Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E055 - GESTION CIUDADANA DE LA OFICINA DEL EJECUTIVO DEL ESTADO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
002 EJECUTIVO DEL ESTADO	0011 JEFATURA DE LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR

Beneficiarios: EL TOTAL DE LOS CIUDADANOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE REALICEN PETICIONES DE FORMA CLARA Y PRECISA POR ESCRITO Y/O VERBALES A LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR Y/O DURANTE LA REALIZACION DE SUS ACTIVIDADES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. DOCUMENTACION DE LAS PETICIONES CIUDADANAS Y CORRESPONDENCIA OFICIAL DIRIGIDA AL EJECUTIVO DEL ESTADO ATENDIDA.	PORCENTAJE DE PETICIONES Y CORRESPONDENCIA OFICIAL ATENDIDA OPORTUNAMENTE.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
Actividades					
1. GESTIONAR 7,100 PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	NUMERO DE PETICIONES CIUDADANAS GESTIONADAS EN TERMINO PARA SU ATENCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. REALIZAR 7,100 SEGUIMIENTOS A PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA SU ATENCION.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. REALIZAR 2,730 SEGUIMIENTOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES PARA ATENDER SUS NECESIDADES EN MATERIA ECONOMICA, DE SALUD, EDUCACION ENTRE OTRAS.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. REALIZAR 12 SEGUIMIENTOS A LAS ACCIONES ORIENTADAS AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS A LAS ACCIONES DE LA AGENDA 2030.	1. SOCIAL	17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17. FOMENTAR Y PROMOVER LA CONSTITUCIÓN DE ALIANZAS EFICACES EN LAS ESFERAS PÚBLICA, PÚBLICO-PRIVADA Y DE LA SOCIEDAD CIVIL, APROVECHANDO LA EXPERIENCIA Y LAS ESTRATEGIAS DE OBTENCIÓN DE RECURSOS DE LAS ALIANZAS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. GESTIONAR 7,100 PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	NUMERO DE PETICIONES CIUDADANAS GESTIONADAS EN TERMINO PARA SU ATENCION.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. REALIZAR 7,100 SEGUIMIENTOS A PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA SU ATENCION.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. REALIZAR 2,730 SEGUIMIENTOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES PARA ATENDER SUS NECESIDADES EN MATERIA ECONOMICA, DE SALUD, EDUCACION ENTRE OTRAS.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES PRESENTADAS POR MUJERES.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

1. REALIZAR 12 REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE ACCIONES DE ENLACES, DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS DEL ESTADO, MUNICIPIOS Y EN SU CASO SOCIEDAD CIVIL.	NUMERO DE REUNIONES DE GABINETE CON DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.DOCUMENTACION DE LAS PETICIONES CIUDADANAS Y CORRESPONDENCIA OFICIAL DIRIGIDA AL EJECUTIVO DEL ESTADO ATENDIDA.	PORCENTAJE DE PETICIONES Y CORRESPONDENCIA OFICIAL ATENDIDA OPORTUNAMENTE.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
Actividades		
1.GESTIONAR 7,100 PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	NUMERO DE PETICIONES CIUDADANAS GESTIONADAS EN TERMINO PARA SU ATENCION.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
2.REALIZAR 7,100 SEGUIMIENTOS A PETICIONES DE LA CIUDADANIA EN LA COORDINACION DE ATENCION CIUDADANA ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA SU ATENCION.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PETICIONES.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M024 - APOYO ADMINISTRATIVO PARA LAS ACTIVIDADES DEL EJECUTIVO DEL ESTADO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
002 EJECUTIVO DEL ESTADO	0018 COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL EJECUTIVO DEL ESTADO QUE CUENTEN CON NUMERO DE UNIDAD RESPONSABLE ASIGNADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PRESENTAR 12 INFORMES DE LAS SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS POR PARTE DE LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR.	NUMERO DE INFORMES DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.PRESENTAR 12 INFORMES DE LAS SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS POR PARTE DE LA OFICINA DEL C. GOBERNADOR.	NUMERO DE INFORMES DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E052 - DEFENSORIA PUBLICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0954 DIRECCION GENERAL DE DEFENSORIA PUBLICA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA CON 14 AÑOS DE EDAD Y MAS QUE POR MANDATO CONSTITUCIONAL REQUIEREN EL SERVICIO DE ASISTENCIA JURIDICA SIN IMPORTAR SU CONDICION ECONOMICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. OTORGAR 50,431 ASESORIAS DE APOYO JURIDICO EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	NUMERO DE ASESORIAS JURIDICAS EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. OTORGAR 50,431 ASESORIAS DE APOYO JURIDICO EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	NUMERO DE ASESORIAS JURIDICAS EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y ADMINISTRATIVA.	3. PROTECCION	16.PROTECCIÓN ESPECIAL	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E073 - PREVENCION DEL DELITO, DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION CIUDADANA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0067 SUBSECRETARIA DE PREVENCION DEL DELITO Y DERECHOS HUMANOS

Beneficiarios: POBLACION DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SE BENEFICIAN CON ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	DIRECTO
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	DIRECTO
3. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	DIRECTO
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	DIRECTO
8. LIBERTAD DE EXPRESIÓN	DIRECTO
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	DIRECTO
10. LIBERTAD DE IMPRENTA	DIRECTO
12. LIBERTAD DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN, Y MANIFESTACIÓN	DIRECTO
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
33. DERECHO A LA SALUD	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS CON ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA EN ZONAS PRIORITARIAS BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LOS PROGRAMAS Y ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	3. GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y REDUCIR LA DESIGUALDAD DE RESULTADOS, INCLUSO ELIMINANDO LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y PROMOVIENDO LEGISLACIONES, POLÍTICAS Y MEDIDAS ADECUADAS A ESE RESPECTO	DIRECTO
3. PERSONAS CON ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACION CIUDADANA BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACION CIUDADANA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 150 PLATICAS EN TEMAS DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	NUMERO DE PLATICAS EN TEMAS DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. REALIZAR 4 PROYECTOS PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACION CIUDADANA.	NUMERO DE PROYECTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
2. REALIZAR 4 EVENTOS PARA PROMOVER LA PARTICIPACION CIUDADANA.	NUMERO DE EVENTOS REALIZADOS EN MATERIA DE PARTICIPACION CIUDADANA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	3. GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y REDUCIR LA DESIGUALDAD DE RESULTADOS, INCLUSO ELIMINANDO LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y PROMOVIENDO LEGISLACIONES, POLÍTICAS Y MEDIDAS ADECUADAS A ESE RESPECTO	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					

3. PERSONAS CON ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACION CIUDADANA BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACION CIUDADANA.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 150 PLATICAS EN TEMAS DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	NUMERO DE PLATICAS EN TEMAS DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
4.REALIZAR 40 JORNADAS DE ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.	[1] NUMERO DE JORNADAS DE ACCIONES DE PREVENCION.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
2.PERSONAS CON ACCIONES Y PROGRAMAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS BENEFICIADAS.	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON PROGRAMAS Y ACCIONES A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

0069 COORDINACION GENERAL DE PROTECCION CIVIL

Beneficiarios: MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ATENCION DE EMERGENCIAS EN MATERIA DE PROTECCION CIVIL REALIZADA.	PORCENTAJE DE MONITOREOS A COMUNIDADES EN RIESGO POR AGENTES PERTURBADORES NATURALES O ANTROPICOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	DIRECTO
3. OPORTUNA PREVENCION DE LOS RIESGOS REALIZADA.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE VERIFICACION DE LA RESILIENCIA EN COMUNIDADES EN RIESGO.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 154 CURSOS DE CAPACITACION PARA ENFRENTAR UN SINIESTRO, DESASTRE O EMERGENCIA EN COORDINACION CON AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO.	NUMERO DE CURSOS CON DEPENDENCIAS, SISTEMAS MUNICIPALES Y COMUNIDADES CERCANAS A COMUNIDADES EN RIESGO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	DIRECTO
1. REALIZAR 254 REPORTES DE MONITOREO PARA PREVER ESCENARIOS DE RIESGO DE DESASTRE POR AGENTES PERTURBADORES, HACIENDO USO DE MEDIOS TECNICOS Y TECNOLOGICOS.	NUMERO DE REPORTES DE MONITOREO PARA PREVER ESCENARIOS DE RIESGO DE DESASTRE POR AGENTES PERTURBADORES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	FORTALECIMIENTO
1. PROMOVER LA ELABORACION Y EVALUACION DE 200 PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL A LOS INMUEBLES DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES INDUSTRIALES, COMERCIALES, ESCOLARES Y DE SERVICIO.	NUMERO DE PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL APROBADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. ATENCION DE EMERGENCIAS EN MATERIA DE PROTECCION CIVIL REALIZADA.	PORCENTAJE DE MONITOREOS A COMUNIDADES EN RIESGO POR AGENTES PERTURBADORES NATURALES O ANTROPICOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. PROMOVER LA ELABORACION Y EVALUACION DE 200 PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL A LOS INMUEBLES DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES INDUSTRIALES, COMERCIALES, ESCOLARES Y DE SERVICIO.	NUMERO DE PROGRAMAS INTERNOS DE PROTECCION CIVIL APROBADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0033 SUBSECRETARIA DE GOBIERNO

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA SUSCEPTIBLE A PRESENTAR PROBLEMATICAS SOCIALES QUE REQUIERA MEDIACION CONJUNTA CON EL GOBIERNO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. DEMANDAS CIUDADANAS GESTIONADAS.	PORCENTAJE DE DEMANDAS CIUDADANAS GESTIONADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
4. ACCIONES PARA LA ATENCION DE CONFLICTOS ENTRE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES, AUXILIARES Y CIUDADANIA EN GENERAL IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE ATENCION DE CONFLICTOS ENTRE AUTORIDADES MUNICIPALES Y/O AUXILIARES Y LA CIUDADANIA EN GENERAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. INTEGRAR 217 COMITES MUNICIPALES DE CORRESPONSABILIDAD DEMOCRATICA.	NUMERO DE COMITES MUNIPALES DE CORRESPONSABLIDAD DEMOCRATICA INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
2. REALIZAR 140 MINUTAS DE TRABAJO DERIVADAS DE REUNIONES CONCILIATORIAS ENTRE GRUPOS INCONFORMES.	NUMERO DE MINUTAS DE TRABAJO DERIVADAS DE REUNIONES CONCILIATORIAS ENTRE GRUPOS INCONFORMES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO
1. REALIZAR 850 REUNIONES DE CONCILIACION Y CONCERTACION CON AUTORIDADES Y ACTORES POLITICOS, SOCIALES Y CIVILES.	NUMERO DE REUNIONES DE CONCILIACION Y CONCERTACION CON AUTORIDADES Y ACTORES POLITICOS, SOCIALES Y CIVILES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
1.REALIZAR 200 REUNIONES DE COORDINACION INTERINSTITUCIONAL PARA DAR SOLUCION Y SEGUIMIENTO EN LA PROBLEMATICA POLITICA Y SOCIAL.	[1] NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACION INSTITUCIONAL.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP
0032 SUBSECRETARIA JURIDICA

Beneficiarios: POBLACION DE LOS 217 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ANALIZAR 30 PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	NUMERO DE PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. TRAMITAR 20 INICIATIVAS DE LEY O REFORMA DE LEYES.	NUMERO DE INICIATIVAS TRAMITADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. ANALIZAR 30 PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	NUMERO DE PROYECTOS DE INICIATIVAS DE REFORMAS A LEYES Y NUEVAS LEYES.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	2.DERECHO DE PRIORIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. TRAMITAR 20 INICIATIVAS DE LEY O REFORMA DE LEYES.	NUMERO DE INICIATIVAS TRAMITADAS.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	2.DERECHO DE PRIORIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0997 SUBSECRETARIA DE DESARROLLO POLITICO

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SOLICITA SER BENEFICIADA A TRAVES DE LAS ACCIONES DE DESARROLLO POLITICO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS REGULARIZADOS.	PORCENTAJE DE GESTIONES ANTE AUTORIDADES PARA LA REGULACION DE TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. BRINDAR 500 ASESORIAS EN COLABORACION CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO EN MATERIA DE TENENCIA DE LA TIERRA.	NUMERO DE ASESORIAS EN MATERIA DE TENENCIA DE LA TIERRA Y REGULARIZACION BRINDADAS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO
2. INCORPORAR 10 ASENTAMIENTOS HUMANOS IRREGULARES AL DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE PARA DAR CERTEZA JURIDICA EN MATERIA DE TENENCIA DE LA TIERRA.	NUMEROS DE ASENTAMIENTOS HUMANOS IRREGULARES INCORPORADOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
1.ELABORAR 22 DIAGNOSTICOS POLITICOS EN ATENCION A LA REGIONALIZACION DEL ESTADO.	[1] NUMERO DE DIAGNOSTICOS POLITICOS EN ATENCION A LA REGIONALIZACION DEL ESTADO.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		

2.TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS REGULARIZADOS.	PORCENTAJE DE GESTIONES ANTE AUTORIDADES PARA LA REGULACION DE TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E147 - REGISTRO E IDENTIFICACION DE POBLACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP
0965 DIRECCION GENERAL DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS

Beneficiarios: POBLACION DE LOS 217 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. SERVICIOS REGISTRALES EFICIENTES EN MATERIA DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS REGISTRALES EN MATERIA DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	9. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A UNA IDENTIDAD JURÍDICA PARA TODOS, EN PARTICULAR MEDIANTE EL REGISTRO DE NACIMIENTOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 50 VISITAS A LOS PUNTOS DE ATENCION DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL EN EL ESTADO PARA SUPERVISAR LA CAPACITACION EN MATERIA DE DERECHO DE IDENTIDAD DE LAS PERSONAS.	NUMERO DE VISITAS A LOS PUNTOS DE ATENCION PARA LA SUPERVISION Y CAPACITACION EN MATERIA DE DERECHO DE IDENTIDAD DE LAS PERSONAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	9. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A UNA IDENTIDAD JURÍDICA PARA TODOS, EN PARTICULAR MEDIANTE EL REGISTRO DE NACIMIENTOS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. NACIMIENTOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REGISTRADOS.	PORCENTAJE DE NACIMIENTOS REGISTRADOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. CAPTURAR 220,000 ACTAS DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ACTAS DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL CAPTURADAS.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E160 - BUSQUEDA, LOCALIZACION E IDENTIFICACION DE PERSONAS DESAPARECIDAS Y NO LOCALIZADAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	1000 COMISION DE BUSQUEDA DE PERSONAS DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: PERSONAS QUE SOLICITAN LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN O IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS DESAPARECIDAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. ACCIONES DE BUSQUEDA EN COORDINACION CON LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL REALIZADAS.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE BUSQUEDA DE PERSONAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
.ACCIONES DE BUSQUEDA EN COORDINACION CON LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL REALIZADAS.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE BUSQUEDA DE PERSONAS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0069 COORDINACION GENERAL DE PROTECCION CIVIL

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0034 COORDINACION GENERAL DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION QUE REQUIEREN APOYO EN MATERIA ADMINISTRATIVA, RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

004 SECRETARIA DE GOBERNACION

Unidad Responsable del PP

1046 DESARROLLO INSTITUCIONAL MUNICIPAL

Beneficiarios: LOS 217 AYUNTAMIENTOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PRODUCTOS Y SERVICIOS A LOS MUNICIPIOS BRINDADOS.	NÚMERO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS BRINDADOS A LOS MUNICIPIOS	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. CAPACITAR A 3000 SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPALES EN COLABORACIÓN CON DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES	NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPALES CAPACITADOS	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
Actividades							
1.BRINDAR 500 ASESORÍAS EN MATERIA JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA A LOS AYUNTAMIENTOS DE LA ENTIDAD	[1] NUMERO DE ASESORÍAS A AYUNTAMIENTOS EN MATERIA JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA BRINDADA	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.2 ESTABLECER PROGRAMAS DE IGUALDAD A NIVEL MUNICIPAL, ARMONIZADOS CON LA AGENDA ESTATAL			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION DECIMA. DE LOS MUNICIPIOS	Art.50 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR, EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL Y ESTATAL, LA POLÍTICA MUNICIPAL ORIENTADA A ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
P019 - CONDUCCION Y APLICACION DE POLITICAS EN MATERIA DE POBLACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
004 SECRETARIA DE GOBERNACION	0999 DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS POBLACIONALES, MIGRACION Y CONCORDIA TERRITORIAL

Beneficiarios: TOTAL DE LA POBLACION QUE HABITA LOS 217 MUNICIPIOS QUE SE ASIENTAN EN EL TERRITORIO DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M019 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE FUNCION PUBLICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA	0257 COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES ADSCRITAS A LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA 2019-2024.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
O002 - COMBATE A LA CORRUPCION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP
0296 UNIDAD DE VINCULACION CON EL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCION

Beneficiarios: HABITANTES QUE INTEGRAN LOS 217 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE HAN SIDO INVOLUCRADOS EN UN ACTO DE CORRUPCION CON UN SERVIDOR PUBLICO DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PRACTICAS DE COMBATE A LA CORRUPCION EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE PRACTICAS DE COMBATE A LA CORRUPCION EJECUTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA HASTA QUE CAUSEN ESTADO ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA HASTA QUE CAUSEN ESTADO ATENDIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. ASESORIA JURIDICA A DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL, A EFECTO DE QUE SU ACTUACION SE APEGUE A DERECHO BRINDADA.	PORCENTAJE DE APOYO NORMATIVO Y JURIDICO BRINDADO A DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
5. SISTEMAS INFORMÁTICOS GUBERNAMENTALES COMPRANET Y BITÁCORA ELECTRÓNICA Y SEGUIMIENTO A OBRA PÚBLICA (BESOP) PARA UNIDADES COMPRADORAS Y EJECUTORAS, USADOS Y OPERADOS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN EL USO Y OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS GUBERNAMENTALES COMPRANET Y BESOP PARA RECURSOS FEDERALES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. COORDINAR LA RECEPCION DE 16,800 TRAMITES DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS OBLIGADOS.	NUMERO DE TRAMITES DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS OBLIGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. RESOLVER 15 RECURSOS DE REVOCACIÓN E INCONFORMIDADES QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	NUMERO DE RECURSOS DE REVOCACIÓN E INCONFORMIDADES QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA RESUELTOS	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. EXPEDIR 30,000 CONSTANCIAS DE NO INHABILITADO (PERSONAS FISICAS Y/O JURIDICAS) QUE SEAN SOLICITADAS POR LOS PARTICULARES.	NUMERO DE CONSTANCIAS EXPEDIDAS DE NO INHABILITADO (PERSONAS FISICAS Y/O JURIDICAS) SOLICITADAS POR LOS PARTICULARES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. AUTORIZAR 1 CAMPAÑA PARA LA PRESENTACION DE DECLARACIONES DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL.	NUMERO DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS PARA LA PRESENTACION DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. COORDINAR 1 CAMPAÑA PUBLICITARIA PARA LA PRESENTACION DE LA DECLARACION DE SITUACION PATRIMONIAL DE TIPO ANUAL.	NUMERO DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS PARA LA PRESENTACION DE DECLARACION DE SITUACION PATRIMOMIAL DE TIPO ANUAL COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. COORDINAR 45 OPERATIVOS PARA DETECTAR CONDUCTAS IRREGULARES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS EN DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	NUMERO DE OPERATIVOS PARA DETECTAR CONDUCTAS E IRREGULARIDADES DE LOS SERVIDORES PUBLICOS EN DEPENDENCIAS Y ENTIDADES EN EL GOBIERNO DEL	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador ESTADO DE PUEBLA COORDINADOS.	Dimensión	Objetivo NIVELES	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 6 CAPACITACIONES A SERVIDORES PUBLICOS DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS NACIONAL Y ESTATAL ANTICORRUPCION.	NUMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS NACIONAL Y ESTATAL ANTICORRUPCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. IMPLEMENTAR 20 OPERATIVOS DE CIUDADANO ENCUBIERTO, DERIVADOS DE DENUNCIAS CIUDADANAS.	NUMERO DE OPERATIVOS IMPLEMENTADOS PARA IDENTIFICAR, COMBATIR E INHIBIR ACTOS DE CORRUPCION EN EL GOBIERNO DEL ESTADO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. REALIZAR 4 CAPACITACIONES A SERVIDORES PUBLICOS DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA DENUNCIA Y EL COMBATE A LA CORRUPCION.	NUMERO DE CAPACITACIONES PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA DENUNCIA Y EL COMBATE A LA CORRUPCION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. REALIZAR 100 ACCIONES DE USUARIO SIMULADO A TRAMITES Y SERVICIOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL.	NUMERO DE ACCIONES DE USUARIO SIMULADO PARA IDENTIFICAR IRREGULARIDADES EN LOS TRAMITES Y SERVICIOS QUE OFRECE EL GOBIERNO DEL ESTADO REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. ATENDER AL 100 PORCIENTO DE LAS DENUNCIAS CONTRA EL FUNCIONARIADO PUBLICO EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GENERO EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DENUNCIAS CONTRA EL FUNCIONARIADO PUBLICO EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GENERO ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. ELABORAR 12 REPORTES DE DENUNCIAS INTERPUESTAS CONTRA SERVIDORES PUBLICOS ATENDIDAS.	NUMERO DE REPORTES DE LAS QUEJAS Y DENUNCIAS INTERPUESTAS CONTRA SERVIDORES PUBLICOS ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. CONOCER EN EL AMBITO DE SU COMPETENCIA EL 100% DE PROCEDIMIENTOS EN MATERIA DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	PORCENTAJE DE CONOCIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS EN MATERIA DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. ATENDER 15 RECURSOS DE REVOCACION E INCONFORMIDADES QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA.	NUMERO DE RECURSOS DE REVOCACION E INCONFORMIDAD ATENDIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. ORDENAR EL DESAHOGO DEL 100% DE PRUEBAS EN MATERIA DE SU COMPETENCIA EN LOS PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS.	PORCENTAJE DE DESAHOGO DE PRUEBAS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. ATENDER 20 AMPAROS QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA.	NUMERO DE AMPAROS QUE SEAN COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA ATENDIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
1. REVISAR 100 INSTRUMENTOS JURIDICOS EN LOS QUE INTERVIENE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA.	NUMERO DE INSTRUMENTOS JURIDICOS EN LOS QUE INTERVIENE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA REVISADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. REALIZAR 6 DIFUSIONES DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE, DISTINTA DE LA RELACIONADA CON LOS SISTEMAS NACIONAL Y ESTATAL ANTICORRUPCION, PARA SU CONOCIMIENTO Y APLICACION.	NUMERO DE DIFUSIONES DE NORMATIVIDAD REALIZADA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. CAPACITAR A 400 SERVIDORES PÚBLICOS EN MATERIA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS GUBERNAMENTALES	NUMERO DE SERVIDORES PUBLICOS CAPACITADOS EN MATERIA DE SISTEMAS INFORMATICOS GUBERNAMENTALES	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
BESOP Y COMPRANET.	BESOP Y COMPRANET.		Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES		
3. OTORGAR 1250 CONSTANCIAS EN PADRON DE PROVEEDORES A LAS PERSONAS FISICAS O MORALES QUE LO SOLICITAN.	NUMERO DE CONSTANCIAS DEL PADRON DE PROVEEDORES A PERSONAS FISICAS O MORALES OTORGADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. OTORGAR 450 CONSTANCIAS DE REGISTRO, REVALIDACION O AMPLIACION DEL LISTADO DE CONTRATISTAS CALIFICADOS Y LABORATORIOS DE PRUEBAS DE CALIDAD, A LAS PERSONAS FISICAS O MORALES QUE LO SOLICITEN.	NUMERO DE CONSTANCIAS EMITIDAS DE REGISTRO, REVALIDACION O AMPLIACION DEL LISTADO DE CONTRATISTAS CALIFICADOS Y LABORATORIOS DE PRUEBAS DE CALIDAD, A LAS PERSONAS FISICAS O MORALES QUE LO SOLICITEN.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

O003 - MECANISMOS DE PARTICIPACION Y CONTRALORIA SOCIAL PARA LA VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0265 COORDINACION GENERAL DE CONTRALORIA SOCIAL, PARTICIPACION Y EVALUACION

Beneficiarios: HABITANTES EN EL ESTADO DE PUEBLA REGISTRADOS MEDIANTE LA ENCUESTA INTERCENSAL, 2015 Y BENEFICIARIOS DE ALGUN PROGRAMA SOCIAL QUE ESTEN CONSTITUIDOS EN ALGUN COMITE DE CONTRALORIA SOCIAL Y PUBLICO EN GENERAL QUE GUSTE EN PARTICIPAR EN LA VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO (PAT) EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL EN CONJUNTO CON LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL PARA LA VERIFICACION Y SEGUIMIENTO A PROGRAMAS FEDERALES IMPLEMENTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS ANUALES DE TRABAJO (PAT) EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL EN CONJUNTO CON LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA FEDERAL IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. COORDINACION INTERGUBERNAMENTAL EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL CON LA FINALIDAD DE PREVENIR ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ACCIONES DE COORDINACION INTERGUBERNAMENTALES EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
3. PROMOCION Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL EN PROGRAMAS ESTATALES PARA PREVENIR ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES CON PROGRAMAS SOCIALES QUE CUMPLEN CON EL 75% DE LAS PROMOCION Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
4. MECANISMOS DE PARTICIPACION QUE PREVENGAN ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS MEDIANTE MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ATENDER A 2,000 MENORES DE 18 AÑOS CON MECANISMOS DE PARTICIPACION.	NUMERO DE MENORES DE 18 AÑOS PARTICIPANTES EN EL MECANISMOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
2. IMPLEMENTAR 1 MECANISMO DE PARTICIPACION SOCIAL PARA POBLACION MAYOR DE 18 AÑOS.	NUMERO DE MECANISMOS DE PARTICIPACION A POBLACION MAYOR DE 18 AÑOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
3. IMPLEMENTAR 1 MECANISMO DE CONTRALORIA SOCIAL PARA BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS SOCIALES.	NUMERO DE MECANISMOS DE CONTRALORIA SOCIAL IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
1. REALIZAR 2 REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS.	NUMERO REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. DAR SEGUIMIENTO A 58 MUNICIPIOS A TRAVES DE LA RED DE ORIENTACION EN CONTRALORIA SOCIAL PARA LOS GOBIERNOS LOCALES (ROCSGL).	NUMERO DE MUNICIPIOS DE LA RED ORIENTACION EN CONTRALORIA SOCIAL PARA LOS GOBIERNOS LOCALES (ROCSGL).	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
6. CAPACITAR A BENEFICIARIOS DE 10 PROGRAMAS FEDERALES EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR ACTOS DE	NUMERO DE PROGRAMAS FEDERALES CON CAPACITACION A BENEFICIARIOS EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES,	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
CORRUPCION.			RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES		
1. INSTRUIR LA ORGANIZACION DE 2 REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO - MUNICIPIOS.	NUMERO DE REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO - MUNICIPIOS INSTRUIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
8. CAPACITAR Y ASESORAR A BENEFICIARIOS DE 4 DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL QUE APLIQUEN PROGRAMAS SOCIALES ESTATALES, EN MATERIA DE CONTRALORIA SOCIAL.	NUMERO DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL CON CAPACITACION A BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS SOCIALES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
4. MECANISMOS DE PARTICIPACION QUE PREVENGAN ACTOS DE CORRUPCION IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS MEDIANTE MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 2 REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS.	NUMERO REUNIONES DE LA COMISION PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADO-MUNICIPIOS REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0286 SUBSECRETARIA DE CONTROL Y AUDITORIA

Beneficiarios: DEPENDENCIAS, ENTIDADES Y MUNICIPIOS EJECUTORAS DE PROYECTOS DE INVERSION CON ASIGNACION PRESUPUESTAL ESTATAL Y FEDERAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. AUDITORIAS A GASTO CORRIENTE Y DE INVERSION REALIZADOS POR LOS ORGANOS INTERNOS DE CONTROL EN CUMPLIMIENTO AL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO INICIADAS.	PORCENTAJE DE AUDITORÍAS Y REVISIONES INICIADAS A GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN REALIZADOS POR LOS ÓRGANOS INTERNOS DE CONTROL	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
2. AUDITORÍAS Y FISCALIZACIONES EN CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO FINANCIADAS CON RECURSO FEDERAL Y ESTATAL INICIADAS.	PORCENTAJE DE AUDITORÍAS Y FISCALIZACIONES A RECURSO FEDERAL Y ESTATAL INICIADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. REVISIONES PREVENTIVAS A OBRAS Y ACCIONES FINANCIADAS CON RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES A CARGO DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES EFECTUADAS.	PORCENTAJE DE REVISIONES PREVENTIVAS EFECTUADAS A OBRAS Y ACCIONES FINANCIADAS CON RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES A CARGO DE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
010 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA	0601 DIRECCION DE EVALUACION

Beneficiarios: LAS INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL QUE BRINDAN TRAMITES Y SERVICIOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0319 SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA

Beneficiarios: POBLACION ESCOLAR DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA INSCRITOS EN EDUCACION INICIAL Y BASICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	2. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y A UNA ENSEÑANZA PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	DIRECTO
2. POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	2. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y A UNA ENSEÑANZA PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	DIRECTO
3. POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACION SECUNDARIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	DIRECTO
5. SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ANTENCION MULTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR (USAER) OTORGADA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	DIRECTO
7. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS IMPLEMENTADO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI).	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	DIRECTO
8. PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE PROGRAMA EXPANSION DE EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	2. PARA 2030, PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE MALNUTRICIÓN, INCLUSO LOGRANDO, A MÁS TARDAR EN 2025, LAS METAS CONVENIDAS INTERNACIONALMENTE SOBRE EL RETRASO DEL CRECIMIENTO Y LA EMACIACIÓN DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, Y ABORDAR LAS NECESIDADES DE NUTRICIÓN DE LAS ADOLESCENTES, LAS MUJERES EMBARAZADAS Y LACTANTES Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO
9. PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	DIRECTO
10. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y	DIRECTO

				EFICACES	
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. ASIGNAR 200 BECAS PARA BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACION PREESCOLAR EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA Y AULAS HOSPITALARIAS.	NUMERO DE BECAS ASIGNADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
2. BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ALUMNAS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE APOYO PARA LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS BENEFICIADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
5. SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ANTENCION MULTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR (USAER) OTORGADA.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
6. MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL FORTALECIDO.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. ATENDER A 782,767 ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. ATENDER A 625,000 ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACION FISICA GENERANDO UNA EDUCACION DE CALIDAD.	ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA ATENDIDOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. LOGRAR LA PARTICIPACION DE 555,000 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACION DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA.	NUMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES LOGRADO.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. COORDINAR 5 PROGRAMAS DE BECAS QUE FORTALEZCAN Y CONSOLIDEN LOS MECANISMOS DE PERMANENCIA DENTRO DE LAS AULAS PARA ALUMNOS EN SITUACION VULNERABLE Y DE EXCELENCIA EDUCATIVA; CON TRANSPARENCIA Y ATENCION EDUCATIVA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE BECAS COORDINADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 10,000 FIGURAS EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN AL DESARROLLO EN TEMAS PRIORITARIOS, ASI COMO LA CAPACITACION A TUTORES QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO A DOCENTES DE NUEVO INGRESO.	NUMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS FORTALECIDAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

2. COORDINAR 1 PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO QUE VINCULE LAS ACCIONES DE PADRES DE FAMILIA, PROTECCION CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, COOPERATIVAS Y TIENDAS ESCOLARES, VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y DE VINCULACION.	NUMERO DE PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO COORDINADO.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. BENEFICIAR A 354 FIGURAS EDUCATIVAS CON PROCESOS DE FORMACION INTEGRAL.	NUMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
Actividades							
4.BENEFICIAR A 1,600 MADRES DE FAMILIA, MAESTRAS Y ALUMNAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR CON MECANISMOS Y ESTRATEGIAS DE APOYO A LA PERMANENCIA ESCOLAR Y ERRADICACION DEL REZAGO EDUCATIVO.	[1] NUMERO DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA BENEFICIADOS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.2 DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LAS Y LOS FUNCIONARIOS PUBLICOS QUE DISCRIMINAN A LAS MUJERES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
2.BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO.	[1] NUMERO DE ALUMNAS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE APOYO PARA LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS BENEFICIADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
1.FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 10,000 FIGURAS EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN AL DESARROLLO EN TEMAS PRIORITARIOS, ASI COMO LA CAPACITACION A TUTORES QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO A DOCENTES DE NUEVO INGRESO.	[1] NUMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS FORTALECIDAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Actividades		
2.ATENDER A 782,767 ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ALUMNAS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE APOYO PARA LA EDUCACION BASICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS BENEFICIADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.COORDINAR 5 PROGRAMAS DE BECAS QUE FORTALEZCAN Y CONSOLIDEN LOS MECANISMOS DE PERMANENCIA DENTRO DE LAS AULAS PARA ALUMNOS EN SITUACION VULNERABLE Y DE EXCELENCIA EDUCATIVA; CON TRANSPARENCIA Y ATENCION EDUCATIVA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE BECAS COORDINADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E005 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0523 DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

Beneficiarios: ALUMNADO DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA INSCRITOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO
2. CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	[1] PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.2 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y EMBARAZOS NO DESEADOS	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art. 41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;
2.CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	[1] NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art. 41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
1.ATENDER A 251,510 ALUMNOS EN LOS BACHILLERATOS GENERALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ALUMNOS EN LOS BACHILLERATOS GENERALES ATENDIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E006 - EDUCACION SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0309 SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR

Beneficiarios: ALUMNAS Y ALUMNOS DE 19 A 23 AÑOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTAN CON EDUCACION SUPERIOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 690 VISITA DE SUPERVISION ORDINARIA A INSTITUCIONES PARTICULARES QUE IMPARTEN ESTUDIOS DE EDUCACION SUPERIOR CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS PARA VERIFICAR QUE SE ENCUENTREN VIGENTES.	VISITAS DE SUPERVISION ORDINARIA REALIZADAS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. EFECTUAR LA ENTREGA DE 146 ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO.	NUMERO DE ENTREGAS DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO EFECTUADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. BENEFICIAR A 100 DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES PUBLICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS Y EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES CON PROCESOS DE ACTUALIZACION.	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
3. ATENDER A 1100 DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE).	DOCENTES DE LAS UPN Y POSGRADOS EN LAS ESCUELAS NORMALES OFICIALES ATENDIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
3. ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS.	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TECNICOS-PEDAGOGICOS ATENDIDAS.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	[1] PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ATENDIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	TÍt.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS.	[1] PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA PROMOVIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	TÍt.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
3.ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS.	[1] ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TECNICOS-PEDAGOGICOS ATENDIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	TÍt.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

Actividades							
2.REALIZAR 690 VISITA DE SUPERVISION ORDINARIA A INSTITUCIONES PARTICULARES QUE IMPARTEN ESTUDIOS DE EDUCACION SUPERIOR CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS PARA VERIFICAR QUE SE ENCUENTREN VIGENTES.	[1] VISITAS DE SUPERVISION ORDINARIA REALIZADAS	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 12 GESTIONES DE REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ADICION DE CARRERA.	[1] NUMERO DE GESTIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ADICION DE CARRERA. REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.EFECTUAR LA ENTREGA DE 146 ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO.	[1] NUMERO DE ENTREGAS DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO EFECTUADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.REALIZAR 2 REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISION ESTATAL PARA LA PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (COEPES) PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR.	[1] NUMERO DE REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISION ESTATAL PARA LA PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR COEPES REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

1.REALIZAR 12 GESTIONES DE REGISTRO Y VALIDACION DE TITULOS PROFESIONALES ELECTRONICOS.	[1] NUMERO DE GESTIONES REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 1 ENCUENTRO CULTURAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR.	[1] NUMERO DE ENCUENTROS CULTURALES REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 28 CONVENIOS DE COLABORACION ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TECNOLOGICOS CON DIFERENTES SECTORES.	[1] NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION CON DIFERENTES SECTORES REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
4.REALIZAR 4 ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS COMITES REGIONALES DE VINCULACION.	[1] ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS COMITES REGIONALES DE VINCULACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.REALIZAR 8 ACCIONES DE COORDINACION Y SEGUIMIENTO PARA LA APLICACION Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE FORMACION INICIAL DOCENTE.	[1] ACCIONES DE COORDINACION Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE FORMACION INICIAL DOCENTE REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

2.BENEFICIAR A 100 DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES PUBLICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS Y EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES CON PROCESOS DE ACTUALIZACION.	[1] NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
3.ATENDER A 1100 DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE).	[1] DOCENTES DE LAS UPN Y POSGRADOS EN LAS ESCUELAS NORMALES OFICIALES ATENDIDOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.IMPLEMENTAR 1 DIGITALIZACION DEL PROCESO DE RVOE A TRAVES DE LA PLATAFORMA SITARVOE.	[1] PROCESO DE DIGITALIZACION DE RVOE IMPLEMENTADO.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A LAS IES PARA EL OTORGAMIENTO DE RVOES.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION A LAS IES.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
2.REALIZAR 1 ENCUENTRO CULTURAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR.	NUMERO DE ENCUENTROS CULTURALES REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0559 INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD

Beneficiarios: DEPORTISTAS EN FORMACION (TALENTOS DEPORTIVOS Y RESERVA NACIONAL), DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO Y LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA QUE PRACTIQUE ALGUNA ACTIVIDAD FISICA COMPETITIVA CON MIRAS AL ALTO RENDIMIENTO DEL DEPORTE CONVENCIONAL Y DEPORTE ADAPTADO, ASI COMO DEPORTE SOCIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	NUMERO DE PARTICIPANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 4 EVENTOS DEPORTIVOS MASIVOS QUE MOTIVEN A LA POBLACION A REALIZAR ACTIVIDAD FISICA.	NUMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS MASIVOS REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
3. OPERAR 1 PROGRAMA DE BECAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO.	PROGRAMA DE BECAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO OPERANDO.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	[1] NUMERO DE PARTICIPANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E062 - EJECUCION DE POLITICAS Y ACCIONES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0559 INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD

Beneficiarios: JOVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE PARTICIPAN Y SE BENEFICIAN CON LOS PROGRAMAS DEL INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACION DE LAS Y LOS JOVENES EN COLABORACION CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACION REALIZADOS.	NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIAS REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 1 PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD VICENTE SUAREZ PARA LOS JOVENES DESTACADOS EN EL ESTADO.	PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD REALIZADO.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	14.DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION Y DE ACCESO A LA INFORMACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACION DE LAS Y LOS JOVENES EN COLABORACION CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACION REALIZADOS.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION MULTIDISCIPLINARIAS REALIZADOS.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0328 DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA

Beneficiarios: POBLACION INDIGENA DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO
4. PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DEL PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO
5. PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO	PORCENTAJE DE PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE CAPACITADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. DIFUNDIR 12 PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA EN EL ESTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA DESARROLLADOS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR VALORACION A 10 DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA A TRAVES DEL REGISTRO DE OBSERVACION CUALITATIVA POR ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS.	NUMERO DE DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA VALORADOS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

3.ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	[1] NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA ATENDIDAS CON SERVICIOS DE CALIDAD.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE CAPACITADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
3.DIFUNDIR 12 PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA EN EL ESTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA DESARROLLADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.VISITAR A 21 ESCUELAS DE EDUCACION INICIAL, PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EDUCATIVAS.	NUMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA VISITADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR VISITAS A 9 ESCUELAS PARA DAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS TECNICOS REGIONALES, DE ZONA Y ESCOLARES DE EDUCACION INDIGENA.	NUMERO DE ESCUELAS CON SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.OTORGAR 38 BECAS BACHILLER A PARTICIPANTES PARA LA MEJORA EDUCATIVA EN LA MODALIDAD DE EDUCACION INDIGENA.	NUMERO DE BECAS BACHILLER OTORGADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR VALORACION A 10 DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA A TRAVES DEL REGISTRO DE OBSERVACION CUALITATIVA POR ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS.	NUMERO DE DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA VALORADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR 1 REUNION DE TRABAJO CON PROMOTORES EDUCATIVOS PARA ATENDER A HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES INDIGENAS.	NUMERO DE REUNION DE TRABAJO CON PROMOTORES EDUCATIVOS CAPACITADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0322 UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0322 UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTAN CON ASIGNACION PRESUPUESTARIA PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ATENDER A 70 UNIDADES RESPONSABLES QUE CONFORMAN LA ESTRUCTURA DE SEP CON DESARROLLO ADMINISTRATIVO.	NUMERO DE UNIDADES RESPONSABLES CON DESARROLLO ADMINISTRATIVO ATENDIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	2. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y A UNA ENSEÑANZA PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. BENEFICIAR A 782,767 ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACION PRIMARIA CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS BENEFICIADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	14.DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION Y DE ACCESO A LA INFORMACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
2.OTORGAR 90 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION Y SUS 19 CORDES.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL OTORGADOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.2 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y EMBARAZOS NO DESEADOS	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS.	PORCENTAJE DE UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS CON COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO FORTALECIDAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S010 - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0319 SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA

Beneficiarios: AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION BASICA PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje:

Objetivo :

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S018 - PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0319 SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA

Beneficiarios: ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE PUEBLA QUE DESEEN INCORPORARSE AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje:

Objetivo :

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
012 SECRETARIA DE EDUCACION	0309 SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR

Beneficiarios: POBLACION ESCOLAR DE 19 A 23 AÑOS QUE INGRESAN A INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
.PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS CON APOYO FINANCIERO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
059 SECRETARIA DE BIENESTAR	0426 DIRECCION DE DESARROLLO MICRO REGIONAL

Beneficiarios: PERSONAS QUE HABITAN EN LAS COMUNIDADES VULNERABLES DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO QUE NO TIENEN ACCESO A SERVICIOS EN MATERIA DE ALIMENTACION, BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
1.ATENDER A 9,000 PERSONAS QUE HABITAN EN COMUNIDADES VULNERABLES EN MATERIA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL A TRAVES DE CAPACITACIONES, CURSOS, TALLERES, CLINICAS, PLATICAS Y ACTIVIDADES FISICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS DE COMUNIDADES VULNERABLES EN MATERIA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL A TRAVES DE CAPACITACIONES, CURSOS, TALLERES, CLINICAS, PLATICAS Y ACTIVIDADES FISICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0464 DIRECCION DE IMPULSO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS EN EL AMBITO URBANO

Beneficiarios: POBLACION EN SITUACION DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL RESIDENTE EN LOS MUNICIPIOS DONDE SE ENCUENTRAN UBICADOS LOS CIS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CONVENIOS PARA LA SUPERVISION DE PROGRAMAS EN LA ESTRATEGIA NACIONAL DE INCLUSION EN DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL PROMOVIDOS.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON MUNICIPIOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 12 REUNIONES DE TRABAJO CON LAS Y LOS TITULARES DEL SECTOR SOCIAL PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES QUE EJECUTAN DICHOS GRUPOS.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO DE LAS QUE SE REFIERE EL REGISTRO DE LAS Y LOS TITULARES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL SECTOR SOCIAL PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES QUE EJECUTAN DICHOS GRUPOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	COLABORACION
1. REALIZAR 20 VISITAS DE SEGUIMIENTO A LOS MUNICIPIOS CON PROGRAMAS SOCIALES INTEGRALES PROMOVIDOS.	NUMERO DE VISITAS DE COORDINACION A LOS PROGRAMAS EN MATERIA DE DESARROLLO SOCIAL.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	COLABORACION
3. FORMAR 2 COMITES PARTICIPATIVOS EN MUINICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE COMITES PARTICIPATIVOS FORMADOS EN MUNICIPIOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 12 SESIONES PARA IMPULSAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS INTEGRADORES DE SERVICIOS PROPICIANDO ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL EN BENEFICIO DE POBLACIONES DISPERSAS.	NUMERO DE SESIONES PARA IMPULSAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS INTEGRADORES DE SERVICIOS PROPICIANDO ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL EN BENEFICIO DE POBLACIONES DISPERSAS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	1.DERECHO A LA VIDA, A LA SUPERVIVENCIA Y AL DESARROLLO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				

Actividades							
1.COORDINAR 10 REUNIONES CON DEPENDENCIAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE BIENESTAR QUE SE REALIZAN EN LA ENTIDAD.	[1] NUMERO DE REUNIONES PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE BIENESTAR.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0431 SUBSECRETARIA DE VIVIENDA

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO PUEBLA EN VIVIENDAS CON HACINAMIENTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ACCIONES EN MATERIA DE CONSTRUCCION Y /O AMPLIACION DE VIVIENDA EJECUTADAS.	NÚMERO DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACION DE VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. GENERAR 1 CONVENIO CON ALGUN ORDEN DE GOBIERNO Y/U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	NUMERO DE CONVENIOS CELEBRADOS PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
2. GENERAR 1 CONVENIO DE COORDINACION CON LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO Y/U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	NUMERO CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
1. REALIZAR 1 ESTUDIO DE NECESIDADES PARA LA CONSTRUCCION Y /O AMPLIACION DE VIVIENDA.	NUMERO DE ESTUDIOS DE NECESIDADES REALIZADOS PARA DETECTAR LAS NECESIDADES PARA LA CONSTRUCCION Y/O AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
1.GENERAR 1 CONVENIO CON ALGUN ORDEN DE GOBIERNO Y/U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	[1] NUMERO DE CONVENIOS CELEBRADOS PARA EL COFINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE AMPLIACION DE LA VIVIENDA.	9 FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA	4.1.9.1 PROMOVER MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO PARA LA ADQUISICION Y MEJORA DE LAS VIVIENDAS DE LAS MUJERES POBRES	Tít.IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS DERECHOS REALES DE PROPIEDAD, ASÍ COMO EL USO, GOCE Y DISFRUTE DE LA TIERRA, SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO RURAL Y EN SUS BENEFICIOS.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.IV REALIZAR ACCIONES TENDIENTES A MEJORAR LAS CONDICIONES DE LAS MUJERES Y SUS FAMILIAS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN Y DE POBREZA;

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP
0431 SUBSECRETARIA DE VIVIENDA

Beneficiarios: POBLACION DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA EN SITUACION DE POBREZA POR CARENCIA EN ACCESO A SERVICIOS BASICOS DE VIVIENDA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VIVIENDAS CON SERVICIO DE SANEAMIENTO SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON ACCIONES DE SANEAMIENTO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
2. SERVICIO DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS ATENDIDAS CON ACCESO AL AGUA POTABLE EN EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 770 ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
3. INTEGRAR 43 COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUMINISTRO DEL PROGRAMA DE SISTEMAS DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN LOS MUNICIPIOS A ATENDER.	NUMERO DE COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL DE SERVICIOS DE SANEAMIENTO INTEGRADOS POR MUNICIPIO.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
2. REALIZAR 1075 ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	DIRECTO
3. INTEGRAR 20 COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUMINISTRO DEL PROGRAMA DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN LOS MUNICIPIOS A ATENDER.	NUMERO DE COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL INTEGRADOS POR MUNICIPIO.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. VIVIENDAS CON SERVICIO DE SANEAMIENTO SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON ACCIONES DE SANEAMIENTO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
2. SERVICIO DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS SUMINISTRADO.	PORCENTAJE DE VIVIENDAS ATENDIDAS CON ACCESO AL AGUA POTABLE EN EL ESTADO DE PUEBLA.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 770 ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA REALIZADAS.	2. DESARROLLO	12.VIVIENDA, AGUA Y SANEAMIENTO	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

2. REALIZAR 1075 ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	NUMERO DE ACCIONES DE SERVICIOS DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN SITUACION DE POBREZA.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
3. INTEGRAR 20 COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUMINISTRO DEL PROGRAMA DE AGUA POTABLE EN LAS VIVIENDAS EN LOS MUNICIPIOS A ATENDER.	NUMERO DE COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL INTEGRADOS POR MUNICIPIO.	2. DESARROLLO	7.POBREZA Y CARENCIAS SOCIALES	5.DERECHO A LA IGUALDAD SUSTANTIVA	1.PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
2.REALIZAR 6828 ACCIONES DE PROGRAMAS DE SERVICIOS BÁSICOS EN LAS VIVIENDAS EN SITUACIÓN DE POBREZA.	[1] NUMERO DE ACCIONES DE PROGRAMAS DE SERVICIOS BÁSICOS EN LAS VIVIENDAS EN SITUACIÓN DE POBREZA.	7 FORTALECER EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN LOS HOGARES CON JEFATURA FEMENINA	4.1.7.1 FORTALECER ECONOMICAMENTE A LAS MADRES SOLTERAS, YA QUE ESTAS FRECUENTEMENTE ENFRENTAN DEPENDENCIA, VIOLENCIA ECONOMICA, POBREZA DE TIEMPO, FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS, DOBLE O TRIPLE CARGA DE TRABAJO, DISCRIMINACION, ENTRE OTRAS DESVENTAJAS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCIÓN SÉPTIMA. DE LA SECRETARIA DE TRABAJO Y PREVISION SOCIAL	Art.46 BIS Fracc.I IMPULSAR ACCIONES QUE PROPICIEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE MUJERES Y DE HOMBRES EN MATERIA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0764 COORDINACION GENERAL DE LOS SERVICIOS PARA EL BIENESTAR

Beneficiarios: PERSONAS EN CONDICIONES DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL QUE HABITAN EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA, SUSCEPTIBLES DE SER ATENDIDOS POR EL PROGRAMA DE CENTROS PREVENTIVOS DE BIENESTAR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. FIRMAR UN CONTRATO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE CENTROS PREVENTIVOS DE BIENESTAR	NUMERO DE CONTRATOS FIRMADOS	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION
3. ENTREGAR 600,000 TARJETAS A LA POBLACIÓN SUSCEPTIBLE DE SER BENEFICIARIA DE LOS CENTROS PREVENTIVOS DE BIENESTAR.	NUMERO DE TARJETAS ENTREGADAS A LA POBLACIÓN SUSCEPTIBLE DE SER BENEFICIARIA DE LOS CENTROS PREVENTIVOS DE BIENESTAR.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION
4. REALIZAR 180 SUPERVISIONES A LOS CENTROS PREVENTIVOS DE BIENESTAR PARA SU CORRECTO FUNCIONAMIENTO EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE SUPERVISIONES REALIZADAS A LOS CENTROS PREVENTIVOS DE BIENESTAR.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	DIRECTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

059 SECRETARIA DE BIENESTAR

Unidad Responsable del PP

0435 DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE BIENESTAR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
2.OCUPAR 100 LUGARES PARA CURSOS DE CAPACITACION DEL PERSONAL ADSCRITO A LA SECRETARIA.	[1] NUMERO DE LUGARES PARA CURSOS DE CAPACITACION OCUPADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
059 SECRETARIA DE BIENESTAR	0459 COORDINACION GENERAL DE PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Beneficiarios: TOTAL DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA EN CONDICIONES DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. FOCALIZACION DE MUNICIPIOS QUE PRESENTAN MAYOR CONCENTRACION DE CARENCIAS SOCIALES PARA SU ATENCION REALIZADA.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS CON DIAGNOSTICOS DE ATENCION DE CARENCIAS SOCIALES PARA SU FOCALIZACION.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	DIRECTO
2. MUNICIPIOS CON COBERTURA DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN COORDINACION CON EL GOBIERNO FEDERAL, EN MONITOREOS INTEGRALES SOBRE LA ATENCION DE LAS CARENCIAS SOCIALES ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS MONITOREADOS EN COORDINACION CON EL GOBIERNO FEDERAL PARA LA ATENCION DE CARENCIAS SOCIALES.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	3. PONER EN PRÁCTICA A NIVEL NACIONAL SISTEMAS Y MEDIDAS APROPIADAS DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA TODOS, INCLUIDOS NIVELES MÍNIMOS, Y, PARA 2030, LOGRAR UNA AMPLIA COBERTURA DE LOS POBRES Y LOS VULNERABLES	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0709 DIRECCION GENERAL DE VINCULACION, PREVENCION DEL DELITO Y RELACIONES PUBLICAS

Beneficiarios: PERSONAS QUE CONFORMAN LOS HOGARES ESTIMADOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE HAN SIDO VICTIMAS DEL DELITO, EN CONDICIONES REALES DE ATENCION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA DE PREVENCION DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. LLEVAR A CABO 182 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION DEL DELITO, Y PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, BAJO UN ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL.	NUMERO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION DEL DELITO, Y PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. COORDINAR 78 REUNIONES DE VINCULACION CON LOS SECTORES PRIVADO, EDUCATIVO, ORGANIZACIONES SOCIALES, Y DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO, PARA COADYUVAR EN LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE REUNIONES DE VINCULACION COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. EJECUTAR 4 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. IMPARTIR 193 TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. COORDINAR 4 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO COORDINADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
2. BRINDAR ATENCION INTEGRAL A 2,327 MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA.	NUMERO DE MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030

Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROGRAMA DE PREVENCION DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL REALIZADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. LLEVAR A CABO 182 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION DEL DELITO, Y PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, BAJO UN ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL.	NUMERO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION DEL DELITO, Y PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA REALIZADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. COORDINAR 78 REUNIONES DE VINCULACION CON LOS SECTORES PRIVADO, EDUCATIVO, ORGANIZACIONES SOCIALES, Y DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO, PARA COADYUVAR EN LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE REUNIONES DE VINCULACION COORDINADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. EJECUTAR 4 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. IMPARTIR 193 TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	NUMERO DE TALLERES PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD IMPARTIDOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. COORDINAR 4 CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN INSTITUCIONAL, PROXIMIDAD SOCIAL Y PREVENCION DEL DELITO COORDINADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.PROGRAMA DE PREVENCION DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION DEL DELITO CON ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL REALIZADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Actividades							
1.LLEVAR A CABO 182 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION DEL DELITO, Y PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, BAJO UN ENFOQUE DE PROXIMIDAD SOCIAL.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MATERIA DE PREVENCION DEL DELITO, Y PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA REALIZADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.COORDINAR 78 REUNIONES DE VINCULACION CON LOS SECTORES PRIVADO, EDUCATIVO, ORGANIZACIONES SOCIALES, Y DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO, PARA COADYUVAR EN LA PREVENCION DEL DELITO, LA DENUNCIA Y LA LEGALIDAD.	[1] NUMERO DE REUNIONES DE VINCULACION COORDINADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	0753 SUBSECRETARIA DE CENTROS PENITENCIARIOS

Beneficiarios: PERSONAS INTERNAS EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS DEL ESTADO DE PUEBLA (ESTATALES, REGIONALES Y DISTRITALES) Y EN EL CENTRO DE INTERNAMIENTO ESPECIALIZADO PARA ADOLESCENTES, EN CONDICIONES PARA PARTICIPAR EN ACCIONES DE REINSERCION SOCIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	DIRECTO

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.SISTEMA PENITENCIARIO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES QUE CONTRIBUYEN A FORTALECER EL SISTEMA PENITENCIARIO.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
Actividades		
1.ELABORAR 12 INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, LABORALES Y CIVICAS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
1.ELABORAR 12 INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, LABORALES Y CIVICAS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
1.ELABORAR 12 INFORMES SOBRE LA INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE ADOLESCENTES Y/O ADULTOS JOVENES INTERNOS A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CIVICAS Y LABORALES.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE ADOLESCENTES Y/O ADULTOS JOVENES INTERNOS ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.REALIZAR 14,657 ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA.	NUMERO DE ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA REALIZADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.REALIZAR 3,588 ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ.	NUMERO DE ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE TEPEXI DE RODRIGUEZ REALIZADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.REALIZAR 976 ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN.	NUMERO DE ESTUDIOS Y EVALUACIONES A LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CIUDAD SERDAN REALIZADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
3.ELABORAR 12 INFORMES SOBRE LA APLICACION DE ACTIVIDADES QUE CONSTITUYEN LOS EJES DE LA REINSERCION SOCIAL AL INTERIOR DE LOS CENTROS PENITENCIARIOS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA APLICACION DE ACTIVIDADES QUE CONSTITUYEN LOS EJES DE LA REINSERCION SOCIAL ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
1.ELABORAR 12 INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD A PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, LABORALES Y CIVICAS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA.	NUMERO DE INFORMES DE INCORPORACION Y SEGUIMIENTO DEL CENTRO PENITENCIARIO DE PUEBLA ELABORADOS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA
2.LLEVAR A CABO 12 MESAS DE TRABAJO CON LOS TITULARES DE LOS CENTROS PENITENCIARIOS PARA ACORDAR ACCIONES TENDIENTES A FORTALECER EL SISTEMA PENITENCIARIO.	NUMERO DE MESAS DE TRABAJO PARA ACORDAR ACCIONES TENDIENTES A FORTALECER EL SISTEMA PENITENCIARIO REALIZADAS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Unidad Responsable del PP

0481 SUBSECRETARIA DE COORDINACION Y OPERACION POLICIAL

Beneficiarios: ESTADO DE FUERZA OPERATIVO DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. OPERATIVOS DE PREVENCION Y DISUASION DE LOS DELITOS IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. PRODUCTOS DEL SISTEMA ESTATAL DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	PORCENTAJE DE PRODUCTOS DEL SISTEMA ESTATAL DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
3. DESARROLLO INSTITUCIONAL FORTALECIDO.	PERSONAL DESTINADO A FUNCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA ESTATAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. LLEVAR A CABO 14,256 OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES PARA BRINDAR ATENCION Y SEGURIDAD A LA POBLACION LOCAL, NACIONAL Y/O EXTRANJERA.	NUMERO DE OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA PARA BRINDAR ATENCION Y SEGURIDAD A LA POBLACION LOCAL, NACIONAL Y/O EXTRANJERA REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 14.545 OPERATIVOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA TERRESTRE EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES.	NUMERO DE OPERATIVOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA TERRESTRE REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. COORDINAR ESTRATEGICAMENTE 132 PLANES SISTEMATICOS OPERATIVOS.	NUMERO DE PLANES SISTEMATICOS OPERATIVOS COORDINADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 155,888 OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES.	NUMERO DE OPERATIVOS DE VIGILANCIA PREVENTIVA Y DISPOSITIVOS DE VIGILANCIA FIJA REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 14,102 OPERATIVOS EXTRAORDINARIOS, ESPECIALES Y CON AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO.	NUMERO DE OPERATIVOS EXTRAORDINARIOS, ESPECIALES Y CON AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
			NIVELES	LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	
2. LLEVAR A CABO 3,291 OPERATIVOS ESPECIALES Y DE AUXILIO, EN ATENCION A EVENTUALIDADES QUE VULNEREN LA TRANQUILIDAD SOCIAL Y LA INTEGRIDAD FISICA DE LAS PERSONAS LOCALES, NACIONALES Y/O EXTRANJERAS.	NUMERO DE OPERATIVOS ESPECIALES Y DE AUXILIO REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. LLEVAR A CABO 2,889 OPERATIVOS CONJUNTOS, ESPECIALES, DE REACCION INMEDIATA, AMENAZAS DE BOMBA, RESTABLECIMIENTO DEL ORDEN Y LA GOBERNABILIDAD, ASI COMO APOYO A OTRAS AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO.	NUMERO DE OPERATIVOS CONJUNTOS, ESPECIALES, DE REACCION INMEDIATA, AMENAZAS DE BOMBA, RESTABLECIMIENTO DEL ORDEN Y LA GOBERNABILIDAD, ASI COMO APOYO A OTRAS AUTORIDADES DE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. LLEVAR A CABO 49,322 OPERATIVOS COORDINADOS, ESPECIALES Y DE AUXILIO, EN ATENCION A EVENTUALIDADES QUE VULNEREN LA TRANQUILIDAD SOCIAL Y LA INTEGRIDAD FISICA DE LAS PERSONAS, ASI COMO EN APOYO A OTRAS AUTORIDADES.	NUMERO DE OPERATIVOS COORDINADOS, ESPECIALES Y DE AUXILIO, ASI COMO EN APOYO A OTRAS AUTORIDADES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
3. REALIZAR 5,723 OPERATIVOS DE REVISION DE VEHICULOS EN LOS ARCOS DE SEGURIDAD CARRETEROS DEL ESTADO.	NUMERO DE OPERATIVOS EN LOS ARCOS DE SEGURIDAD REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 12 INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA QUE CONTENGAN DATOS ACERCA DEL INTERCAMBIO DE INFORMACION CON INSTITUCIONES POLICIALES.	NUMERO DE INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. DESARROLLAR 12 INFORMES DE INTERCAMBIO DE INFORMACION CON DEPENDENCIAS DE ENTIDADES FEDERATIVAS, ORGANISMOS Y SERVICIOS NACIONALES Y EXTRANJEROS.	NUMERO DE INFORMES DE INTERCAMBIO DE INFORMACION DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 12 INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA, EN DONDE SE HAYAN IMPLEMENTADO TECNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACION EN LAS REGIONES DEL ESTADO.	NUMERO DE INFORMES EN MATERIA DE INTELIGENCIA ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 12 INFORMES DE INVESTIGACION QUE CONTENGAN EL ANALISIS REFERENTE A GRUPOS DELICTIVOS, FUNCIONAMIENTO Y ESTRUCTURA CRIMINAL.	NUMERO DE INFORMES DE INVESTIGACION ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. GENERAR 13 INFORMES QUE CONTENGAN DATOS OBTENIDOS EN ACCIONES DE VIGILANCIA, VINCULADOS A LA COMISION DE DELITOS.	NUMERO DE INFORMES QUE CONTENGAN DATOS OBTENIDOS EN ACCIONES DE VIGILANCIA GENERADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 24 ANALISIS SOBRE INDIVIDUOS O GRUPOS QUE OPEREN EN EL ORDEN ESTATAL PARA DAR SEGUIMIENTO AL PROBLEMA DELINCUENCIAL EN EL ESTADO Y SUMINISTRAR DICHA INFORMACION A LAS AREAS COMPETENTES.	NUMERO DE ANALISIS SOBRE INDIVIDUOS O GRUPOS QUE OPEREN EN EL ORDEN ESTATAL ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. ELABORAR 48 DIAGNOSTICOS GEOREFERENCIADOS SOBRE LA INCIDENCIA DELICTIVA ESTATAL, BASADOS EN EL SISTEMA ESTADISTICO DE LA SUBSECRETARIA DE INTELIGENCIA E INVESTIGACION CON CIFRAS OBTENIDAS DEL NUMERO 9-1-1 CON RESPECTO AL ESTADO Y LOS	NUMERO DE DIAGNOSTICOS GEOREFERENCIADOS SOBRE LA INCIDENCIA DELICTIVA ESTATAL ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
DIFERENTES MUNICIPIOS QUE LO CONFORMAN.					
1. ELABORAR 12 PANORAMAS DELICTIVOS QUE PERMITAN EL ANALISIS DE DELITOS Y TENDENCIAS DELINCUENCIALES A NIVEL ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE PANORAMAS DELICTIVOS QUE PERMITAN EL ANALISIS DE DELITOS Y TENDENCIAS DELINCUENCIALES A NIVEL ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 6 MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA DE LA SUBSECRETARIA DE INTELIGENCIA E INVESTIGACION.	NUMERO DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA DE LA SUBSECRETARIA DE INTELIGENCIA E INVESTIGACION REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 24 INFORMES SOBRE LA ACTUALIZACION DE BANCOS DE DATOS RELACIONADOS CON INFORMACION POLICIAL.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA ACTUALIZACION DE BANCOS DE DATOS INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 12 CASOS DE DELITOS DE ALTO IMPACTO.	NUMERO DE CASOS DE DELITOS DE ALTO IMPACTO INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 12 PROPUESTAS DE INVESTIGACION QUE CONTENGAN LINEAMIENTOS DE RECOLECCION, CLASIFICACION, REGISTRO Y ANALISIS PARA LA ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS.	NUMERO DE PROPUESTAS DE INVESTIGACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 12 INFORMES SOBRE LA DETENCION DE PERSONAS Y EL ASEGURAMIENTO DE BIENES QUE SE ENCUENTRAN RELACIONADOS CON HECHOS DELICTIVOS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA DETENCION DE PERSONAS Y EL ASEGURAMIENTO DE BIENES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 13 REDES DE VINCULOS DE ORGANIZACIONES CRIMINALES.	NUMERO DE REDES DE VINCULOS DE ORGANIZACIONES CRIMINALES REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. GENERAR 24 ANALISIS Y/O PANORAMAS RESPECTO A LOS PRINCIPALES DELITOS QUE AFECTAN A LAS 22 REGIONES QUE INTEGRAN EL ESTADO PARA IDENTIFICAR VARIACIONES, TENDENCIAS Y EVOLUCIONES DE LA DELINCUENCIA, ASI COMO ASPECTOS ESTRATEGICOS QUE PUDIERAN TENER IMPACTO DIRECTO O INDIRECTO EN EL ESTADO.	NUMERO DE ANALISIS Y/O PANORAMAS RESPECTO A LOS PRINCIPALES DELITOS QUE AFECTAN A LAS 22 REGIONES DEL ESTADO GENERADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 36 DOCUMENTOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO HISTORICO DELINCUENCIAL EN EL ESTADO, CON DATOS OBTENIDOS DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE DOCUMENTOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO HISTORICO DELINCUENCIAL EN EL ESTADO INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. REALIZAR 24 ANALISIS PROSPECTIVOS O LINEAS DE INVESTIGACION QUE PERMITAN LA IDENTIFICACION Y DESARTICULACION DE GRUPOS DELINCUENCIALES QUE OPERAN A NIVEL ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL.	NUMERO DE ANALISIS PROSPECTIVOS O LINEAS DE INVESTIGACION QUE PERMITAN LA IDENTIFICACION Y DESARTICULACION DE GRUPOS DELINCUENCIALES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. INTEGRAR 12 INFORMES SOBRE LA APLICACION Y DESARROLLO DE TECNOLOGIAS POLICIALES EN LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA APLICACION Y DESARROLLO DE TECNOLOGIAS POLICIALES EN LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo NIVELES	Meta LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	Responsabilidad
1. IMPARTIR 105 CURSOS DE FORMACION INICIAL Y CONTINUA, ASI COMO DE ASCENSOS AL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE CURSOS DE FORMACION INICIAL Y CONTINUA, ASI COMO DE ASCENSOS IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. REALIZAR 24 REUNIONES DE EVALUACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICOS DE LA SECRETARIA, PARA DAR SEGUIMIENTO A SU CORRECTA APLICACION.	NUMERO DE REUNIONES DE EVALUACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICOS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. IMPARTIR 16 CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL DE LAS SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	NUMERO DE CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	COLABORACION
1. ELABORAR 24 DOCUMENTOS DE ANALISIS ESTRATEGICO DEL FENOMENO DELINCUENCIAL, CON EL OBJETO DE PREVENIR Y DISMINUIR EL INDICE DELICTIVO.	NUMERO DE DOCUMENTOS DE ANALISIS ESTRATEGICO DEL FENOMENO DELINCUENCIAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
2. DESARROLLAR 12 ANALISIS Y PROCESAMIENTOS DE INFORMACION DEL SISTEMA ESTADISTICO, PARA SU INTERPRETACION Y PREVENCION DE LOS FENOMENOS DELICTIVOS.	NUMERO DE ANALISIS Y PROCESAMIENTOS DE INFORMACION DEL SISTEMA ESTADISTICO DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
3. ESTABLECER 5,341 DIRECTIVAS DE ACTUACION Y/O PLAN DE OPERACIONES A LAS UNIDADES TACTICAS DESPLEGADAS, PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS OPERATIVOS DE VIGILANCIA Y PROTECCION EN ZONAS URBANAS, SUBURBANAS Y RURALES.	NUMERO DE DIRECTIVAS DE ACTUACION Y/O PLAN DE OPERACIONES A LAS UNIDADES TACTICAS DESPLEGADAS ESTABLECIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION
1. GENERAR 10 CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL.	NUMERO DE CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL GENERADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	4. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE LAS CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS, FORTALECER LA RECUPERACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS ACTIVOS ROBADOS Y LUCHAR CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DELINCUENCIA ORGANIZADA	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. GENERAR 10 CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL.	NUMERO DE CICLOS DE PLATICAS DE PREVENCION DE INCIDENTES CIBERNETICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION EN GENERAL GENERADOS.	3. PROTECCION	16.PROTECCIÓN ESPECIAL	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

3.DESARROLLO INSTITUCIONAL FORTALECIDO.	[1] PERSONAL DESTINADO A FUNCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA ESTATAL.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
2.IMPARTIR 16 CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL DE LAS SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.	[1] NUMERO DE CURSOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO IMPARTIDOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	0485 DIRECCION DE OPERACIONES POLICIALES

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M021 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE SEGURIDAD PUBLICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
069 SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	0471 DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1052 SUBSECRETARIA PARA LA GESTION DEL TERRITORIO Y DESARROLLO URBANO

Beneficiarios: SUPERFICIE PROTEGIDA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SISTEMA ESTATAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS (SEANP) FORTALECIDO.	NUMERO DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. SUPERFICIE DEGRADADA DE ECOSISTEMAS FORESTALES RESTAURADA.	PORCENTAJE DE SUPERFICIE DEGRADADA DE ECOSISTEMAS FORESTALES RESTAURADA.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION
3. METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGO Y SU CAPACIDAD ADAPTATIVA IMPLEMENTADA.	NUMERO DE REPORTES ENCAMINADOS PARA LA ELABORACION DE LA METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGO Y SU CAPACIDAD ADAPTATIVA REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	5. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES Y SIGNIFICATIVAS PARA REDUCIR LA DEGRADACIÓN DE LOS HÁBITATS NATURALES, DETENER LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y, PARA 2020, PROTEGER LAS ESPECIES AMENAZADAS Y EVITAR SU EXTINCIÓN	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 4 GESTIONES PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER NUEVAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE JURISDICCION ESTATAL.	NUMERO DE GESTIONES REALIZADAS PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER NUEVAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE JURISDICCION ESTATAL.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	3. PARA 2030, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, REHABILITAR LAS TIERRAS Y LOS SUELOS DEGRADADOS, INCLUIDAS LAS TIERRAS AFECTADAS POR LA DESERTIFICACIÓN, LA SEQUÍA Y LAS INUNDACIONES, Y PROCURAR LOGRAR UN MUNDO CON UNA DEGRADACIÓN NEUTRA DEL SUELO	COLABORACION
2. REALIZAR 1 INFORME SOBRE LAS JORNADAS DE REFORESTACION EFECTUADAS.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LAS JORNADAS DE REFORESTACION EFECTUADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	3. PARA 2030, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, REHABILITAR LAS TIERRAS Y LOS SUELOS DEGRADADOS, INCLUIDAS LAS TIERRAS AFECTADAS POR LA DESERTIFICACIÓN, LA SEQUÍA Y LAS INUNDACIONES, Y PROCURAR LOGRAR UN MUNDO CON UNA DEGRADACIÓN NEUTRA DEL SUELO	COLABORACION
2. INTEGRAR 4 REPORTES DE LA OPERACION DEL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	NUMERO DE REPORTES DE LA OPERACION DEL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2020, PROTEGER Y RESTABLECER LOS ECOSISTEMAS RELACIONADOS CON EL AGUA, INCLUIDOS LOS BOSQUES, LAS MONTAÑAS, LOS HUMEDALES, LOS RÍOS, LOS ACUÍFEROS Y LOS LAGOS	COLABORACION
4. INTEGRAR 4 REPORTES DE LA BIODIVERSIDAD DEL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	NUMERO DE REPORTES SOBRE LOS MONITOREOS DE FLORA Y FAUNA EXISTENTE EN EL PARQUE ESTATAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE INTEGRADOS	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. INTEGRAR 4 INFORMES SOBRE LAS PLANTAS OTORGADAS A LOS BENEFICIARIOS.	NUMERO DE INFORMES INTEGRADOS, SOBRE LAS PLANTAS OTORGADAS A LOS BENEFICIARIOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	3. PARA 2030, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, REHABILITAR LAS TIERRAS Y LOS SUELOS DEGRADADOS, INCLUIDAS LAS TIERRAS AFECTADAS POR LA DESERTIFICACIÓN, LA SEQUÍA Y LAS INUNDACIONES, Y PROCURAR LOGRAR UN MUNDO CON UNA DEGRADACIÓN NEUTRA DEL	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta SUELO	Responsabilidad
2. REALIZAR 2 VISITAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO EN LAS COMUNIDADES SELECCIONADAS.	NUMERO DE VISITAS DE CAMPO A COMUNIDADES SELECCIONADAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE EL NÚMERO DE MUERTES CAUSADAS POR LOS DESASTRES, INCLUIDOS LOS RELACIONADOS CON EL AGUA, Y DE PERSONAS AFECTADAS POR ELLOS, Y REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LAS PÉRDIDAS ECONÓMICAS DIRECTAS PROVOCADAS POR LOS DESASTRES EN COMPARACIÓN CON EL PRODUCTO INTERNO BRUTO MUNDIAL, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA PROTECCIÓN DE LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	COLABORACION
3. REALIZAR 4 TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGOS Y EL ENTENDIMENTO DE LA CONSTRUCCION DE AMENAZAS.	TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGOS Y CONSTRUCCION DE AMENAZAS REALIZADOS.	2. ECONOMICA	12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	8. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE LAS PERSONAS DE TODO EL MUNDO TENGAN LA INFORMACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
2.REALIZAR 2 VISITAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO EN LAS COMUNIDADES SELECCIONADAS.	NUMERO DE VISITAS DE CAMPO A COMUNIDADES SELECCIONADAS REALIZADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E021 - MEJORA DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	1053 SUBSECRETARIA DE GESTION AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD ENERGETICA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA SE BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACION DE MEDIDAS DE MITIGACION REGULACION AMBIENTAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS DE TRANSFERENCIA Y MANEJO DE CONTAMINANTES IMPLEMENTADOS.	VOLUMEN DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS.	2. ECONOMICA	12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLADO Y REUTILIZACIÓN	COLABORACION
2. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES ESTRATEGICAS PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EJECUTADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ELABORAR 2 REPORTES DE VISITAS OCULARES PARA VERIFICAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DE LOS RELLENOS SANITARIOS Y/O SITIOS DE DISPOSICIÓN FINAL POR LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS Y DE MANEJO ESPECIAL.	NÚMERO DE REPORTES DE VISITAS OCULARES PARA VERIFICAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DE LOS RELLENOS SANITARIOS Y/O SITIOS DE DISPOSICIÓN FINAL POR LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS Y DE MANEJO ESPECIAL.	2. ECONOMICA	12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	5. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLADO Y REUTILIZACIÓN	COLABORACION
1. REGULARIZAR 40 PREDIOS UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCAYOTL-QUETZALCOATL.	NUMERO DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA REGULARIZACION EN PREDIOS UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
1. REALIZAR 6 ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. REALIZAR 1 INFORME DE ACTIVIDADES QUE CONSIDERE EL NUMERO DE DICTAMENES, FACTIBILIDADES Y/O AUTORIZACIONES CORRESPONDIENTES AL IMPACTO AMBIENTAL Y USO DE SUELO.	NUMERO DE INFORMES DE ACTIVIDADES EN MATERIA DE USO DE SUELO REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION
1. DIRIGIR 4 REUNIONES DE COORDINACION O ACUERDOS DE TRABAJO PARA LA EJECUCION DE LAS POLITICAS PUBLICAS EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE.	NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACION O ACUERDOS DE TRABAJO PARA LA EJECUCION DE LAS POLITICAS PUBLICAS EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE, DIRIGIDAS.	3. AMBIENTAL	7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS	2. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA PROPORCIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE EN EL CONJUNTO DE FUENTES ENERGÉTICAS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 6 ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	2. DESARROLLO	13.ENTORNOS FAMILIARES E INSTITUCIONALES	4.DERECHO A VIVIR EN FAMILIA	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
1.REALIZAR 6 ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	[1] NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS A MUNICIPIOS PARA LA ELABORACION Y/O ACTUALIZACION DE INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANO U ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.2 DESIGNAR UN GASTO PUBLICO FOCALIZADO A PROYECTOS DETONADORES DE EMPLEO PARA MUJERES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.II DESARROLLO DE ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MATERIA ECONÓMICA		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
2.EMITIR 10 OFICIOS PARA AUTORIDADES MUNICIPALES, INVITANDO A REGULAR EL USO DE SUELO A FIN DE EVITAR ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ZONAS DE RIESGO Y/O ZONAS DE PROTECCION ECOLOGICA.	NUMERO DE OFICIOS EMITIDOS PARA AUTORIDADES MUNICIPALES, INVITANDO A REGULAR EL USO DE SUELO A FIN DE EVITAR ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ZONAS DE RIESGO Y/O ZONAS DE PROTECCION ECOLOGICA.	DE LOS RECURSOS NATURALES
1.INTEGRAR 2 REPORTES DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA DE LAS ESTACIONES DE MONITOREO DE LOS RIOS DEL ESTADO DE PUEBLA.	REPORTES DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA DE LOS RIOS CONTAMINADOS GENERADOS.	DE LOS RECURSOS NATURALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1053 SUBSECRETARIA DE GESTION AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD ENERGETICA

Beneficiarios: POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CERTEZA JURIDICA A LAS PERSONAS FISICAS Y/O MORALES SOMETIDAS A PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL OTORGADA.	PORCENTAJE DE EXPEDIENTES EN MATERIA AMBIENTAL DE AÑOS ANTERIORES, RESUELTOS Y/O CONCLUIDOS EN EL 2020.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
2. ACCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, IMPACTO AMBIENTAL Y GESTION DEL SUELO REALIZADAS.	ACCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, IMPACTO AMBIENTAL Y GESTION DEL SUELO REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. ACCIONES EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE TRABAJO EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EJECUTADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 50 ACCIONES DE CLAUSURAS A OBRAS Y/O ACTIVIDADES INSPECCIONADAS.	NUMERO DE ACCIONES DE CLAUSURAS A OBRAS Y/O ACTIVIDADES INSPECCIONADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION
1. REALIZAR 2 REPORTES DE TRABAJO EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN COORDINACON CON LOS SECTORES PUBLICOS Y PRIVADOS.	NUMERO DE REPORTES DE TRABAJO EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE REALIZADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. EJECUTAR 201 VISITAS DE INSPECCION EN MATERIA AMBIENTAL Y DESARROLLO URBANO.	NUMERO DE VISITAS DE INSPECCION EJECUTADAS EN MATERIA AMBIENTAL Y DESARROLLO URBANO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Unidad Responsable del PP

1056 DIRECCION DE GESTION DE RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD

Beneficiarios: SUPERFICIE CON APTITUD FORESTAL EN EL ESTADO DE PUEBLA AFECTADA POR INCENDIOS Y DEFORESTACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SUPERFICIE AFECTADA POR INCENDIOS FORESTALES ATENDIDA.	PORCENTAJE DE SUPERFICIE FORESTAL AFECTADA POR INCENDIOS ATENDIDA.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. SUPERFICIE DEGRADADA REFORESTADA.	PORCENTAJE DE SUPERFICIE DEGRADADA REFORESTADA.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. INTEGRAR 12 INFORMES SOBRE LA SUPERFICIE AFECTADA, SU DETECCION Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES.	NUMERO DE INFORMES SOBRE LA SUPERFICIE AFECTADA, SU DETECCION Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES INTEGRADOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. REALIZAR 10 PLATICAS PARA PREVENIR INCENDIOS FORESTALES Y LA DEGRADACION DEL SUELO.	NUMERO DE PLATICAS REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	4. PARA 2030, VELAR POR LA CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS MONTAÑOSOS, INCLUIDA SU DIVERSIDAD BIOLÓGICA, A FIN DE MEJORAR SU CAPACIDAD DE PROPORCIONAR BENEFICIOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	COLABORACION
1. REALIZAR 5 PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS.	NUMERO DE PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS REALIZADAS	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
2. INTEGRAR 2 INFORMES SOBRE EL NÚMERO DE ÁREAS REFORESTADAS EN LA SUPERFICIE AFECTADA POR INCENDIOS FORESTALES.	NÚMERO DE INFORMES SOBRE EL NÚMERO DE ÁREAS REFORESTADAS EN LA SUPERFICIE AFECTADA POR INCENDIOS FORESTALES REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION
5. INTEGRAR 2 INFORMES DEL MANTENIMIENTO DE LA REFORESTACION EN EL EJIDO OZUMBA DEL MUNICIPIO SAN JOSE CHIAPA Y DEL PARQUE ESTATAL GENERAL LAZARO CARDENAS FLOR DEL BOSQUE.	NUMERO DE INFORMES INTEGRADOS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
4. REALIZAR 2 INFORMES DE REFORESTACIONES EN AREAS	NUMERO DE INFORMES DE LAS REFORESTACIONES REALIZADAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA	1. PARA 2020, VELAR POR LA CONSERVACIÓN, EL RESTABLECIMIENTO Y EL USO SOSTENIBLE	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
DEFORESTADAS.			DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y LOS ECOSISTEMAS INTERIORES DE AGUA DULCE Y LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONAN, EN PARTICULAR LOS BOSQUES, LOS HUMEDALES, LAS MONTAÑAS Y LAS ZONAS ÁRIDAS, EN CONSONANCIA CON LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS EN VIRTUD DE ACUERDOS INTERNACIONALES	
3. IMPARTIR 3 PLATICAS PARA IMPULSAR LA PRODUCCION DE ESPECIES NATIVAS DE ARBOLES PARA LA REFORESTACION EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE PLATICAS IMPARTIDAS.	3. AMBIENTAL	15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR Y PÉRDIDAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.	2. PARA 2020, PROMOVER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE TODOS LOS TIPOS DE BOSQUES, PONER FIN A LA DEFORESTACIÓN, RECUPERAR LOS BOSQUES DEGRADADOS E INCREMENTAR LA FORESTACIÓN Y LA REFORESTACIÓN A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR 5 PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS.	NUMERO DE PLATICAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, LA BIODIVERSIDAD Y LA RESTAURACION DE ECOSISTEMAS REALIZADAS	DE LOS RECURSOS NATURALES
4.REALIZAR 2 INFORMES DE REFORESTACIONES EN AREAS DEFORESTADAS.	NUMERO DE INFORMES DE LAS REFORESTACIONES REALIZADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
G022 - FOMENTO Y VIGILANCIA DE LA PROTECCION ANIMAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	1061 INSTITUTO DE BIENESTAR ANIMAL

Beneficiarios: LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA SE BENEFICIA POR LA REGULACION EN MATERIA DE PROTECCION ANIMAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M022 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
124 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	1063 DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS DE LA SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ELABORAR 46 PROYECTOS DE ESCRITURA RESPECTO DE LA REGULARIZACIÓN DE BIENES MUEBLES UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL	NUMERO PROYECTOS DE ESCRITURA RESPECTO DE LA REGULARIZACION DE BIENES MUEBLES UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
3. EMITIR 45 RESOLUCIONES A PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL INICIADOS EN EL EJERCICIO 2019	NUMERO DE RESOLUCIONES A PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL INICIADOS EN 2019 EMITIDAS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
4. ELABORAR 1 INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS Y DEMAS ORDENAMIENTOS Y EXHORTOS.	NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS Y DEMAS ORDENAMIENTOS Y EXHORTOS ELABORADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
5. GESTIONAR LA PUBLICACION DE 1 PROGRAMA DE VERIFICACION VEHICULAR OBLIGATORIO DEL EJERCICIO FISCAL SIGUIENTE.	NUMERO DE PROGRAMAS DE VERIFICACION GESTIONADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	COLABORACION
6. REALIZAR 125 NOTIFICACIONES DE LAS RESOLUCIONES EN MATERIA DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS AMBIENTALES.	NUMERO DE NOTIFICACIONES REALIZADAS DE LAS RESOLUCIONES EN MATERIA DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS AMBIENTALES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
7. INICIAR 120 EXPEDIENTES QUE DERIVEN DE LAS VISITAS DE INSPECCIÓN	NUMERO DE EXPEDIENTES DERIVADOS DE LAS VISITAS DE INSPECCIÓN INICIADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1073 SUBSECRETARIA DE PRODUCCION Y PRODUCTIVIDAD PRIMARIA

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION EN CONDICIONES DE CUMPLIR CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA OBTENER EL APOYOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLA CON MAQUINARIA E IMPLEMENTOS ESPECIALIZADOS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLAS ATENDIDAS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	3. PARA 2030, DUPLICAR LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS DE LOS PRODUCTORES DE ALIMENTOS EN PEQUEÑA ESCALA, EN PARTICULAR LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS, LOS AGRICULTORES FAMILIARES, LOS PASTORES Y LOS PESCADORES, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE UN ACCESO SEGURO Y EQUITATIVO A LAS TIERRAS, A OTROS RECURSOS DE PRODUCCIÓN E INSUMOS, CONOCIMIENTOS, SERVICIOS FINANCIEROS, MERCADOS Y OPORTUNIDADES PARA LA GENERACIÓN DE VALOR AÑADIDO Y EMPLEOS NO AGRÍCOLAS	FORTALECIMIENTO
2. HECTAREAS CULTIVABLES CON ACCIONES DE ANALISIS DE SUELOS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE HECTAREAS CULTIVABLES CON ACCIONES DE ANALISIS DE SUELOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	1. FORTALECER LA RESILIENCIA Y LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LOS RIESGOS RELACIONADOS CON EL CLIMA Y LOS DESASTRES NATURALES EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR 24 SUPERVISIONES DEL LUGAR DONDE SE INSTALARAN LA INFRAESTRUCTURAS DE CAPTACION DE AGUA.	VISITAS DE SUPERVISION REALIZADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES
2.APOYAR CON 40 ACCIONES COMPLEMENTARIAS DE LAS OBRAS DE CAPTACION DE AGUA.	OBRAS COMPLEMENTARIAS APOYADAS.	DE LOS RECURSOS NATURALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1090 DIRECCION PECUARIA

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION PARA CRIA Y EXPLOTACION DE ANIMALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. APOYAR A 40 UNIDADES DE PRODUCCION PECUARIAS, APICOLAS Y ACUICOLAS CON INSUMOS Y HERRAMIENTAS QUE FACILITEN LA COMERCIALIZACION DE SUS PRODUCTOS.	UNIDADES DE PRODUCCION PECUARIAS, APICOLAS Y ACUICOLAS APOYADAS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1075 DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS Y APOYOS TECNICOS

Beneficiarios: PRODUCTORES AGROPRODUCTORES EN EL ESTADO DE PUEBLA CON PROBLEMAS DE ATENCION AL ULTIMO ESLABON DE LA CADENA AGROALIMENTARIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.ATENDER Y ASESORAR A 22,000 PRODUCTORES DEL SECTOR RURAL DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	PRODUCTORES DEL SECTOR RURAL ATENDIDOS.	DE LOS RECURSOS NATURALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1076 DIRECCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ASEGURAMIENTO

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION CON PROBLEMAS DE COMERCIALIZACION Y CON DIFICIL ACCESO AL CREDITO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. INDEMNIZAR 32,000 HECTÁREAS DEL SEGURO CATASTRÓFICO	HECTÁREAS DEL SEGURO CATASTRÓFICO INDEMNIZADAS	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	1. FORTALECER LA RESILIENCIA Y LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LOS RIESGOS RELACIONADOS CON EL CLIMA Y LOS DESASTRES NATURALES EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR 2,850 ACCIONES DE APOYO A LAS UNIDADES DE PRODUCCION DEL SECTOR RURAL PARA ACCEDER AL FINANCIAMIENTO.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS PARA ACCEDER AL FINANCIAMIENTO.	DE LOS RECURSOS NATURALES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M023 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE DESARROLLO RURAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1088 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES RESPONSABLES DE LA DEPENDENCIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Unidad Responsable del PP

1076 DIRECCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ASEGURAMIENTO

Beneficiarios: HECTAREAS DE CULTIVO DEL ESTADO DE PUEBLA

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. HECTAREAS DE CULTIVOS EN EL ESTADO DE PUEBLA INDEMNIZADAS	PORCENTAJE DE HECTAREAS ATENDIDAS CON EL SEGURO CATRASTROFICO	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	1. FORTALECER LA RESILIENCIA Y LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LOS RIESGOS RELACIONADOS CON EL CLIMA Y LOS DESASTRES NATURALES EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S009 - DESARROLLO RURAL, PRODUCTIVIDAD DE LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1072 SUBSECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION QUE REPORTAN FALTA DE CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. UNIDADES DE PRODUCCION CON LOS PROGRAMAS DEL SECTOR RURAL APOYADAS.	UNIDADES DE PRODUCCION APOYADAS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	3. PARA 2030, DUPLICAR LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS DE LOS PRODUCTORES DE ALIMENTOS EN PEQUEÑA ESCALA, EN PARTICULAR LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS, LOS AGRICULTORES FAMILIARES, LOS PASTORES Y LOS PESCADORES, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE UN ACCESO SEGURO Y EQUITATIVO A LAS TIERRAS, A OTROS RECURSOS DE PRODUCCIÓN E INSUMOS, CONOCIMIENTOS, SERVICIOS FINANCIEROS, MERCADOS Y OPORTUNIDADES PARA LA GENERACIÓN DE VALOR AÑADIDO Y EMPLEOS NO AGRÍCOLAS	FORTALECIMIENTO

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.BRINDAR 50 ASISTENCIAS TECNICAS Y CAPACITACION A PRODUCTORES DEL SECTOR RURAL.	NUMERO DE ASISTENCIAS TECNICAS Y CAPACITACION BRINDADAS	DE LOS RECURSOS NATURALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1074 DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y COMPETITIVIDAD

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCION AGRICOLA, PECUARIA Y ACUICOLA CON BAJA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1073 SUBSECRETARIA DE PRODUCCION Y PRODUCTIVIDAD PRIMARIA

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ATENDIDAS CON EL USO DE FERTILIZANTES PARA MEJORAR LA SUPERFICIE AGRÍCOLA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. GESTIONAR LA ENTREGAR DE PAQUETES DE INSUMOS EN LAS 22 REGIONES DE LA ENTIDAD	NÚMERO DE PAQUETES DE INSUMOS, GESTIONADOS	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	1. PARA 2030, PONER FIN AL HAMBRE Y ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES VULNERABLES, INCLUIDOS LOS LACTANTES, A UNA ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y SUFICIENTE DURANTE TODO EL AÑO	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
125 SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL	1073 SUBSECRETARIA DE PRODUCCION Y PRODUCTIVIDAD PRIMARIA

Beneficiarios: UNIDADES DE PRODUCCIÓN EN CONDICIONES DE CUMPLIR CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA OBTENER APOYO

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 2 RECUPERACION DEL CAMPO POBLANO

Objetivo : RECUPERAR EL CAMPO POBLANO CREANDO ENTORNOS FAVORABLES REGIONALES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ACUICOLAS Y APICOLAS CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, CON IDENTIDAD, PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS, APÍCOLAS Y ACUÍCOLAS FORTALECIDOS	PORCENTAJE DE PRODUCTORES PECUARIOS, APÍCOLAS Y ACUÍCOLAS APOYADOS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	1. PARA 2030, PONER FIN AL HAMBRE Y ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES VULNERABLES, INCLUIDOS LOS LACTANTES, A UNA ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y SUFICIENTE DURANTE TODO EL AÑO	COLABORACION

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E162 - IMPLEMENTACION DE LA ACTIVIDAD CATASTRAL EN EL ESTADO DE PUEBLA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS	1133 INSTITUTO REGISTRAL Y CATASTRAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: PERSONAS FISICAS Y MORALES CON ACTIVIDAD ECONOMICA DOMICILIADAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1103 SUBSECRETARIA DE INGRESOS

Beneficiarios: INGRESOS PROPIOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. RECAUDACION DE INGRESOS PROPIOS INCREMENTADA.	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA RECAUDACIÓN DE INGRESOS LOCALES DEL ESTADO CON RESPECTO A LO ESTIMADO EN LA LEY DE INGRESOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	5. MEJORAR LA REGLAMENTACIÓN Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS MUNDIALES Y FORTALECER LA APLICACIÓN DE ESOS REGLAMENTOS	DIRECTO
2. AUDITORIAS EN MATERIA DE IMPUESTOS FEDERALES Y ESTATALES PARA COMBATIR LA EVASION Y DEFRAUDACION FISCAL CONTINUAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LOS ACTOS FISCALES.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	4. ADOPTAR POLÍTICAS, ESPECIALMENTE FISCALES, SALARIALES Y DE PROTECCIÓN SOCIAL, Y LOGRAR PROGRESIVAMENTE UNA MAYOR IGUALDAD	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
5. ELABORAR 12 REPORTES DE CONTRIBUYENTES OMISOS DEL IMPUESTO SOBRE AUTOMOVILES NUEVOS.	NUMERO DE REPORTES DE CONTRIBUYENTES OMISOS DEL IMPUESTO SOBRE AUTOMOVILES NUEVOS ELABORADOS	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	4. ADOPTAR POLÍTICAS, ESPECIALMENTE FISCALES, SALARIALES Y DE PROTECCIÓN SOCIAL, Y LOGRAR PROGRESIVAMENTE UNA MAYOR IGUALDAD	DIRECTO
4. TERMINAR 667 ACTOS DE FISCALIZACION Y ACCIONES DE EJEMPLARIDAD DE IMPUESTOS FEDERALES COORDINADOS.	NUMERO DE ACTOS DE FISCALIZACION TERMINADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	5. MEJORAR LA REGLAMENTACIÓN Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS MUNDIALES Y FORTALECER LA APLICACIÓN DE ESOS REGLAMENTOS	DIRECTO
17. DESARROLLAR 1 PROCESO DE DIFUSION DE BENEFICIARIOS Y LUGARES DE PAGO DE CONTRIBUYENTES VEHICULARES.	NUMERO DE PROCESO DE DIFUSION.	1. SOCIAL	17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE	DIRECTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS	1108 DIRECCION DE INGRESOS

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M012 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES DE PLANEACION Y FINANZAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS	1101 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS DE LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
N005 - FIDEICOMISO ESTATAL PARA LA ATENCION A DESASTRES NATURALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS	1112 UNIDAD DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1104 SUBSECRETARIA DE EGRESOS

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE EJERCEN GASTO PUBLICO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
3.INICIATIVA DE LEY DE EGRESOS PARA RESULTADOS, CON UN ENFOQUE TRANSVERSAL ELABORADA.	[1] INDICE DE INFORMACION PRESUPUESTAL ESTATAL.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.3 ASIGNAR AL GASTO PUBLICO UNA PARTIDA PRESUPUESTA PARA TRABAJAR CON HOMBRES PARA LA IGUALDAD DE GENERO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.I BIS INCORPORAR EN LOS PRESUPUESTOS DE EGRESOS DE LA ENTIDAD FEDERATIVA Y DEL DISTRITO FEDERAL, LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA LOCAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. IX PROVEER DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS, HUMANOS Y MATERIALES, EN COORDINACIÓN CON LAS AUTORIDADES QUE INTEGRAN LOS SISTEMAS LOCALES, A LOS PROGRAMAS ESTATALES Y EL PROGRAMA;

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Unidad Responsable del PP

1105 SUBSECRETARIA DE PLANEACION

Beneficiarios: INSTANCIAS DE PLANEACION Y EVALUACION DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL, QUE PRESENTAN NECESIDADES DE PLANEACION ESTRATEGICA Y EVALUACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA CATEGORIA EVALUACIÓN DEL INDICE GENERAL DE AVANCE DEL PBR-SED OBTENIDO POR EL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
2. SISTEMA ESTATAL DE INFORMACION FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE PRODUCTOS ACTUALIZADOS QUE COMPONEN EL SISTEMA ESTATAL DE INFORMACION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION
3. MUNICIPIOS DE PUEBLA CON ASISTENCIA TECNICA PARA LA INTEGRACION DE MODELOS DE PLANEACION ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS DE PUEBLA ATENDIDOS CON ASISTENCIA TECNICA EN MATERIA DE PLANEACION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
4. SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. EJECUTAR 1 PROYECTO DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE LOS DOCUMENTOS DERIVADOS DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.	NUMERO DE PROYECTOS DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE LOS DOCUMENTOS DERIVADOS DEL PED EJECUTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
2. REALIZAR 2 SESIONES ORDINARIAS DEL COMITE DE PLANEACION PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA (COPLADEP).	NUMERO DE SESIONES ORDINARIAS DEL COMITE DE PLANEACION PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA (COPLADEP) REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
4. EJECUTAR 1 PROGRAMA PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACION DE LOS DIFERENTES SECTORES Y REGIONES DEL ESTADO A TRAVES DE ORGANOS AUXILIARES.	NUMERO DE PROGRAMAS PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACION DE LOS SECTORES Y REGIONES DEL ESTADO A TRAVES DE LOS ORGANOS AUXILIARES, EJECUTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
1. PROPORCIONAR 80 ASISTENCIAS TECNICAS A LAS INSTANCIAS DE PLANEACION DE LOS MUNICIPIOS DE PUEBLA.	NUMERO DE ASISTENCIAS TECNICAS PROPORCIONADAS A LAS INSTANCIAS DE PLANEACION DE LOS MUNICIPIOS DE PUEBLA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
3. REALIZAR 1 JORNADA DE CAPACITACION EN MATERIA DE PLANEACION PARA LOS AYUNTAMIENTOS.	NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACION EN MATERIA DE PLANEACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
7. COLABORAR CON 1 PROPUESTA ANUAL DE INVERSION PUBLICA, QUE PERMITA CONSOLIDAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES.	NUMERO DE PROPUESTAS ANUALES DE INVERSION PUBLICA REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	4. ADOPTAR POLÍTICAS, ESPECIALMENTE FISCALES, SALARIALES Y DE PROTECCIÓN SOCIAL, Y LOGRAR PROGRESIVAMENTE UNA MAYOR IGUALDAD	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
8. IMPLEMENTAR 1 PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO A LOS SUBCOMITES SUBREGIONALES DEL COPLADEP.	NUMERO DE PROGRAMAS PARA EL FORTALECIMIENTO A LOS SUBCOMITES SUBREGIONALES DEL COPLADEP IMPLEMENTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	COLABORACION
10. REALIZAR 1 PROYECTO EN MATERIA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.	NUMERO DE PROYECTOS EN MATERIA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL PED REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
2. ELABORAR 5 DOCUMENTOS DE TERMINOS DE REFERENCIA PARA LAS EVALUACIONES EXTERNAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA ANUAL DE EVALUACION.	NUMERO DE DOCUMENTOS DE TERMINOS DE REFERENCIA PARA LAS EVALUACIONES, ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
3. PUBLICAR 17 INFORMES DERIVADOS DEL PROCESO DE EVALUACION A LOS PROGRAMAS PUBLICOS.	NUMERO DE INFORMES DERIVADOS DEL PROCESO DE EVALUACION PUBLICADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
4. REALIZAR 1 PROCESO DE SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LAS EVALUACIONES A LOS PROGRAMAS PUBLICOS.	NUMERO DE PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LAS EVALUACIONES REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
5. REALIZAR 1 CAPACITACION EN MATERIA DE EVALUACION A LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO (SED).	NUMERO DE CAPACITACIONES EN MATERIA DE EVALUACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
6. INTEGRAR 1 PROGRAMA ANUAL DE EVALUACION.	NUMERO DE PROGRAMAS ANUALES DE EVALUACION INTEGRADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
3. REALIZAR 2 SESIONES DE LA INSTANCIA COLEGIADA DE PARTICIPACION Y CONSULTA EN LA QUE CONFLUYAN LOS REPRESENTANTES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON FUNCIONES ESTADISTICAS Y GEOGRAFICAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO.	NUMERO DE SESIONES DE LA INSTANCIA COLEGIADA DE PARTICIPACION Y CONSULTA EN LA QUE CONFLUYAN LOS REPRESENTANTES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	8. AMPLIAR Y FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO EN LAS INSTITUCIONES DE GOBERNANZA MUNDIAL	COLABORACION
5. EJECUTAR 4 PROGRAMAS DE ACTUALIZACION DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES EN MATERIA DE INFORMACION ESTADISTICA Y GEOGRAFICA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE ACTUALIZACION DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES EN MATERIA DE INFORMACION ESTADISTICA Y GEOGRAFICA EJECUTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
U039 - MODERNIZACION DEL REGISTRO PUBLICO DE LA PROPIEDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS	1133 INSTITUTO REGISTRAL Y CATASTRAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: CONTRIBUYENTES ATENDIDOS POR EL REGISTRO PUBLICO DE LA PROPIEDAD EN EL 2019.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
U074 - APOYOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FINANZAS PUBLICAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
126 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS	1123 DIRECCION DE DEUDA PUBLICA

Beneficiarios: MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA QUE HAN REALIZADO PETICIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS FINANZAS

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION	1163 DIRECCION GENERAL DE TRANSPARENCIA Y GOBIERNO ABIERTO

Beneficiarios: SON LOS 480 SERVIDORES PÚBLICOS QUE SE ENCUENTRAN INVOLUCRADOS EN LOS PROCESOS DE DERECHOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN, PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES, MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA Y LA COORDINACIÓN DE ARCHIVOS DE LOS SUJETOS OBLIGADOS DEL PODER EJECUTIVO ESTATAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA PUBLICADAS DE MANERA COMPLETA Y DE CONFORMIDAD CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS	CONSTATAR EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA DE LOS SUJETOS OBLIGADOS DEL PODER EJECUTIVO	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	FORTALECIMIENTO
2. POLITICA DE ACCESO A LA INFORMACION Y ATENCION DE DERECHOS ARCO CUMPLIDA	PORCENTAJE DE ATENCION A LOS PROYECTOS DE RESPUESTA DE LOS SUJETOS OBLIGADOS	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
L001 - RESOLUCIONES JUDICIALES Y PAGO DE LIQUIDACIONES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION	1152 DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
M009 - ADMINISTRACION EFICIENTE DE RECURSOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION	1150 SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE PERTENECEN AL PODER EJECUTIVO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
5. ADMINISTRACION EFICIENTE DE RECURSOS HUMANOS Y NORMATIVOS IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE DEPENDENCIAS CON PERFILES DE PUESTO ACTUALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	DIRECTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.PROGRAMAS DE CAPACITACION PARA LA MEJORA LABORAL DE LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL IMPLEMENTADOS.	[1] PORCENTAJE DE SERVIDORES PUBLICOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL CAPACITADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
5.IMPARTIR 14 CURSOS DE CAPACITACIÓN BAJO UN MODELO DE PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS BAJO EL MODELO DE PERSPECTIVA DE GENERO IMPARTIDOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
P023 - FORTALECIMIENTO A LA MEJORA REGULATORIA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION	1168 COMISION DE MEJORA REGULATORIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y AYUNTAMIENTOS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
P024 - GOBIERNO ELECTRONICO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
127 SECRETARIA DE ADMINISTRACION	1159 DIRECCION GENERAL DE GOBIERNO DIGITAL

Beneficiarios: DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

128 SECRETARIA DE TRABAJO

Unidad Responsable del PP

1190 SUBSECRETARIA DE EMPLEO, PARTICIPACION E INSPECCION

Beneficiarios: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA Y DESOCUPADA EN EL ESTADO DE PUEBLA: ASALARIADOS, TRABAJADORES POR CUENTA PROPIA Y TRABAJADORES NO REMUNERADOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. APOYOS EN NORMATIVIDAD LABORAL OTORGADOS.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
3. EVENTOS QUE SE REALIZAN PROMOVIENDO LA CONCILIACIÓN EN CUALQUIER ETAPA DEL PROCEDIMIENTO DENTRO Y FUERA DE UN JUICIO.	NUMERO DE SEMANAS DE LA CONCILIACION PROGRAMADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
4. CAPACITACION SOBRE LA REFORMA LABORAL OTORGADA.	NUMERO DE FOROS EN REFORMA LABORAL REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. BRINDAR 640 ASESORIAS A EMPRESAS DE JURISDICCION ESTATAL EN NORMATIVIDAD LABORAL.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
1. CONCLUIR 3,500 JUICIOS LABORALES A TRAVES DE LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS LEGALES EN LAS JUNTAS AUXILIARES.	NUMERO DE JUICIOS CONCLUIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION
2. OTORGAR 10,300 ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	NUMERO DE ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION
6. DICTAR 660 LAUDOS PARA EVITAR REZAGO EN LOS EXPEDIENTES DE LA JLCA.	NUMERO DE LAUDOS DICTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					

1. APOYOS EN NORMATIVIDAD LABORAL OTORGADOS.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL.	3. PROTECCION	19.TRABAJO INFANTIL	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	8.PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. BRINDAR 640 ASESORIAS A EMPRESAS DE JURISDICCION ESTATAL EN NORMATIVIDAD LABORAL.	NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL REALIZADAS.	3. PROTECCION	19.TRABAJO INFANTIL	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	8.PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.APOYOS EN NORMATIVIDAD LABORAL OTORGADOS.	[1] NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
3.EVENTOS QUE SE REALIZAN PROMOVIENDO LA CONCILIACIÓN EN CUALQUIER ETAPA DEL PROCEDIMIENTO DENTRO Y FUERA DE UN JUICIO.	[1] NUMERO DE SEMANAS DE LA CONCILIACION PROGRAMADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
Actividades							
1.BRINDAR 640 ASESORIAS A EMPRESAS DE JURISDICCION ESTATAL EN NORMATIVIDAD LABORAL.	[1] NUMERO DE ASESORIAS EN NORMATIVIDAD LABORAL REALIZADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
1.CONCLUIR 3,500 JUICIOS LABORALES A TRAVES DE LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS LEGALES EN LAS JUNTAS AUXILIARES.	[1] NUMERO DE JUICIOS CONCLUIDOS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
2.OTORGAR 10,300 ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	[1] NUMERO DE ASESORIAS A PERSONAS EN SUS DERECHOS LABORALES PREVIO A JUICIO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
128 SECRETARIA DE TRABAJO	1185 DIRECCION GENERAL DE EMPLEO Y PARTICIPACION

Beneficiarios: POBLACION DESEMPLEADA O SUBEMPLEADA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, EN BUSCA DE EMPLEO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PERSONAS CON PROYECTOS PRODUCTIVOS ECONOMICAMENTE APOYADAS	NÚMERO DE PERSONAS APOYADAS PARA GENERAR PROYECTOS PRODUCTIVOS	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. APOYAR A 520 PERSONAS PARA LA CREACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	NUMERO DE PERSONAS APOYADAS PARA GENERAR PROYECTOS PRODUCTIVOS	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.MUJERES DEL ESTADO DE PUEBLA DESEMPLEADAS O SUBEMPLEADAS CAPACITADAS.	[1] NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS MEDIANTE CAPACITACION O AUTOEMPLEO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
Actividades							
1.CAPACITAR A 1750 MUJERES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD	[1] NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS MEDIANTE CAPACITACION O AUTOEMPLEO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E168 - FORMEMOS COOPERATIVA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
128 SECRETARIA DE TRABAJO	1185 DIRECCION GENERAL DE EMPLEO Y PARTICIPACION

Beneficiarios: POBLACION DESOCUPADA Y/O SUBOCUPADA CON CAPACIDAD DE DESARROLLAR CAPACIDADES LABORALES Y PRODUCTIVAS EN UN MODELO DE SOCIEDAD COOPERATIVA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CONVOCATORIAS PARA PERSONAS CON SOCIEDADES COOPERATIVAS EMITIDAS	NUMERO DE PERSONAS APOYADAS DIRECTAMENTE EN SOCIEDADES COOPERATIVAS CONFORMADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. EMIITIR 2 CONVOCATORIAS DE LOS APOYOS ASISTENCIA TECNICA ESPECIALIZADA Y APOYO EN EQUIPO MAQUINARIA, EQUIPO Y/O HERRAMIENTA	NUMERO DE CONVOCATORIAS EMITIDAS	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. CONVOCATORIAS PARA PERSONAS CON SOCIEDADES COOPERATIVAS EMITIDAS	NUMERO DE PERSONAS APOYADAS DIRECTAMENTE EN SOCIEDADES COOPERATIVAS CONFORMADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. EMIITIR 2 CONVOCATORIAS DE LOS APOYOS ASISTENCIA TECNICA ESPECIALIZADA Y APOYO EN EQUIPO MAQUINARIA, EQUIPO Y/O HERRAMIENTA	NUMERO DE CONVOCATORIAS EMITIDAS	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.CONVOCATORIAS PARA PERSONAS CON SOCIEDADES COOPERATIVAS EMITIDAS	[1] NUMERO DE PERSONAS APOYADAS DIRECTAMENTE EN SOCIEDADES COOPERATIVAS CONFORMADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Actividades							
1.BENEFICIAR A 30 SOCIEDADES COOPERATIVAS CON EQUIPO, MAQUINARIA Y/O HERRAMIENTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS PROCESOS PRODUCTIVOS	[1] NUMERO DE SOCIEDADES COOPERATIVAS EQUIPADAS	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
L001 - RESOLUCIONES JUDICIALES Y PAGO DE LIQUIDACIONES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
128 SECRETARIA DE TRABAJO	1188 JUNTA LOCAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE

Beneficiarios: CIUDADANOS QUE TRABAJARON PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO Y QUE CUENTAN CON RESOLUCIONES JUDICIALES A FAVOR PARA EL PAGO DE SU LIQUIDACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
M013 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE TRABAJO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
128 SECRETARIA DE TRABAJO	1183 DIRECCION GENERAL JURIDICA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
128 SECRETARIA DE TRABAJO	1185 DIRECCION GENERAL DE EMPLEO Y PARTICIPACION

Beneficiarios: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DEL ESTADO DE PUEBLA DESEMPLEADA Y SUBEMPLEADA INTERESADA EN ENCONTRAR UN EMPLEO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
43. DERECHO AL TRABAJO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ATENCION LABORAL DE GRUPOS VULNERABLES EMPRENDIDA	NUMERO DE ADULTOS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. ATENDER A 218 PERSONAS CON DISCAPACIDAD	NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.BUSCADORES DE EMPLEO EN EL ESTADO VINCULADOS.	[1] NUMERO DE PERSONAS VINCULADAS LABORALMENTE.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
Actividades							
2.ATENDER A 5,850 PERSONAS A TRAVES DE BOLSA DE TRABAJO	[1] NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS EN BOLSA DE TRABAJO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP

1231 SUBSECRETARIA DE INNOVACION, COMPETITIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Beneficiarios: UNIDADES ECONOMICAS DEL ESTADO DE PUEBLA CLASIFICADAS COMO MIPYMES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. EMPRENDIMIENTO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL FOMENTADO.	NUMERO DE UNIDADES ECONOMICAS EMPADRONADAS EN EL ESTADO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. ESTRATEGIA DE DESARROLLO EMPRESARIAL IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. FONDOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE MIPYMES Y EMPRENDEDORES GESTIONADOS.	NUMERO DE CONVENIOS FORMALIZADOS PARA LA GESTION DE FONDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
4. ECOSISTEMAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO TECNOLOGICO CREADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CREACION DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
5. PRODUCTOS Y SERVICIOS DE UNIDADES ECONOMICAS POBLANAS CON ELEMENTOS DE INNOVACION Y DISEÑO INCORPORADOS.	PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA INCORPORACION DE ELEMENTOS DE INNOVACION Y DISEÑO EN PRODUCTOS Y SERVICIOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA SUBSECRETARIA DE INNOVACION, COMPETITIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO PARA ASEGURAR EL LOGRODE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL PROGRAMA.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA SUBSECRETARIA DE INNOVACION, COMPETITIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL PROGRAMA REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. IMPLEMENTAR 1 POLITICA PUBLICA PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO EN LA ENTIDAD	NUMERO DE POLITICAS PUBLICAS PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO EN LA ENTIDAD IMPLEMENTADAS	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	2. PROMOVER UNA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y, DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA CONTRIBUCIÓN DE LA INDUSTRIA AL EMPLEO Y AL PRODUCTO INTERNO BRUTO, DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES, Y DUPLICAR ESA CONTRIBUCIÓN EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
EN EL COMPONENTE 1 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	EN EL COMPONENTE 1 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO REALIZADAS.			MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	
3. EJECUTAR 1 PROYECTO ESTRATEGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS MIPYMES DEL ESTADO	NUMERO DE PROYECTOS ESTRATEGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS MIPYMES DEL ESTADO	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. DISEÑAR 1 ESTRATEGIA DE MEJORA REGULATORIA PARA LA SIMPLIFICACION DEL PROCESO DE APERTURA DE NEGOCIOS EN PUEBLA.	NUMERO DE ESTRATEGIAS DE MEJORA REGULATORIA PARA LA SIMPLIFICACION DEL PROCESO DE APERTURA DE NEGOCIOS EN PUEBLA DISEÑADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 2 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 2 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. BRINDAR 4 ASESORIAS PARA LA INSTALACION DE EMPRESAS EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE ASESORIAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE GRANDES EMPRESAS EN LA ENTIDAD BRINDADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. ELABORAR 1 TABLERO DE CONTROL PARA EL SEGUIMIENTO DE ACUERDOS DE PROYECTOS ESTRATEGICOS.	NUMERO DE TABLEROS DE CONTROL PARA EL SEGUIMIENTO DE ACUERDOS DE PROYECTOS ESTRATEGICOS ELABORADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO AL CONTRATO DE DESARROLLO CELEBRADO ENTRE AUDI AUTOMOTIVE S.A. DE C.V. Y VOLKSWAGEN DE MEXICO S.A. DE C.V. Y EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO AL CONTRATO DE DESARROLLO CELEBRADO ENTRE AUDI AUTOMOTIVE S.A. DE C.V. Y VOLKSWAGEN DE MEXICO S.A. DE C.V. Y EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
4. REALIZAR 4 REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A INVERSIONISTAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EN EL ESTADO.	NUMERO DE REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A INVERSIONISTAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EN EL ESTADO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. DISEÑAR 1 ESTRATEGIA DE PROTECCION A LA INVERSION QUE CONTRIBUYA A COMBATIR POSIBLES ACTOS DE CORRUPCION QUE ENFRENTAN LAS UNIDADES ECONOMICAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ESTRATEGIAS DE PROTECCION A LA INVERSION QUE CONTRIBUYAN A LA SUBSISTENCIA DE LAS UNIDADES ECONOMICAS EN EL ESTADO DISEÑADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. REALIZAR 60 GESTIONES A TRAVES DE UNA VENTANILLA UNICA DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA PARA APOYAR A LAS EMPRESAS CON TRAMITES QUE REQUIEREN PARA SU DESARROLLO.	NUMERO DE GESTIONES A TRAVES DE UNA VENTANILLA UNICA DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA PARA APOYAR A LAS EMPRESAS CON LOS TRAMITES QUE REQUIEREN PARA SU DESARROLLO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ORGANIZAR 30 JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO.	NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO ORGANIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. IMPLEMENTAR 1 ESTRATEGIA DE COMERCIALIZACIÓN BAJO UNA MARCA ESTATAL EN APOYO A MIPYMES POBLANAS	NUMERO DE PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACION BAJO UN SIGNO DISTINTIVO PARA MIPYMES POBLANAS IMPLEMENTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. ACTIVAR 4 ESPACIOS DE VENTA.	NUMERO DE ESPACIOS DE VENTA ACTIVADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
5. BRINDAR SERVICIO DE ASESORIA Y CONSULTORIA A 25 EMPRESAS EN TEMAS DE DESARROLLO EMPRESARIAL.	NUMERO DE SERVICIOS DE ASESORIA Y CONSULTORIA A EMPRESAS EN TEMAS DE DESARROLLO EMPRESARIAL BRINDADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
6. REALIZAR 260 CITAS DE NEGOCIOS CLIENTE-PROVEEDOR.	NUMERO DE CITAS DE NEGOCIOS CLIENTE-PROVEEDOR REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
7. CONSTITUIR 20 SOCIEDADES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA MICROINDUSTRIAL.	NUMERO DE SOCIEDADES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA MICROINDUSTRIAL CONSTITUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 3 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LAS UNIDADES RESPONSABLES DE LA DIRECCION GENERAL DE EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y FOMENTO EMPRESARIAL PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS EN EL COMPONENTE 3 DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. BRINDAR 80 ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS.	NUMERO DE ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS BRINDADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. REALIZAR 50 GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS.	NUMERO DE GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS REALIZADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. EJECUTAR 2 ACCIONES DE DIFUSION	NUMERO DE ACCIONES DE DIFUSION DE	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
DE FONDOS.	FONDOS EJECUTADAS.		SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	
1. PRODUCIR 40 PROGRAMAS TELEVISIVOS CON FORMATO DE SEMANARIO DE INNOVACION.	NUMERO DE PROGRAMAS TELEVISIVOS CON FORMATO DE SEMANARIO DE INNOVACION PRODUCIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
2. PRODUCIR 24 PROGRAMAS TELEVISIVOS PARA APOYO DE TUTORES A PROYECTOS DE INNOVACION EMPRESARIAL.	NUMERO DE PROGRAMAS TELEVISIVOS PARA APOYO DE TUTORES A PROYECTOS DE INNOVACION EMPRESARIAL PRODUCIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. IMPLEMENTAR 1 PORTAL WEB PARA LA PROMOCION DE TEMAS DE INNOVACION Y DISEÑO, ASI COMO LA ARTICULACION DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION.	NUMERO DE PORTALES WEB PARA LA PROMOCION DE TEMAS DE INNOVACION Y DISEÑO, ASI COMO LA ARTICULACION DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION IMPLEMENTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
2. REALIZAR 4 EVENTOS DE VINCULACION CON LOS PRINCIPALES ACTORES DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION.	NUMERO DE EVENTOS DE VINCULACION CON LOS PRINCIPALES ACTORES DE ECOSISTEMAS DE INNOVACION REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. ELABORAR 1 DOCUMENTO QUE CONTENGAN LAS BASES PARA OTORGAR UN RECONOCIMIENTO A LA INNOVACION DE EMPRESAS Y ORGANIZACIONES PARA COMBATIR LA PANDENMIA Y SUS EFECTOS EN LA SOCIEDAD	NUMERO DE DOCUMENTOS QUE CONTENGAN LAS BASES PARA OTORGAR UN RECONOCIMIENTO A LA INNOVACION DE EMPRESAS Y ORGANIZACIONES PARA COMBATIR LA PANDENMIA Y SUS EFECTOS EN LA SOCIEDAD	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. IMPLEMENTAR 1 PROGRAMA DE CAPACITACION QUE FOMENTE LA INNOVACION EN LOS PRODUCTOS, SERVICIOS, PROCESOS Y/O MODELOS DE GESTION DE LAS EMPRESAS EN PUEBLA.	NUMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACION QUE FOMENTE LA INNOVACION EN LOS PRODUCTOS, SERVICIOS, PROCESOS Y/O MODELOS DE GESTION DE LAS EMPRESAS EN PUEBLA IMPLEMENTADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.EMPRENDIMIENTO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL FOMENTADO.	[1] NUMERO DE UNIDADES ECONOMICAS EMPADRONADAS EN EL ESTADO.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.2 DESIGNAR UN GASTO PUBLICO FOCALIZADO A PROYECTOS DETONADORES DE EMPLEO PARA MUJERES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.II DESARROLLO DE ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MATERIA ECONÓMICA		
3.FONDOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE MIPYMES Y EMPRENDEDORES GESTIONADOS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS FORMALIZADOS PARA LA GESTION DE FONDOS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.1 FORMULAR FINANCIAMIENTOS Y CAPITAL PARA EMPRENDEDORAS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Actividades							
1.ORGANIZAR 30 JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO.	[1] NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACION CON TEMAS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO PARA FACILITAR LA PROFESIONALIZACION DE LOS MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LAS REGIONES ECONOMICAS DEL ESTADO ORGANIZADAS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.2 DESIGNAR UN GASTO PUBLICO FOCALIZADO A PROYECTOS DETONADORES DE EMPLEO PARA MUJERES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.II DESARROLLO DE ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MATERIA ECONÓMICA		
1.BRINDAR 80 ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS.	[1] NUMERO DE ASESORIAS EN MATERIA DE FONDOS BRINDADAS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.1 FORMULAR FINANCIAMIENTOS Y CAPITAL PARA EMPRENDEDORAS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
2.REALIZAR 50 GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS.	[1] NUMERO DE GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A EMPRENDEDORES Y/O EMPRESARIOS REALIZADAS.	3 REALIZAR LAS REFORMAS NECESARIAS AL MARCO LEGAL Y REGULATORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	4.1.3.1 FORMULAR FINANCIAMIENTOS Y CAPITAL PARA EMPRENDEDORAS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E165 - ENCADENAMIENTO PRODUCTIVO REGIONAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP
1230 SUBSECRETARIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Beneficiarios: 22 REGIONES DEL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. DENOMINACION DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS POBLANOS APOYADAS.	NUMERO DE DENOMINACIONES DE ORIGEN, APOYADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. PRODUCTOS ESTRATEGICOS Y/O MARCAS COLECTIVAS REGIONALES IDENTIFICADAS APOYADAS.	NUMERO DE PRODUCTOS ESTRATEGICOS APOYADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
3. CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES ATENDIDOS.	NUMERO DE CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES ATENDIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
4. FIDEICOMISO PARA EMPRESAS EMERGENTE Y DE ALTO IMPACTO INSTRUMENTADO.	NÚMERO DE EMPRESAS, APOYADAS	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 1 INVENTARIO DE PRODUCTOS POBLANOS.	NUMERO DE INVENTARIOS DE PRODUCTOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
1. CARACTERIZAR 3 CLUSTERS ECONOMICOS EN LA ENTIDAD.	NUMERO DE CLUSTERS ECONOMICOS CARACTERIZADOS DE LA ENTIDAD.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
3. CERTIFICAR 5 PRODUCTOS POBLANOS.	NUMERO DE CERTIFICACIONES DE PRODUCTOS POBLANOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. CARACTERIZAR 2 CORREDORES INDUSTRIALES.	NUMERO DE CORREDORES INDUSTRIALES CARACTERIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	Responsabilidad
3. PROMOVER EL DESARROLLO DE 3 CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES.	NUMERO DE CLUSTERS Y CORREDORES INDUSTRIALES PROMOVIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
1. REALIZAR 1 PROGRAMA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL PARA EMPRESAS DE ALTO IMPACTO	NUMERO DE PRODUCTOS ESTRATEGICOS REGISTRADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. DESARROLLAR 2 MARCAS COLECTIVAS REGIONALES.	NUMERO DE MARCAS COLECTIVAS REGIONALES DESARROLLADAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. PROMOVER LA GENERACION DE 1 EMPRESA EMERGENTE DE ALTO IMPACTO.	NUMERO DE EMPRESAS EMERGENTES DE ALTO IMPACTO, PROMOVIDA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
F034 - ATRACCION DE INVERSIONES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
129 SECRETARIA DE ECONOMIA

Unidad Responsable del PP
1229 SECRETARIADO TECNICO DEL CONSEJO CONSULTIVO PARA LA INVERSION

Beneficiarios: SECTORES ECONOMICOS (ESTRATEGICOS, PRIORITARIOS Y EMERGENTES).

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ESTRATEGIA DE PROMOCION DE PUEBLA COMO DESTINO DE INVERSION DISEÑADA.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCION GESTIONADAS DURANTE EL PERIODO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	FORTALECIMIENTO
2. PLAN DE MANEJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS INTEGRALES DE DESARROLLO INSTRUMENTADO	NÚMERO DE PLANES DE MANEJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS INTEGRALES DE DESARROLLO	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION
3. CONSEJO PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA CREADO	NUMERO DE CONSEJOS PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA CREADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PARTICIPAR EN 5 FERIAS O EVENTOS EMPRESARIALES DE CARACTER NACIONAL O INTERNACIONAL PARA PROMOVER LAS VENTAJAS DEL ESTADO DE PUEBLA COMO DESTINO DE INVERSIONES.	NUMERO DE PARTICIPACIONES EN FERIAS O EVENTOS EMPRESARIALES DE CARACTER NACIONAL O INTERNACIONAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
1. REALIZAR 5 ACCIONES DE VINCULACION ENTRE SECTOR PRIVADO Y SECTOR PUBLICO PARA LA CREACION DEL CONSEJO PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE CONSEJOS PARA EL FOMENTO DE INVERSION EXTRANJERA DIRECTA DEL ESTADO DE PUEBLA CREADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	COLABORACION
2. DESARROLLAR 1 MATERIAL PROMOCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA COMO DESTINO DE INVERSIONES.	NUMERO DE MATERIALES PROMOCIONALES DESARROLLADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
3. REALIZAR 6 ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN ALGUNA DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN ALGUNA DE LAS 22 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
4. REALIZAR 3 ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DEL AEROPUERTO HERMANOS SERDAN.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DEL AEROPUERTO HERMANOS SERDAN.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	Responsabilidad
7. REALIZAR 3 ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DE CIUDAD MODELO.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION DEL DESARROLLO DE CIUDAD MODELO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	COLABORACION
1. REALIZAR 3 ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN EL RAMO DE ENERGIAS SUSTENTABLES.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION PARA LA INVERSION EN EL RAMO DE ENERGIAS SUSTENTABLES.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	4. MEJORAR PROGRESIVAMENTE, DE AQUÍ A 2030, LA PRODUCCIÓN Y EL CONSUMO EFICIENTES DE LOS RECURSOS MUNDIALES Y PROCURAR DESVINCULAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, CONFORME AL MARCO DECENAL DE PROGRAMAS SOBRE MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES, EMPEZANDO POR LOS PAÍSES DESARROLLADOS	COLABORACION
2. REALIZAR 30 LEVANTAMIENTOS Y PLANIMETRIA PARA RECONOCER LAS CONDICIONES ACTUALES DE LA ZONA A INTERVENIR	NÚMERO DE LEVANTAMIENTOS Y PLANIMETRIA PARA RECONOCER LAS CONDICIONES ACTUALES DE LA ZONA A INTERVENIR	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
129 SECRETARIA DE ECONOMIA	1228 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
F031 - PROGRAMA DE PROMOCION, DIFUSION Y CONSERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
130 SECRETARIA DE CULTURA

Unidad Responsable del PP
1245 DIRECCION GENERAL DE PATRIMONIO CULTURAL

Beneficiarios: INMUEBLES CON VALOR PATRIMONIAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA DE CONSERVACION DEL PATRIMONIO EJECUTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE CONSERVACION DEL ACERVO CULTURAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
2. PROGRAMA DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 8 RECORRIDOS DE INMUEBLES PARA LA OBTENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE RECURSOS FEDERALES PARA MUNICIPIOS (FOREMOBA- PLAN NACIONAL DE RECONSTRUCCIÓN, ETC).	NUMERO DE RECORRIDOS DE INMUEBLES REALIZADOS PARA LA OBTENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE RECURSOS FEDERALES PARA MUNICIPIOS (FOREMOBA- PLAN NACIONAL DE RECONSTRUCCIÓN, ETC).	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 27 CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACIÓN PARA LOS ARTESANOS DE LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE GENERAR PROCESOS DE VALOR AGREGADO, ASÍ COMO DE PRECIO GUSTO, QUE EMPODERE A LOS ARTESANOS EN EL MERCADO.	NUMERO DE CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACIÓN IMPARTIDAS A LOS ARTESANOS POBLANOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 7 ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR AL FOMENTO Y PRESERVACIÓN DE LA DANZA TRADICIONAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR FOMENTO Y PRESERVACIÓN DE LA DANZA TRADICIONAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 1 EDICION DEL FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL ENCUENTRO CON LAS ETNIAS PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO A FIN DE CONSERVAR Y DIFUNDIR LAS TRADICIONES Y LAS DANZAS TRADICIONALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL REALIZADO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
3. GESTIONAR 3 PROYECTOS CULTURALES PARA EL RESCATE DE LAS TRADICIONES Y FORTALECER LA PARTICIPACION E INTERCAMBIO SOCIOCULTURAL DE LAS REGIONES INDIGENAS DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS CULTURALES REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
4. ASISTIR A 8 EVENTOS NACIONALES CON LA FINALIDAD DE PROMOVER LAS ARTESANIAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE EVENTOS DE ARTESANIAS PARA PROMOVER AL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
5. REALIZAR 1 CONCURSO FOTOGRAFICO DE PATRIMONIO CULTURAL, CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR, SENSIBILIZAR Y RE VALORAR LA ESENCIA QUE DISTINGUE CADA ENTIDAD.	NUMERO DE CONCURSO FOTOGRAFICO DE PATRIMONIO CULTURAL, CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR, SENSIBILIZAR Y RE VALORAR LA ESENCIA QUE DISTINGUE CADA ENTIDAD.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
7. REALIZAR 6 TALLERES DE ARTE SACRO PARA CONSERVACION DEL PATRIMONIO MATERIAL DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE TALLERES DE ARTE SACRO PARA CONSERVACION DEL PATRIMONIO MATERIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
10. REALIZAR 26 TALLERES DE HISTORIA	NUMERO DE TALLERES DE HISTORIA	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ORAL QUE PERMITA CONSERVAR LOS USOS Y COSTUMBRES DE LA POBLACION, COMO PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO.	ORAL REALIZADOS.		ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	
11. REALIZAR 12 VÍDEOS DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA LA PRESERVACIÓN DE LA HISTORIA ORAL MEDIANTE SU RESGUARDO Y RESCATE.	NUMERO DE VÍDEOS DEL PATRIMONIO CULTURAL REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. PROGRAMA DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADO.	NUMERO DE ACCIONES DE PROMOCION Y FORTALECIMIENTO CULTURAL IMPLEMENTADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
4. REALIZAR 48 CONFERENCIAS DE PATRIMONIO CULTURAL, HISTORIA Y TEMAS CULTURALES DE INTERES, CON EL FIN DE LA CONSERVACION DE LOS BIENES CULTURALES, MATERIALES E INMATERIALES.	NUMERO DE CONFERENCIAS PARA LA CONSERVACION DE LOS BIENES CULTURALES, MATERIALES E INMATERIALES REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR 27 CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACIÓN PARA LOS ARTESANOS DE LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE GENERAR PROCESOS DE VALOR AGREGADO, ASÍ COMO DE PRECIO GUSTO, QUE EMPODERE A LOS ARTESANOS EN EL MERCADO.	NUMERO DE CAPACITACIONES EMPRESARIALES Y DE INNOVACIÓN IMPARTIDAS A LOS ARTESANOS POBLANOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR 7 ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR AL FOMENTO Y PRESERVACIÓN DE LA DANZA TRADICIONAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL RITUAL Y DANZA DE VOLADORES A FIN DE CONTRIBUIR FOMENTO Y PRESERVACIÓN DE LA DANZA TRADICIONAL.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
2.REALIZAR 1 EDICION DEL FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL ENCUENTRO CON LAS ETNIAS PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO A FIN DE CONSERVAR Y DIFUNDIR LAS TRADICIONES Y LAS DANZAS TRADICIONALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE FESTIVAL HUEY ATLIXCAYOTL REALIZADO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
3.GESTIONAR 3 PROYECTOS CULTURALES PARA EL RESCATE DE LAS TRADICIONES Y FORTALECER LA PARTICIPACION E INTERCAMBIO SOCIOCULTURAL DE LAS REGIONES INDIGENAS DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS CULTURALES REALIZADOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

130 SECRETARIA DE CULTURA

Unidad Responsable del PP

1244 DIRECCION GENERAL DE ARTES Y FOMENTO CULTURAL

Beneficiarios: TURISTAS, VISITANTES, HABITANTES, INVESTIGADORES, ARTISTAS E INTERESADOS EN EL PATRIMONIO DEL ESTADO Y LAS DIFERENTES DISCIPLINAS ARTISTICAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMA DE ACCESO A LA CULTURA, AL ARTE Y DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES IMPLEMENTADO.	PROMEDIO DE ASISTENTES A LOS CONCIERTOS PARA DIFUNDIR LA MUSICA EN SUS DIFERENTES GENEROS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 120 ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA PARA GENERAR LA CREACIÓN DE COMUNIDADES LECTORAS EN EL ESTADO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
4. REALIZAR 29 TALLERES LITERARIOS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR LA CREACIÓN LITERARIA Y FORMACIÓN DE CREADORES Y AGENTES CULTURALES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE TALLERES LITERARIOS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
7. REALIZAR 1 FESTIVAL DE MUERTOS PARA PRESERVAR Y FOMENTAR LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES ENTRE LA POBLACION.	NUMERO DE FESTIVAL DE MUERTOS REALIZADO.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
8. REALIZAR 22 ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES EN EL ESTADO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
5. REALIZAR 20 TALLERES DE CAPACITACIÓN ARTÍSTICA EN FORMATO PRESENCIAL O A DISTANCIA, EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL INTERIOR DEL ESTADO, A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA REGIÓN.	NUMERO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN ARTÍSTICA REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
9. REALIZAR 12 CURSOS PARA IMPULSAR LA FORMACION Y PROFESIONALIZACION DE PROMOTORES Y MEDIADORES DE LECTURA EN EL ESTADO.	NUMERO DE CURSOS REALIZADOS PARA IMPULSAR LA FORMACION Y PROFESIONALIZACION DE PROMOTORES Y MEDIADORES DE LECTURA EN EL ESTADO.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
6. REALIZAR 257 TALLERES DE INICIACIÓN ARTÍSTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES, A FIN DE CONTRIBUIR A SUS DESARROLLO ARTÍSTICO Y CULTURAL.	NUMERO DE TALLERES DE INICIACIÓN ARTÍSTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
7. LLEVAR A CABO 72 ACTIVIDADES DE FORMACION Y ENSEÑANZA MUSICAL PERMANENTE EN LOS CENTRO DE CAPACITACION CECAMBA.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FORMACION Y ENSEÑANZA MUSICAL PERMANENTE EN LOS CENTRO DE CAPACITACION CECAMBA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
8. REALIZAR 12 CONCIERTOS, DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA), A FIN DE CONSERVAR Y PRESERVAR LA MUSICA DE VIENTO DEL INTERIOR DEL ESTADO.	NUMERO DE CONCIERTOS DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA).	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
9. REALIZAR 1 FESTIVAL EN FORMATO PRESENCIAL O A DISTANCIA, PARA PRESERVAR LA HISTORIA DEL ESTADO DE PUEBLA	NUMERO DE EDICIÓN, EN FORMATO PRESENCIAL O A DISTANCIA, DE FESTIVAL PARA PRESERVAR LA HISTORIA DEL ESTADO DE PUEBLA	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO
6. REALIZAR 201 ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA CULTURA A TRAVÉS DE EVENTOS CULTURALES PARA EL DISFRUTE DE LOS VISITANTES DE LA CASA DE LA CULTURA DE PUEBLA PROFESOR PEDRO ÁNGEL PALOU PEREZ.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA CULTURA.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROGRAMA DE ACCESO A LA CULTURA, AL ARTE Y DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES IMPLEMENTADO.	PROMEDIO DE ASISTENTES A LOS CONCIERTOS PARA DIFUNDIR LA MUSICA EN SUS DIFERENTES GENEROS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. GESTIONAR 3 PROYECTOS ESPECIALES DE ANIMACION Y FOMENTO A LA LECTURA QUE INCENTIVEN Y FACILITEN EL ACCESO A LOS LIBROS Y A SU LECTURA A SECTORES ESPECIFICOS DE LA POBLACION DEL ESTADO.	NUMERO DE PROYECTOS ESPECIALES DE ANIMACION Y FOMENTO A LA LECTURA QUE INCENTIVEN Y FACILITEN EL ACCESO A LOS LIBROS Y A SU LECTURA.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. REALIZAR 2000 ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA.	NUMERO DE ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
7. REALIZAR 1 FESTIVAL DE MUERTOS PARA PRESERVAR Y FOMENTAR LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES ENTRE LA POBLACION.	NUMERO DE FESTIVAL DE MUERTOS REALIZADO.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
8. REALIZAR 22 ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES EN EL ESTADO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL Y ARTISTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. LLEVAR A CABO 134 PRESENTACIONES DE LAS AGRUPACIONES MUSICALES DEL ESTADO: FILARMONICA 5 DE MAYO, ORQUESTA TÍPICA DEL ESTADO DE PUEBLA Y BANDA SINFÓNICA DEL CECAMBA, ASÍ COMO AGRUPACIONES LOCALES, A FIN DE ACERCAR A LA POBLACIÓN A LOS DISTINTOS GÉNEROS MUSICALES	NUMERO DE PRESENTACIONES DE LAS DIFERENTES AGRUPACIONES MUSICALES DEL ESTADO REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
6. REALIZAR 257 TALLERES DE INICIACIÓN ARTÍSTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES, A FIN DE CONTRIBUIR A SUS DESARROLLO ARTÍSTICO Y CULTURAL.	NUMERO DE TALLERES DE INICIACIÓN ARTÍSTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				

Actividades							
2.REALIZAR 2000 ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.PROGRAMA DE ACCESO A LA CULTURA, AL ARTE Y DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES IMPLEMENTADO.	PROMEDIO DE ASISTENTES A LOS CONCIERTOS PARA DIFUNDIR LA MUSICA EN SUS DIFERENTES GENEROS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE MUNICIPIOS CON PROYECTOS CULTURALES FORTALECIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
3.REALIZAR 60 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES CON EL FIN DE IMPULSAR Y FORTALECER LA RED ESTATAL DE CASAS DE CULTURA.	NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS CON EL FIN DE IMPULSAR Y FORTALECER LA RED ESTATAL DE CASAS DE CULTURA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR 2000 ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA.	NUMERO DE ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
5.REALIZAR 20 TALLERES DE CAPACITACIÓN ARTÍSTICA EN FORMATO PRESENCIAL O A DISTANCIA, EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL INTERIOR DEL ESTADO, A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA REGIÓN.	NUMERO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN ARTÍSTICA REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
8.REALIZAR 12 CONCIERTOS, DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA), A FIN DE CONSERVAR Y PRESERVAR LA MUSICA DE VIENTO DEL INTERIOR DEL ESTADO.	NUMERO DE CONCIERTOS DENTRO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACION DE MUSICA DE BANDA (CECAMBA).	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M014 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE CULTURA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
130 SECRETARIA DE CULTURA	1242 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE CULTURA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S085 - PROGRAMA DE APOYOS A LA CULTURA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
130 SECRETARIA DE CULTURA	1248 DIRECCION DE FOMENTO CULTURAL

Beneficiarios: HABITANTES, VISITANTES Y TURISTAS AL ESTADO DE PUEBLA

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E048 - PROMOCION Y PUBLICIDAD TURISTICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
131 SECRETARIA DE TURISMO	1272 DIRECCION GENERAL DE PROMOCION TURISTICA

Beneficiarios: MUNICIPIOS EN EL ESTADO DE PUEBLA CON POTENCIAL QUE SON PRIORITARIOS EN EL DESARROLLO Y PROMOCION TURISTICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. PROMOVER 36 MUNICIPIOS DEL ESTADO CON SUS ATRACTIVOS TURISTICOS.	NUMERO DE MUNICIPIOS DEL ESTADO PROMOVIDOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.PROMOVER 36 MUNICIPIOS DEL ESTADO CON SUS ATRACTIVOS TURISTICOS.	NUMERO DE MUNICIPIOS DEL ESTADO PROMOVIDOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
5.REALIZAR 50 RUEDAS DE PRENSA PARA PROMOVER LAS FERIAS Y FIESTAS DE LOS MUNICIPIOS CON ATRACTIVOS TURÍSTICOS DEL ESTADO.	NUMERO DE RUEDAS DE PRENSA REALIZADAS PARA PROMUEVER LAS FERIAS Y FIESTAS DE LOS MUNICIPIOS CON ATRACTIVOS TURISTICOS DEL ESTADO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
131 SECRETARIA DE TURISMO	1270 DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO TURISTICO

Beneficiarios: MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA CON VOCACION TURISTICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
3. PRODUCTOS TURISTICOS DESARROLLADOS.	NUMERO DE PRODUCTOS TURISTICOS DESARROLLADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 8 REUNIONES DE TRABAJO CON LOS PUEBLOS MÁGICOS DEL ESTADO	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO CON COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
4.PUEBLOS MAGICOS ATENDIDOS.	NUMERO DE PUEBLOS MAGICOS ATENDIDOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
Actividades		
2.REALIZAR 4 REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LOS PUEBLOS MÁGICOS DEL ESTADO	NUMERO DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LOS COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
4.REALIZAR 3 EVENTOS DE PROMOCION EN LOS QUE PARTICIPEN PUEBLOS MAGICOS.	NUMERO DE EVENTOS DE PROMOCION EN LOS QUE PARTICIPAN PUEBLOS MAGICOS REALIZADOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
1.REALIZAR 8 REUNIONES DE TRABAJO CON LOS PUEBLOS MÁGICOS DEL ESTADO	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO CON COMITES DE PUEBLOS MAGICOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
131 SECRETARIA DE TURISMO	1271 DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y CALIDAD

Beneficiarios: EMPRESAS DEL SECTOR TURISTICO EN PUEBLA CON BAJOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
M015 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO EN MATERIA DE TURISMO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
131 SECRETARIA DE TURISMO	1267 DIRECCION ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE TURISMO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
K006 - INSTRUMENTACION DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	1308 SUBSECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Beneficiarios: EL PROGRAMA ATIENDE A LOS HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE REQUIEREN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA Y SE UBICAN EN MUNICIPIOS CON REZAGO SOCIAL ALTO Y MUY ALTO CON POBLACION MAYOR A 20 MIL HABITANTES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	7. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO UNIVERSAL A ZONAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS SEGUROS, INCLUSIVOS Y ACCESIBLES, EN PARTICULAR PARA LAS MUJERES Y LOS NIÑOS, LAS PERSONAS DE EDAD Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
8. IMPLEMENTAR 12 PROGRAMAS PARA LA RECONSTRUCION, MODERNIZACION Y REHABILITACION DE CARRETERAS ALIMENTADORAS EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA LA RECONSTRUCION, MODERNIZACION Y REHABILITACION DE CARRETERAS ALIMENTADORAS EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	DIRECTO
7. ELABORAR 1 PROGRAMA DE SUPERVISION DE RUTAS DE EVACUACION.	NUMERO DE PROGRAMAS DE SUPERVISION DE RUTA ELABORADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	COLABORACION
1. VALIDAR 129 ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS QUE FOMENTEN EL DESARROLLO REGIONAL DE LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO REGIONAL VALIDADAS	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	DIRECTO
2. VALIDAR 10 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACIÓN DE ESPACIOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANÍA	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACIÓN DE ESPACIOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANÍA VALIDADOS	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	DIRECTO
3. REVISAR 10 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGIÓN DEL ESTADO, EN LAS OFICINAS DE LA DEPENDENCIA	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGIÓN DEL ESTADO REVISADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	7. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO UNIVERSAL A ZONAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS SEGUROS, INCLUSIVOS Y ACCESIBLES, EN PARTICULAR PARA LAS MUJERES Y LOS NIÑOS, LAS PERSONAS DE EDAD Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	FORTALECIMIENTO
5. INTEGRAR 48 INFORMES DE PROYECTOS PRIORITARIOS DE INFRAESTRUCTURA, COMPETENCIA DE LA SECRETARIA.	NUMERO DE INFORMES DE PROYECTOS PRIORITARIOS DE INFRAESTRUCTURA, COMPETENCIA DE LA SECRETARIA, INTEGRADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	1. MANTENER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PER CAPITA DE CONFORMIDAD CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES Y, EN PARTICULAR, UN CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DE AL MENOS EL 7% ANUAL EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					

2. ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA BASICA Y DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES ELABORADOS.	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. VALIDAR 10 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACIÓN DE ESPACIOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANÍA	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA CREACIÓN DE ESPACIOS ADECUADOS PARA LA CIUDADANÍA VALIDADOS	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
3. REVISAR 10 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGIÓN DEL ESTADO, EN LAS OFICINAS DE LA DEPENDENCIA	NUMERO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y URBANA PARA LOS PRINCIPALES MUNICIPIOS DE CADA REGIÓN DEL ESTADO REVISADOS	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
K056 - IMPULSO A LA CONECTIVIDAD A TRAVES DE LA INFRAESTRUCTURA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	1308 SUBSECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE REQUIEREN OBRAS DE INTERCONECTIVIDAD ESTATAL Y DE INFRAESTRUCTURA Y QUE SE ENCUENTRAN EN MUNICIPIOS CON REZAGO SOCIAL ALTO Y MUY ALTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. ELABORAR 4 REPORTES CON LAS ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS EN EJECUCIÓN QUE FOMENTEN LA CONECTIVIDAD Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL ESTADO.	NUMERO DE REPORTES ELABORADOS CON ACCIONES DE OBRAS Y/O SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS EN EJECUCIÓN.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	1. DESARROLLAR INFRAESTRUCTURAS FIABLES, SOSTENIBLES, RESILIENTES Y DE CALIDAD, INCLUIDAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES Y TRANSFRONTERIZAS, PARA APOYAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL BIENESTAR HUMANO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL ACCESO ASEQUIBLE Y EQUITATIVO PARA TODOS	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA PARA MEJORAR LA CONECTIVIDAD DEL ESTADO EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA CON IMPACTO EN LA CONECTIVIDAD EJECUTADAS.	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	1293 DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS

Beneficiarios: SENTENCIAS CONDENATORIAS A FAVOR DE LAS PERSONAS EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA DEBIDAMENTE NOTIFICADAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	1292 UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA QUE REQUIEREN APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
23. REALIZAR 3 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONÓMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	1303 DIRECCION DE PLANEACION

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SE UBICAN EN LAS ZONAS DE ATENCION PRIORITARIA CON GRADO DE MARGINACION MEDIO, ALTO Y MUY ALTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. ACCIONES DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA ASIGNACION Y EJECUCION DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO COORDINADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PARTICIPACION CIUDADANA COORDINADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 3 REUNIONES DE TRABAJO CON LA CIUDADANIA EN LAS ZONAS DONDE SE IMPLEMENTA EL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO CON LA CIUDADANIA EN LAS ZONAS DONDE SE IMPLEMENTA EL PROGRAMA PRESUPUESTO PARTICIPATIVO, REALIZADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

132 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

Unidad Responsable del PP

1295 DIRECCION DE CAMINOS, CARRETERAS, PUENTES Y VIALIDADES URBANAS

Beneficiarios: MUNICIPIOS ESTADO DE PUEBLA CON SITUACION DE POBREZA CON POBLACION MAYOR A 5 MIL HABITANTES, QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA SOLICITAR EL APOYO.

.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INVERSION PARA EL DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA DE IMPACTO SOCIAL INCREMENTADA.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVERSIÓN APOYADOS A TRAVÉS DE CONVENIOS DE COLABORACION EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA DE IMPACTO SOCIAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E043 - PROGRAMA DE MOVILIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
133 SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE	1325 SUBSECRETARIA DE MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE FORMAN PARTE DE LA POBLACION OCUPADA Y QUE SE TRASLADAN AL LUGAR DE TRABAJO EN MEDIOS DE TRANSPORTE ALTERNATIVO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	FORTALECIMIENTO
3. PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 6 PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL.	NUMERO DE PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 12 VÍAS RECREATIVAS LOCALES Y METROPOLITANAS.	NÚMERO DE VÍAS RECREATIVAS LOCALES Y METROPOLITANAS REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 1 PROYECTO DE MOVILIDAD NO MOTORIZADA Y MICROMOVILIDAD EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA.	NUMERO DE PROYECTOS DE MOVILIDAD NO MOTORIZADA Y MICROMOVILIDAD EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	COLABORACION
4. REALIZAR 1 REPORTE DE EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DE LA LINEA 3 DE LA RED URBANA DE TRANSPORTE ARTICULADO.	NUMERO DE REPORTES DE EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DE LA LINEA 3 DE LA RED URBANA DE TRANSPORTE ARTICULADO REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	FORTALECIMIENTO
5. REALIZAR 6 AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO
4. REALIZAR 6 PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS.	NUMERO DE PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS REALIZADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	Responsabilidad
1. EJECUTAR 1 PROYECTO PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL TREN TURISTICO PUEBLA - CHOLULA Y OPTIMIZAR LA MOVILIDAD URBANA EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA.	NUMERO DE PROYECTOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL TREN TURISTICO PUEBLA - CHOLULA Y OPTIMIZAR LA MOVILIDAD URBANA EN LA ZONA METROPOLITANA DE PUEBLA REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION
9. REALIZAR 30 TALLERES PRESENCIALES O A DISTANCIA DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS.	NÚMERO DE TALLERES PRESENCIALES O A DISTANCIA DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS REALIZADOS	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	6. DE AQUÍ A 2030, REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO PER CAPITA DE LAS CIUDADES, INCLUSO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA CALIDAD DEL AIRE Y LA GESTIÓN DE LOS DESECHOS MUNICIPALES Y DE OTRO TIPO	FORTALECIMIENTO
10. REALIZAR 1 PROYECTO DE BICIESTACIONAMIENTOS EN LA ZONA METROPOLITANA.	NUMERO DE PROYECTOS DE BICIESTACIONAMIENTOS REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	FORTALECIMIENTO
11. REALIZAR 12 CAPACITACIONES DE CULTURA VIAL PARA PERSONAL RELACIONADO A ENTORNOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE PUEBLA	NÚMERO DE CAPACITACIONES PRESENCIALES O A DISTANCIA DE CULTURA VIAL PARA PERSONAL RELACIONADO A ENTORNOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE PUEBLA REALIZADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PARA IMPULSAR EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS DE MOVILIDAD EJECUTADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
2. GESTIONES PARA ATENDER LAS NECESIDADES CIUDADANAS EN MATERIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE GESTIONES PARA ATENDER LAS NECESIDADES CIUDADANAS EN MATERIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
3. PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE DESARROLLO URBANO CON PERSPECTIVA DE MOVILIDAD EFICIENTE Y SEGURA DESARROLLADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR 6 PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL.	NUMERO DE PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y COLOCACION DE SEÑALIZACION EN VIAS DE JURISDICCION ESTATAL REALIZADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
6. REALIZAR 4 PROYECTOS DE CRUCES SEGUROS METROPOLITANOS.	NUMERO DE PROYECTOS DE CRUCES SEGUROS METROPOLITANOS REALIZADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
1. GENERAR 12 REPORTES SOBRE LAS JORNADAS DE ATENCION CIUDADANA EN ATENCION A POBLACION EN GENERAL REFERENTE A LOS SERVICIOS, PROPUESTAS Y SOLICITUDES QUE SEAN DE COMPETENCIA DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.	NUMERO DE REPORTES SOBRE LAS JORNADAS DE ATENCION CIUDADANA REALIZADAS POR LA SECRETARIA.	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	14.DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION Y DE ACCESO A LA INFORMACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. REALIZAR 6 REUNIONES DE CORRESPONSABILIDAD CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE.	NUMERO DE REUNIONES CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	13.ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS
5. REALIZAR 6 AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO.	NUMERO DE AUDITORIAS DE SEGURIDAD VIAL EN DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

2. REALIZAR 4 PROYECTOS DE MI CALLE COMPLETA EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE PROYECTOS DE MI CALLE COMPLETA REALIZADOS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
4. REALIZAR 6 PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS.	NUMERO DE PROYECTOS DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS REALIZADOS.	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES
9. REALIZAR 30 TALLERES PRESENCIALES O A DISTANCIA DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS.	NÚMERO DE TALLERES PRESENCIALES O A DISTANCIA DE CICLISMO SEGURO PARA CICLISTAS URBANOS REALIZADOS	4. PARTICIPACION	25.INSTITUCIONALIDAD	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
11. REALIZAR 12 CAPACITACIONES DE CULTURA VIAL PARA PERSONAL RELACIONADO A ENTORNOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE PUEBLA	NÚMERO DE CAPACITACIONES PRESENCIALES O A DISTANCIA DE CULTURA VIAL PARA PERSONAL RELACIONADO A ENTORNOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE PUEBLA REALIZADAS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E044 - FOMENTO A LA FLUIDEZ DE LA CIRCULACION VEHICULAR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
133 SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE	1326 SUBSECRETARIA DE TRANSPORTE Y VIAS DE COMUNICACION

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE FORMAN PARTE DE LA POBLACION OCUPADA Y QUE SE TRASLADAN AL LUGAR DE TRABAJO EN VEHICULO AUTOMOTOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE PUBLICO Y MERCANTIL DESARROLLADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE PUBLICO Y MERCANTIL DESARROLLADOS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. CAPACITAR 13865 PERSONAS EN MATERIA DE CULTURA VIAL.	NUMERO DE PERSONAS EN MATERIA DE CULTURA VIAL, CAPACITADAS.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	COLABORACION
1. REALIZAR 2 CONVENIOS DE COLABORACION CON MUNICIPIOS EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE.	NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION CON MUNICIPIOS EN MATERIA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE REALIZADOS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	COLABORACION
1. ATENDER 60 SOLICITUDES DE OPINIONES, ESTUDIOS Y ANALISIS TECNICOS DE RECONOCIMIENTO DE ITINERARIO DE LAS RUTAS; PERMISO DE REDUCIDA IMPORTANCIA Y FUSION DE RUTAS FIJAS QUE CUMPLAN CON LO ESTABLECIDO EN LA LEY Y REGLAMENTO DEL TRANSPORTE VIGENTE.	NUMERO SOLICITUDES DE OPINIONES, ESTUDIOS Y ANALISIS TECNICOS DE RECONOCIMIENTO DE ITINERARIO DE LAS RUTAS; PERMISO DE REDUCIDA IMPORTANCIA Y FUSION DE RUTAS FIJAS ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. EMITIR 16,500 AUTORIZACIONES PARA EL TRANSPORTE MERCANTIL DE CARGA, DE PERSONAL Y ESCOLAR.	NUMERO DE AUTORIZACIONES PARA EL TRANSPORTE MERCANTIL DE CARGA, DE PERSONAL Y ESCOLAR, EMITIDAS.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	11.LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M017 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
133 SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE	1322 DIRECCION DE ADMINISTRACION

Beneficiarios: LOS HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE FORMAN PARTE DE LA POBLACION OCUPADA, CONCESIONARIOS Y PERMISIONARIOS QUE UTILIZAN LOS SERVICIOS DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. SEGUIMIENTO Y SOLICITUDES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE REVISIONES AL PORTAL DE TRANSPARENCIA ATENDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. GESTIONAR 400 INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.	NUMERO DE INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION GESTIONADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	DIRECTO
2. REALIZAR 7 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
4. RETROALIMENTAR A CADA UNIDAD RESPONSABLE MEDIANTE 12 ASESORIAS, INSPECCIONES E/O INFORMES SOBRE LA ASIGNACION Y EJERCICIO PRESUPUESTAL.	NUMERO INFORMES DE ASIGNACION Y EJERCICIO PRESUPUESTAL A CADA UNA DE LAS 11 UNIDADES RESPONSABLES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION
1. REALIZAR 200 TRAMITES EN LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS.	NUMERO DE TRAMITES DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	DIRECTO
2. CONCLUIR 60 JUICIOS DE AMPARO.	NUMERO DE 60 JUICIOS DE AMPARO CONCLUIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 7 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				

Actividades							
1.GESTIONAR 400 INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE.	[1] NUMERO DE INSCRIPCIONES A CURSOS DE CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION GESTIONADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.REALIZAR 7 ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE ACCIONES DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E163 - COORDINACION DE POLITICAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

134 SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Unidad Responsable del PP

1346 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y GOBIERNO MUNICIPALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MECANISMOS QUE TRANSVERSALICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS PARA LA TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONÓMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO
2. ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO, LA AUTONOMIA Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSECTIVA DE GENERO, AUTONOMIA Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES DECISORIOS EN LA VIDA POLÍTICA, ECONÓMICA Y PÚBLICA	FORTALECIMIENTO
3. ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA GARANTIZAR Y PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
4. SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO
5. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DE SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN MATERIA DE PROMOCIÓN, PARTICIPACION CIUDADANA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. PRODUCIR 2 CAMPAÑAS ESTRATÉGICAS DE COMUNICACIÓN MASIVAS PARA PROMOVER Y DIFUNDIR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN PUEBLA.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA PRODUCIDAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. MECANISMOS QUE TRANSVERSALICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS PARA LA TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO, LA AUTONOMIA Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSECTIVA DE GENERO, AUTONOMIA Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
3. ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA GARANTIZAR Y PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
4. SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

5. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DE SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN MATERIA DE PROMOCIÓN, PARTICIPACION CIUDADANA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
4. PRODUCIR 2 CAMPAÑAS ESTRATÉGICAS DE COMUNICACIÓN MASIVAS PARA PROMOVER Y DIFUNDIR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN PUEBLA.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA PRODUCIDAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.MECANISMOS QUE TRANSVERSALICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL IMPLEMENTADOS.	[1] PORCENTAJE DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS PARA LA TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
2.ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO, LA AUTONOMIA Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	[1] PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACIO N DE LA PERSECTIVA DE GENERO, AUTONOMIA Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
3.ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA GARANTIZAR Y PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
4.SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
5.ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DE SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS	[1] PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN MATERIA DE PROMOCIÓN, PARTICIPACION CIUDADANA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
Actividades							
4.PRODUCIR 2 CAMPAÑAS ESTRATÉGICAS DE COMUNICACIÓN MASIVAS PARA PROMOVER Y DIFUNDIR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN PUEBLA.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA PRODUCIDAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.MECANISMOS QUE TRANSVERSALICEN LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS PARA LA TRANSVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
2.ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GENERO, LA AUTONOMIA Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PERSECTIVA DE GENERO, AUTONOMIA Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES IMPLEMENTADAS	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA GARANTIZAR Y PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION PRIMARIA Y ESTRATEGICA PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4.SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES DE ATENCIÓN PARA PROTEGER EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA OTORGADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
5.ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DE SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN MATERIA DE PROMOCIÓN, PARTICIPACION CIUDADANA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
Actividades		
4.PRODUCIR 2 CAMPAÑAS ESTRATÉGICAS DE COMUNICACIÓN MASIVAS PARA PROMOVER Y DIFUNDIR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN PUEBLA.	NUMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSION EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA PRODUCIDAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E169 - INCLUSION Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
134 SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	1359 DIRECCION DE ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Beneficiarios: INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. REGLAMENTO DE LA LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA GENERADO.	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA ELABORAR EL REGLAMENTO DE LA LEY PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACIONES A LAS INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	COLABORACION
3. APOYOS Y SERVICIOS MEDICOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON APOYOS Y SERVICIOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	4. PARA 2030, REDUCIR EN UN TERCIO LA MORTALIDAD PREMATURA POR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO Y PROMOVER LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. REGLAMENTO DE LA LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA GENERADO.	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA ELABORAR EL REGLAMENTO DE LA LEY PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. CAPACITACIONES A LAS INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. APOYOS Y SERVICIOS MEDICOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON APOYOS Y SERVICIOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.REGLAMENTO DE LA LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA GENERADO.	[1] PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA ELABORAR EL REGLAMENTO DE LA LEY PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.	1 ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 1º CONSTITUCIONAL	1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACION LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTICULO 1º DE LA CONSTITUCION	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA		
2.CAPACITACIONES A LAS INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
3.APOYOS Y SERVICIOS MEDICOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENTREGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON APOYOS Y SERVICIOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
M018 - APOYO ADMINISTRATIVO Y JURIDICO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
134 SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	1348 DIRECCION JURIDICA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.GESTIONES EN MATERIA ADMINISTRATIVA Y JURÍDICA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE GESTIONES EN MATERIA ADMINISTRATIVA Y JURIDICA REALIZADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
Actividades		
1.CUMPLIR AL 80% CON EL PROGRAMA ANUAL DE ADQUISICIONES DE LA SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA ANUAL DE ADQUISICIONES	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3. APLICAR LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO AL 100% DE LA PLANTILLA DEL PERSONAL ADSCRITO DE LA SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA.	PORCENTAJE DE LA PLANTILLA DEL PERSONAL ADSCRITO A LA SECRETARIA DE IGUALDAD SUSTANTIVA A QUIEN SE APLICO LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
4. CAPACITAR AL 71% DEL PERSONAL A TRAVES DE LOS INSTITUTOS DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO (CAPYDE) Y DE ADMINISTRACION PUBLICA (IAP) Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO EN EL CAPYDE, IAP Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
135 CONSEJERIA JURIDICA	1362 CONSEJERIA JURIDICA

Beneficiarios: HABITANTES DEL TERRITORIO DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E164 - PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
135 CONSEJERIA JURIDICA	1383 DIRECCION DE CULTURA DE LA LEGALIDAD

Beneficiarios: MENORES DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. CAPACITACION PARA EL FOMENTO EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD IMPARTIDA.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. ACONDICIONAR 1 CENTRO DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	NUMERO DE CENTROS DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.CAPACITACION PARA EL FOMENTO EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD IMPARTIDA.	[1] NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.CAPACITACION PARA EL FOMENTO EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD IMPARTIDA.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Actividades		
2.ELABORACION DE 1 PROYECTO PEDAGOGICOS CON METODOLOGIA DE APRENDIZAJE EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGOGICOS CON METODOLOGIA DE APRENDIZAJE EN MATERIA DE CULTURA DE LA LEGALIDAD	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.ACONDICIONAR 1 CENTRO DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	NUMERO DE CENTROS DE CAPACITACION LUDICO-DIDACTICO E INTERACTIVO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
4.REALIZAR 12 REPORTES DE JORNADAS DE DIFUSION Y CAPACITACION DE CULTURA DE LA LEGALIDAD.	NUMERO DE REPORTES DE JORNADAS REALIZADAS PARA PROMOVER LA CULTURA DE LA LEGALIDAD A DISTINTAS REGIONES DEL ESTADO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M025 - APOYO ADMINISTRATIVO PARA LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE REPRESENTACION LEGAL DEL ESTADO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
135 CONSEJERIA JURIDICA	1367 COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA

Beneficiarios: UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA CONSEJERIA JURIDICA QUE REQUIEREN APOYO EN MATERIA ADMINISTRATIVA, RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
001 PODER LEGISLATIVO	0001 HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE HOMBRES Y MUJERES EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. DICTAMENES EN TIEMPO Y FORMA EN COMITES, COMISIONES Y EN LA SECRETARIA GENERAL EMITIDOS.	PORCENTAJE DE DICTAMENES EMITIDOS EN TIEMPO Y FORMA POR LA SECRETARIA GENERAL, COMITES Y COMISIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. DICTAMENES EN TIEMPO Y FORMA EN COMITES, COMISIONES Y EN LA SECRETARIA GENERAL EMITIDOS.	PORCENTAJE DE DICTAMENES EMITIDOS EN TIEMPO Y FORMA POR LA SECRETARIA GENERAL, COMITES Y COMISIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.DICTAMENES EN TIEMPO Y FORMA EN COMITES, COMISIONES Y EN LA SECRETARIA GENERAL EMITIDOS.	[1] PORCENTAJE DE DICTAMENES EMITIDOS EN TIEMPO Y FORMA POR LA SECRETARIA GENERAL, COMITES Y COMISIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	1 ARMONIZAR EL MARCO LEGAL MUNICIPAL Y ESTATAL CON LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y LAS CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 1º CONSTITUCIONAL	1.1.1.1 PROMOVER LA ARMONIZACION LEGISLATIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, ACORDE CON EL ARTICULO 1º DE LA CONSTITUCION	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.PRESENTAR INICIATIVAS EN EL PLENO PARA SU ANALISIS Y ESTUDIO DEL DICTAMEN.	PORCENTAJE DE INICIATIVAS PRESENTADAS EN EL PLENO PARA SU ANALISIS Y ESTUDIO DEL DICTAMEN.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

001 PODER LEGISLATIVO

Unidad Responsable del PP

0002 AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: ENTIDADES FISCALIZADAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INFORMES DE LA FISCALIZACION SUPERIOR ELABORADOS.	PORCENTAJE DE INFORMES ELABORADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
2.ELABORAR REPORTES SOBRE LA INTERACCION DE LOS SISTEMAS DE GESTION.	[1] PORCENTAJE DE REPORTES SOBRE LA INTERACCION DE LOS SISTEMAS DE GESTION ELABORADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
003 PODER JUDICIAL	0021 HONORABLE TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE SE ACERCAN A LAS INSTANCIAS LEGALES A FIN DE OBTENER UNA SOLUCION A SU CONFLICTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	DIRECTO
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	DIRECTO
18. SEGURIDAD JURÍDICA PARA LOS PROCESADOS EN MATERIA PENAL	DIRECTO
19. DERECHOS DE LA VICTIMA U OFENDIDO	DIRECTO
20. SEGURIDAD JURÍDICA EN LAS DETENCIONES ANTE AUTORIDAD JUDICIAL	DIRECTO
21. SEGURIDAD JURÍDICA RESPECTO DE LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES Y MULTAS	DIRECTO
22. SEGURIDAD JURÍDICA EN LOS JUICIOS PENALES	DIRECTO
31. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y A LA MÁXIMA PROTECCIÓN	DIRECTO
48. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO	DIRECTO
49. DERECHO A LA REPARACIÓN POR VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS	DIRECTO
50. DERECHO DE AUDIENCIA Y DEBIDO PROCESO PENAL	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CARPETAS DE INVESTIGACION ATENDIDAS MEDIANTE AUDIENCIAS DE ORALIDAD PENAL.	PORCENTAJE DE AUDIENCIAS DE ORALIDAD PENAL DESAHOGADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. CONSOLIDACION DE LOS JUZGADOS ESPECIALIZADOS EN MATERIA FAMILIAR.	NUMERO DE JUZGADOS AUXILIARES EN MATERIA FAMILIAR.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
3. AUTORIDADES DE SEGUNDA INSTANCIA DICTAN ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES DE LAS APELACIONES INTERPUESTAS.	NUMERO DE RESOLUCIONES Y/O ACUERDOS DICTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
4. ACCIONES DE GESTION JUDICIAL PARA LA ATENCION DE LAS CONTROVERSIAS REALIZADAS POR LOS CIUDADANOS.	NUMERO DE SENTENCIAS DICTADAS PARA LA ATENCION DE LAS CONTROVERSIAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. DICTAR 41200 RESOLUCIONES EN MATERIA CIVIL.	NÚMERO DE RESOLUCIONES DICTADAS EN MATERIA CIVIL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
1. DICTAR 25,100 RESOLUCIONES EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	NÚMERO DE RESOLUCIONES DICTADAS EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
1. DESAHOGO DE 12 000 ACTOS PROCEDIMENTALES EN MATERIA DE ORALIDAD PENAL.	NUMERO DE ACTOS PROCEDIMENTALES DESAHOGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. DESAHOGAR 720 ACTOS PROCEDIMENTALES EN EL JUZGADO DE ORALIDAD PENAL ESPECIALIZADO EN	NUMERO DE ACTOS PROCEDIMENTALES DESAHOGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
MATERIA PARA ADOLESCENTES.			Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	JUSTICIA PARA TODOS	
3. DESAHOGO DE 1000 EXPEDIENTES DE EJECUCION DE MANERA AGIL Y OPORTUNA.	NUMERO DE EXPEDIENTES DE EJECUCION DESAHOGADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
5. APLICAR 1,000 MECANISMOS ALTERNATIVOS EN MATERIA PENAL Y EN MATERIAS DISTINTAS A LA PENAL ATENDIDAS.	NUMERO DE MECANISMOS ALTERNATIVOS EN MATERIA PENAL Y EN MATERIAS DISTINTAS A LA PENAL APLICADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
5. DICTAR 46,250 RESOLUCIONES EN LOS JUZGADOS ESPECIALIZADOS EN MATERIA MERCANTIL.	NÚMERO DE RESOLUCIONES DICTADAS EN MATERIA MERCANTIL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
1. DICTAR 12,650 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA CIVIL, FAMILIAR Y MERCANTIL.	NUMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES DE TOCAS DE APELACION EN MATERIA CIVIL, MERCANTIL Y FAMILIAR INTERPUESTOS POR LAS PARTES EN CONFLICTO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. DICTAR 7500 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA PENAL DE LOS SISTEMAS TRADICIONAL Y ORAL.	NÚMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES DICATADAS EN MATERIA PENAL	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
3. DICTAR 340 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES.	NUMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES, DICTADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. DICTAR 25,100 RESOLUCIONES EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	NÚMERO DE RESOLUCIONES DICTADAS EN ASUNTOS DE MATERIA FAMILIAR.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. DESAHOGAR 720 ACTOS PROCEDIMENTALES EN EL JUZGADO DE ORALIDAD PENAL ESPECIALIZADO EN MATERIA PARA ADOLESCENTES.	NUMERO DE ACTOS PROCEDIMENTALES DESAHOGADOS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. DICTAR 340 ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES.	NUMERO DE ACUERDOS Y/O RESOLUCIONES EN MATERIA DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES, DICTADOS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
11. GESTIONAR UN CENTRO DE CONVIVENCIA FAMILIAR.	NUMERO DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCION DE UN CENTRO DE CONVIVENCIA FAMILIAR.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	18.DERECHO A LA SEGURIDAD JURIDICA Y AL DEBIDO PROCESO	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia		

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
7.REALIZAR 10 CAPACITACIONES PRESENCIALES Y EN LINEA.	[1] NUMERO DE CAPACITACIONES PRESENCIALES Y EN LINEA.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
32.IMPLEMENTAR 1 PROGRAMA DE TRABAJO TRANSVERSAL E INSTITUCIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS DE TRABAJO TRANSVERSAL E INSTITUCIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACION, IMPLEMENTADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E030 - PROMOCION Y PROCURACION DE LA PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
021 COMISION DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE PUEBLA	0CDH COMISION DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE PERSONAS QUE HABITAN EN EL ESTADO DE PUEBLA Y QUE SUS DERECHOS HUMANOS SON TRANSGREDIDOS POR ALGUNA AUTORIDAD EN EL ESTADO Y QUE DENUNCIAN ANTE ESTE ORGANISMO LA PRESUNTA VIOLACION A LOS DERECHOS HUMANOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
1. DERECHO A LA VIDA	CONTRIBUCION
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
3. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	CONTRIBUCION
4. IGUALDAD ANTE LA LEY	CONTRIBUCION
5. LIBERTAD DE LA PERSONA	CONTRIBUCION
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	CONTRIBUCION
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	CONTRIBUCION
7. LIBERTAD AL TRABAJO, PROFESIÓN, INDUSTRIA O COMERCIO	CONTRIBUCION
8. LIBERTAD DE EXPRESIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION
10. LIBERTAD DE IMPRENTA	CONTRIBUCION
12. LIBERTAD DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN, Y MANIFESTACIÓN	CONTRIBUCION
13. LIBERTAD RELIGIOSA Y DE CULTO	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
15. DERECHO A LA IRRETROACTIVIDAD DE LA LEY	CONTRIBUCION
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	CONTRIBUCION
17. SEGURIDAD JURÍDICA EN MATERIA DE DETENCIÓN	CONTRIBUCION
18. SEGURIDAD JURÍDICA PARA LOS PROCESADOS EN MATERIA PENAL	CONTRIBUCION
19. DERECHOS DE LA VICTIMA U OFENDIDO	CONTRIBUCION
20. SEGURIDAD JURÍDICA EN LAS DETENCIONES ANTE AUTORIDAD JUDICIAL	CONTRIBUCION
21. SEGURIDAD JURÍDICA RESPECTO DE LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES Y MULTAS	CONTRIBUCION
22. SEGURIDAD JURÍDICA EN LOS JUICIOS PENALES	CONTRIBUCION
23. DERECHO A LA INVIOLABILIDAD DEL DOMICILIO	CONTRIBUCION
24. DERECHO A LA INVIOLABILIDAD DE LAS COMUNICACIONES PRIVADAS	CONTRIBUCION
25. DERECHO A LA PROPIEDAD	CONTRIBUCION
26. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	CONTRIBUCION
27. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	CONTRIBUCION
28. DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	CONTRIBUCION
29. DERECHO DE PETICIÓN	CONTRIBUCION
30. DERECHO A LA CIUDADANÍA	CONTRIBUCION
31. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y A LA MÁXIMA PROTECCIÓN	CONTRIBUCION
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	CONTRIBUCION
33. DERECHO A LA SALUD	CONTRIBUCION
34. DERECHO A LA VIVIENDA	CONTRIBUCION
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	CONTRIBUCION
36. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN	CONTRIBUCION
37. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SANO	CONTRIBUCION
38. DERECHO A LA IDENTIDAD Y AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	CONTRIBUCION
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION
40. DERECHOS AGRARIOS	CONTRIBUCION
41. DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA	CONTRIBUCION
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	CONTRIBUCION
43. DERECHO AL TRABAJO	CONTRIBUCION
44. DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	CONTRIBUCION
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION
47. DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES	CONTRIBUCION
48. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO	CONTRIBUCION
49. DERECHO A LA REPARACIÓN POR VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS	CONTRIBUCION
50. DERECHO DE AUDIENCIA Y DEBIDO PROCESO PENAL	CONTRIBUCION
51. DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. QUEJAS POR VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE QUEJAS POR PRESUNTAS VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	DIRECTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. RECOMENDACIONES Y CONCILIACIONES POR VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CUMPLIDAS.	PORCENTAJE DE RECOMENDACIONES Y CONCILIACIONES POR VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS CUMPLIDAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
4. ELABORAR PROTOCOLOS DE ATENCION A VICTIMAS DE PRESUNTAS VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS EN COORDINACION CON LA FEDERACION MEXICANA DE ORGANISMOS PUBLICOS DE DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE PROTOCOLOS DE ATENCION REALIZADOS.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. BENEFICIAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MEDIANTE LA CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS
2. BENEFICIAR A MUJERES INDIGENAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE MUJERES INDIGENAS BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. BENEFICIAR A NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES BENEFICIADAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	10.POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	10.DERECHO A LA INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	10.REDUCIR LA DESIGUALDAD Y ENTRE LOS PAÍSES
5. BENEFICIAR A PERSONAS DE OTROS GRUPOS SOCIALES ESPECIFICOS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE PERSONAS DE OTROS GRUPOS SOCIALES ESPECIFICOS BENEFICIADAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
4.CAPACITACION Y PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS A PERSONAS DEL SERVICIO PUBLICO IMPARTIDA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS DEL SERVICIO PUBLICO BENEFICIADAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION EN DERECHOS HUMANOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art. 41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc. II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

Actividades							
4.ELABORAR PROTOCOLOS DE ATENCION A VICTIMAS DE PRESUNTAS VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS EN COORDINACION CON LA FEDERACION MEXICANA DE ORGANISMOS PUBLICOS DE DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE PROTOCOLOS DE ATENCION REALIZADOS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERIO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1.BENEFICIAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MEDIANTE LA CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON CAPACITACION Y/O PROMOCION EN DERECHOS HUMANOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
2.BENEFICIAR A MUJERES INDIGENAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE MUJERES INDIGENAS BENEFICIADAS.	4 FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA DE LAS MUJERES Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS POLÍTICOS	1.1.4.2 DAR CAPACITACIONES DE SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD CIVIL, CIUDADANIA, PERSONAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, EN LOS TEMAS DE DERECHOS HUMANOS Y POLITICOS DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.IV PROMOVER LA IGUALDAD DE ACCESO Y EL PLENO DISFRUTE DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.BENEFICIAR A NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES BENEFICIADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
4.BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD BENEFICIADAS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERIO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Actividades		
2.BENEFICIAR A MUJERES INDIGENAS MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE MUJERES INDIGENAS BENEFICIADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
3.BENEFICIAR A NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES MEDIANTE LA CAPACITACION Y DIFUSION DE SUS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE NIÑAS DE COMUNIDADES RURALES BENEFICIADAS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
022 INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO	0IEE INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO

Beneficiarios: CIUDADANOS DEL ESTADO DE PUEBLA, IGUAL O MAYORES DE 18 AÑOS, QUE SE ENCUENTRAN EN LA LISTA NOMINAL DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DEL INSTITUTO RECONOCIDA.	INDICE DE CUMPLIMIENTO LEGAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. ACTIVIDADES ORDINARIAS EJECUTADAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LAS AREAS DEL INSTITUTO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	6. CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
4.PROYECTOS, CURSOS Y CAMPAÑAS PARA COMBATIR LA DISCRIMINACION Y FOMENTAR LA PARTICIPACION POLITICA DE LA MUJER IMPLEMENTADOS.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS, PROYECTOS Y CAMPAÑAS PARA COMBATIR LA DISCRIMINACION Y FOMENTAR LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES.	4 FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA DE LAS MUJERES Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS POLÍTICOS	1.1.4.2 DAR CAPACITACIONES DE SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD CIVIL, CIUDADANIA, PERSONAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, EN LOS TEMAS DE DERECHOS HUMANOS Y POLITICOS DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.IV PROMOVER LA IGUALDAD DE ACCESO Y EL PLENO DISFRUTE DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

G003 - EJECUCION DE ACCIONES QUE GARANTICEN EL PRINCIPIO DE LEGALIDAD EN ACTOS ELECTORALES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
051 TRIBUNAL ELECTORAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0TEE TRIBUNAL ELECTORAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: MUJERES Y HOMBRES CIUDADANOS DEL ESTADO DE PUEBLA IGUAL O MAYORES A 18 AÑOS, REPRESENTANTES DE PARTIDOS POLITICOS, COALICIONES PERSONAL DEL TRIBUNAL Y ESTUDIANTES NIVEL BASICO MEDIO Y SUPERIOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. CAPACITACION A LA POBLACION ESTUDIANTIL, A MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA, Y AL PERSONAL DEL TRIBUNAL, A TRAVES DE CURSOS EN MATERIA ELECTORAL, PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	PORCENTAJE DE CIUDADANOS, POBLACION ESTUDIANTIL Y PERSONAL DEL TRIBUNAL CAPACITADOS EN MATERIA ELECTORAL.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	7. GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.CAPACITACION A LA POBLACION ESTUDIANTIL, A MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA, Y AL PERSONAL DEL TRIBUNAL, A TRAVES DE CURSOS EN MATERIA ELECTORAL, PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	[1] PORCENTAJE DE CIUDADANOS, POBLACION ESTUDIANTIL Y PERSONAL DEL TRIBUNAL CAPACITADOS EN MATERIA ELECTORAL.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
Actividades							
1.REALIZAR EVENTOS ACADEMICOS EN MATERIA ELECTORAL E IGUALDAD DE GENERO PARA PROMOVER Y DIFUNDIR UNA CULTURA ELECTORAL EN LAS Y LOS POBLANOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS ACADEMICOS EN MATERIA ELECTORAL E IGUALDAD DE GENERO REALIZADOS.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.1 INSTAR A LOS PARTIDOS POLITICOS A INCORPORAR ACCIONES AFIRMATIVAS E TEMAS DE CUOTAS DE GENERO Y PRESUPUESTO DESIGNADO A LA CAPACITACION POLITICA DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
G002 - VIGILANCIA PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE LAS PERSONAS A LA INFORMACION PUBLICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
072 INSTITUTO DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE PUEBLA	0TIP INSTITUTO DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: LOS SUJETOS QUE NO HAN RECIBIDO CAPACITACION, O BIEN, CUENTAN CON UN PORCENTAJE DE INCUMPLIMIENTO A LA PUBLICACION DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA ESTABLECIDAS EN LA LEY.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
27. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	DIRECTO
28. DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. RECURSOS DE REVISION RESUELTOS.	PORCENTAJE DE RECURSOS DE REVISION RESUELTOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	DIRECTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E151 - PERSECUCION DE LOS DELITOS DEL ORDEN COMUN Y PROMOCION DE UNA PRONTA, COMPLETA Y DEBIDA IMPARTICION DE JUSTICIA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
110 FISCALIA GENERAL DEL ESTADO	0FGE FISCALIA GENERAL DEL ESTADO

Beneficiarios: POBLACION QUE HA SIDO DIRECTAMENTE AFECTADA POR LA DELINCUENCIA, VICTIMA DE ALGUN DELITO Y HA SIDO ATENDIDA POR LA FISCALIA GENERAL DEL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
1. DERECHO A LA VIDA	CONTRIBUCION
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
6. DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONALES	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
14. DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA	CONTRIBUCION
16. PRINCIPIO DE LEGALIDAD	CONTRIBUCION
17. SEGURIDAD JURÍDICA EN MATERIA DE DETENCIÓN	CONTRIBUCION
19. DERECHOS DE LA VICTIMA U OFENDIDO	CONTRIBUCION
29. DERECHO DE PETICIÓN	CONTRIBUCION
31. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y A LA MÁXIMA PROTECCIÓN	CONTRIBUCION
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	CONTRIBUCION
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTRIBUCION
48. DERECHO A LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ATENCION ESPECIALIZADA PARA RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES BRINDADA.	PORCENTAJE DE MUJERES QUE RECIBIERON ATENCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION
4. ATENCION Y PROTECCION A VICTIMAS Y TESTIGOS ALCANZADA, A TRAVES DE LA ADECUADA PROCURACION DE JUSTICIA.	PORCENTAJE DE ORDENES DE PROTECCION EMITIDAS A FAVOR DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
15. IMPLEMENTAR 767 ACCIONES A FIN DE GARANTIZAR, PROTEGER, PROMOVER Y DIFUNDIR LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS INTEGRANTES DE PUEBLOS Y COMUNIDADES ORIGINARIAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ACCIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, IMPLEMENTADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	FORTALECIMIENTO
2. PROPORCIONAR 1900 ASESORIAS JURIDICAS A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO.	NUMERO DE ORIENTACIONES JURIDICAS A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO, PROPORCIONADAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION
3. BRINDAR 65 TALLERES A MUJERES EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	NUMERO DE TALLERES IMPARTIDOS A MUJERES EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	2. ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					

4. ATENCION Y PROTECCION A VICTIMAS Y TESTIGOS ALCANZADA, A TRAVES DE LA ADECUADA PROCURACION DE JUSTICIA.	PORCENTAJE DE ORDENES DE PROTECCION EMITIDAS A FAVOR DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
25. LOCALIZAR PERSONAS VICTIMAS DE DELITOS DE DESAPARICION A TRAVES DE LA FISCALÍA ESPECIALIZADA PARA LA INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE LOS DELITOS DE DESAPARICIÓN FORZADA, DE PERSONAS Y DESAPARICIÓN COMETIDA POR PARTICULARES Y MENORES INGRESADOS AL DIF.	PORCENTAJE DE PERSONAS LOCALIZADAS EN RELACIÓN A LAS CARPETAS DE INVESTIGACIÓN INICIADAS POR DESAPARICIÓN DE PERSONA.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
3.ATENCION ESPECIALIZADA PARA RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES BRINDADA.	[1] PORCENTAJE DE MUJERES QUE RECIBIERON ATENCION.	5 GARANTIZAR LA JUSTICIA EFECTIVA, SENSIBLE AL GÉNERO CON DEBIDA DILIGENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN A MUJERES Y NIÑAS	2.1.5.7 CAPACITAR AL PERSONAL ENCARGADO DE IMPARTIR JUSTICIA PARA JUZGAR Y EMITIR SENTENCIAS CON PERSPECTIVA DE GENERO	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art. 40 Fracc.III IMPULSAR LA CAPACITACIÓN A LAS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA PROCURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. IV EDUCAR Y CAPACITAR EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES AL PERSONAL ENCARGADO DE LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA, A FIN DE DOTARLES DE INSTRUMENTOS QUE LES PERMITA JUZGAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO;
4.ATENCION Y PROTECCION A VICTIMAS Y TESTIGOS ALCANZADA, A TRAVES DE LA ADECUADA PROCURACION DE JUSTICIA.	[1] PORCENTAJE DE ORDENES DE PROTECCION EMITIDAS A FAVOR DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES.	5 GARANTIZAR LA JUSTICIA EFECTIVA, SENSIBLE AL GÉNERO CON DEBIDA DILIGENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN A MUJERES Y NIÑAS	2.1.5.3 PROMOVER LA EMISION Y REGISTRO DE ORDENES DE PROTECCION CONFORME A LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y SU REGLAMENTO; ASI COMO A LA LEY PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DEL ESTADO Y SU REGLAMENTO	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VII ADOPTAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		

Actividades							
1.APLICAR 3100 ENTREVISTAS INICIALES A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO.	[1] NUMERO DE ENTREVISTAS INICIALES A MUJERES SOBRE VIOLENCIA DE GENERO APLICADAS.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERIO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
2.PROPORCIONAR 1900 ASESORIAS JURIDICAS A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO.	[1] NUMERO DE ORIENTACIONES JURIDICAS A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO, PROPORCIONADAS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
3.BRINDAR 65 TALLERES A MUJERES EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE TALLERES IMPARTIDOS A MUJERES EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
4.APLICAR 1500 ENCUESTAS A MUJERES ATENDIDAS PARA CONOCER EL NIVEL DE SATISFACCION EN LA ATENCION RECIBIDA EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE ENCUESTAS APLICADAS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
3.EMITIR 1350 ORDENES DE PROTECCION A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR.	[1] NUMERO DE ORDENES DE PROTECCION A MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR EMITIDAS.	5 GARANTIZAR LA JUSTICIA EFECTIVA, SENSIBLE AL GÉNERO CON DEBIDA DILIGENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN A MUJERES Y NIÑAS	2.1.5.3 PROMOVER LA EMISION Y REGISTRO DE ORDENES DE PROTECCION CONFORME A LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y SU REGLAMENTO; ASI COMO A LA LEY PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DEL ESTADO Y SU REGLAMENTO	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VII ADOPTAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
15.IMPLEMENTAR 767 ACCIONES A FIN DE GARANTIZAR, PROTEGER, PROMOVER Y DIFUNDIR LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS INTEGRANTES DE PUEBLOS Y COMUNIDADES ORIGINARIAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE ACCIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, IMPLEMENTADAS.	DE LA JUSTICIA INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

119 TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0TJP TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: LOS PROMOVIENTES QUE TENGAN INTERES JURIDICO EN UNA RESOLUCION Y SE PUEDA CONTROVERTIR ANTE EL TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
21. SEGURIDAD JURÍDICA RESPECTO DE LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES Y MULTAS	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROCEDIMIENTOS PARA SANCIONAR LAS FALTAS GRAVES COMETIDAS POR LOS SERVIDORES PUBLICOS, ASI COMO LOS ACTOS DE PARTICULARES VINCULADOS CON ELLOS Y DE LA ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL O MUNICIPAL PROMOVIDOS.	PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS PROMOVIDOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	DIRECTO
2. JUICIOS CONTENCIOSOS ADMINISTRATIVOS OBSERVADOS CON EL DEBIDO PROCESO.	PORCENTAJE DE JUICIOS CONTENCIOSOS ADMINISTRATIVOS, OBSERVADOS CON EL DEBIDO PROCESO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	DIRECTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACION ABIERTA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. OTORGAR 1,200 ATENCIONES DE URGENCIAS DEL PROGRAMA SUMA TOCA TU PUERTA QUE NO AMERITAN TRASLADO A UNA UNIDAD MEDICA.	NUMERO DE ATENCIONES DE URGENCIAS DEL PROGRAMA SUMA TOCA TU PUERTA QUE NO AMERITAN TRASLADO A UNA UNIDAD MEDICA.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION
2. REALIZAR 45 SALIDAS DE LAS UNIDADES DE INCIDENTES MASIVOS.	NUMERO DE SALIDAS DE LAS UNIDADES DE INCIDENTES MASIVOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP
0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACION ABIERTA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
33. DERECHO A LA SALUD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MUJERES EMBARAZADAS PARA SU PLENO DESARROLLO ATENDIDAS.	RAZON DE MORTALIDAD MATERNA EN EMBARAZADAS ADOLESCENTES MENORES DE 20 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
2. MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICION ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR DESNUTRICION EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
4. SERVICIO MEDICO A MENORES DE 1 AÑO BRINDADO.	TASA DE MORTALIDAD EN MENORES DE 1 AÑO.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
5. DETERMINACIONES DE CLORO RESIDUAL LIBRE EN AGUA REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE DETERMINACIONES DE CLORO RESIDUAL LIBRE EN AGUA.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	3. PARA 2030, PONER FIN A LAS EPIDEMIAS DEL SIDA, LA TUBERCULOSIS, LA MALARIA Y LAS ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS Y COMBATIR LA HEPATITIS, LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	DIRECTO
7. MENORES DE 5 AÑOS CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ATENDER A 36,720 MUJERES CAPTADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS EN CONSULTAS PRENATALES DE PRIMERA VEZ OTORGADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE GESTACIONAL.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
5. ATENDER 10,399 ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS POR ANTICONCEPCION EN POST EVENTO OBSTETRICO.	NUMERO DE ACEPTANTES DE POST EVENTO OBSTETRICO EN LAS ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	7. PARA 2030, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA, INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES	DIRECTO
6. MANTENER 46,542 USUARIAS ACTIVAS ADOLESCENTES CON METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR.	NUMERO DE USUARIAS ACTIVAS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS MENORES DE 20 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	7. PARA 2030, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA, INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES	DIRECTO
1. CONTROL DE 56 CASOS CON DESNUTRICION SEVERA EN MENORES DE 5 AÑOS.	NUMERO DE PERSONAS CON CONTROL DE CASOS DE DESNUTRICION GRAVE EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	2. PARA 2030, PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE MALNUTRICIÓN, INCLUSO LOGRANDO, A MÁS TARDAR EN 2025, LAS	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
				METAS CONVENIDAS INTERNACIONALMENTE SOBRE EL RETRASO DEL CRECIMIENTO Y LA EMACIACIÓN DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, Y ABORDAR LAS NECESIDADES DE NUTRICIÓN DE LAS ADOLESCENTES, LAS MUJERES EMBARAZADAS Y LACTANTES Y LAS PERSONAS DE EDAD	
2. APLICAR 1,537,652 DOSIS DE BIOLOGICO A NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE APLICACIONES DE BIOLOGICOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
3. REALIZAR EL CONTROL DE 2,528 CASOS DE MENORES DE 5 AÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD.	NUMERO DE CASOS EN CONTROL POR SOBREPESO Y OBESIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	2. PARA 2030, PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE MALNUTRICIÓN, INCLUSO LOGRANDO, A MÁS TARDAR EN 2025, LAS METAS CONVENIDAS INTERNACIONALMENTE SOBRE EL RETRASO DEL CRECIMIENTO Y LA EMACIACIÓN DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, Y ABORDAR LAS NECESIDADES DE NUTRICIÓN DE LAS ADOLESCENTES, LAS MUJERES EMBARAZADAS Y LACTANTES Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION
2. REALIZAR 282,898 ACCIONES PREVENTIVAS CONTRA LAS ADICCIONES A POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	NUMERO DE ACCIONES PREVENTIVAS EN MATERIA DE ADICCIONES EN POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	5. FORTALECER LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DEL ABUSO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS, INCLUIDO EL USO INDEBIDO DE ESTUPEFACIENTES Y EL CONSUMO NOCIVO DE ALCOHOL	DIRECTO
1. APLICAR 1,051,512 DOSIS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO.	NUMERO DE DOSIS APLICADAS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO DE RESPONSABILIDAD.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	2. PARA 2030, PONER FIN A LAS MUERTES EVITABLES DE RECIÉN NACIDOS Y DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES INTENTEN REDUCIR LA MORTALIDAD NEONATAL AL MENOS HASTA 12 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS, Y LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL MENOS HASTA 25 POR CADA 1.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
1. REALIZAR 233 VERIFICACIONES A SISTEMAS OPERADORES DE AGUA POTABLE.	NUMERO DE VERIFICACIONES A SISTEMAS OPERADORES DE AGUA POTABLE REALIZADAS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	3. PARA 2030, PONER FIN A LAS EPIDEMIAS DEL SIDA, LA TUBERCULOSIS, LA MALARIA Y LAS ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS Y COMBATIR LA HEPATITIS, LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	DIRECTO
2. REALIZAR 750 ROCIADOS A CASOS PROBABLES DE DENGUE, EN MENOS DE 72 HORAS DE LA DETECCION.	NUMERO DE CASOS PROBABLES DE DENGUE ROCIADOS CON OPORTUNIDAD.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	3. PARA 2030, PONER FIN A LAS EPIDEMIAS DEL SIDA, LA TUBERCULOSIS, LA MALARIA Y LAS ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS Y COMBATIR LA HEPATITIS, LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	DIRECTO
1. APLICAR 4,330 DOSIS DE VACUNAS CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH) A MUJERES CON EDADES ENTRE 11 Y 49 PORTADORAS DE VIH, DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NÚMERO DE DOSIS APLICADAS CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO A MUJERES CON EDADES ENTRE 11 Y 49 PORTADORAS DE VIH, DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	7. PARA 2030, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA, INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. MUJERES EMBARAZADAS PARA SU PLENO DESARROLLO ATENDIDAS.	RAZON DE MORTALIDAD MATERNA.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICION ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR DESNUTRICION EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. SERVICIO MEDICO A MENORES DE 1 AÑO BRINDADO.	TASA DE MORTALIDAD EN MENORES DE 1 AÑO.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
7. MENORES DE 5 AÑOS CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS ATENDIDOS.	TASA DE MORTALIDAD POR INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

9. SERVICIO MEDICO A POBLACION DE 10 A 19 AÑOS BRINDADO.	TASA DE MORTALIDAD EN POBLACION DE 10 A 19 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. ATENDER A 36,720 MUJERES CAPTADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS EN CONSULTAS PRENATALES DE PRIMERA VEZ OTORGADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE GESTACIONAL.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. ATENDER 12,780 PARTOS EN ADOLESCENTES MENORES DE 20 AÑOS POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE PARTOS ATENDIDOS EN ADOLESCENTES POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
5. ATENDER 10,399 ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS POR ANTICONCEPCION EN POST EVENTO OBSTETRICO.	NUMERO DE ACEPTANTES DE POST EVENTO OBSTETRICO EN LAS ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
6. MANTENER 46,542 USUARIAS ACTIVAS ADOLESCENTES CON METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR.	NUMERO DE USUARIAS ACTIVAS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS MENORES DE 20 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. CONTROL DE 56 CASOS CON DESNUTRICION SEVERA EN MENORES DE 5 AÑOS.	NUMERO DE PERSONAS CON CONTROL DE CASOS DE DESNUTRICION GRAVE EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. APLICAR 1,537,652 DOSIS DE BIOLOGICO A NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NUMERO DE APLICACIONES DE BIOLOGICOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
3. REALIZAR EL CONTROL DE 2,528 CASOS DE MENORES DE 5 AÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD.	NUMERO DE CASOS EN CONTROL POR SOBREPESO Y OBESIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. REALIZAR 282,898 ACCIONES PREVENTIVAS CONTRA LAS ADICCIONES A POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	NUMERO DE ACCIONES PREVENTIVAS EN MATERIA DE ADICCIONES EN POBLACION ADOLESCENTE DE 12 A 17 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. APLICAR 1,051,512 DOSIS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO.	NUMERO DE DOSIS APLICADAS DE VACUNACION A MENORES DE 1 AÑO DE RESPONSABILIDAD.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. OTORGAR 114,180 CONSULTAS DE PRIMERA VEZ POR INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS.	NUMERO DE CONSULTAS DE 1ERA VEZ POR IRA.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. CAPACITAR A 205,633 MADRES SOBRE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS.	NUMERO DE MADRES CAPACITADAS EN INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	2.PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE
3. OTORGAR 13,660 CONSULTAS DE PRIMERA VEZ POR ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	NUMERO DE CONSULTAS 1ERA VEZ POR EDAS EN MENORES DE 5 AÑOS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. CAPACITAR A 195,246 MADRES DE FAMILIA SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS.	NUMERO DE MADRES CAPACITADAS SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. APLICAR 4,330 DOSIS DE VACUNAS CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH) A MUJERES CON EDADES ENTRE 11 Y 49 PORTADORAS DE VIH, DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	NÚMERO DE DOSIS APLICADAS CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO A MUJERES CON EDADES ENTRE 11 Y 49 PORTADORAS DE VIH, DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.MUJERES EMBARAZADAS PARA SU PLENO DESARROLLO ATENDIDAS.	[1] RAZON DE MORTALIDAD MATERNA.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
10.MUJERES CON CANCER DE MAMA DETECTADO.	[1] TASA DE MORTALIDAD POR CANCER DE MAMA.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA

Actividades							
1.ATENDER A 36,720 MUJERES CAPTADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	[1] NUMERO DE MUJERES ATENDIDAS EN CONSULTAS PRENATALES DE PRIMERA VEZ OTORGADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE GESTACIONAL.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
2.ATENDER 52,706 PARTOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA.	[1] NUMERO DE PARTOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
4.ATENDER 12,780 PARTOS EN ADOLESCENTES MENORES DE 20 AÑOS POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	[1] NUMERO DE PARTOS ATENDIDOS EN ADOLESCENTES POR PERSONAL CALIFICADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
1.APLICAR 4,330 DOSIS DE VACUNAS CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH) A MUJERES CON EDADES ENTRE 11 Y 49 PORTADORAS DE VIH, DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	[1] NÚMERO DE DOSIS APLICADAS CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO A MUJERES CON EDADES ENTRE 11 Y 49 PORTADORAS DE VIH, DE RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.1 ESTABLECER MECANISMOS DE REFERENCIA INTERINSTITUCIONALES ENTRE EL SECTOR SALUD Y EL SECTOR DE PROCURACION DE JUSTICIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.IX PARTICIPAR ACTIVAMENTE, EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA, EN EL DISEÑO DE NUEVOS MODELOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, EN COLABORACIÓN CON LAS DEMÁS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRESENTE LEY;

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E171 - INSABI, PRESTACION GRATUITA DE SERVICIOS DE SALUD, MEDICAMENTOS Y DEMAS INSUMOS ASOCIADOS PARA LAS PERSONAS SIN SEGURIDAD SOCIAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP
0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACIÓN SIN SEGURIDAD SOCIAL LABORAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. CESÁREAS REALIZADAS EN UNIDADES HOSPITALARIAS.	PORCENTAJE DE CESAREAS REALIZADAS EN UNIDADES HOSPITALARIAS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION
5. PORCENTAJE DE RECURSOS EJERCIDOS RESPECTO AL INGRESO DEL RECURSO DE GASTOS CATASTROFICOS	PORCENTAJE EJERCIDO DEL RECURSO RECIBIDO DE GASTOS CATASTRÓFICOS RESPECTO AL RECURSO MINISTRADO A LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 1,040968 DETECCIONES DE DIABETES MELLITUS EN POBLACIÓN DE 20 AÑOS Y MÁS.	NÚMERO DE DETECCIONES DE DIABETES MELLITUS EN POBLACIÓN DE 20 AÑOS Y MÁS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	4. PARA 2030, REDUCIR EN UN TERCIO LA MORTALIDAD PREMATURA POR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO Y PROMOVER LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. ATENDER 45,600 NACIMIENTOS EN UNIDADES HOSPITALARIAS.	NÚMERO DE NACIMIENTOS ATENDIDOS EN UNIDADES HOSPITALARIAS.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
Actividades							
3.REFERIR 195 MUJERES EMBARAZADAS ATENDIDAS POR PARTERAS.	[1] NUMERO DE MUJERES EMBARAZADAS ATENDIDAS POR PARTERAS TRADICIONALES REFERIDAS A UNIDADES MEDICAS	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.1 ESTABLECER MECANISMOS DE REFERENCIA INTERINSTITUCIONALES ENTRE EL SECTOR SALUD Y EL SECTOR DE PROCURACION DE JUSTICIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.IX PARTICIPAR ACTIVAMENTE, EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA, EN EL DISEÑO DE NUEVOS MODELOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, EN COLABORACIÓN CON LAS DEMÁS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRESENTE LEY;

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
G020 - RECTORIA EN SALUD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA	0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: POBLACION ABIERTA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S032 - SEGURO MEDICO SIGLO XXI

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP
0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL ESTADO DE PUEBLA AFILIADOS AL SEGURO MEDICO SIGLO XXI.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS POR EL SEGURO MÉDICO SIGLO XXI BENEFICIADOS.	COBERTURA DE RECIÉN NACIDOS CON PRUEBA DE TAMIZ NEONATAL METABÓLICO	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

013 SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0351 OFICINA DEL C. SECRETARIO

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE VIVEN EN LOCALIDADES DE ALTA Y MUY ALTA MARGINACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje:

Objetivo :

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VISITAS A LOCALIDADES POR UNIDADES MEDICAS MOVILES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE VISITAS POR UNIDADES MEDICAS MOVILES.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	DIRECTO
2. CONSULTAS DE ATENCION MEDICA AMBULATORIA OTORGADAS.	PORCENTAJE DE CONSULTAS DE ATENCION MEDICA AMBULATORIA.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	DIRECTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR 9,364 VISITAS A LOCALIDADES POR LAS UNIDADES MÉDICAS MÓVILES DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA ATENCIÓN MÉDICA	VISITAS A REALIZADAS POR EL EQUIPO DE SALUD DE LAS UMM A LAS LOCALIDADES PROGRAMADAS	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION
1. OTORGAR 152,832 CONSULTAS GENERALES EN LAS UNIDADES MÉDICAS MÓVILES DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA ATENCIÓN MÉDICA.	NÚMERO DE CONSULTAS GENERALES EN LAS UNIDADES MEDICAS MOVILES - CARAVANAS DE LA SALUD	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E027 - PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	0CBC COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE LA MATRICULA DEL COLEGIO CORRESPONDIENTE AL CICLO ESCOLAR 2020-2021.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
4. FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA.	NUMERO DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
2. ELABORAR PROYECTOS PARA DESARROLLAR EL ESPIRITU EMPRENDEDOR EN LOS ALUMNOS.	NUMERO DE PROYECTOS DESARROLLADOS BAJO EL MODELO DE EMPRENDEDORES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS PLANTELES DEL COLEGIO REALIZADO.	PORCENTAJE DE PLANTELES EVALUADOS POR EL COMITE DE SEGUIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
4. FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					

1. REALIZAR EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA.	NUMERO DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA REALIZADOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
3.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE ACTUALIZADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Actividades							
1.REALIZAR EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GENERO Y NO VIOLENCIA REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA	0CET COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: SE DEFINE POR LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LOS PLANTELES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y ESTA EN FUNCION POR LA CAPACIDAD DE ATENCION CON LA QUE CUENTA EL COLEGIO PARA ATENDER LA DEMANDA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. PROGRAMA DE INSERCION DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
4. PROGRAMA PARA LA FORMACION INTEGRAL DE ESTUDIANTES REFERENTES A HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO REALIZADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CURSAN EL MODULO DE LA INVESTIGACION AL EMPRENDIMIENTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
5. SEGUIMIENTO A EGRESADOS QUE SE MATRICULAN EN EL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR Y SECTOR PRODUCTIVO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL SECTOR SUPERIOR Y PRODUCTIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					

3. PROGRAMA DE INSERCION DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR CURSOS Y/O TALLERES PARA LOS ESTUDIANTES CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES REALIZADOS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE OPERADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Actividades							
1.IMPARTIR CURSOS PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN LA ACTUALIZACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE ACORDE AL MODELO EDUCATIVO.	[1] NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
2.IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
5.SEGUIMIENTO A EGRESADOS QUE SE MATRICULAN EN EL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR Y SECTOR PRODUCTIVO.	[1] PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL SECTOR SUPERIOR Y PRODUCTIVO.	1 INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL TRABAJO REMUNERADO	4.1.1.1 PROMOVER LA CAPACITACION DE LAS MUJERES EN OCUPACIONES NO TRADICIONALES PARA AMPLIAR SUS OPORTUNIDADES Y MEJORAR SUS INGRESOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
3.MEDIR EL PORCENTAJE DE LOS DOCENTES QUE CUENTAN CON ESTUDIOS DE POSGRADO O SUPERIOR.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CON POSGRADO Y MAS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		

1.SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS BRINDADA.	PORCENTAJE DE DESERCION ESCOLAR.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE OPERADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.PROGRAMA DE INSERCION DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
4.PROGRAMA PARA LA FORMACION INTEGRAL DE ESTUDIANTES REFERENTES A HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO REALIZADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CURSAN EL MODULO DE LA INVESTIGACION AL EMPRENDIMIENTO.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
5.PROGRAMA DE DETECCION DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PLANTELES DEL COLEGIO Y CENTROS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA REALIZADO.	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO Y CENTROS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DETECTADAS.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
Actividades		
1.ELABORAR PROGRAMAS PARA EL REFORZAMIENTO ACADEMICO QUE REDUZCAN LOS INDICES DE REPROBACION.	NUMERO DE PROGRAMAS PARA EL REFORZAMIENTO ACADEMICO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE TUTORIAS-ORIENTACION EDUCATIVA QUE DISMINUYAN LA DESERCION.	PORCENTAJE DE TUTORIAS ORIENTACION EDUCATIVA REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.REALIZAR CURSOS DE INDUCCION ENTRE PARES A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO, CON EL FIN DE DISMINUIR LOS INDICES DE DESERCION.	NUMERO DE CURSOS DE INDUCCION REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.IMPARTIR CURSOS PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN LA ACTUALIZACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE ACORDE AL MODELO EDUCATIVO.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.IMPARTIR CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
1.IMPARTIR CONFERENCIAS Y/O TALLERES FOMENTANDO UNA CULTURA CIENTIFICA Y EMPRENDEDORA A LOS ESTUDIANTES.	NUMERO DE CONFERENCIAS Y/O TALLERES, REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR FERIAS DE CIENCIA PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE FERIAS DE CIENCIAS REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR CURSOS Y/O TALLERES PARA LOS ESTUDIANTES CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	NUMERO DE CURSOS Y/O TALLERES REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR VISITAS DE INSPECCION PARA CONTAR CON DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD.	PORCENTAJE DE PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD VISITADOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO.	DE LA PARTICIPACIÓN INDÍGENA EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL Y MUNICIPAL
5.SEGUIMIENTO A EGRESADOS QUE SE MATRICULAN EN EL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR Y SECTOR PRODUCTIVO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL SECTOR SUPERIOR Y PRODUCTIVO.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS
3.MEDIR EL PORCENTAJE DE LOS DOCENTES QUE CUENTAN CON ESTUDIOS DE POSGRADO O SUPERIOR.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CON POSGRADO Y MAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
6.SEGUIMIENTO A LOS INDICES DE REPROBACION DE LOS ALUMNOS DE LOS PLANTELES CECYTE.	PORCENTAJE DE REPROBACION.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E028 - PRESTACION Y REGULARIZACION DE SERVICIOS EN MATERIA DE AGUA Y SANEAMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
020 COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA	0CAS COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION TOTAL DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTA CON INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS BASICOS EN MATERIA HIDRICA CON FUNCIONAMIENTO DEFICIENTE.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA IMPLEMENTADAS EN EL ESTADO.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA REALIZADAS EN EL ESTADO.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	1. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL ACCESO UNIVERSAL Y EQUITATIVO AL AGUA POTABLE A UN PRECIO ASEQUIBLE PARA TODOS	DIRECTO
4. ACCIONES DE MEJORA A LAS AREAS HIDRAULICAS EN RIOS, BARRANCAS Y VASOS REGULADORES, EN LA CALIDAD Y LA PRESTACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE A LOS MUNICIPIOS Y SISTEMAS OPERADORES REALIZADAS.	PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA MEJORAR LAS AREAS HIDRAULICAS, CALIDAD Y PRESTACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	2. INCORPORAR MEDIDAS RELATIVAS AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PLANES NACIONALES	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
020 COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA	0CAS COMISION ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO DE PUEBLA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA CON CARENCIA SOCIAL POR ACCESO A LOS SERVICIOS BASICOS EN LA VIVIENDA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PROGRAMAS DE OBRAS DE ALCANTARILLADO EJECUTADOS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCION DE SISTEMAS DE ALCANTARILLADO SANITARIOS EJECUTADOS.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	2. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL ACCESO A SERVICIOS DE SANEAMIENTO E HIGIENE ADECUADOS Y EQUITATIVOS PARA TODOS Y PONER FIN A LA DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
024 COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS	0CPC COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Beneficiarios: ESPACIOS EDUCATIVOS DEL SECTOR PUBLICO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA PRIORIZA, PARA RECIBIR ATENCION EN MATERIA DE CONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS EN EL ESTADO DE PUEBLA CONSTRUIDOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS ENTREGADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	4. DE AQUÍ A 2030, MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y RECONVERTIR LAS INDUSTRIAS PARA QUE SEAN SOSTENIBLES, UTILIZANDO LOS RECURSOS CON MAYOR EFICACIA Y PROMOVIENDO LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES LIMPIOS Y AMBIENTALMENTE RACIONALES, Y LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES TOMEN MEDIDAS DE ACUERDO CON SUS CAPACIDADES RESPECTIVAS	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
024 COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS	0CPC COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Beneficiarios: ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DEL ESTADO DE PUEBLA DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA ESTATAL PRIORIZO, PARA RECIBIR ATENCION POR EL PROGRAMA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA CONSTRUIDOS Y REHABILITADOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ENTREGADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	4. DE AQUÍ A 2030, MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y RECONVERTIR LAS INDUSTRIAS PARA QUE SEAN SOSTENIBLES, UTILIZANDO LOS RECURSOS CON MAYOR EFICACIA Y PROMOVIENDO LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES LIMPIOS Y AMBIENTALMENTE RACIONALES, Y LOGRANDO QUE TODOS LOS PAÍSES TOMEN MEDIDAS DE ACUERDO CON SUS CAPACIDADES RESPECTIVAS	FORTALECIMIENTO

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA CONSTRUIDOS Y REHABILITADOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ENTREGADOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
2.EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR EQUIPADOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
3.ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS Y REHABILITADOS.	PORCENTAJE DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES EN ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR ENTREGADAS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
4.EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR ENTREGADOS.	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR EQUIPADOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
Actividades		
2.SUPERVISAR 80 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR SUPERVISADAS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
1.ADJUDICAR 80 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR ADJUDICADAS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
1.ADJUDICAR 40 SUMINISTROS DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE SUMINISTROS DE MOBILIARIO Y EQUIPO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
2.SUPERVISAR 4 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES SUPERVISADAS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
1.ADJUDICAR 4 OBRAS DE CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE NIVEL SUPERIOR.	NUMERO DE CONSTRUCCIONES Y REHABILITACIONES DE NIVEL SUPERIOR.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
1.ADJUDICAR 4 SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE NIVEL SUPERIOR.	NUMERO DE SUMINISTROS DE MOBILIARIO Y EQUIPO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E078 - INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
025 CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP
0CCT CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE LOCALIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA CARRETERA ADECUADA Y QUE SOLICITAN ALGUN PROGRAMA RELACIONADO CON CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. BECAS, APOYOS Y ESTIMULOS QUE PROMUEVAN LA INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION OTORGADOS.	PORCENTAJE DE BECAS-TESIS OTORGADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
4. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION ALINEADOS A LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION IMPULSADOS.	PORCENTAJE DE GESTIONES DE CONVENIOS REALIZADOS A NIVEL ESTATAL Y FEDERAL.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR MESAS DE TRABAJO CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO CON EL OBJETIVO DE ALINEAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION.	NUMERO DE MESAS DE TRABAJO CON LOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO CON EL OBJETIVO DE ALINEAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
2. PROMOCION, DIFUSION Y DIVULGACION DE LA CULTURA CIENTIFICA, TECNOLOGICA, HUMANISTICA Y DE INNOVACION PARA MEJORAR EL ENTORNO, EFECTUADA.	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y DIVULGACION DEL CONCYTEP, EN NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	NUMERO DE CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

1. CELEBRAR CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.	NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.PROMOCION, DIFUSION Y DIVULGACION DE LA CULTURA CIENTIFICA, TECNOLOGICA, HUMANISTICA Y DE INNOVACION PARA MEJORAR EL ENTORNO, EFECTUADA.	[1] PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y DIVULGACION DEL CONCYTEP, EN NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
Actividades							
2.APOYAR LA INVESTIGACION DE DOCTORAS Y/O DOCTORES PARA CONTRIBUIR A SU INCORPORACION EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	[1] NUMERO DE APOYOS OTORGADOS A INVESTIGADORES/AS PARA CONTRIBUIR A SU INCORPORACION AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1.PRODUCIR PROGRAMAS DE RADIO Y/O PUBLICACIONES IMPRESAS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS.	[1] NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO Y/O PUBLICACIONES IMPRESAS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS, TECNOLOGICAS, HUMANISTICAS E INNOVACION.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
3.CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, LAS HUMANIDADES Y LA INNOVACION, EN LAS REGIONES DEL ESTADO REALIZADOS.	PORCENTAJE DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
2.REALIZAR CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	NUMERO DE CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

028 INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0CTE INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR (15 AÑOS O MAS) DE LOS 217 MUNICIPIOS QUE SABIENDO LEER Y ESCRIBIR NO TIENEN TRABAJO O QUE TIENEN UNO, PERO DESEA ASCENDER O CAMBIAR DENTRO DEL MISMO Y AQUELLA POBLACION QUE DESEE EVALUAR SUS COMPETENCIAS LABORALES MEDIANTE ESTANDARES DE CERTIFICACION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
43. DERECHO AL TRABAJO	FORTALECIMIENTO
43. DERECHO AL TRABAJO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS PARA EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	COBERTURA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS EN EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	COBERTURA DE CAPACITACION EN EL TRABAJO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
3. CERTIFICACION EN ESTANDARES DE COMPETENCIAS EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE OTORGADO.	PORCENTAJE DE PERSONAS CERTIFICADAS EN ESTANDARES DE COMPETENCIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS PARA EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	[1] COBERTURA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO.	1 INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL TRABAJO REMUNERADO	4.1.1.1 PROMOVER LA CAPACITACION DE LAS MUJERES EN OCUPACIONES NO TRADICIONALES PARA AMPLIAR SUS OPORTUNIDADES Y MEJORAR SUS INGRESOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.CAPACITACION DE MUJERES Y HOMBRES EN CURSOS EN EL TRABAJO EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y BAJO UN ENFOQUE DE DESARROLLO INCLUYENTE REALIZADA.	[1] COBERTURA DE CAPACITACION EN EL TRABAJO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.3 IMPLEMENTAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO DE TRABAJO FORMAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.14 Fracc. I ESTABLECER LAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN SUS RELACIONES LABORALES Y/O DE DOCENCIA.

Actividades							
3.CAPACITAR A MADRES SOLTERAS EN CURSOS PARA EL TRABAJO.	[1] NUMERO DE MADRES SOLTERAS CAPACITADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
2.REALIZAR EVENTOS DE PROMOCION Y DIFUSION DE CURSOS PARA EL TRABAJO SIN ESTEREOTIPO DE GENERO.	[1] NUMERO DE EVENTOS DE PROMOCION Y DIFUSION DE CURSOS PARA EL TRABAJO SIN ESTEREOTIPO DE GENERO.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.2 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN MERCADOS DE TRABAJO NO TRADICIONALES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
029 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN	0TSC INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
7. ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN, RECIBEN EDUCACION TECNOLOGICA PUBLICA Y SON MATRICULADOS.	VARIACION PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.2 DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LAS Y LOS FUNCIONARIOS PUBLICOS QUE DISCRIMINAN A LAS MUJERES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art. 40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		

Actividades							
2.REALIZAR ACTIVIDADES ENFOCADAS A LA IMPLEMENTACION DE LA NORMA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE ACCIONES ENFOCADAS A IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE IGUALDAD LABORAL.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SE INCORPORAN A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION INCORPORADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
1.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE CURSOS AL PERSONAL DOCENTE IMPARTIDO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S006 - ATENCION A LA DEMANDA DE EDUCACION PARA ADULTOS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS	0EEA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS

Beneficiarios: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MAS, REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCION A LA DEMANDA DE EDUCACION PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS, RECIBEN ATENCION PARA ALFABETIZARSE Y/O CONCLUIR LA EDUCACION BASICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
51. DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. REALIZAR JORNADAS DE ALFABETIZACION EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES EN ZONAS MARGINADAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE JORNADAS DE ALFABETIZACION PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES REALIZADAS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
1. FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCION.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. MATERIAL EDUCATIVO VINCULADO A LA POBLACION ACTIVA EN EL SISTEMA ENTREGADO.	PORCENTAJE DE LA POBLACION VINCULADA CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL PERIODO.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. FORMACION EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO ACREDITADA.	PORCENTAJE DE FIGURAS ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. REALIZAR JORNADAS DE ALFABETIZACION EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES EN ZONAS MARGINADAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE JORNADAS DE ALFABETIZACION PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES REALIZADAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

2. EMITIR CERTIFICADOS A JOVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYERON SU NIVEL PRIMARIA O SECUNDARIA.	NUMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCION.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. DISTRIBUIR LIBROS PARA QUE LOS ADULTOS Y PERSONAL OPERATIVO CUENTEN CON LAS HERRAMIENTAS BASICAS PARA SU APRENDIZAJE.	NUMERO DE LIBROS DISTRIBUIDOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR VISITAS PARA CONOCER EL GRADO DE SATISFACCION DEL MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO, Y VERIFICAR LAS NECESIDADES DE CADA REGION ASI COMO EL USO ADECUADO DEL MATERIAL.	NUMERO DE VISITAS REALIZADAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR UNA ENCUESTA DE SATISFACCION ANUAL A USUARIOS SELECCIONADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.	NUMERO DE ENCUESTAS DE SATISFACCION LEVANTADAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR CURSOS-TALLER DE FORMACION A LAS FIGURAS OPERATIVAS E INSTITUCIONALES, BRINDANDO EL APOYO Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO.	NUMERO DE CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	[1] PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.FORMACION EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO ACREDITADA.	[1] PORCENTAJE DE FIGURAS ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Actividades							
1.REALIZAR CURSOS-TALLER DE FORMACION A LAS FIGURAS OPERATIVAS E INSTITUCIONALES, BRINDANDO EL APOYO Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO.	[1] NUMERO DE CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.1 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN IGUALDAD DE GENERO Y NO VIOLENCIA	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		

1.ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO A LA POBLACION REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS BRINDADA.	PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.MATERIAL EDUCATIVO VINCULADO A LA POBLACION ACTIVA EN EL SISTEMA ENTREGADO.	PORCENTAJE DE LA POBLACION VINCULADA CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL PERIODO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.FORMACION EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO ACREDITADA.	PORCENTAJE DE FIGURAS ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
3.REALIZAR JORNADAS DE ALFABETIZACION EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES EN ZONAS MARGINADAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NUMERO DE JORNADAS DE ALFABETIZACION PARA JOVENES Y ADULTOS MAYORES REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.EMITIR CERTIFICADOS A JOVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYERON SU NIVEL PRIMARIA O SECUNDARIA.	NUMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCION.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.DISTRIBUIR LIBROS PARA QUE LOS ADULTOS Y PERSONAL OPERATIVO CUENTEN CON LAS HERRAMIENTAS BASICAS PARA SU APRENDIZAJE.	NUMERO DE LIBROS DISTRIBUIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR VISITAS PARA CONOCER EL GRADO DE SATISFACCION DEL MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO, Y VERIFICAR LAS NECESIDADES DE CADA REGION ASI COMO EL USO ADECUADO DEL MATERIAL.	NUMERO DE VISITAS REALIZADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.REALIZAR UNA ENCUESTA DE SATISFACCION ANUAL A USUARIOS SELECCIONADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.	NUMERO DE ENCUESTAS DE SATISFACCION LEVANTADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.REALIZAR CURSOS-TALLER DE FORMACION A LAS FIGURAS OPERATIVAS E INSTITUCIONALES, BRINDANDO EL APOYO Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO.	NUMERO DE CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
034 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ACATLAN DE OSORIO	0TAO INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ACATLAN DE OSORIO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS CON NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ACATLAN DE OSORIO.	VARIACION PORCENTUAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 3 ACCIONES DEL PLAN DE ACCESIBILIDAD CON ENFOQUE A LA INCLUSION DE DISCAPACITADOS, PARA LA NORMA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACCIONES REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. PUBLICAR 5 ARTICULOS INFORMATIVOS Y/O CIENTIFICOS EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES.	NUMERO ARTICULOS CIENTIFICOS PUBLICADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Actividades							
1.REALIZAR 2 PROCESOS, INSCRIPCION Y REINSCRIPCION SIN DISCRIMINACION DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE PROCESOS DE INSCRIPCION Y INSCRIPCION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.REALIZAR 2 INFORMES DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE LA NORMA EN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION EN EL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE INFORMES REALIZADOS DE LA NORMA EN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
1.IMPARTIR 9 CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.IMPARTIR 8 CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO.	[1] NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
035 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ATLIXCO	0TAX INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ATLIXCO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ATLIXCO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA DE LA MATRICULA DE INGRESO Y REINGRESO EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ATLIXCO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CIVICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR VISITAS A LOS BACHILLERATOS DE LA REGION.	PORCENTAJE DE VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR PROMOCIONES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE LA REGION.	PORCENTAJE DE PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
				VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	
1. REALIZAR VISITAS AL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENEN CONVENIO PARA SU FORTALECIMIENTO.	PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
2. ENTREGAR REPORTES FINALES DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.	NUMERO DE REPORTES FINALES ENTREGADOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR AUDITORIAS INTEGRALES INTERNAS Y RECIBIR 1 AUDITORIA INTEGRAL EXTERNA A LOS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR AUTO-EVALUACION A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE AUTO-EVALUACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. LOGRAR QUE LOS DOCENTES ASESOREN A LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	PORCENTAJE DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
2. DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	PORCENTAJES DE PROYECTOS INVESTIGACION Y EMPRENDEDURISMO DE NUEVA CREACION REALIZADOS EN EL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. ASISITIR A LOS CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL AREA ACADEMICA DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
2. LOGRAR QUE SE ASISTA A LOS CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION PARA EL AREA ADMINISTRATIVA DURANTE EL PERIODO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION DURANTE EL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PROMOVER LA PARTICIPACION INCLUSIVA DE LOS ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS A LA COMUNIDAD TECNOLOGICA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
2. PROMOVER LA PARTICIPACION DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN SUS DIFERENTES DISCIPLINAS.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TÍt.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TÍt.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TÍt.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TÍt.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CIVICOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	TÍt.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Actividades							
1.REALIZAR VISITAS A LOS BACHILLERATOS DE LA REGION.	[1] PORCENTAJE DE VISITAS DE PROMOCION REALIZADAS DE MANERA ANUAL.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.REALIZAR PROMOCIONES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE LA REGION.	[1] PORCENTAJE DE PROMOCIONES REALIZADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR VISITAS AL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENEN CONVENIO PARA SU FORTALECIMIENTO.	[1] PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN EL SEMESTRE CON LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

2.ENTREGAR REPORTES FINALES DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.	[1] NUMERO DE REPORTES FINALES ENTREGADOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL DE MANERA SEMESTRAL.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR AUDITORIAS INTEGRALES INTERNAS Y RECIBIR 1 AUDITORIA INTEGRAL EXTERNA A LOS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DURANTE EL PERIODO.	[1] PORCENTAJE DE AUDITORIAS DE VIGILANCIA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD RECIBIDAS DURANTE EL PERIODO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2. REALIZAR AUTO-EVALUACION A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.	[1] PORCENTAJE DE AUTO-EVALUACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS REALIZADAS PARA FINES DE ACREDITACION DURANTE EL PERIODO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

1.LOGRAR QUE LOS DOCENTES ASESOREN A LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	[1] PORCENTAJE DE DOCENTES ASESORES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO EN EL SEMESTRE.	[1] PORCENTAJES DE PROYECTOS INVESTIGACION Y EMPRENDEDURISMO DE NUEVA CREACION REALIZADOS EN EL SEMESTRE.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.ASISITIR A LOS CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION PARA EL AREA ACADEMICA DURANTE EL PERIODO.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION, ACTUALIZACION Y PROFESIONALIZACION DURANTE EL PERIODO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

2.LOGRAR QUE SE ASISTA A LOS CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION PARA EL AREA ADMINISTRATIVA DURANTE EL PERIODO.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION DURANTE EL PERIODO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.PROMOVER LA PARTICIPACION INCLUSIVA DE LOS ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS A LA COMUNIDAD TECNOLOGICA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AL SEMESTRE.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.PROMOVER LA PARTICIPACION DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN SUS DIFERENTES DISCIPLINAS.	[1] PORCENTAJE DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, CIVICAS Y RECREATIVAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y AMBITOS. AL SEMESTRE.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
036 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA	0TSN INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA REALIZADA.	ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR LA DIFUSION A 90 BACHILLERATOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA.	NUMERO DE BACHILLERATOS VISITADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN EVENTOS PROFESIOGRAFICOS PARA DAR A CONOCER LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE EVENTOS PROFESIOGRAFICOS EN LOS QUE PARTICIPA EL INSTITUTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
1. LOGRAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACION PARA QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU RESIDENCIA PROFESIONAL.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA REALIZAR RESIDENCIA PROFESIONAL ACUMULADOS AL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACION PARA QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL.	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS PARA REALIZAR SERVICIO SOCIAL ACUMULADOS AL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
3. OFERTAR CURSOS DE EDUCACION CONTINUA CON ENFOQUE A ESPECIALIZACION DE EGRESADOS DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE EDUCACION CONTINUA OFERTADOS A EGRESADOS DEL INSTITUTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. ACREDITAR PROGRAMAS ACADEMICOS DEL INSTITUTO POR SU CALIDAD.	NUMERO DE ACREDITACIONES EN PROGRAMAS ACADEMICOS OBTENIDAS POR SU CALIDAD.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR CAPACITACIONES REFERENTES A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	PORCENTAJE DE CAPACITACION REALIZADA REFERENTE A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. PARTICIPAR EN EVENTOS DE INVESTIGACION Y DE INNOVACION TECNOLOGICA A LOS QUE ES INVITADO EL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN EVENTOS DE INVESTIGACION E INNOVACION TECNOLOGICA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
2. CONFORMACION DE EMPRESAS DE EMPRENDEDORES JUVENILES.	NUMERO DE EMPRESAS DE EMPRENDEDORES CONFORMADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. GESTIONAR CURSOS DE FORMACION Y CURSOS DE ACTUALIZACION PARA EL PERSONAL ACADEMICO DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE CURSOS DE FORMACION Y ACTUALIZACION PARA EL PERSONAL DOCENTE REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
1. CONFORMAR TALLERES DE	PORCENTAJE DE TALLERES DE	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA,	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA LOS ESTUDIANTES.	ACTIVIDADES DEPORTIVAS CONFORMADOS.		EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	
2. CONFORMAR TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES CONFORMADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR ACTIVIDADES MASIVAS DE ACTIVACION FISICA CON EL PERSONAL Y ESTUDIANTES DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE ACTIVACION FISICA MASIVA REALIZADA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Actividades							
3.REALIZAR CAPACITACIONES REFERENTES A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACION REALIZADA REFERENTE A LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.CONFORMAR TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES.	[1] PORCENTAJE DE TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES CONFORMADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

037 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRIGUEZ

Unidad Responsable del PP

0TRO INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRIGUEZ

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON ENFOQUE DE GENERO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL CON ENFOQUE EN LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PROCESO DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADEMICOS ACREDITADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. DESARROLLO DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL DE LA COMUNIDAD TECNOLOGICA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR EXPO-OFERTAS EDUCATIVAS CON EL OBJETIVO DE PROMOCIONAR NUESTROS PROGRAMAS ACADEMICOS.	NUMERO DE EXPO OFERTAS EDUCATIVAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR GESTIONES DE AMPLIACION Y/O MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES PARA MEJORAR LA ATENCION DE LA DEMANDA.	NUMERO DE GESTIONES DE AMPLIACION Y/O MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES PARA MEJOR LA ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR VIAJES INTERNACIONALES PARA EFICIENTAR LA RELACION EDUCATIVA INTERNACIONAL.	NUMERO DE VIAJES INTERNACIONALES PARA EFICIENTAR LAS RELACIONES EDUCATIVAS INTERNACIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO PRODUCTIVO Y SOCIAL, QUE TENGAN	NUMERO DE CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
COMO RESULTADO RESIDENCIAS PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL Y ESTADIAS TECNICAS.			TODA LA VIDA PARA TODOS	TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
3. REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES A INSTITUCIONES PUBLICAS Y/O PRIVADAS PARA VINCULAR LA TEORIA CON LA PRACTICA.	NUMERO DE VISITAS INDUSTRIALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO PARA LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL.	NUMERO DE AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO PARA LOS SISTEMAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS CERTIFICADOS.	NUMERO DE PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. MANTENER CERTIFICACIONES, OSHAS 9000 Y 14000.	NUMERO DE CERTIFICACIONES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR PROYECTOS EN PROGRAMAS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	NUMERO DE PROYECTOS EN PROGRAMAS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION GENERADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO ADMINISTRATIVO.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO ADMINISTRATIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE, EN MATERIA DE EQUIDAD DE GENERO.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION DE MATERIA DE EQUIDAD GENERO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR EVENTOS DE ACTIVACION FISICA RELACIONADOS CON LA PROMOCION DE LA CULTURA Y/O EL DEPORTE CON LA PARTICIPACION□DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.	NUMERO DE EVENTOS DE ACTIVACION FISICA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR ENCUENTROS DEPORTIVOS Y CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES.	NUMERO DE ENCUENTROS DEPORTIVOS Y CULTURALES QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR CURSOS DE AL PERSONAL DOCENTE.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO.	NUMERO DE PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
4.DESARROLLO DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO, INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
6.FORMACION INTEGRAL DE LA COMUNIDAD TECNOLOGICA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Actividades							
2.REALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO PRODUCTIVO Y SOCIAL, QUE TENGAN COMO RESULTADO RESIDENCIAS PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL Y ESTADIAS TECNICAS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS DE VINCULACION CON EL SECTOR PUBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.REALIZAR PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS CERTIFICADOS.	[1] NUMERO DE PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA A LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
2.GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACION.	[1] NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION GENERADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE, EN MATERIA DE EQUIDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION DE MATERIA DE EQUIDAD GENERO.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
038 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEZIUTLAN	0TTZ INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEZIUTLAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. ELABORAR 6 PROYECTOS CIENTIFICOS Y/O TECNOLOGICOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CIENTIFICOS Y/O TECNOLOGICOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
1.CAPACITAR A 124 INTEGRANTES DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CON PERSPECTIVA DE GENERO.	[1] PORCENTAJE DE INTEGRANTES DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CAPACITADO EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
039 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA	0TZC INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFERTA EL PLANTEL ASEGURADOS.	MATRICULA TOTAL INSCRITA AL CICLO ESCOLAR 2020-2021.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR 200 ACTIVIDADES DEL PLAN DE CAPTACION QUE PROMUEVAN LA OFERTA EDUCATIVA.	NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. REGISTRAR 6 EMPRESAS EN EL PROCESO DE INCUBACION O FORMACION DE EMPRENDEDORES Y/O INNOVACION DE ACUERDO AL MODELO INSTITUCIONAL.	NUMERO DE EMPRESAS REGISTRADAS EN PROCESO DE INCUBACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		

Actividades							
3.REALIZAR 6 CAMPAÑAS EXTERNAS PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA REALIZADAS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.REALIZAR 8 CURSOS PARA TODO EL PERSONAL DEL INSTITUTO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, Y DERECHOS HUMANOS.	[1] NUMERO DE CURSOS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, Y DERECHOS HUMANOS OTORGADOS ACUMULADOS AL PERIODO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.EJECUTAR UN PROGRAMA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DISCRIMINACION Y PROMOVER LA IGUALDAD DE GENERO CON LA PARTICIPACION DE 1000 ESTUDIANTES PARA APOYAR LA FORMACION INTEGRAL.	[1] NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E079 - PRESTACION DE SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL PARA EL BIENESTAR FAMILIAR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
042 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0DIF SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION EN SITUACION DE VULNERABILIDAD POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES QUE NO CUENTAN NI PUEDEN ACCEDER A LOS SERVICIOS BASICOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
45. DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	CONTRIBUCION
46. DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CONTRIBUCION
51. DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MUJERES EN SITUACION VULNERABLE POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES CON PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON PROGRAMAS DE DESARROLLO ASISTENCIAL INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	DIRECTO
3. SERVICIOS Y APOYOS MEDICOS Y DE REHABILITACION PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A TRAVES DE LOS CENTROS REHABILITARIOS: UNIDADES BASICAS DE REHABILITACION, CENTROS DE REHABILITACION INTEGRAL E INFANTIL, CENTRO DE TECNOLOGIA ADAPTADA, CASA DE ANGELES Y DEL CENTRO DE ALTA TECNOLOGIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y SORDOCEGUERA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS VULNERABLES CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS CON SERVICIOS MEDICOS Y REHABILITATORIOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	DIRECTO
4. NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y EN COMUNIDADES RURALES VULNERABLES CON PROGRAMAS DE APOYO ASISTENCIAL ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y VULNERABILIDAD CON PROGRAMAS ASISTENCIAL ATENDIDOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	7. ADOPTAR MEDIDAS INMEDIATAS Y EFICACES PARA ERRADICAR EL TRABAJO FORZOSO, PONER FIN A LAS FORMAS CONTEMPORÁNEAS DE ESCLAVITUD Y LA TRATA DE PERSONAS Y ASEGURAR LA PROHIBICIÓN Y ELIMINACIÓN DE LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL, INCLUIDOS EL RECLUTAMIENTO Y LA UTILIZACIÓN DE NIÑOS SOLDADOS, Y, DE AQUÍ A 2025, PONER FIN AL TRABAJO INFANTIL EN TODAS SUS FORMAS	FORTALECIMIENTO
5. POBLACION ABIERTA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD CON SERVICIOS ASISTENCIALES ATENDIDA.	PORCENTAJE DE POBLACION ABIERTA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD CON SERVICIOS ASISTENCIALES ATENDIDA.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	2. PARA 2030, REDUCIR AL MENOS A LA MITAD LA PROPORCIÓN DE HOMBRES, MUJERES Y NIÑOS DE TODAS LAS EDADES QUE VIVEN EN LA POBREZA EN TODAS SUS DIMENSIONES CON ARREGLO A LAS DEFINICIONES NACIONALES	FORTALECIMIENTO
6. JOVENES CON PROGRAMAS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO BENEFICIADOS.	PORCENTAJE DE JOVENES VULNERABLES BENEFICIADOS EN LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
7. POBLACION VULNERABLE POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES ATENDIDA CON DONACIONES DE EQUIPAMIENTO, MEDICAMENTO, APARATOS ORTOPEDICOS Y MEDICO HOSPITALARIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS CON APOYOS DE APARATOS ORTOPEDICOS, MEDICAMENTOS Y SERVICIOS MEDICO-HOSPITALARIOS ENTREGADOS.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. ATENDER A 19,875 NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES VULNERABLES CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ATENCION AL MALTRATO A TRAVES DE LAS CLINICAS DE PREVENCION Y ATENCION DEL MALTRATO.	NUMERO DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ATENCION AL MALTRATO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	DIRECTO
1. ATENDER A 88,950 ADULTOS MAYORES VULNERABLES POR INGRESO Y/O CARENCIA SOCIAL CON SERVICIOS	NUMERO DE ADULTOS MAYORES VULNERABLES CON SERVICIOS ASISTENCIALES EN CASA DEL ABUE.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD	DIRECTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ASISTENCIALES A TRAVES DE LA CASA DEL ABUE.			Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	EN TODO EL MUNDO	
3. BENEFICIAR A 60 ADULTOS MAYORES CON LA INTEGRACION DE 9 GRUPOS A TRAVES DEL PROGRAMA ATENCION AL ADULTO MAYOR.	NUMERO DE ADULTOS MAYORES INTEGRADOS A LOS 9 GRUPOS A TRAVES DEL PROGRAMA ATENCION AL ADULTO MAYOR.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	DIRECTO
3. ATENDER A 1,421 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES ATENDIDOS CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2020, REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA PROPORCIÓN DE JÓVENES QUE NO ESTÁN EMPLEADOS Y NO CURSAN ESTUDIOS NI RECIBEN CAPACITACIÓN	DIRECTO
1. BENEFICIAR A 126,041 PERSONAS VULNERABLES Y CONTINGENCIA CON DONACIONES DE PRODUCTOS Y/O INSUMOS.	NUMERO DE PERSONAS VULNERABLES Y CONTINGENCIA CON DONACIONES DE PRODUCTOS Y/O INSUMOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	2. DE AQUÍ A 2030, POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD, SEXO, DISCAPACIDAD, RAZA, ETNIA, ORIGEN, RELIGIÓN O SITUACIÓN ECONÓMICA U OTRA CONDICIÓN	DIRECTO
3. APOYAR A 8,479 PERSONAS DE POBLACION ABIERTA VULNERABLE CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ASESORIA JURIDICA EN MATERIA DE DICTAMEN NORMATIVO Y MEDIACION FAMILIAR.	NUMERO DE PERSONAS VULNERABLE APOYADAS CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ASESORIA JURIDICA EN MATERIA DE DICTAMEN NORMATIVO Y MEDIACION FAMILIAR.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	1. PARA 2030, ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO, ACTUALMENTE MEDIDA POR UN INGRESO POR PERSONA INFERIOR A 1,25 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS AL DÍA	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
3. ATENDER A 19,875 NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES VULNERABLES CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ATENCION AL MALTRATO A TRAVES DE LAS CLINICAS DE PREVENCION Y ATENCION DEL MALTRATO.	NUMERO DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ATENCION AL MALTRATO.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. ENTREGAR A 19 MENORES EN ADOPCION A FAMILIAS QUE SON SUJETOS DE INCORPORACION A UN HOGAR DIGNO.	NUMERO DE MENORES ENTREGADOS EN ADOPCION A FAMILIAS QUE SON SUJETOS DE INCORPORACION A UN HOGAR DIGNO.	2. DESARROLLO	13.ENTORNOS FAMILIARES E INSTITUCIONALES	4.DERECHO A VIVIR EN FAMILIA	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. BENEFICIAR A 4,000 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDIGENAS CON APOYOS ESCOLARES INSCRITOS EN ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS O BACHILLERATOS PUBLICOS.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDIGENAS BENEFICIADOS CON APOYOS ESCOLARES, INSCRITOS EN ESCUELAS PUBLICAS.	2. DESARROLLO	9.POBLACIÓN INDÍGENA	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. ATENDER A 1,421 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES ATENDIDOS CON SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LAS CASAS DE ASISTENCIA DEL SISTEMA ESTATAL DIF.	3. PROTECCION	20.JUSTICIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. APOYAR A 8,780 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES CON SERVICIOS JURIDICOS, PSICOLOGICOS Y SOCIALES A TRAVES DEL DEPARTAMENTO DE LA DEFENSA DE LA INFANCIA Y LA FAMILIA.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES APOYADOS CON SERVICIOS JURIDICOS, PSICOLOGICOS Y SOCIALES.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
2. ATENDER A 971,966 NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y POBLACION VULNERABLE CON SERVICIOS DE SALUD Y PSICOLOGICA A TRAVES DEL DEPARTAMENTO ECOLOGIA DE LA SALUD.	NUMERO DE PERSONAS VULNERABLES CON SERVICIOS DE SALUD Y PSICOLOGIA.	1. SUPERVIVENCIA	1.SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. BENEFICIAR A 7,628 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON SERVICIOS Y APOYOS EN LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO.	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS Y APOYOS EN LAS CASAS DE JOVENES EN PROGRESO.	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia		

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
Actividades							
1.ENTREGAR 8,000 CREDITOS ECONOMICOS A MUJERES VULNERABLES POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES.	[1] NUMERO DE MUJERES VULNERABLES POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES BENEFICIADAS CON CREDITOS ECONOMICOS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
2.BENEFICIAR A 53603 MUJERES DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS CON CAPACITACION Y SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE LOS CENTROS DE CAPACITACION Y DESARROLLO (CECADE).	[1] NUMERO DE MUJERES DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS CON CAPACITACION Y SERVICIOS ASISTENCIALES A TRAVES DE CECADE.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.2 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN MERCADOS DE TRABAJO NO TRADICIONALES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
3.ATENDER A 19,875 NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES VULNERABLES CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ATENCION AL MALTRATO A TRAVES DE LAS CLINICAS DE PREVENCION Y ATENCION DEL MALTRATO.	[1] NUMERO DE MUJERES VULNERABLES ATENDIDAS CON SERVICIOS DE PREVENCION Y ATENCION AL MALTRATO.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.1 ESTABLECER MECANISMOS DE REFERENCIA INTERINSTITUCIONALES ENTRE EL SECTOR SALUD Y EL SECTOR DE PROCURACION DE JUSTICIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.IX PARTICIPAR ACTIVAMENTE, EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA, EN EL DISEÑO DE NUEVOS MODELOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, EN COLABORACIÓN CON LAS DEMÁS AUTORIDADES ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRESENTE LEY;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
4.NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y EN COMUNIDADES RURALES VULNERABLES CON PROGRAMAS DE APOYO ASISTENCIAL ATENDIDOS.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACION DE ABANDONO Y VULNERABILIDAD CON PROGRAMAS ASISTENCIAL ATENDIDOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
042 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0DIF SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: LA POBLACION EN ESTADO DE VULNERABILIDAD POR INGRESO Y/O CARENCIAS SOCIALES QUE NO CUENTAN NI PUEDEN ACCEDER A LOS SERVICIOS DE ALIMENTOS MEDICOS Y REHABILITATORIOS POR LO QUE TIENEN UN ALTO INDICE DE SALUD DETERIORADA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
36. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	1. SOCIAL	2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE	1. PARA 2030, PONER FIN AL HAMBRE Y ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LAS PERSONAS EN SITUACIONES VULNERABLES, INCLUIDOS LOS LACTANTES, A UNA ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y SUFICIENTE DURANTE TODO EL AÑO	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	[1] PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

Actividades							
8.OTORGAR 95,592 DESPENSAS A 7,986 ADULTOS MAYORES DE MAS DE 60 A 68 AÑOS DE EDAD CON CARENCIAS ALIMENTICIAS A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	[1] NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A LOS ADULTOS MAYORES CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
11.OTORGAR 188,052 DESPENSAS A MUJERES EMBARAZADAS O EN PERIODO DE LACTANCIA EN ESTADO DE VULNERABILIDA.	[1] NUMERO DE DESPENSAS ALIMENTICIAS OTORGADAS A MUJERES EMBARAZADAS Y EN PERIODO DE LACTANCIA.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.2 CAPACITAR A LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACION BASICA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y EMBARAZOS NO DESEADOS	Tít.IV Cap. SEXTO DE LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Art.41 Fracc. SERÁ OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS QUE FOMENTAN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.II Cap. SEGUNDO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y DOCENTE	Art.15 Fracc.II ESTABLECER MECANISMOS QUE FAVOREZCAN SU ERRADICACIÓN EN ESCUELAS Y CENTROS LABORALES PRIVADOS O PÚBLICOS, MEDIANTE ACUERDOS Y CONVENIOS CON INSTITUCIONES ESCOLARES, EMPRESAS Y SINDICATOS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA CON APOYOS ALIMENTARIOS ASISTENCIALES Y DESPENSAS ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE APOYOS PARA LA POBLACION CON CARENCIA ALIMENTARIA QUE MEJORA SU ESTADO NUTRICIONAL.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
Actividades		
1.OTORGAR 46,795,056 RACIONES DE DESAYUNOS ESCOLARES CALIENTES EN BENEFICIO DE 303,864 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y BACHILLERATOS PUBLICOS.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS OTORGADAS A 307,840 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON CARENCIA ALIMENTARIA (MODALIDAD DESAYUNOS CALIENTES).	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
2.OTORGAR 34,435,786 RACIONES DE DESAYUNOS ESCOLARES FRIOS EN BENEFICIO DE 223,609 NIÑAS Y NIÑOS DE ESCUELAS PREESCOLARES Y PRIMARIAS PUBLICAS.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS OTORGADAS A 609 NIÑAS Y NIÑOS CON CARENCIA ALIMENTARIA (MODALIDAD DESAYUNOS FRIAS).	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
4.OTORGAR 374,400 DESPENSAS A 31,200 NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DE EDAD CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA INICIANDO UNA CORRECTA NUTRICION.	NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DE EDAD A TRAVES DEL PROGRAMA INICIANDO UNA CORRECTA NUTRICION.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
5.OTORGAR 93,600 DESPENSAS A 7,800 NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 12 AÑOS DE EDAD CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA RESCATE NUTRICION.	NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 12 AÑOS DE EDAD CON EL PROGRAMA RESCATE NUTRICION.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
6.OTORGAR 421,200 DESPENSAS A 35,100 PERSONAS DISCAPACITADAS DE 0 A 69 AÑOS DE EDAD CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	NUMERO DE DESPENSAS ENTREGADAS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
8.OTORGAR 95,592 DESPENSAS A 7,986 ADULTOS MAYORES DE MAS DE 60 A 68 AÑOS DE EDAD CON CARENCIAS ALIMENTICIAS A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	NUMERO DE DESPENSAS OTORGADAS A LOS ADULTOS MAYORES CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES DEL PROGRAMA APOYO ALIMENTARIO A ADULTOS MAYORES.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
10.OTORGAR 50,000 DESPENSAS A 50,000 PERSONAS CON CARENCIA ALIMENTARIA A TRAVES CON EL PROGRAMA EMERGENTE APOYO ALIMENTARIO A FAMILIAS EN DESAMPARO.	NUMERO DE APOYOS DEL PROGRAMA EMERGENTE PARA FAMILIAS EN DESAMPARO, PARA MEJORAR SU ESTADO NUTRICIONAL.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
11.OTORGAR 188,052 DESPENSAS A MUJERES EMBARAZADAS O EN PERIODO DE LACTANCIA EN ESTADO DE VULNERABILIDA.	NUMERO DE DESPENSAS ALIMENTICIAS OTORGADAS A MUJERES EMBARAZADAS Y EN PERIODO DE LACTANCIA.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
12.OTORGAR 1,982,160 RACIONES A 11,012 ADULTOS MAYORES A TRAVES DE LAS ESTANCIAS DE DIA.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA ADULTOS MAYORES DE ESTANCIAS DE DIA.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA
13.OTORGAR 522,540 APOYOS ALIMENTICIOS A MENORES Y ADOLESCENTES DE CASAS DE ASISTENCIA CON CONVENIO.	NUMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS OTORGADAS A MENORES Y ADOLESCENTES DE CASAS DE ASISTENCIA CON CONVENIO.	DE LA SALUD Y ASISTENCIA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E173 - PROGRAMA DE SALUD Y BIENESTAR COMUNITARIO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
042 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0DIF SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACIÓN EN LAS LOCALIDADES DE ALTA Y MUY ALTA MARGINACIÓN CON GRUPOS DE DESARROLLO CONSTITUIDOS

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
. GRUPOS DE DESARROLLO CONSTITUIDOS BENEFICIADOS CON CAPACITACIÓN.	PORCENTAJE DE GRUPOS DE DESARROLLO CONSTITUIDOS CAPACITADOS POR EL PROGRAMA EN EL EJERCICIO FISCAL.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	1.DERECHO A LA VIDA, A LA SUPERVIVENCIA Y AL DESARROLLO	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
Actividades		

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
042 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0DIF SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACIÓN VULNERABLE O QUE PRESENTA CARENCIA POR ACCESO A LA ALIMENTACIÓN SUSCEPTIBLE A SER BENEFICIADA POR EL PROGRAMA

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. APOYOS ALIMENTARIOS DISEÑADOS BAJO CRITERIOS DE CALIDAD NUTRICIA DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA ENTREGADOS PARA LAS PERSONAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD A EFECTADAS POR LA PANDEMIA VIRUS COVID-19.	PORCENTAJE DE APOYOS ALIMENTARIOS ENTREGADOS A LA POBLACIÓN VULNERABLE POR LA CONTINGENCIA SANITARIA DEL VIRUS COVID-19.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	DIRECTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E070 - PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACION EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
043 INSTITUTO DE EDUCACION DIGITAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0UDE INSTITUTO DE EDUCACION DIGITAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA MAYORES DE 15 AÑOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE CURSAR LOS PLANES DE ESTUDIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SERVICIOS DE CALIDAD PROPORCIONADOS.	ESTUDIANTES QUE REPORTAN SATISFACCION EN UN RANGO DE 60% O SUPERIOR DE LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	COLABORACION
3. ATENCION A PERSONAS EN CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y EN LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL MEJORADAS.	PERSONAS QUE RECIBEN ATENCION EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR ENCUESTAS DE SATISFACCION Y DETECCION DE NECESIDADES TANTO A HOMBRES Y MUJERES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO CON PRESENCIA DEL IEDEP.	NUMERO DE ENCUESTAS APLICADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	COLABORACION
6. CONFORMAR COMITES DE ALUMNOS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA.	NUMERO DE COMITES DE ALUMNOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. SERVICIOS DE CALIDAD PROPORCIONADOS.	ESTUDIANTES QUE REPORTAN SATISFACCION EN UN RANGO DE 60% O SUPERIOR DE LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION A ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES IMPARTIDOS.	PORCENTAJE DE ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES QUE RECIBEN CURSOS DE CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. ATENCION A PERSONAS EN CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y EN LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL MEJORADAS.	PERSONAS QUE RECIBEN ATENCION EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y LAS UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
4. EDUCACION EN LAS DIFERENTES MODALIDADES IMPLEMENTADAS.	ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR ENCUESTAS DE SATISFACCION Y DETECCION DE NECESIDADES TANTO A HOMBRES Y MUJERES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO CON PRESENCIA DEL IEDEP.	NUMERO DE ENCUESTAS APLICADAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. REALIZAR ENCUENTROS DEPORTIVOS CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE ENCUENTROS DEPORTIVOS.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. REALIZAR TALLERES DE CULTURA EMPRENDEDORA CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
6. CONFORMAR COMITES DE ALUMNOS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA.	NUMERO DE COMITES DE ALUMNOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
1. REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION A DOCENTES EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LOS QUE SE INCLUIRAN LA PROMOCION DE LA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS ENFOCADOS A LA MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI PRESENCIAL Y A DISTANCIA.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR LA CAPACITACION EN PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL PARA ASESORES PRESENCIALES.	NUMERO DE CURSOS EN PERSPECTIVA DE GENERO.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. INSTALAR CUERPOS COLEGIADOS (ACADEMIAS DOCENTES) PARA LA GENERACION DE CONOCIMIENTOS.	NUMERO DE CUERPOS COLEGIADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR PROCESOS DE OTORGAMIENTO DE SERVICIOS QUE FACILITEN LOS TRAMITES A HOMBRES Y MUJERES SIN DISTINGO ALGUNO, A LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	NUMERO DE PROCESOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR CAMPAÑAS DE PROMOCION DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA IMPULSAR UNA VISION MAS AMPLIA DE LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES.	NUMERO DE CAMPAÑAS.	2. DESARROLLO	6.IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	6.DERECHO A NO SER DISCRIMINADO	5.LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION A ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES IMPARTIDOS.	[1] PORCENTAJE DE ASESORES ACADEMICOS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES QUE RECIBEN CURSOS DE CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Actividades							
2.REALIZAR LA CAPACITACION EN PERSPECTIVA DE GENERO AL PERSONAL PARA ASESORES PRESENCIALES.	[1] NUMERO DE CURSOS EN PERSPECTIVA DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.REALIZAR PROCESOS DE OTORGAMIENTO DE SERVICIOS QUE FACILITEN LOS TRAMITES A HOMBRES Y MUJERES SIN DISTINGO ALGUNO, A LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	[1] NUMERO DE PROCESOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.REALIZAR CAMPAÑAS DE PROMOCION DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA IMPULSAR UNA VISION MAS AMPLIA DE LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR PROCESOS DE OTORGAMIENTO DE SERVICIOS QUE FACILITEN LOS TRAMITES A HOMBRES Y MUJERES SIN DISTINGO ALGUNO, A LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	NUMERO DE PROCESOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES EN LOS CENTROS DE EDUCACION A DISTANCIA Y UNIDADES DE EXTENSION REGIONAL.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E071 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
044 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HUEJOTZINGO	0UHJ UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HUEJOTZINGO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
5. MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION A TRAVES DE CUERPOS ACADEMICOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACION REALIZADOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO A SU PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
5.MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	[1] CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Actividades							
1.REALIZAR CAPACITACIONES A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS REALIZADOS A DOCENTES.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
1.REALIZAR ACTIVIDADES DE FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA PARA ESTUDIANTES.	[1] PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA REALIZADAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.REALIZAR CURSOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION DIRIGIDOS AL PERSONAL Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD.	[1] PORCENTAJE DE CURSOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION REALIZADOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
045 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS	0UIM UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PROMOVER LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTE Y/O DOCENTES A NIVEL NACIONAL O INTERNACIONAL.	NUMERO DE ESTUDIANTES Y/O DOCENTES EN MOVILIDAD.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR ACTIVIDADES DE DIFUSION EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO E IGUALDAD LABORAL.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSION EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GENERO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.EVENTOS A FAVOR DEL PERSONAL SOBRE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GENERO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
1.ORGANIZAR ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LOS ESTUDIANTES.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.IMPULSAR PROYECTOS MEDIANTE LA INCUBADOR DE NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD.	[1] NUMERO DE PROYECTOS INCUBADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.REALIZAR ACTIVIDADES DE DIFUSION EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO E IGUALDAD LABORAL.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSION EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GENERO.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

046 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0UPU UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. CAPACITACION ESPECIALIZADA FOMENTADA A TRAVES DE VINCULOS DE COLABORACION PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EL SECTOR PRIVADO PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ DE LA REGION REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS CON ENTRENAMIENTO DE ALTO NIVEL EN EL SECTOR AUTOMOTRIZ.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	FORTALECIMIENTO
5. PERSONAL CAPACITADO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADO.	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
6. DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL E INCLUSIVA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.PERSONAL CAPACITADO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUEBLA.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
6.DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

047 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TECAMACHALCO

Unidad Responsable del PP

0UTC UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TECAMACHALCO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
3. EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.CAPACITACION DE DOCENTES DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
5.MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
048 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO	0THU INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGIO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE TUTORIAS PARA LAS CARRERAS A EFECTO DE DAR SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS.	NUMERO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR VISITAS A BACHILLERATOS PARA DIFUNDIR LA OFERTA ACADEMICA.	NUMERO DE VISITAS A BACHILLERATOS PARA DIFUNDIR LA OFERTA ACADEMICA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALZAR EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
				CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
1. FIRMAR CONVENIOS CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS QUE GENEREN PROYECTOS DE CARACTER GENERAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ENFOCADO A LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.Y/O ISO.	NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION CON CONTENIDO DE LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 Y/O ISO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD.	NUMERO DE AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR REUNIONES DE TRABAJO TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADEMICOS DEL INSTITUTO.	NUMERO DE REUNIONES DE TRABAJO PARA CUERPOS ACADEMICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
1. PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE PROMUEVAN UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	NUMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN EVENTOS CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS, PROMOVIDOS POR EL INSTITUTO.	NUMERO DE EVENTOS CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

Actividades							
3.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ENFOCADO A LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.Y/O ISO.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION CON CONTENIDO DE LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 Y/O ISO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.4 INCORPORAR LA PARTICIPACION DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y LA ACADEMIA EN EL DISEÑO Y EVALUACION DE POLITICAS DE IGUALDAD	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.XVII IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DEDICADAS A LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTATALES
2.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	[1] NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL DOCENTE.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tit.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO, QUE INCLUYA CONTENIDOS SOBRE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	[1] NUMERO DE CURSO DE CAPACITACION DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.4 INCORPORAR LA PARTICIPACION DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y LA ACADEMIA EN EL DISEÑO Y EVALUACION DE POLITICAS DE IGUALDAD	Tit.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.XVII IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DEDICADAS A LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTATALES
1.REALIZAR EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE PROMUEVAN UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, CIENTIFICOS Y HUMANISTICOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
049 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LIBRES	0TLI INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LIBRES

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
3. REALIZAR PROCESOS QUE AYUDE A MANTENER LA CERTIFICACION DE ACUERDO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA NMX-R-025-CSFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE PROCESOS PARA OBTENER CERTIFICACIONES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. PARTICIPAR EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.2 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN MERCADOS DE TRABAJO NO TRADICIONALES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.I FOMENTAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
Actividades							
3.REALIZAR PROCESOS QUE AYUDE A MANTENER LA CERTIFICACION DE ACUERDO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA NMX-R-025-CSFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE PROCESOS PARA OBTENER CERTIFICACIONES.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.PARTICIPAR EN CONVOCATORIAS EXTERNAS QUE PERMITA EL FOMENTO DE UNA CULTURA EMPRENDEDORA Y DE INNOVACION DE LOS ESTUDIANTES DEL ITS LIBRES.	[1] NUMERO DE CONVOCATORIAS DE DIFERENTES DEPENDENCIAS QUE AYUDEN CON EL FOMENTO EMPRENDEDOR E INNOVACION TECNOLOGICA.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION ADMINISTRATIVA, ACTUALIZACION Y FORMACION DOCENTE.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION PARA TODO EL PERSONAL QUE LABORA EN EL INSTITUTO EFECTUADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

050 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEACA

Unidad Responsable del PP

0TTE INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TEPEACA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. FORMACION INTEGRAL DE EDUCACION SUPERIOR CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR LA REINSCRIPCION E INSCRIPCION DE ESTUDIANTES DEL CICLO INMEDIATO ANTERIOR.	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR LA GESTION PARA QUE ESTUDIANTES OBTENGAN UNA BECA.	NUMERO DE ESTUDIANTES BECADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. FORMALIZAR CONVENIOS DE VINCULACION Y COLABORACION MUTUA CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	NUMERO DE CONVENIOS DE VINCULACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR VISITAS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA REGION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO	NUMERO DE VISITAS CON SECTOR PRODUCTIVO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
ADQUIRIDO EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.			TODA LA VIDA PARA TODOS	TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
1. -REALIZAR AUDITORIAS INTERNAS PARA EL SEGUIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTION.	NUMERO DE AUDITORIAS INTERNAS DE SEGUIMIENTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS AUDITORIAS EXTERNAS PARA MANTENER LAS CERTIFICACIONES DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTION Y/O ACREDITACION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO.	NUMERO DE AUDITORIAS DE CERTIFICACION O ACREDITACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR LA GESTION PARA QUE ESTUDIANTES PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. ELABORAR PROGRAMAS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES QUE LO FORMAN PARA OBTENER LA EVALUACION DEL MISMO.	NUMERO DE PROGRAMAS DE TRABAJO DE INVESTIGACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. PROMOVER CURSOS PARA LA CAPACITACION DE DOCENTES ESPECIALIZADOS EN EL AREA DEL CONOCIMIENTO.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS A DOCENTES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PROMOVER CURSOS PARA LA CAPACITACION DE INTEGRANTES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS A ADMINISTRATIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR EVENTOS CULTURALES/DEPORTIVOS INSTITUCIONALES CON LA PARTICIPACION DE LOS GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS DEL INSTITUTO PARA LA DIFUSION DE LOS MISMOS.	NUMERO DE EVENTOS CULTURALES INSTITUCIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN EVENTOS CULTURALES O DEPORTIVOS REGIONAL, ESTATAL O NACIONAL EN EDUCACION SUPERIOR.	NUMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

6.FORMACION INTEGRAL DE EDUCACION SUPERIOR CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E071 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
061 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ	0UXJ UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE FORMACION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O EN ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PROMOVER LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD.	NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO, IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO DE IGUALDAD LABORAL, REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.CAPACITACION DE PERSONAL DOCENTE DE ACUERDO CON SU PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	TÍt.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE FORMACION INTEGRAL.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
5.ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DE LA EQUIDAD Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES AFIRMATIVAS EN FAVOR DE PROMOVER LA IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, REALIZADAS.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	TÍt.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Actividades							
1.REGISTRAR PROYECTOS DE INVESTIGACION A REALIZARSE PARA MONITOREAR SU DESARROLLO Y CONCLUSION.	[1] NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DOCENTES REGISTRADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.EVALUAR LOS PROYECTOS REGISTRADOS PARA VALIDAR SU CUMPLIMIENTO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS ESTABLECIDAS.	[1] NUMERO DE PROYECTOS EVALUADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.DAR SEGUIMIENTO A LA MEDICION DEL CLIMA LABORAL Y NO DISCRIMINACION DE LA UNIVERSIDAD.	[1] INFORME DE MEDICION DEL CLIMA LABORAL REALIZADO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO, IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE DIFUSIONES EN MEDIOS ELECTRONICOS Y/O IMPRESOS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA PERSPECTIVA DE GENERO DE IGUALDAD LABORAL, REALIZADAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE FORMACION INTEGRAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

062 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN MARTIN TEXMELUCAN

Unidad Responsable del PP

0TSM INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN MARTIN TEXMELUCAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PERSONAS QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN MARTIN TEXMELUCAN.	MATRICULA TOTAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y CULTURA EMPRENDEDORA REALIZADA.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CONCLUIDOS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E013 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITECNICAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
065 UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PUEBLA	0UPP UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PUEBLA

Beneficiarios: NUMERO DE PERSONAS CON EDUCACION MEDIA SUPERIOR CONCLUIDA A ATENDER EN EL CICLO ESCOLAR 2019-2020 EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
7. DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA ATENDIDA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR TALLERES PARA INCREMENTAR EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA OPERACION DE LA UNIVERSIDAD.	NUMERO TALLERES DE SENSIBILIZACION SOBRE LA NORMA ISO 14001.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACION EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	NUMERO DE TALLERES SOBRE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	6. GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS SEGÚN LO ACORDADO DE CONFORMIDAD CON EL PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO, LA PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJING Y LOS DOCUMENTOS FINALES DE SUS CONFERENCIAS DE EXAMEN	FORTALECIMIENTO
2. MEJORAR LA ATENCION PSICOPEDAGOGICA A ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.	NUMERO DE PROGRAMAS DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA QUE BENEFICIA A ESTUDIANTES DE INGENIERIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
5.FORMACION O DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN CURSOS DE FORMACION O DESARROLLO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Actividades							
2.REALIZAR TALLERES PARA INCREMENTAR EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA OPERACION DE LA UNIVERSIDAD.	[1] NUMERO TALLERES DE SENSIBILIZACION SOBRE LA NORMA ISO 14001.	4 FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA DE LAS MUJERES Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS POLÍTICOS	1.1.4.2 DAR CAPACITACIONES DE SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD CIVIL, CIUDADANIA, PERSONAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, EN LOS TEMAS DE DERECHOS HUMANOS Y POLITICOS DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.IV PROMOVER LA IGUALDAD DE ACCESO Y EL PLENO DISFRUTE DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
3.REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACION EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	[1] NUMERO DE TALLERES SOBRE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
1.AUMENTAR LOS CONVENIOS DE VINCULACION CON LOS DIFERENTES SECTORES PRODUCTIVOS.	[1] NUMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, PUBLICO Y/O SOCIAL.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E063 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION SUPERIOR CON RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
076 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0UIC UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
4. FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CIENCIA, CULTURA, DEPORTE, PRODUCTIVIDAD, SALUD, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
5. ATENCION INTEGRAL Y DE CALIDAD A ESTUDIANTES DE POSGRADO IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS PROGRAMAS DE MAESTRIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. IIMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COLABORACION ACADEMICA Y/O CIENTIFICA CON OTROS INVESTIGADORES QUE PERTENECEN A OTROS POSGRADOS DE CALIDAD.	NUMERO DE ACCIONES DE COLABORACION ACADEMICA IMPLEMENTADAS POR DOCENTES DEL NIVEL POSGRADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
8. REALIZAR TALLERES QUE APOYEN LA FORMACION EN EQUIDAD DE GENERO DENTRO DE LA UIEP.	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
4.FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CIENCIA, CULTURA, DEPORTE, PRODUCTIVIDAD, SALUD, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

Actividades							
3.REALIZAR ESTANCIAS DE INVESTIGACION DE NIVEL POSGRADO.	[1] NUMERO DE ESTANCIAS ACADEMICAS REALIZADAS POR ESTUDIANTES Y/O DOCENTES DE NIVEL POSGRADO.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERIO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
7.ATENDER A LA POBLACION UNIVERSITARIA EN TEMAS DE EQUIDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA EL IMPACTO EN TEMAS DE GENERO.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
8.REALIZAR TALLERES QUE APOYEN LA FORMACION EN EQUIDAD DE GENERO DENTRO DE LA UIEP.	[1] NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.ATENCION ESPECIFICA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE NUEVO INGRESO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.PROFESIONALIZACION DEL PERSONAL DIRECTIVO, ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO BAJO UN ESQUEMA DE IGUALDAD DE GENERO EFECTUADO.	PORCENTAJE DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE ACTUALIZADO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.MODELO DE VINCULACION SOCIAL UNIVERSITARIO FORTALECIDO.	NUMERO DE PRODUCTOS ACADEMICOS Y CIENTIFICOS IMPULSADOS POR LOS CUERPOS ACADEMICOS.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
4.FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CIENCIA, CULTURA, DEPORTE, PRODUCTIVIDAD, SALUD, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
5.ATENCION INTEGRAL Y DE CALIDAD A ESTUDIANTES DE POSGRADO IMPLEMENTADA.	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS PROGRAMAS DE MAESTRIAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Actividades		
3.INCORPORAR A LOS ESTUDIANTES AL SERVICIO SOCIAL EN INSTITUCIONES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NUMERO DE ALUMNOS INCORPORADOS AL SERVICIO SOCIAL DURANTE EL AÑO FISCAL.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
2.DESARROLLAR PROYECTOS DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA CON LOS SECTORES ACADEMICOS.	NUMERO DE PROYECTOS ACADEMICOS GENERADOS A PARTIR DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
3.PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO IMPLEMENTADAS EN EL AÑO FISCAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.DESARROLLAR PROYECTOS DE VINCULACION COMUNITARIA.	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACION REALIZADOS EN EL AÑO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
5.REALIZAR CONMEMORACIONES DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.	NUMERO DE EVENTOS SOCIOCULTURALES REALIZADAS DURANTE EL AÑO FISCAL.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.DESARROLLAR ACTIVIDADES DE VINCULACION UNIVERSITARIA CON LOS SECTORES ACADEMICOS, PRODUCTIVOS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE FORTALEZCAN LAS LINEAS DE INVESTIGACION Y GENERACION DEL CONOCIMIENTO DE LOS NUCLEOS ACADEMICOS.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL REALIZADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL NIVEL POSGRADO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
7.ATENDER A LA POBLACION UNIVERSITARIA EN TEMAS DE EQUIDAD DE GENERO.	NUMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA EL IMPACTO EN TEMAS DE GENERO.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS
8.REALIZAR TALLERES QUE APOYEN LA FORMACION EN EQUIDAD DE GENERO DENTRO DE LA UIEP.	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS.	DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑOS INDÍGENAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
076 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0UIC UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: ESTUDIANTES DE ASCENDENCIA INDIGENA CON NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA, PARA RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
39. DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLADAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL Y ESTRATEGICO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
2. PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE FORTALECIDOS.	NUMERO DE PLATAFORMAS IMPLEMENTADAS PARA EL APRENDIZAJE EN LINEA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLADAS.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL Y ESTRATEGICO.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art. 15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
Actividades							
1.INTEGRARSE A UNA RED ACADEMICA PARA COLABORACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION, CONGRESOS Y GENERACION DE PUBLICACIONES.	[1] NUMEROS DE REDES ACADEMICAS EN LAS QUE SE INTEGRA LA UNIVERSIDAD.	4 GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA A MUJERES, NIÑAS, INDÍGENAS, CON DISCAPACIDAD, MIGRANTES INTERNAS, TRANSMIGRANTES Y JORNALERAS	2.1.4.1 REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LA SITUACION DE LAS MUJERES INDIGENAS Y EL ACCESO A LA JUSTICIA	Tít.V Cap. PRIMERIO DE LA OBSERVANCIA EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.48 Fracc.III PROPONER LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS DE DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE IGUALDAD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEGUNDA. DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION	Art.42 Fracc.XII REALIZAR UN DIAGNÓSTICO NACIONAL Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE MANERA PERIÓDICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, EN TODOS LOS ÁMBITOS, QUE PROPORCIONE INFORMACIÓN OBJETIVA PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos

Componentes		
1.COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLADAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL Y ESTRATEGICO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE FORTALECIDOS.	NUMERO DE PLATAFORMAS IMPLEMENTADAS PARA EL APRENDIZAJE EN LINEA.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLAN	0UIS UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLAN

Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. VINCULACION EN EDUCACION SUPERIOR REALIZADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS VINCULADOS A SERVICIO SOCIAL Y ESTADIAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
4. FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

3.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
Actividades							
2.REALIZAR 3 TALLERES CON LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, EN TEMAS DE IGUALDAD DE GENERO Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA.	[1] NUMERO DE TALLERES DE CAPACITACION EN IGUALDAD DE GENERO Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
078 CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA	0SNS CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA

Beneficiarios: INSTITUCIONES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE TIENEN RELACION CON TEMAS DE SEGURIDAD PUBLICA Y DE PROCURACION DE JUSTICIA Y QUE REQUIEREN CERTIFICARSE EN CONTROL DE CONFIANZA, PROFESIONALIZARSE EN TECNOLOGIA, ASI COMO DE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACION DE LA CIUDADANIA EN TEMAS DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
3. SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS PARA LA COORDINACION DEL SISTEMA DE SEGURIDAD FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA CON PARTICIPACION CIUDADANA (FOROS, CAMPAÑAS DE DIFUSION, CAPACITACION, JORNADAS, PLATICAS, CONGRESOS, TALLERES, CURSOS, REUNIONES, CONFERENCIAS Y COMITES), DESAGREGADO POR SEXO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	2. PONER FIN AL MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA Y TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y TORTURA CONTRA LOS NIÑOS	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
2.REALIZAR 2 ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA CON PARTICIPACION CIUDADANA, CAMPAÑA DE DIFUSION VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y FORO SOBRE TRATA DE PERSONAS.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCION SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA CON PARTICIPACION CIUDADANA, CAMPAÑA DE DIFUSION VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y FORO SOBRE TRATA DE PERSONAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.4 IMPULSAR CAMPAÑAS PERMANENTES PARA PROMOVER EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS PARA VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION PRIMERA. DE LA FEDERACION	Art.41 Fracc.X REALIZAR A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y CON EL APOYO DE LAS INSTANCIAS LOCALES, CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN, CON ÉNFASIS EN LA DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LEYES Y LAS MEDIDAS Y LOS PROGRAMAS QUE LAS PROTEGEN, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS JURÍDICOS QUE LAS ASISTEN

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

G007 - COORDINACION DE ACCIONES EMANADAS DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
078 CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA	0SNS CONSEJO ESTATAL DE COORDINACION DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA

Beneficiarios: INSTITUCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, DE PROCURACION DE JUSTICIA DEL ESTADO QUE SON RESPONSABLES DE LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES A TRAVES DE LOS PROGRAMAS CON PRIORIDAD NACIONAL EN MATERIA DE SEGURIDAD PUBLICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E071 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
080 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL	0UTO UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITACION DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. PARTICIPACION EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL.	NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				

Actividades							
2.REALIZAR CURSO - TALLER DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL.	[1] NUMERO DE CURSOS-TALLER DE CAPACITACION PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
1.ORGANIZAR ACTIVIDADES ARTISTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ORIENTAL.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES ARTISTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REALIZADAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.ORGANIZAR EVENTOS CON CONTENIDOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION ENTRE HOMBRES Y MUJERES.	[1] NUMERO DE EVENTOS CON CONTENIDOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

081 CARRETERAS DE CUOTA PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0CCP CARRETERAS DE CUOTA PUEBLA

Beneficiarios: USUARIOS QUE OCUPAN EL SISTEMA DE TRANSPORTE PUBLICO MASIVO EN EL AREA METROPOLITANA DE PUEBLA Y CHACHAPA, ASI COMO LOS USUARIOS DE LAS CARRETERAS DE CUOTA DE LOS MUNICIPIOS Y LOCALIDADES DE LA SIERRA NORTE, AREA METROPOLITANA DE PUEBLA-ATLIXCO Y LOCALIDADES LIMITROFES ENTRE LOS ESTADOS DE PUEBLA Y MORELOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. RELACION ENTRE LOS KILOMETROS TOTALES DE OPERACION DE LAS LINEAS DEL SISTEMA RUTA Y EL EQUIVALENTE DE KILOMETROS SANCIONADOS A LA MISMA OPERACION.	PORCENTAJE DE INCIDENCIAS DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PUBLICO MASIVO.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION
3. SUPERVISIONES AL MANTENIMIENTO AUTORIZADO POR LA SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES (SCT) QUE EJECUTA LA OPERADORA DEL TREN REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES REALIZADAS A LOS MANTENIMIENTOS AUTORIZADOS POR LA SCT QUE REALIZA LA OPERADORA DEL TREN.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	2. DE AQUÍ A 2030, PROPORCIONAR ACCESO A SISTEMAS DE TRANSPORTE SEGUROS, ASEQUIBLES, ACCESIBLES Y SOSTENIBLES PARA TODOS Y MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL, EN PARTICULAR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS PERSONAS DE EDAD	COLABORACION

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E013 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITECNICAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
083 UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC	0UPA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC

Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERIA EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADA.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
5. DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA REALIZADA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL DESARROLLO HUMANO EN LOS ALUMNOS (ACTIVIDADES QUE REFUERCEN LOS TEMAS VISTOS EN LAS SEIS ASIGNATURAS DE DESARROLLO HUMANO INCLUIDAS EN LOS MAPAS CURRICULARES).	NUMERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO AL DESARROLLO HUMANO REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. IMPARTIR PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCION (ADICCIONES, VIOLENCIA, PLANIFICACION FAMILIAR, ETC.).	NUMERO DE PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCION, GESTIONADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
6. IMPLEMENTAR EL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
6.FORMACION O DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO QUE RECIBE FORMACION O DESARROLLO PROFESIONAL.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
Actividades							
3.IMPARTIR PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCION (ADICCIONES, VIOLENCIA, PLANIFICACION FAMILIAR, ETC.).	[1] NUMERO DE PLATICAS RELACIONADAS CON CAUSAS DE DESERCION, GESTIONADAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
6.IMPLEMENTAR EL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	0UCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADA.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA ACREDITACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS, REALIZADAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
6. DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA ATENDIDA.	VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
5. CUMPLIMIENTO DE EVENTOS ACADEMICOS PROGRAMADOS PARA COMPLEMENTAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR LOS ALUMNOS EN AULAS (VIAJES, VISITAS, CONGRESOS, FOROS, TALLERES).	PORCENTAJE DE EVENTOS ACADEMICOS EN LOS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

3.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARTICIPANTES EN CURSOS.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.FORMACION UNIVERSITARIA INTEGRAL CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, ARTISTICAS Y CIVICAS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
Actividades							
3.ALUMNOS QUE EGRESARON DE LA UNIVERSIDAD Y SE INCORPORAN AL SECTOR PRODUCTIVO.	[1] PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL SECTOR LABORAL.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E068 - EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
085 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN	0TAJ INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. REALIZAR ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACION.	NUMERO DE ACTIVIDADES ACUMULADAS AL PERIODO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
2.ASISTIR A CURSOS DE CAPACITACION O ACTUALIZACION DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE.	[1] NUMERO DE CURSOS CAPACITACION.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
4.REALIZAR CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS AL PERSONAL DEL ITSSNA EN TEMAS DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS DE CAPACITACION ACUMULADOS AL PERIODO.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
6.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
086 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA	0TVC INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION, CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
5. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
6. ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN SU FORMACION INTEGRAL DE NIVEL SUPERIOR CON ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PROMOVER 2 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL EN TEMAS DE OFERTA EDUCATIVA, ATENCION AL CLIENTE Y MARKETING DIRIGIDO A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE DIFUSION DE EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA.	EFICIENTE ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
3. CREAR UN PROYECTO DE ESTRATEGIAS DE DIFUSION,	EFICIENTE ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL NIVEL	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
VINCULACION Y POSICIONAMIENTO DE NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA SU APLICACION Y EVALUACION DE MANERA SEMESTRAL.	MEDIO SUPERIOR QUE SE INSCRIBIRAN A CUALQUIERA DE LAS INGENIERIAS DE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA.		OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
2. LOGRAR LA FIRMA DE 10 CONVENIOS DE COLABORACION CON EL SECTOR PUBLICO Y 10 CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y/O PRIVADO DE IMPORTANCIA TRASCENDENTAL.	VINCULACION EFICIENTE CON EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. OFERTAR 8 SERVICIOS AL SECTOR PUBLICO QUE CUBRAN ASPECTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN CUALQUIERA DE LAS AREAS DE LA DOCENCIA E INVESTIGACION QUE SE REALIZAN DENTRO DE NUESTRO INSTITUTO.	VINCULACION EFICIENTE CON EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 4 EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO Y ANALISIS AL AVANCE DE LOS INDICADORES BASICOS INSTITUCIONALES.	PROCESOS INSTITUCIONALES EFICIENTES POR SU ACTUALIZACION BAJO ESTANDARES Y NORMAS NACIONALES O INTERNACIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR 2 AUDITORIAS INTERNAS Y/O EXTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD.	PROCESOS INSTITUCIONALES EFICIENTES POR SU ACTUALIZACION BAJO ESTANDARES Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 4 PUBLICACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN ALGUNA REVISTA ARBITRADA.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
2. PARTICIPAR EN 2 CONCURSO DE CIENCIAS BASICAS E INNOVACION TECNOLOGICA.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
3. PROMOVER 4 TALLERES Y/O CONFERENCIAS EN MATERIA DE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PARTICIPAR EN UN CONGRESO NACIONAL O INTERNACIONAL.	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
1. PROMOVER 3 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES.	EFICIENTE CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	Responsabilidad
2. PROMOVER 3 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES.	EFICIENTE CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
1. REALIZAR 6 EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y O RECREATIVOS EN EL INSTITUTO PARA FORTALECER LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
2. IMPLEMENTAR 2 PROGRAMAS O TALLERES DE LECTURA.	FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.4 INCORPORAR LA PARTICIPACION DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y LA ACADEMIA EN EL DISEÑO Y EVALUACION DE POLITICAS DE IGUALDAD	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. XVII IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DEDICADAS A LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTATALES
3.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION, CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACION ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
5.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

6.ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN SU FORMACION INTEGRAL DE NIVEL SUPERIOR CON ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E071 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
092 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TEHUACAN	0UTT UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TEHUACAN

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMIINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO
3. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
5. PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	CERTIFICACIONES Y/O ACREDITACIONES OBTENIDAS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS, PRIVADOS Y/O SOCIALES REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
2.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMIINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
4.PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	[1] PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
5.PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	[1] CERTIFICACIONES Y/O ACREDITACIONES OBTENIDAS	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Actividades							
1.REALIZAR ACCIONES PARA IMPLEMENTAR LA NORMA MX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] NUMERO DE ACCIONES PARA IMPLEMENTAR LA NORMA MX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADAS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
3.IMPARTIR TUTORIAS QUE INTEGREN EL ENFOQUE DE GENERO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD.	[1] NUMERO DE TUTORIAS QUE INTEGREN EL ENFOQUE DE GENERO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, REALIZADAS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
3.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E013 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITECNICAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	0UPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL BAJO EL MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE (BIS) IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	1. SOCIAL	5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	1. PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO
8. MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	CURSOS Y/O CAPACITACIONES BAJO EL MODELO BILINGUE INTERNACIONAL SUSTENTABLE.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	3. MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA SENSIBILIZACIÓN Y LA CAPACIDAD HUMANA E INSTITUCIONAL RESPECTO DE LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ADAPTACIÓN A ÉL, LA REDUCCIÓN DE SUS EFECTOS Y LA ALERTA TEMPRANA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
9. IMPARTIR CURSOS DE SENSIBILIZACION EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.	NUMERO DE CURSOS IMPARTIDOS A LOS ALUMNOS EN DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
8. IMPARTIR CURSOS DE SENSIBILIZACION EN EQUIDAD DE GENERO.	NUMERO DE CURSOS EN EQUIDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
1. INCORPORAR ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION.	NUMERO DE ALUMNOS QUE SE INCORPORARON A PROYECTOS DE INVESTIGACION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
2. CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN TUTORIAS Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN TUTORIAS Y/O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	FORTALECIMIENTO
10. CURSOS DE SENSIBILIZACION EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.	IMPARTIR 2 CURSOS DE SENSIBILIZACION EN TEMAS DE DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	Responsabilidad
2. FORTALECER EL TEMA DE SOSTENIBILIDAD MEDIANTE LA PARTICIPACION DE ALUMNOS EN PROYECTOS.	NUMERO DE ALUMNOS EN PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	3. MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA SENSIBILIZACIÓN Y LA CAPACIDAD HUMANA E INSTITUCIONAL RESPECTO DE LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ADAPTACIÓN A ÉL, LA REDUCCIÓN DE SUS EFECTOS Y LA ALERTA TEMPRANA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
2.FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL BAJO EL MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE (BIS) IMPLEMENTADO.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
6.FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Actividades							
8.IMPARTIR CURSOS DE SENSIBILIZACION EN EQUIDAD DE GENERO.	[1] NUMERO DE CURSOS EN EQUIDAD DE GENERO IMPARTIDOS.	1 INCREMENTAR, PROMOVER Y FORTALECER LA PREVENCIÓN INTEGRAL Y EFICAZ DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS	2.1.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACION OBLIGATORIA Y SU EVALUACION EN LA PERSPECTIVA DE GENERO Y LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA			Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VI CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS;
3. REALIZAR EVALUACIONES AL PERSONAL DOCENTE.	[1] NUMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS AL PERSONAL DOCENTE.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.PROMOVER CURSOS DE CAPACITACION A PERSONAL ADMINISTRATIVOS EN EL IDIOMA INGLES.	[1] CURSOS DE CAPACITACION A ADMINISTRATIVOS EN EL IDIOMA INGLES.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E072 - CONSTITUCION DE RESERVA TERRITORIAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
099 FIDEICOMISO PUBLICO BANCO ESTATAL DE TIERRA

Unidad Responsable del PP
0BET FIDEICOMISO PUBLICO BANCO ESTATAL DE TIERRA

Beneficiarios: LOS 19 MUNICIPIOS DE LOS PROYECTOS VIGENTES ASIGNADOS POR EL EJECUTIVO DEL ESTADO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROYECTOS ESTRATEGICOS ASIGNADOS POR EL EJECUTIVO DEL ESTADO INTEGRADOS.	PORCENTAJE DE AVANCE DE LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS EN LAS AREAS DE SUELO Y/O PREDIOS, INTEGRADOS EN LOS PROYECTOS ESTRATEGICOS PARA LA CONSOLIDACION DE UN PORTAFOLIO DE RESERVAS TERRITORIALES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	3. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR LA URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y LA CAPACIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN Y LA GESTIÓN PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS Y SOSTENIBLES DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN TODOS LOS PAÍSES	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA	0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO
42. DERECHO A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS REALIZADA.	PORCENTAJE DE DESERCION ESCOLAR	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	1. PARA 2030, VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LOS CICLOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS ESCOLARES PERTINENTES Y EFICACES	FORTALECIMIENTO
4. DEMANDA Y COBERTURA ATENDIDA.	MATRICULA CAPTADA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
3. FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ALGUNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR PARA SU DESARROLLO INTEGRAL EN EL PERIODO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	4. PARTICIPACION	24.CULTURA, DEPORTE Y ESPARCIMIENTO	12.DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. ALUMNOS QUE FUERON CERTIFICADOS EN CIERTAS AREAS DE CONOCIMIENTO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS CERTIFICADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

3.FORMACION EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARA LA FORMACION INTEGRAL.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES
Actividades							
2.BRINDAR CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE PARA AUMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA.	[1] NUMERO DE CURSOS BRINDADOS A LOS DOCENTES.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.SITUACION DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL CONALEP, SI ESTUDIAN O YA ESTAN INSERTOS EN EL MERCADO LABORAL.	[1] NUMERO DE ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS APLICADAS.	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
F003 - MODELOS DE COMUNICACION QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO EDUCATIVO Y CULTURAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
103 SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES	0PCO SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES

Beneficiarios: HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE PUEDEN RECIBIR NUESTRA SEÑAL DE RADIO Y DE TELEVISION A TRAVES DE LA RED ESTATAL DE RADIODIFUSORAS EDUCATIVAS Y CULTURALES Y ANTENAS DE TELEVISION.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION DE PUEBLA COMUNICACIONES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO
2. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO DE PUEBLA COMUNICACIONES.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. PARTICIPAR EN ALGUN EVENTO DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO.	PORCENTAJE DE EVENTOS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO, EN LOS QUE SE HA PARTICIPADO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION DE PUEBLA COMUNICACIONES.	4. PARTICIPACION	22.CONTENIDOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	20.DERECHO DE ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION, ASI COMO A LOS SERVICIOS DE RADIODIFUSION Y TELECOMUNICACIONES INCLUIDO EL DE BANDA ANCHA E INTERNET	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO DE PUEBLA COMUNICACIONES.	4. PARTICIPACION	22.CONTENIDOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	20.DERECHO DE ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION, ASI COMO A LOS SERVICIOS DE RADIODIFUSION Y TELECOMUNICACIONES INCLUIDO EL DE BANDA ANCHA E INTERNET	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla		
Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE TELEVISION DE PUEBLA COMUNICACIONES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
2.HORAS DE PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO CON CONTENIDOS EDUCATIVOS, CULTURALES E INFORMACION NOTICIOSA CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO TRANSMITIDAS.	PORCENTAJE DE HORAS DE TRANSMISION DE LOS PROGRAMAS PROPIOS DE RADIO DE PUEBLA COMUNICACIONES.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
109 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC	0TTQ INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO
3. PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
4. DIVULGAR LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION.	PORCENTAJE DE PROYECTADOS CONCLUIDOS CON ETAPAS CONCLUIDAS EN EL AÑO.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	5. AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
4.CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	[1] PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
7.CAPACITAR A PERSONAS ENTRE PRODUCTORES Y PROFESIONISTAS MEDIANTE TALLERES TECNOLOGICOS IMPARTIDOS POR EL INSTITUTO.	[1] PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN LOS TALLERES PROMOVIDOS POR EL INSTITUTO.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.2 CAPACITAR A MUJERES PARA INCREMENTAR SUS HABILIDADES EMPRESARIALES	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECERTARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc.V PROMOVER POLÍTICAS DE IGUALDAD DE CONDICIONES Y OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PARA LOGRAR EL ADELANTO DE LAS MUJERES PARA SU EMPODERAMIENTO Y LA ELIMINACIÓN DE LAS BRECHAS Y DESVENTAJAS DE GÉNERO;
5.PARTICIPAR EN EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	[1] PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGIAS CON FINES PRODUCTIVOS	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.III IMPULSAR LIDERAZGOS IGUALITARIOS		
2.PARTICIPAR EN CURSOS DE CAPACITACION DE FORMACION Y ACTUALIZACION DOCENTE.	[1] PORCENTAJE DE CAPACITACIONES RECIBIDAS POR EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art.36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc.II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
3.REALIZAR ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	[1] PORCENTAJE DE ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E071 - PROMOCION Y ATENCION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
111 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA BILINGUE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA	0UBI UNIVERSIDAD TECNOLOGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

Beneficiarios: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. VINCULACION CON ORGANISMOS PUBLICOS Y, PRIVADOS DIRIGIDO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES PROCURANDO EL DESARROLLO TECNOLOGICO DE LA REGION REALIZADA.	PORCENTAJE DE ORGANISMOS VINCULADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	3. PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS	FORTALECIMIENTO
4. PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN FOMENTO DE UN DESARROLLO PROFESIONAL DE CALIDAD REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	2. LOGRAR NIVELES MÁS ELEVADOS DE PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN, LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN, ENTRE OTRAS COSAS CENTRÁNDOSE EN LOS SECTORES CON GRAN VALOR AÑADIDO Y UN USO INTENSIVO DE LA MANO DE OBRA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR UN PROGRAMA DE DIFUSION PARA IMPLEMENTAR LA NORMA NMX -R-025-SCFI-2015.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DIFUSION REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

3.EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE SALUD COMO PARTE DE UNA FORMACION INTEGRAL EDUCATIVA REALIZADOS.	[1] PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACION ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
5.MANTENER Y/O CERTIFICARSE EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	[1] CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SFCI-2015 IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION REALIZADA.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
3.REALIZAR TALLERES QUE PROMUEVAN LA SALUD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	[1] PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.2 CONSOLIDAR LA ARTICULACION ENTRE ESTE Y EL SISTEMA ESTATAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
1.REALIZAR UN PROGRAMA DE DIFUSION PARA IMPLEMENTAR LA NORMA NMX -R-025-SCFI-2015.	[1] PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DIFUSION REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
2.REALIZAR PROCESO PARA LA CERTIFICACION EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015.	[1] PORCENTAJE DE PROCESOS REALIZADOS.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
112 MUSEOS PUEBLA

Unidad Responsable del PP
0MUP MUSEOS PUEBLA

Beneficiarios: TURISTAS VISITANTES Y HABITANTES INTERESADOS EN EL PATRIMONIO CULTURAL.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
41. DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. EXPOSICIONES CULTURALES Y ARTISTICAS EN LOS MUSEOS DE LA ENTIDAD REALIZADAS.	PORCENTAJE DE EXPOSICIONES REALIZADAS EN LOS MUSEOS DE LA ENTIDAD.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO
2. CONSERVACION DEL ACERVO HISTORICO Y CULTURAL DOCUMENTAL DE LA ENTIDAD REALIZADO.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACCIONES DE CONSERVACION REALIZADAS AL ACERVO HISTORICO Y CULTURAL DOCUMENTAL.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	4. REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

115 CIUDAD MODELO

Unidad Responsable del PP

0CDM CIUDAD MODELO

Beneficiarios: MUJERES Y HOMBRES QUE RESIDEN EN EL POLIGONO DE CIUDAD MODELO O QUE ACUDEN DIARIAMENTE.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INFRAESTRUCTURA O SERVICIOS PUBLICOS OFRECIDOS A PERSONAS ACUDAN DIARIAMENTE AL POLIGONO.	SERVICIOS PUBLICOS O INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN EL POLIGONO DE CIUDAD MODELO.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
R020 - PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO	0PMP INSTITUTO DE PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO

Beneficiarios: FIGURAS EDUCATIVAS QUE LABORAN EN ESCUELAS PUBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. BRINDAR OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	TOTAL DE CURSOS, PROGRAMAS O TRAYECTOS FORMATIVOS IMPARTIDOS COMO OFERTA EDUCATIVA POR EL INSTITUTO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. DISEÑAR CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADEMICOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	NUMERO DE CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADEMICOS DISEÑADOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
1. ELABORACION DE MATERIALES DE DIFUSION DE LA OFERTA EDUCATIVA IMPARTIDA POR EL INSTITUTO DE PROFESIONALIZACION DEL MAGISTERIO POBLANO.	MATERIALES DE DIFUSION ELABORADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.BRINDAR OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	[1] TOTAL DE CURSOS, PROGRAMAS O TRAYECTOS FORMATIVOS IMPARTIDOS COMO OFERTA EDUCATIVA POR EL INSTITUTO.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		

1.BRINDAR OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	TOTAL DE CURSOS, PROGRAMAS O TRAYECTOS FORMATIVOS IMPARTIDOS COMO OFERTA EDUCATIVA POR EL INSTITUTO.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
Actividades		
2.ASESORIAS PARA CERTIFICACION DE FIGURAS EDUCATIVAS EN COMPETENCIAS CON EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES (CONOCER).	ASESORIAS PARA LA CERTIFICACION EN COMPETENCIAS DOCENTES OTORGADAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA
1.DISEÑAR CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADEMICOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	NUMERO DE CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADEMICOS DISEÑADOS PARA ATENDER LA PROFESIONALIZACION DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E054 - COMUNICACION DE LA ACTIVIDAD GUBERNAMENTAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
117 COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL	0CGA COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL

Beneficiarios: 69 ORGANISMOS PUBLICOS Y NO GUBERNAMENTALES QUE DIFUNDEN PROYECTOS ESPECIFICOS Y ACCIONES DE IMPULSO SOCIAL EN EL ESTADO DE PUEBLA (FUENTE: DIRECCION DE RADIO Y DE TELEVISION).

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PRODUCTOS DE PROYECTOS ESPECÍFICOS Y ACCIONES DE CARÁCTER SOCIAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DIFUNDIDOS.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES PERMANENTES DE SEGURIDAD, PROTECCIÓN CIVIL, EDUCATIVAS Y DE SALUD, DIFUNDIDAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PRODUCTOS DE PROYECTOS ESPECÍFICOS Y ACCIONES DE CARÁCTER SOCIAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DIFUNDIDOS.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES PERMANENTES DE SEGURIDAD, PROTECCIÓN CIVIL, EDUCATIVAS Y DE SALUD, DIFUNDIDAS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.PRODUCTOS DE PROYECTOS ESPECÍFICOS Y ACCIONES DE CARÁCTER SOCIAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DIFUNDIDOS.	[1] PORCENTAJE DE CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES PERMANENTES DE SEGURIDAD, PROTECCIÓN CIVIL, EDUCATIVAS Y DE SALUD, DIFUNDIDAS.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc. VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E155 - DESARROLLO, ADMINISTRACION Y DIFUSION DE LA COMUNICACION SOCIAL Y LA AGENDA DIGITAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución
117 COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL

Unidad Responsable del PP
0CGA COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION Y AGENDA DIGITAL

Beneficiarios: 185 MUNICIPIOS DE LAS 7 REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. CAMPAÑAS GUBERNAMENTALES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PROMOCIONADAS.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	10. GARANTIZAR EL ACCESO PÚBLICO A LA INFORMACIÓN Y PROTEGER LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES, DE CONFORMIDAD CON LAS LEYES NACIONALES Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
P002 - PROGRAMA DE ASISTENCIA AL MIGRANTE POBLANO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
118 INSTITUTO POBLANO DE ASISTENCIA AL MIGRANTE	0IAM INSTITUTO POBLANO DE ASISTENCIA AL MIGRANTE

Beneficiarios: CIUDADANOS POBLANOS QUE DE FORMA DIRECTA O INDIRECTA SE VEN BENEFICIADOS A TRAVES DE LAS DIVERSAS INSTANCIAS ESTATALES, NACIONALES E INTERNACIONALES, EL ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS ESPECIALES QUE APOYEN A CAMBIAR SU SITUACION DE VULNERABILIDAD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
47. DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES	DIRECTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
2. REALIZAR 240 REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS.	NUMERO DE REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION
1. REUNIFICAR A 200 ADULTOS MAYORES CON SUS FAMILIAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA "JUNTOS OTRA VEZ".	NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA "JUNTOS OTRA VEZ".	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION
3. REALIZAR 2880 TRÁMITES DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.	NUMERO DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA REALIZADOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION
4. REALIZAR 46 JORNADAS DE PROMOCIÓN DE SERVICIOS.	NUMERO DE JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	7. FACILITAR LA MIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD ORDENADAS, SEGURAS, REGULARES Y RESPONSABLES DE LAS PERSONAS, INCLUSO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS PLANIFICADAS Y BIEN GESTIONADAS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
2. REALIZAR 240 REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS.	NUMERO DE REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS REALIZADAS.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. REALIZAR 46 JORNADAS DE PROMOCIÓN DE SERVICIOS.	NUMERO DE JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	3. PROTECCION	14.IDENTIDAD	3.DERECHO A LA IDENTIDAD	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción		

Actividades							
2.IMPARTIR 230 CAPACITACIONES PARA CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS.	[1] NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;
1.REALIZAR 374 VINCULACIONES LABORALES Y DE AUTOEMPLEO A CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA "MIGRANTE EMPRENDE".	[1] NUMERO DE VINCULACIONES Y DE AUTOEMPLEO REALIZADAS.	2 ORIENTAR Y PROMOVER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CUMPLIR CON LA POLÍTICA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.2.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR POLITICAS PUBLICAS CON PERSPECTIVA DE GENERO EN EL GOBIERNO DEL ESTADO	Tít.II Cap. TERCERO DE LOS ESTADOS Y EL DISTRITO FEDERAL	Art.15 Fracc.III ELABORAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, CON UNA PROYECCIÓN DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE, DEBIDAMENTE ARMONIZADAS CON LOS PROGRAMAS NACIONALES, DANDO CABAL CUMPLIMIENTO A LA PRESENTE LEY.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.I INSTRUMENTAR Y ARTICULAR SUS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES;

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Actividades		
1.REALIZAR 1750 EXPEDICIONES DE TRÁMITES Y SERVICIOS A CIUDADANOS POBLANOS APOYADOS.	NUMERO DE EXPEDICIONES DE TRAMITES Y SERVICIOS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
2.REALIZAR 240 REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS.	NUMERO DE REPATRIACIONES DE RESTOS MORTALES DE CIUDADANOS POBLANOS REALIZADAS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
2.IMPARTIR 230 CAPACITACIONES PARA CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS.	NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
1.REUNIFICAR A 200 ADULTOS MAYORES CON SUS FAMILIAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA "JUNTOS OTRA VEZ".	NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA "JUNTOS OTRA VEZ".	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
1.REALIZAR 374 VINCULACIONES LABORALES Y DE AUTOEMPLEO A CIUDADANOS POBLANOS REPATRIADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA "MIGRANTE EMPRENDE".	NUMERO DE VINCULACIONES Y DE AUTOEMPLEO REALIZADAS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
3.REALIZAR 2880 TRÁMITES DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.	NUMERO DE DOCUMENTOS OFICIALES A CIUDADANOS POBLANOS RADICADOS EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA REALIZADOS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN
4.REALIZAR 46 JORNADAS DE PROMOCIÓN DE SERVICIOS.	NUMERO DE JORNADAS DE PROMOCION DE SERVICIOS.	DE LA LIBRE DETERMINACIÓN

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
G023 - APOYO AL CONTROL Y FISCALIZACION EN MATERIA DE ANTICORRUPCION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
120 SECRETARIA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCION	0SEA SECRETARIA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCION

Beneficiarios: REPRESENTANTES DE LAS INSTANCIAS ENCARGADAS DEL COMBATE A LA CORRUPCION Y DE LA CIUDADANIA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. PROPUESTA DE POLITICA PUBLICA ESTATAL EN MATERIA DE COMBATE A LA CORRUPCION DISEÑADA.	PORCENTAJE DE AVANCE EN EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DE POLITICA PUBLICA ESTATAL EN MATERIA DE COMBATE A LA CORRUPCION.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION
3. ACCIONES DE COORDINACION, COLABORACION Y VINCULACION CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, CAMARAS EMPRESARIALES Y ENTES PUBLICOS EN MATERIA DE PREVENCION, DETECCION Y DISUASION DE HECHOS DE CORRUPCION Y FALTAS ADMINISTRATIVAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE MECANISMOS DE COORDINACION, COLABORACION Y VINCULACION REALIZADOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	5. REDUCIR CONSIDERABLEMENTE LA CORRUPCIÓN Y EL SOBORNO EN TODAS SUS FORMAS	COLABORACION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
122 BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	0UAP BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Beneficiarios: MAYORES DE 15 AÑOS CON AL MENOS EDUCACION BASICA SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR O SUPERIOR CONCLUIDA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BUAP.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. MODELO ACADEMICO CONSOLIDADO A TRAVES DE LA ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU Y LICENCIATURA ALCANZADO.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD POR LA DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS DE POSGRADO MULTIDISCIPLINARIOS ORIENTADOS A LA APLICACION Y TRANSFERENCIA DE NUEVO CONOCIMIENTO LOGRADOS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC).	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	FORTALECIMIENTO
3. FORMACION INTEGRAL DE ESTUDIANTES ENFOCADA EN LA EXTENSION Y DIFUSION DE LA CULTURA FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS DE EXTENSION Y DIFUSION DE LA CULTURA EN LA BUAP.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	7. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS	FORTALECIMIENTO
5. CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FORTALECIDAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS QUE FOMENTAN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO EN LA BUAP.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	5. PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

2.RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS DE POSGRADO MULTIDISCIPLINARIOS ORIENTADOS A LA APLICACION Y TRANSFERENCIA DE NUEVO CONOCIMIENTO LOGRADOS.	[1] PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC).	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
5.CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FORTALECIDAS.	[1] PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS QUE FOMENTAN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO EN LA BUAP.	4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc. VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA
Actividades							
5.REALIZAR 37 ACTIVIDADES EN PRO DE LA PROMOCION DE LA IGUALDAD E INCLUSION.	[1] NUMERO DE ACTIVIDADES EN PRO DE LA PROMOCION DE LA IGUALDAD E INCLUSION.	5 PROMOVER VALORES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN FAVOR DE LA IGUALDAD Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	1.1.5.1 DISEÑAR PIEZAS COMUNICACIONALES (SPOTS, COMICS, FOLLETOS) PARA DIFUNDIR EN LAS ESCUELAS Y EN MEDIOS DE COMUNICACION INFORMACION QUE PERMITA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS NIÑOS Y JOVENES Y ASI EVITAR LA REPRODUCCION DE PATRONES MACHISTAS ENTRE NIÑAS Y NIÑOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.VI PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS ESTABLECIDOS EN FUNCIÓN DEL SEXO	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION QUINTA. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	Art.45 Fracc.VII INCORPORAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN TODOS LOS NIVELES DE LA INSTRUCCIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO CONTENIDOS EDUCATIVOS TENDIENTES A MODIFICAR LOS MODELOS DE CONDUCTA SOCIALES Y CULTURALES QUE IMPLIQUEN PREJUICIOS Y QUE ESTÉN BASADOS EN LA IDEA DE LA INFERIORIDAD O SUPERIORIDAD DE UNO DE LOS SEXOS Y EN FUNCIONES ESTEREOTIPADAS ASIGNADAS A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
5.CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FORTALECIDAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES REALIZADAS QUE FOMENTAN LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO EN LA BUAP.	DE LA CULTURA Y EDUCACIÓN INDÍGENA

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
K007 - PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL DEL SECTOR EDUCATIVO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
122 BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	0UAP BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Beneficiarios: MAYORES DE 15 AÑOS CON AL MENOS EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR O SUPERIOR CONCLUIDA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BUAP.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
122 BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	0UAP BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Beneficiarios: MAYORES DE 15 AÑOS CON AL MENOS EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR O SUPERIOR CONCLUIDA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BUAP.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. PROCESOS ACADEMICOS CONSOLIDADOS A TRAVES DEL SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES, LA MEJORA DE LOS MECANISMOS DE VINCULACION E INFORMACION, EL IMPULSO A LA FORMACION Y CAPACITACION PARA EL LOGRO DEL PERFIL DOCENTE, QUE EN CONJUNTO DERIVEN EN LA CONCLUSION EXITOSA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, LOGRADA.	TASA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL DE TSU Y LICENCIATURA.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	DIRECTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E157 - CONCILIACION LABORAL EN CONFLICTOS DE JURISDICCION LOCAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
123 CENTRO DE CONCILIACION LABORAL DEL ESTADO DE PUEBLA	0CCL CENTRO DE CONCILIACION LABORAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA EN EL ESTADO DE PUEBLA DEL SECTOR TRABAJADOR SUBORDINADOS Y REMUNERADOS QUE TIENEN ALGUN CONFLICTO CON EL EMPLEADOR EN EL ORDEN LOCAL ATENDIDOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
2. FOROS INFORMATIVOS EN TEMAS LABORALES EN EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE FOROS INFORMATIVOS EN MATERIA LABORAL REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	8. PROTEGER LOS DERECHOS LABORALES Y PROMOVER UN ENTORNO DE TRABAJO SEGURO Y SIN RIESGOS PARA TODOS LOS TRABAJADORES, INCLUIDOS LOS TRABAJADORES MIGRANTES, EN PARTICULAR LAS MUJERES MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON EMPLEOS PRECARIOS	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
2.FOROS INFORMATIVOS EN TEMAS LABORALES EN EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE FOROS INFORMATIVOS EN MATERIA LABORAL REALIZADOS.	DE LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES DE LOS INDÍGENAS

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
P025 - FOMENTO DE DESARROLLO ENERGETICO SUSTENTABLE

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
136 AGENCIA DE ENERGIA DEL ESTADO DE PUEBLA	0AEP AGENCIA DE ENERGIA DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TODOS LOS CIUDADANOS Y HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA QUE UTILIZAN ENERGÉTICOS

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. INVERSIÓN PÚBLICA Y PRIVADA EN PROYECTOS ENERGÉTICOS ATRAÍDOS	EMPRESAS Y GREMIOS EMPRESARIALES ATENDIDOS PARA LA PROMOCIÓN DE INVERSIÓN EN PROYECTOS EN MATERIA ENERGÉTICA	3. AMBIENTAL	7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS	2. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA PROPORCIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE EN EL CONJUNTO DE FUENTES ENERGÉTICAS	COLABORACION
2. COBERTURA ENERGÉTICA EN LOCALIDADES DEL ESTADO ALCANZADA PROGRAMA ELECTRICFICACIÓN	LOCALIDADES PROVISTAS DE SERVICIO ELÉCTRICO	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	COLABORACION
6. CONCERTACIÓN PARA EL BIENESTAR ENERGÉTICO- SOCIAL EN EL ESTADO DE PUEBLA REALIZADA	PROPUESTAS DE PROYECTOS ESPECÍFICOS PRESENTADAS ANTE LA POBLACIÓN DE LAS LOCALIDADES OBJETIVO LIGADAS AL DESARROLLO DE PROYECTOS ENERGÉTICOS	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	6. VELAR POR UNA MAYOR REPRESENTACIÓN Y VOZ DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO EN LA ADOPCIÓN DE DECISIONES EN LAS INSTITUCIONES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS INTERNACIONALES PARA QUE ESTAS SEAN MÁS EFICACES, FIABLES, RESPONSABLES Y LEGÍTIMAS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. GESTIONAR LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS AISLADOS EN VIVIENDAS DE LOCALIDADES DE GRADO DE ELECTRIFICACIÓN 0.	LOCALIDADES BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA RESPECTO A LOCALIDADES DE GRADO DE ELECTRIFICACIÓN CERO.	1. SOCIAL	1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO	4. PARA 2030, GARANTIZAR QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES, EN PARTICULAR LOS POBRES Y LOS VULNERABLES, TENGAN LOS MISMOS DERECHOS A LOS RECURSOS ECONÓMICOS, ASÍ COMO ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS, LA PROPIEDAD Y EL CONTROL DE LAS TIERRAS Y OTROS BIENES, LA HERENCIA, LOS RECURSOS NATURALES, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS Y LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDA LA MICROFINANCIACIÓN	FORTALECIMIENTO
1. ENTREGAR APOYOS Y/O SUBSIDIOS PARA ACCIONES DE BIENESTAR SOCIAL	APOYOS Y/O SUBSIDIOS ENTREGADOS PARA ACCIONES DE BIENESTAR SOCIAL	1. SOCIAL	17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	9. AUMENTAR EL APOYO INTERNACIONAL PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CAPACIDAD EFICACES Y ESPECÍFICAS EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO A FIN DE RESPALDAR LOS PLANES NACIONALES DE IMPLEMENTACIÓN DE TODOS LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, INCLUSO MEDIANTE LA COOPERACIÓN NORTE-SUR, SUR-SUR Y TRIANGULAR	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
5.PARTICIPACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS LOCALES DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS DEL SECTOR ENERGÉTICO PROMOVIDA	[1] EMPRESAS LOCALES PARTICIPANDO EN EL REGISTRO DE PROVEEDORES DEL SECTOR ENERGÉTICO DE LA AGENCIA DE ENERGÍA	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Actividades							
3.REALIZAR ACCIONES DE VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS	[1] VINCULACIONES EXITOSAS CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS	2 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO DECENTE	4.1.2.1 INCREMENTAR LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL	Tít.IV Cap.SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art.33 Fracc.IV ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PARA FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL EMPLEO Y LA APLICACIÓN EFECTIVA DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO ENTRE MUJERES Y HOMBRES		

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

137 UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Unidad Responsable del PP

0UDS UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Beneficiarios: LA POBLACIÓN OBJETIVO PARA LA UNIVERSIDAD DE LA SALUD SON LOS ESTUDIANTES MAYORES DE 18 AÑOS CON EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONCLUIDA DEL ESTADO PUEBLA, CON INTERÉS EN REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES EN EL ÁREA DE LA SALUD Y QUE OBTIENEN SU FORMACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EL ÁREA DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. NUEVAS MATRÍCULAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁREA DE LA SALUD (MÉDICOS Y ENFERMEROS) HABILITADAS	OFERTA EDUCATIVA DE NUEVO INGRESO EN EL ÁREA DE LA SALUD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALUD HABILITADO	RETENCIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALUD	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. PROGRAMAS EDUCATIVOS, DIRIGIDOS A LA OBTENCIÓN DE ACREDITACIÓN POR SU CALIDAD ACADÉMICA ANTE DE LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, REGISTRADOS ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INCREMENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL SUPERIOR EN EL ÁREA DE LA SALUD (MÉDICOS Y ENFERMEROS) PARA EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. EQUIPAR 7 AULAS DE CLASE, 2 LABORATORIOS, 1 AULA VIRTUAL Y 1 BIBLIOTECA	ESPACIOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA HABILITADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. INCORPORAR 2 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO INCORPORADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. ELABORAR 2 PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD MIXTA	PROGRAMAS EDUCATIVOS REGISTRADOS ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
1. ASIGNACIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS POR GRUPO	TUTORES ASIGNADOS A LOS GRUPOS DE ESTUDIANTES	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. REALIZAR EL CONCENTRADO MENSUAL DE INASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR PARTE DE LOS TUTORES	REPORTES DE INASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR PARTE DE LOS TUTORES	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. REALIZAR ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS ESTUDIANTES	REPORTES DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN APLICADAS A ESTUDIANTES	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. GENERAR UN MANUAL DE	MANUALES DE PROCEDIMIENTO PARA EL	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA,	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN	FORTALECIMIENTO

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES ELABORADOS		EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
1. INCORPORAR A 5 DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
2. ELABORAR UN MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN	MANUALES DE PROCEDIMIENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN ELABORADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
3. ELABORAR 2 ESTUDIOS DE PERTINENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO	ESTUDIOS DE PERTINENCIA DE PLANES DE ESTUDIO REALIZADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO
4. REALIZAR 2 ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LOS DOCENTES	ACTIVIDADES DE DESARROLLO DOCENTE	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

139 COMISION EJECUTIVA ESTATAL DE ATENCION A VICTIMAS

Unidad Responsable del PP

0CAV COMISION EJECUTIVA ESTATAL DE ATENCION A VICTIMAS

Beneficiarios: VÍCTIMAS DE DELITOS DE FUERO COMÚN Y DE VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
. VÍCTIMAS DE DELITOS DEL FUERO COMÚN Y LAS VÍCTIMAS DE VIOLACIONES A SUS DERECHOS HUMANOS EN EL ESTADO DE PUEBLA ATENDIDOS.	ATENCIONES A VICTIMAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PROPORCIONAR 1,051 ASESORÍAS JURÍDICAS Y SESIONES PSICOLÓGICAS A LA POBLACIÓN QUE LO SOLICITE, EN LA CAPITAL E INTERIOR DEL ESTADO.	ASESORÍAS JURÍDICAS Y SESIONES PSICOLÓGICAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
2. ATENDER 2 SOLICITUDES DE DECLARACIONES DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN A SUS DERECHOS DE DERECHOS HUMANOS.	TOTAL DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN A SUS DERECHOS DE DERECHOS HUMANOS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
3. ATENDER 10 SOLICITUDES DE DECLARACIONES DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DEL DELITO.	TOTAL DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DEL DELITO.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION
4. INTEGRAR 5 EXPEDIENTES EN LOS PROCESOS PARA LA REPARCION INTEGRAL DEL DAÑO DE LAS VICTIMAS.	TOTAL DE EXPEDIENTES EN LOS PROCESOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO DE LAS VICTIMAS.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	3. PROMOVER EL ESTADO DE DERECHO EN LOS PLANOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
. VÍCTIMAS DE DELITOS DEL FUERO COMÚN Y LAS VÍCTIMAS DE VIOLACIONES A SUS DERECHOS HUMANOS EN EL ESTADO DE PUEBLA ATENDIDOS.	ATENCIONES A VICTIMAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. PROPORCIONAR 1,051 ASESORÍAS JURÍDICAS Y SESIONES PSICOLÓGICAS A LA POBLACIÓN QUE LO SOLICITE, EN LA CAPITAL E INTERIOR DEL ESTADO.	ASESORÍAS JURÍDICAS Y SESIONES PSICOLÓGICAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

2. ATENDER 2 SOLICITUDES DE DECLARACIONES DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN A SUS DERECHOS DE DERECHOS HUMANOS.	TOTAL DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN A SUS DERECHOS DE DERECHOS HUMANOS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. ATENDER 10 SOLICITUDES DE DECLARACIONES DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DEL DELITO.	TOTAL DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DEL DELITO.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
4. INTEGRAR 5 EXPEDIENTES EN LOS PROCESOS PARA LA REPARCION INTEGRAL DEL DAÑO DE LAS VICTIMAS.	TOTAL DE EXPEDIENTES EN LOS PROCESOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO DE LAS VICTIMAS.	3. PROTECCION	15.VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	8.DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
.VÍCTIMAS DE DELITOS DEL FUERO COMÚN Y LAS VÍCTIMAS DE VIOLACIONES A SUS DERECHOS HUMANOS EN EL ESTADO DE PUEBLA ATENDIDOS.	[1] ATENCIONES A VICTIMAS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art. 40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
Actividades							
1.PROPORCIONAR 1,051 ASESORÍAS JURÍDICAS Y SESIONES PSICOLÓGICAS A LA POBLACIÓN QUE LO SOLICITE, EN LA CAPITAL E INTERIOR DEL ESTADO.	[1] ASESORÍAS JURÍDICAS Y SESIONES PSICOLÓGICAS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
2.ATENDER 2 SOLICITUDES DE DECLARACIONES DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN A SUS DERECHOS DE DERECHOS HUMANOS.	[1] TOTAL DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN A SUS DERECHOS DE DERECHOS HUMANOS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
3.ATENDER 10 SOLICITUDES DE DECLARACIONES DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DEL DELITO.	[1] TOTAL DE PERSONAS EN EL REGISTRO DE VÍCTIMAS DEL DELITO.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		
4.INTEGRAR 5 EXPEDIENTES EN LOS PROCESOS PARA LA REPARCION INTEGRAL DEL DAÑO DE LAS VICTIMAS.	[1] TOTAL DE EXPEDIENTES EN LOS PROCESOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DEL DAÑO DE LAS VICTIMAS.	3 FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS MUJERES Y NIÑAS EN TODOS LOS TIPOS Y MODALIDADES DE VIOLENCIA	2.1.3.3 HOMOLOGAR LOS PROTOCOLOS DE ATENCION CONFORME A LOS PARAMETROS NACIONALES E INTERNACIONALES	Tít.IV Cap. QUINTO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA CIVIL	Art.40 Fracc.IX ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LA ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES		

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
Actividades		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E062 - EJECUCION DE POLITICAS Y ACCIONES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
141 INSTITUTO POBLANO DE LA JUVENTUD	0IPJ INSTITUTO POBLANO DE LA JUVENTUD

Beneficiarios: JÓVENES DE 12 A 29 AÑOS QUE SE IMPACTAN DE MANERA DIRECTA A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y SERVICIOS DEL INSTITUTO POBLANO DE LA JUVENTUD.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
2. DERECHO A LA IGUALDAD Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	CONTRIBUCION
9. LIBERTAD DE CONCIENCIA	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL ENTRE SOCIEDAD CIVIL, INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ORGANISMOS EMPRESARIALES IMPULSADOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL IMPULSADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
2. PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES EN COLABORACIÓN CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN MULTDISCIPLINARIAS REALIZADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. REALIZAR EVENTOS EN COLABORACIÓN CON INSTANCIAS EDUCATIVAS,DEPENDENCIAS,ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL,INSTANCIAS MUNICIPALES Y/O ORGANISMOS EMPRESARIALES	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
2. REALIZAR "PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD" PARA PROYECTOS DESTACADOS DE JÓVENES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD REALIZADO.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES Y UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TANTO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES ELEMENTALES DE ARITMÉTICA	COLABORACION
3. REALIZAR ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL CON DEPENDENCIAS A FINES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NÚMERO DE REGIONES VISITADAS	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	5. FORTALECER LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DEL ABUSO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS, INCLUIDO EL USO INDEBIDO DE ESTUPEFACIENTES Y EL CONSUMO NOCIVO DE ALCOHOL	COLABORACION
4. REALIZAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN A FAVOR DE LAS Y LOS JÓVENES POBLANOS.	NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
1. REALIZAR REUNIONES CON DISTINTAS INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD.	NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS.	1. SOCIAL	10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	3. GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y REDUCIR LA DESIGUALDAD DE RESULTADOS, INCLUSO ELIMINANDO LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y PROMOVIENDO LEGISLACIONES, POLÍTICAS Y MEDIDAS ADECUADAS A ESE RESPECTO	COLABORACION
2. COLABORAR EN EVENTOS CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD PARA CAPACITAR A LAS Y LOS JÓVENES.	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4. PARA 2030, AUMENTAR SUSTANCIALMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR ÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO	COLABORACION
3. REALIZAR TALLERES DE CAPACITACIÓN AL INTERIOR DEL ESTADO.	NÚMERO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL	5. DE AQUÍ A 2030, LOGRAR EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA	COLABORACION

Actividades					
Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
			EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	TODAS LAS MUJERES Y LOS HOMBRES, INCLUIDOS LOS JÓVENES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR	

Protección Niñas, Niños y Adolescentes					
Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL ENTRE SOCIEDAD CIVIL, INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ORGANISMOS EMPRESARIALES IMPULSADOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL IMPULSADOS	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES EN COLABORACIÓN CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN MULTDISCIPLINARIAS REALIZADOS	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. REALIZAR EVENTOS EN COLABORACIÓN CON INSTANCIAS EDUCATIVAS,DEPENDENCIAS,ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL,INSTANCIAS MUNICIPALES Y/O ORGANISMOS EMPRESARIALES	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
2. REALIZAR "PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD" PARA PROYECTOS DESTACADOS DE JÓVENES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD REALIZADO.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
3. REALIZAR ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL CON DEPENDENCIAS A FINES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	NÚMERO DE REGIONES VISITADAS	2. DESARROLLO	11.ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES	7.DERECHO A VIVIR EN CONDICIONES DE BIENESTAR Y A UN SANO DESARROLLO INTEGRAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
4. REALIZAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN A FAVOR DE LAS Y LOS JÓVENES POBLANOS.	NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
1. REALIZAR REUNIONES CON DISTINTAS INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD.	NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS.	4. PARTICIPACION	21.PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	15.DERECHO DE PARTICIPACION	16.PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES
2. COLABORAR EN EVENTOS CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD PARA CAPACITAR A LAS Y LOS JÓVENES.	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
3. REALIZAR TALLERES DE CAPACITACIÓN AL INTERIOR DEL ESTADO.	NÚMERO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.	2. DESARROLLO	8.EDUCACIÓN	11.DERECHO A LA EDUCACION	4.GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia							
Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							

1.PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL ENTRE SOCIEDAD CIVIL, INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ORGANISMOS EMPRESARIALES IMPULSADOS.	[1] NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL IMPULSADOS	9 FORTALECER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA	4.1.9.1 PROMOVER MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO PARA LA ADQUISICION Y MEJORA DE LAS VIVIENDAS DE LAS MUJERES POBRES	Tít.IV Cap. SEGUNDO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA VIDA ECONÓMICA NACIONAL	Art. 33 Fracc.V PROMOVER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS DERECHOS REALES DE PROPIEDAD, ASÍ COMO EL USO, GOCE Y DISFRUTE DE LA TIERRA, SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO RURAL Y EN SUS BENEFICIOS.	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION TERCERA. DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	Art.43 Fracc. IV REALIZAR ACCIONES TENDIENTES A MEJORAR LAS CONDICIONES DE LAS MUJERES Y SUS FAMILIAS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN Y DE POBREZA;
2.PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN MULTIDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES EN COLABORACIÓN CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE JUVENTUD Y DEPENDENCIAS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS.	[1] NÚMERO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN MULTDISCIPLINARIAS REALIZADOS	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art. 27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Actividades							
1.REALIZAR EVENTOS EN COLABORACIÓN CON INSTANCIAS EDUCATIVAS,DEPENDENCIAS,ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL,INSTANCIAS MUNICIPALES Y/O ORGANISMOS EMPRESARIALES	[1] NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		
2.REALIZAR "PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD" PARA PROYECTOS DESTACADOS DE JÓVENES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	[1] PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD REALIZADO.	2 PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	1.1.2.5 FOMENTAR LAS CONDICIONES QUE INCREMENTEN Y FORTALEZCAN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.III FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
3.REALIZAR ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL CON DEPENDENCIAS A FINES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL ESTADO DE PUEBLA.	[1] NÚMERO DE REGIONES VISITADAS	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc.I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA
4.REALIZAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN A FAVOR DE LAS Y LOS JÓVENES POBLANOS.	[1] NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS.	3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DEL SISTEMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Art.27 Fracc. LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL COADYUVARÁN, EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS Y EN LOS TÉRMINOS DE LOS ACUERDOS DE COORDINACIÓN QUE CELEBREN CON EL INSTITUTO O, EN SU CASO, CON LAS DEPENDENCIAS O ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, A LA CONSOLIDACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL. ASÍ MISMO, PLANEARÁN, ORGANIZARÁN Y DESARROLLARÁN EN SUS RESPECTIVAS CIRCUNSCRIPCIONES TERRITORIALES, SISTEMAS ESTATALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROCURANDO SU PARTICIPACIÓN PROGRAMÁTICA EN EL SISTEMA NACIONAL.		

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E065 - TRANSMISION Y REGULACION DE PREDIOS UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCAYOTL - QUETZALCOATL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
152 FIDEICOMISO PUBLICO DE LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCAYOTL-QUETZALCOATL	0FAQ FIDEICOMISO PUBLICO DE LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCAYOTL-QUETZALCOATL

Beneficiarios: PREDIOS UBICADOS EN LA RESERVA TERRITORIAL ATLIXCÁYOTL-QUETZALCÓATL

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
F002 - PROMOCION Y APOYO AL DESARROLLO DE TURISMO DE REUNIONES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
153 CONVENCIONES Y PARQUES	0CCO CONVENCIONES Y PARQUES

Beneficiarios: LOS VISITANTES DEL SECTOR DE TURISMO DE REUNIONES, SE BENEFICIAN AL CONTAR CON ESPACIOS DE PRIMER NIVEL DESTINADOS A ESTE SEGMENTO, CON UN ENFOQUE SUSTENTABLE Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, GENERANDO UNA DERRAMA ECONOMICA POSITIVA PARA LOS HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA, ASI COMO PARA LOS EMPRESARIOS DE LA INDUSTRIA TURISTICA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. EVENTOS DEL SEGMENTO DE TURISMO DE REUNIONES REALIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	2. ECONOMICA	8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	9. DE AQUÍ A 2030, ELABORAR Y PONER EN PRÁCTICA POLÍTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER UN TURISMO SOSTENIBLE QUE CREE PUESTOS DE TRABAJO Y PROMUEVA LA CULTURA Y LOS PRODUCTOS LOCALES	COLABORACION
2. CERTIFICACIONES EN TEMAS DE CALIDAD Y/O SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL OBTENIDAS.	PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES OBTENIDAS.	3. AMBIENTAL	13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	3. MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA SENSIBILIZACIÓN Y LA CAPACIDAD HUMANA E INSTITUCIONAL RESPECTO DE LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ADAPTACIÓN A ÉL, LA REDUCCIÓN DE SUS EFECTOS Y LA ALERTA TEMPRANA	FORTALECIMIENTO

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Actividades							
2.REALIZAR 2 ACCIONES QUE FOMENTEN LA EQUIDAD DE GENERO Y LA INTEGRACION DE LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS DEL ORGANISMO.	[1] PORCENTAJE EN EL AVANCE DE LAS ACCIONES QUE FOMENTAN LA EQUIDAD DE GENERO Y LA INTEGRACION DE LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS DEL ORGANISMO.	1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACION EN GENERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ESTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art.17 Fracc.II ASEGURAR QUE LA PLANEACIÓN PRESUPUESTAL INCORPORE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, APOYE LA TRANSVERSALIDAD Y PREVEA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION NOVENA. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	Art.49 Fracc.VII PROMOVER, EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LA NO VIOLENCIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
G004 - SISTEMA POLICIAL AUXILIAR DE INNOVACION PARA LA PREVENCION DEL DELITO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
154 CORPORACION AUXILIAR DE POLICIA DE PROTECCION CIUDADANA	0CAP CORPORACION AUXILIAR DE POLICIA DE PROTECCION CIUDADANA

Beneficiarios: EMPRESAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PROPORCIONADOS POR LA CORPORACION AUXILIAR DE POLICIA DE PROTECCION CIUDADANA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 SEGURIDAD PUBLICA, JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO

Objetivo : MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PUBLICA, GOBERNABILIDAD, LEGALIDAD, JUSTICIA Y CERTEZA JURIDICA DE LA POBLACION DEL ESTADO DE PUEBLA

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CAPACITACION EN FORMACION BASICA Y ACTUALIZACION PARA LA PREVENCION DEL DELITO FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE ELEMENTOS CAPACITADOS EN REFERENCIA AL TOTAL DE ELEMENTOS DE LA CAPPC.	1. SOCIAL	16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES	1. REDUCIR SIGNIFICATIVAMENTE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA Y LAS CORRESPONDIENTES TASAS DE MORTALIDAD EN TODO EL MUNDO	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
160 FIDEICOMISO PUBLICO PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC)	0FEC FIDEICOMISO PUBLICO PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC)

Beneficiarios: ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA SELECCIONADAS Y QUE CUBREN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS PARA RECIBIR LOS APOYOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
S063 - PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
161 FIDEICOMISO DEL PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION	0PNB FIDEICOMISO DEL PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION

Beneficiarios: SOLICITANTES DE LA BECA MANUTENCION INSCRITOS EN UNA DE LAS 49 INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
32. DERECHO A LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. BECAS A ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR DE LAS 49 INSTITUCIONES PUBLICAS DEL ESTADO PARTICIPANTES, EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	PORCENTAJE DE PERMANENCIA DE BECARIOS EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	COLABORACION
Actividades					
Matriz de Indicadores		**ODS**			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. PUBLICAR EN CADA EJERCICIO FISCAL, LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION CON UN ENFOQUE DE GENERO.	CONVOCATORIA PUBLICADA EN EL EJERCICIO FISCAL DEL PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION.	1. SOCIAL	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	3. PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, ROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	COLABORACION

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
1.BECAS A ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR DE LAS 49 INSTITUCIONES PUBLICAS DEL ESTADO PARTICIPANTES, EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	[1] PORCENTAJE DE PERMANENCIA DE BECARIOS EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.	10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACION DE DOCENTES EN GENERO	Tít.III Cap.TERCERO DE LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EQUILIBRADA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES	Art. 36 Fracc.II GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS NIVELES SE REALICE EN EL MARCO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y SE CREE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE ELIMINAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.	Tít.III Cap. SEGUNDO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	Art.38 Fracc. II TRANSFORMAR LOS MODELOS SOCIOCULTURALES DE CONDUCTA DE MUJERES Y HOMBRES, INCLUYENDO LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMALES Y NO FORMALES, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE INSTRUCCIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR, ATENDER Y ERRADICAR LAS CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS QUE PERMITEN, FOMENTAN Y TOLERAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
162 SISTEMA OPERADOR DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DEL MUNICIPIO DE PUEBLA (SOAPAP)	0SOA SISTEMA OPERADOR DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DEL MUNICIPIO DE PUEBLA (SOAPAP)

Beneficiarios: HABITANTES DEL MUNICIPIO DE PUEBLA Y LOCALIDADES DE 2 MUNICIPIOS CONURBADOS QUE DEMANDAN SERVICIOS DE AGUA POTABLE ALCANTARILLADO Y SANEAMIENTO QUE PUEDEN SER ATENDIDOS POR EL PROGRAMA.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
35. DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. SUPERVISION DE LOS SERVICIOS EN LA MEJORA DE AGUA POTABLE REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISION DE LOS ESTANDARES DE DESEMPEÑO EN MATERIA DE AGUA POTABLE.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	3. DE AQUÍ A 2030, MEJORAR LA CALIDAD DEL AGUA REDUCIENDO LA CONTAMINACIÓN, ELIMINANDO EL VERTIMIENTO Y MINIMIZANDO LA EMISIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS Y MATERIALES PELIGROSOS, REDUCIENDO A LA MITAD EL PORCENTAJE DE AGUAS RESIDUALES SIN TRATAR Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE EL RECICLADO Y LA REUTILIZACIÓN SIN RIESGOS A NIVEL MUNDIAL	COLABORACION
3. SUPERVISION DE LOS SERVICIOS EN LA MEJORA DEL SANEAMIENTO REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES A LOS ESTANDARES DE DESEMPEÑO EN MATERIA DE SANEAMIENTO.	3. AMBIENTAL	6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DEL AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS	6. DE AQUÍ A 2020, PROTEGER Y RESTABLECER LOS ECOSISTEMAS RELACIONADOS CON EL AGUA, INCLUIDOS LOS BOSQUES, LAS MONTAÑAS, LOS HUMEDALES, LOS RÍOS, LOS ACUÍFEROS Y LOS LAGOS	COLABORACION

De los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla

Matriz de Indicadores		LDCDPCIEP
Resumen Narrativo	Indicador	Derechos
Componentes		
1.SUPERVISION DE LOS SERVICIOS EN LA MEJORA DE AGUA POTABLE REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISION DE LOS ESTANDARES DE DESEMPEÑO EN MATERIA DE AGUA POTABLE.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
2.SUPERVISION DE LOS SERVICIOS EN LA MEJORA DE DRENAJE REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES A LOS ESTANDARES DE DESEMPEÑO EN MATERIA DE DRENAJE.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA
3.SUPERVISION DE LOS SERVICIOS EN LA MEJORA DEL SANEAMIENTO REALIZADA.	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES A LOS ESTANDARES DE DESEMPEÑO EN MATERIA DE SANEAMIENTO.	DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

F030 - FORTALECIMIENTO PARA LAS MICROEMPRESAS ESTABLECIDAS EN EL ESTADO DE PUEBLA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
166 FIDEICOMISO PUBLICO FONDO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MICROEMPRESA	0FME FIDEICOMISO PUBLICO FONDO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MICROEMPRESA

Beneficiarios: MICROEMPRESAS ESTABLECIDAS EN EL ESTADO DE PUEBLA CON NECESIDADES DE FINANCIAMIENTO Y CRECIMIENTO QUE SE APEGUEN A REGLAS Y CRITERIOS DE OPERACION DE LOS PROGRAMAS DE APOYO.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 3 DESARROLLO ECONOMICO PARA TODAS Y TODOS

Objetivo : IMPULSAR EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE GENERO, IDENTIDAD E INTERSECCIONALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CREDITOS A LAS MICROEMPRESAS CON ENFOQUE DE GENERO, OTORGADOS.	NUMERO DE CONVENIOS DE GARANTIAS QUE BENEFICIEN A MICROEMPRESAS POBLANAS.	2. ECONOMICA	9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN	3. AUMENTAR EL ACCESO DE LAS PEQUEÑAS INDUSTRIAS Y OTRAS EMPRESAS, PARTICULARMENTE EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, A LOS SERVICIOS FINANCIEROS, INCLUIDOS CRÉDITOS ASEQUIBLES, Y SU INTEGRACIÓN EN LAS CADENAS DE VALOR Y LOS MERCADOS	FORTALECIMIENTO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
168 FIDEICOMISO DE GARANTIA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES Y EMPRESTITOS, CONTRAIDO EN FORMA DIRECTA Y CONTINGENTE POR EL ESTADO Y/O SUS MUNICIPIOS	0FGO FIDEICOMISO DE GARANTIA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES Y EMPRESTITOS, CONTRAIDO EN FORMA DIRECTA Y CONTINGENTE POR EL ESTADO Y/O SUS MUNICIPIOS

Beneficiarios: DEPENDENCIAS ENTIDADES MUNICIPIOS U ORGANISMOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA QUE HAYAN SOLICITADO CREDITOS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 5 GOBIERNO DEMOCRATICO, INNOVADOR Y TRANSPARENTE

Objetivo : CONTRIBUIR A UN GOBIERNO ABIERTO QUE GARANTICE EL COMBATE A LA CORRUPCION Y LA EFICIENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL, CON PERSPECTIVA DE GENERO E INTERSECCIONALIDAD

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E144 - REGULARIZACION DE LA VIVIENDA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
170 COMISION ESTATAL DE VIVIENDA DE PUEBLA	0CEV COMISION ESTATAL DE VIVIENDA DE PUEBLA

Beneficiarios: BENEFICIARIOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS SOCIALES DE VIVIENDA EN EL ESTADO DE PUEBLA Y NO SE ENCUENTRAN REGULARIZADAS Y ESCRITURADAS.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
Componentes					
1. CERTEZA JURIDICA SOBRE LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA DE LOS BENEFICIARIOS.	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS A LOS QUE SE LES BRINDA ATENCION PARA LA INTEGRACION DE SUS EXPEDIENTES.	1. SOCIAL	11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES	1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS ADECUADOS, SEGUROS Y ASEQUIBLES Y MEJORAR LOS BARRIOS MARGINALES	FORTALECIMIENTO

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E064 - PRESTACION DE SERVICIOS MEDICOS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
082 INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA	0ISS INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TRABAJADORES Y PENSIONADOS QUE COTIZAN PARA RECIBIR PRESTACIONES EN EL ISSSTEP, QUE REALIZARON EL TRAMITE DE AFILIACION PARA SI MISMOS Y SUS FAMILIARES LOS CUALES HACEN USO DEL SERVICIO MEDICO Y PRESTACIONES SOCIALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Derechos Humanos

Derecho	Contribución
33. DERECHO A LA SALUD	CONTRIBUCION

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividades

Matriz de Indicadores		ODS			
Resumen Narrativo	Indicador	Dimensión	Objetivo	Meta	Responsabilidad
1. OTORGAR 350,000 CONSULTAS DE MEDICINA GENERAL.	NUMERO DE CONSULTAS MEDICAS DE PRIMER NIVEL OTORGADOS.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	8. LOGRAR LA COBERTURA SANITARIA UNIVERSAL, EN PARTICULAR LA PROTECCIÓN CONTRA LOS RIESGOS FINANCIEROS, EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD ESENCIALES DE CALIDAD Y EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS SEGUROS, EFICACES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA TODOS	COLABORACION
1. OTORGAR CONSULTAS PRENATALES A 1,000 PACIENTES (MUJERES EMBARAZADAS), PARA VIGILAR AL BINOMIO (MADRE/HIJO) Y REDUCIR LA MORTALIDAD MATERNA.	NUMERO DE PACIENTES (MUJERES EMBARAZADAS) ATENDIDAS EN CONSULTA DE CONTROL PRENATAL EN LA UNIDAD MATERNO INFANTIL.	1. SOCIAL	3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES	1. PARA 2030, REDUCIR LA TASA MUNDIAL DE MORTALIDAD MATERNA A MENOS DE 70 POR CADA 100.000 NACIDOS VIVOS	COLABORACION

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	Objetivo
Actividades					
1. OTORGAR 350,000 CONSULTAS DE MEDICINA GENERAL.	NUMERO DE CONSULTAS MEDICAS DE PRIMER NIVEL OTORGADOS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES
1. OTORGAR 170,000 CONSULTAS DE ESPECIALIDAD.	NUMERO DE CONSULTAS MEDICAS DE ESPECIALIDAD OTORGADOS.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Igualdad de Género y una Vida Libre de Violencia

Matriz de Indicadores		Acciones de Igualdad y en Contra de la Violencia de Género		Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres		Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	
Resumen Narrativo	Indicador	Estratégia	Linea de Acción				
Componentes							
4.PROMOCION DE LA SALUD DE LA MUJER AUMENTADA.	[1] TASA DE DEFUNCION DE CANCER MAMARIO Y CANCER CERVICOUTERINO.	8 IMPULSAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A INFORMACIÓN Y SERVICIOS DE CUIDADO A LA SALUD EN TODO EL CICLO DE VIDA	4.1.8.1 AMPLIAR ACCESO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Tít.III Cap. PRIMERO DE LA POLÍTICA NACIONAL EN MATERIA DE IGUALDAD	Art. 17 Fracc.XI INCLUIR EN LA FORMULACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE SALUD, LOS MECANISMOS PARA DAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MUJERES Y HOMBRES EN MATERIA DE SALUD	Tít.III Cap. TERCERO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SECCION SEXTA. DE LA SECRETARIA DE SALUD	Art.46 Fracc. I EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES, DISEÑAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN SU CONTRA

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

EJERCICIO FISCAL 2020
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA / TRANSVERSAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E152 - PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Unidad Responsable del PP
082 INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA	0ISS INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Beneficiarios: TRABAJADORES Y PENSIONADOS QUE COTIZAN PARA RECIBIR PRESTACIONES EN EL ISSSTEP, QUE REALIZARON EL TRAMITE DE AFILIACION PARA SI MISMOS Y SUS FAMILIARES LOS CUALES HACEN USO DEL SERVICIO MEDICO Y PRESTACIONES SOCIALES.

Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo : REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Protección Niñas, Niños y Adolescentes

Matriz de Indicadores		Objetivos Nacionales 25 al 25		LGDNNA	Agenda 2030
Resumen Narrativo	Indicador	Dominio	Objetivo	Derecho	ODS
Componentes					
1. TRAMITES DE AFILIACION PARA TRABAJADORES COTIZANTES, PARA GARANTIZAR LA SALVAGUARDA DE SUS DERECHOS REALIZADOS.	PORCENTAJE DE COTIZANTES QUE REALIZAN EL TRAMITE DE AFILIACION PARA SI MISMOS Y SUS FAMILIARES.	1. SUPERVIVENCIA	3.ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	9.DERECHO A LA PROTECCION DE LA SALUD Y A LA SEGURIDAD SOCIAL	3.GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES