14
5.2 Fuentes de financiamiento	14
6. Información Adicional.....	15
6.1 Información adicional relevante.....	15
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	15
Bibliografía	16
Anexos.....	16

1. Antecedentes y Descripción del Problema

1.1 Antecedentes.

La educación superior tiene como elemento central la formación integral de las personas desde una perspectiva universal que favorezca el aprendizaje de todas las formas de producir, interpretar y transmitir el conocimiento, las culturas, ciencias, lenguajes, tecnologías, considerando factores como la interculturalidad, la territorialidad, el trabajo interdisciplinario, los derechos humanos, la internacionalización de la educación superior y el bienestar social de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

La educación superior (ES) se plantea mejorar las condiciones de vida y de estudio de las/os jóvenes y adultos, desarrollando su capacidad de comprenderse a sí mismos como sujetos de derechos, como actores de transformación de las realidades y como sujetos sociales integrantes de una nación.

Por mandato constitucional, el Estado mexicano debe garantizar a todas y todos las/os mexicanas/os una educación de calidad bajo los principios de laicidad, universalidad, gratuidad, obligatoriedad, igualdad, democracia e integralidad; que desarrolle armónicamente todas las facultades y habilidades del ser humano y que promueva logros Intelectuales, y afectivos fundamentales para la vida en sociedad.

Por otro lado, la política educativa es la herramienta que, de forma más profunda, tiene el potencial de realizar aportaciones significativas a cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que conforman la Agenda 2030 aprobada en 2015 por los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En el marco de estas políticas el programa presupuestario Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) representa una estrategia para promover en las Universidades Públicas Estatales (UPES), de Apoyo Solidario (UPEAS), Interculturales (UUII) y Federales (UPF) el logro de la excelencia de toda su oferta educativa y a la vez contribuir con la Agenda 2030 en su Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, específicamente con las metas:

1.2 Definición del problema.

En la actualidad es solo el 18.25% de la matrícula de universidades e institutos tecnológicos públicos, la que se encuentra inscrita en programas educativos acreditados, lo cual refleja que aun hace falta mucho por hacer, para que los alumnos cuenten con una educación de mayor calidad, que además les permita incorporarse al ámbito laboral de forma exitosa.

Como punto central, es importante mencionar que de 86 programas educativos que se ofertan en las 14 universidades tecnológicas y 14 institutos tecnológicos, únicamente 39 son los que se encuentran acreditados.

En cuanto a los programas académicos y de gestión que se realizan en dichas instituciones, son los menos los que cuentan con apoyo financiero para poder implementarse y hacer de ellos, procesos exitosos.

1.3 Justificación del PP.

Actualmente el 43.23% de la población de 18 a 23 años de edad en el estado, se encuentra matriculada en educación superior; no obstante, no toda la población atendida en escuelas públicas de este nivel académico cuentan con programas educativos acreditados, lo cual hace imperante que las instituciones acrediten los programas, para estar en posibilidades de una competencia laboral exitosa.

Si bien es cierto que la cobertura en este nivel se ha incrementado, también es cierto que las universidades e institutos tecnológicos se mantienen en 14 y 14 respectivamente; lo cual implica un mayor compromiso para poder incrementar los programas educativos acreditados, ya que de 86, solo son 39 los que cuentan con este proceso de calidad.

Lo cual significa que solo el 18.25% de los alumnos inscritos en estas instituciones cursan sus estudios en alguno de los programas educativos acreditados; además de no contar con recursos financieros suficientes para poder implementar un mayor número de programas académicos y de gestión.

1.4 Estado actual del problema.

Las universidades públicas en el estado de Puebla, han incrementado sus programas educativos acreditados, así como una matrícula con mejores servicios educativos y de gestión que les permiten incorporarse de mejor forma al ámbito laboral.

Esto no significa que no hace falta un incremento en certificación y acreditación, no solo de procesos administrativos, sino, también de esforzarse un poco más por acreditar un mayor número de programas educativos, sobre todo en las instituciones públicas de educación superior en la entidad.

Son esto, no solo Puebla se encontrará en el segundo lugar con mayor número de instituciones de educación superior; sino que puede estar entre los primeros lugares en materia de acreditación de programas educativos.

1.5 Evolución del problema.

Las instituciones de educación superior han mostrado un incremento vertiginoso; no obstante, en su mayoría son de sostenimiento privado; lo cual limita a una gran parte de la población que no cuenta con recursos financieros suficientes para poder ingresar y mucho menor sostenerse en una carrera universitaria.

Este esfuerzo ha sido extraordinario por su alcance social. Sin embargo, el crecimiento de ellas, por el corto tiempo en que se produjo y por las condiciones a veces poco favorables que predominaron en ese proceso (recursos humanos no siempre bien calificados, restricciones económicas acentuadas en los últimos años, insuficiente planeación y coordinación, escasa innovación), ha llevado a la educación superior a un nivel académico insatisfactorio.

1.6 Experiencias de atención.

En los 14 institutos tecnológicos y 14 universidades tecnológicas existentes en la entidad, en las cuales se imparten 86 programas educativos, el 28.25% de la población está inscrito en alguno de los 39 programas educativos acreditados por instituciones reconocidas.

1.7 Árbol de problemas.



Secretaría de Educación
Árbol De Problemas
Gráfica



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

Programa Presupuestario

S094 Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa



2. Objetivos

2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.

- **Alineación de Objetivos al Plan Estatal de Desarrollo:**
- **Eje 3 Bienestar Social, Equidad e Inclusión.**
- **14. De la Educación a la Inclusión**
Objetivo 14. Incrementar los niveles de cobertura, calidad y permanencia con un enfoque inclusivo en el Sistema Educativo Estatal para lograr un mejor nivel de desarrollo de las personas.
- **Estrategia 14.1.** Incrementar la cobertura, calidad y permanencia en la educación de manera incluyente para la excelencia educativa.

- **Alineación al Programa Sectorial de Educación**
Objetivo 1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.
- **Estrategia 1.1** Brindar Educación de calidad para Todos.
- **Estrategia 1.2** Atender a los grupos vulnerables para promover la igualdad de oportunidades sin exclusión.
- **Estrategia 1.3** Diseñar un modelo integral educativo como propuesta de innovación.

2.2 Árbol de objetivos.



Secretaría de Educación
Árbol Objetivos



Programa Presupuestario

S094 Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa



2.3 Estrategia para la selección de alternativas.

Considerar los indicadores que se involucran en los documentos rectores, con el fin de dar atención oportuna a las necesidades de educación y administración que permita mejorar los procesos en la entidad.

- Se cuenta con un trabajo colegiado con diferentes dependencias que permite brindar una mejor y mayor atención a la población educativa, considerando de forma puntual a grupos vulnerables.
- Conformar un sistema educativo, con enfoque de género.
- Generar políticas de mejora y actualización para los docentes y directivos.

De lo anterior y después de analizar los puntos mencionados, la intervención del programa optará por las siguientes alternativas:

2.4 Concentrado.



Secretaría de Educación
Concentrado
(Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos)

Programa Presupuestario

S094 Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

ÁRBOL DEL PROBLEMA	ÁRBOL DE OBJETIVOS	RESUMEN NARRATIVO
<p>EFFECTOS</p> <p>ACTUALMENTE, SOLO EL 6.52% DE LOS ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR, ESTAN INSCRITOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS.</p>	<p>FINES</p> <p>LOGRAR INCREMENTAR LA MATRICULA DE ALUMNOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR</p>	<p>FIN</p> <p>CONTRIBUIR A LA FORMACION DE ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR MEDIANTE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACION IMPARTIDA POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS.</p>
<p>PROBLEMA CENTRAL</p> <p>SOLO EL 45.35% DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, CUENTA CON PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS.</p>	<p>SOLUCIÓN</p> <p>ALENTAR A LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR A QUE ACREDITEN SUS PROGRAMAS EDUCATIVOS</p>	<p>PROPÓSITO</p> <p>LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS CUENTAN CON PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS QUE FORTALEZCAN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES ACADEMICAS Y DE GESTION CON CALIDAD RECONOCIDA</p>
<p>CAUSAS (1ER NIVEL)</p> <p>1. NO CONTAR CON APOYO FINANCIERO PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION REALIZADOS EN LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR</p>	<p>MEDIOS (1ER NIVEL)</p> <p>1. CONTAR CON APOYO FINANCIERO PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION REALIZADOS EN LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR.</p>	<p>COMPONENTES</p> <p>[1] PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS.</p>
<p>CAUSAS (2DO NIVEL)</p> <p>1.1 PROYECTOS ACADEMICOS CON ESCASO APOYO FINANCIERO PARA SU IMPLEMENTACION</p> <p>1.2 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR CON PROYECTOS DE GESTION SIN APLICAR POR FALTA DE PRESUPUESTO.</p>	<p>MEDIOS (2DO NIVEL)</p> <p>1.1 PROYECTOS ACADEMICOS CON APOYO FINANCIERO PARA SU IMPLEMENTACION</p> <p>1.2 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR CON PROYECTOS DE GESTION APLICADOS..</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <p>1.1: REALIZAR 1 GESTION PARA APOYO FINANCIERO DE PROYECTOS ACADEMICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS.</p> <p>1.2: REALIZAR 1 GESTION PARA APOYO FINANCIERO DE PROYECTOS DE GESTION EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS.</p>

3. Cobertura

3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

- a) **Población de referencia**, corresponde a los 126 programas educativos en educación superior.
- b) **Población Potencial**, se considera a los 86 programas educativos de las universidades e institutos tecnológicos.
- c) **Población objetivo**, se considera a los 39 programas educativos de las universidades e institutos tecnológicos.
- d) **Población atendida**, 39 programas educativos acreditados.

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
Población de Referencia	Número de programas educativos.	126	2019	Anual	Subsecretaría de Educación Superior
Población Potencial	Número de programas educativos acreditados.	86	2019	Anual	Dirección de Universidades Públicas
Población Atendida	Número de programas educativos acreditados.	39	2019	Anual	Dirección de Universidades Públicas
Población Objetivo	Programas educativos acreditados.	39	2019	Anual	Dirección de Universidades Públicas

3.2 Estrategia de cobertura.

El registro de programas educativos de las instituciones de educación superior de sostenimiento público, privado y autónomo, se realiza de forma anual.

Es importante mencionar, que al momento de incorporar alguna institución de educación superior de cualquier tipo de sostenimiento, se realiza el registro de la oferta educativa, lo cual incluye los programas educativos que se ofertan en la institución.

El número de programas educativos que se acreditan, se realizan con base en los tiempos que son autorizados por organismos autorizados y reconocidos para realizar dichos procesos.

4. Análisis de similitudes o complementariedades

4.1 Complementariedad y coincidencias

Complementariedades y coincidencias entre programas sectoriales, especiales, institucionales, estatales y/o federales

Nombre del PP	S010 Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2019. Tipo Básico	S079 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	E006 Educación Superior.
Institución	Secretaría de Educación Pública	Universidad Intercultural del Estado de Puebla	Secretaría de Educación Pública
Propósito (MIR)	Porcentaje de agentes educativos de Educación Básica Pública, por Parte del Servicio de Apoyo Técnico Pedagógico, Asesoría A La Escuela Y Formación Continua Formados.	Porcentaje de estudiantes que reciben educación de calidad a través de programas académicos evaluados por instituciones reconocidas y atendidas por docentes actualizados.	Alumnos y alumnas de 19 a 23 años de edad son atendidos con servicios educativos de calidad en licenciaturas y posgrados de las instituciones de educación superior del Estado.
Población o área de enfoque	Docentes de educación básica.	Estudiantes de ascendencia indígena con nivel medios superior concluido que ingresan a los programas educativos de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla para recibir servicios de educación superior con el modelo intercultural.	Alumnos y alumnas de 19 a 23 años del estado de puebla que cuentan con educación superior.
Cobertura geográfica	Estatal	Estatal	Estatal

Existen riesgos de similitud con el PP de análisis	Si	Si	Si
Se complementa con el PP de análisis	Si	Si	
Explicación	Ambos programas buscan la calidad en las escuelas de educación superior.	Ambos programas buscan la calidad en las escuelas públicas de educación superior.	Ambos programas buscan que la población escolar cuente con programas educativos de calidad.

5. Presupuesto

5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Capitulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	\$
2000 Materiales y Suministros	\$
3000 Servicios Generales	\$
5000 Inversión Pública	\$
1000 Servicios Personales	\$
Total	\$

5.2 Fuentes de financiamiento

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	\$

Recursos Estatales	\$
Total	\$

6. Información Adicional

6.1 Información adicional relevante

La Secretaría de Educación contempla una diversidad de programas presupuestarios que permiten dar cumplimiento a los objetivos y estrategias tanto nacionales como estatales.

7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

Registro del Programa Presupuestario	
Tipología del PP: S	
Programa Presupuestario: S094 FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA	
Unidad Responsable del PP: 0309 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	

Denominación de UR's que participan	Funciones por UR en el Programa Presupuestario
0309 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> ■ COORDINA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Bibliografía

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2016.
- Estadística Educativa de Inicio de Ciclo Escolar 2018 - 2019
www.escuelapoblana.org

Anexos