



## Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

### **Objetivo.**

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.



## 031 INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

025 - Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de  
Puebla

0CCT - Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla

Ejercicio fiscal 2021





## Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
<b>1.3 Justificación del PP.....</b>	<b>6</b>
1.4 Estado actual del problema.....	6
1.5 Evolución del problema.....	6
1.6 Experiencias de atención.....	8
1.7 Árbol de problemas.....	10
2. Objetivos .....	11
Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación, para vincular el conocimiento con la sociedad.....	11
2.2 Árbol de objetivos.....	12
2.4 Concentrado.....	13
3. Cobertura .....	15
3.2 Estrategia de cobertura.....	16
4. Análisis de similitudes o complementariedades .....	16
4.1 Complementariedad y coincidencias .....	16
5. Presupuesto.....	18
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario .....	18
5.2 Fuentes de financiamiento .....	19
6. Información Adicional.....	19
6.1 Información adicional relevante.....	19
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	19
Bibliografía.....	20
Anexos.....	20



## **1. Antecedentes y Descripción del Problema**

### **1.1 Antecedentes.**

Fue la década de los setenta la que marcó el inicio de la investigación, a través de los primeros programas de posgrado, que fincaron las bases de la creación de los centros de investigación en las instituciones públicas y privadas.

Hace 35 años se creó el primer Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de México. Puebla fue el estado pionero en la promoción de la investigación, la formación de recursos humanos de alto nivel y la divulgación de la cultura científica y tecnológica, al crear el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CECYT), en febrero de 1983, como un órgano oficial del gobierno estatal por DECRETO del Honorable Congreso del Estado.

Para enfrentar los nuevos desafíos del entorno, el 24 de diciembre de 2004 se transformó por decreto en el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).

El CONCYTEP tiene por objeto promover, impulsar, asesorar y apoyar la innovación en materia de ciencia y tecnología en el Estado, así como promover la vinculación de los sectores público, productivo, científico y académico mediante la construcción de redes interdisciplinarias que permitan solucionar y satisfacer las demandas y necesidades en el ámbito de la producción de bienes y servicios en beneficio de la población, en concordancia con los planes nacional y estatal de desarrollo.

Derivado de los cambios de la Administración Pública Estatal, en enero de 2012 se reforman y adicionan fracciones del artículo 2 Bis para fortalecer el objetivo del Consejo.

### **1.2 Definición del problema.**

Uno de los factores para el crecimiento económico y el desarrollo social, a través de la aplicación y generación de conocimiento, es la existencia de capital humano especializado, como el que se genera en el nivel superior.

En términos de la tasa de absorción escolar, en el ciclo 2018- 2019, Puebla logró el 85.4 por ciento, porcentaje inferior al 87.3 que se consiguió en el ciclo escolar 2017-2018.

En cuanto al abandono escolar, el estado de Puebla, durante el ciclo 2018-2019, registró un abandono escolar de 12.8 por ciento, cifra por arriba del promedio nacional, el cual fue de solo 8.3 por ciento.

Así, la educación superior en Puebla presenta el reto de avanzar en la universalización de la enseñanza, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 4to de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que establece como Derecho Humano la educación.



### 1.3 Justificación del PP.

Con sus 487 Instituciones de Educación Superior (IES), el estado de Puebla es quien concentra el mayor número de IES del país, seguida de la Ciudad de México, Estado de México y Veracruz. No obstante, aporta solo con 3.7 por ciento de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores

### 1.4 Estado actual del problema.

De acuerdo con información del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en 2014, en el estado de Puebla hay 0.3 investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa (PEA) esta cifra es baja, colocándose en el lugar 14 entre los estados de la república mexicana, indica que se tiene bajo desarrollo de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación lo que exige no sólo promover una mayor inversión, sino estimular las vocaciones científicas y tecnológicas en las nuevas generaciones.<sup>1</sup>

Las localidades del estado de Puebla cuentan con limitado acceso a los conocimientos científicos y tecnológicos, humanísticos y de innovación. Considerando que el estado de Puebla está dividido en 7 regiones e integrado por 217 municipios y 8,029 localidades; el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reporta una población total en 2015, de 6,183,320 con un porcentaje de 47.9% de población de 12 años y más económicamente activa, en 2015 y 1,017 investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) al 2016.

El promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es equivalente a 8.5 grados escolares, inferior a la media nacional de 9.1. <sup>3</sup>

Puebla se encuentra en el 6to lugar de con 450,099 personas de 24 años y más con algún grado aprobado en estudios superiores, datos de 2010.

### 1.5 Evolución del problema.

En el caso de Puebla, el CONACYT reportó, en 2019, que en el estado había 1,241 investigadores con la distinción del SNI, cifra que representó 3.7 por ciento del total nacional, siendo el nivel I quien concentró el mayor registro con 673 (54 por ciento), seguido del Nivel C con 292 (24 por ciento), del Nivel II con 196 (16 por ciento) y del Nivel III con 80 (6 por ciento) integrantes



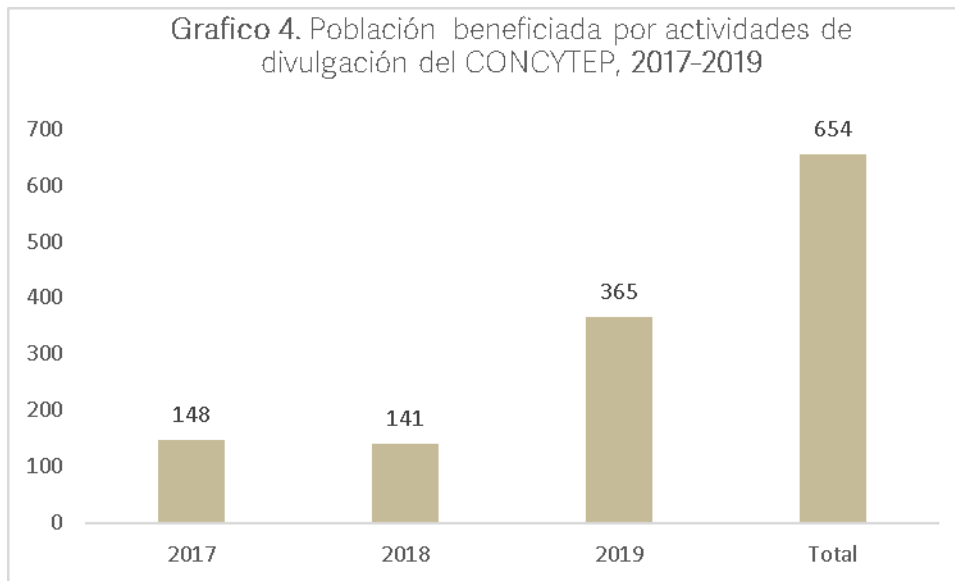
Un elemento indispensable para impulsar el desarrollo y bienestar social en el estado de Puebla es el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de los distintos sectores de la sociedad poblana. Un instrumento para el fortalecimiento de las capacidades es la trasmisión del conocimiento científico, pero, de acuerdo con las Consultas de Participación Social organizados por el CONCYTEP, la trasmisión del conocimiento, destinado al aumento de las capacidades humanísticas, científicas, tecnológicas e innovación, es visto como insuficiente, ya que los centros públicos de investigación y enseñanza ubicados en el estado, disponen de pocos programas para la formación, capacitación, actualización, especialización y perfeccionamiento del factor humano. De igual manera, se destacó la descoordinación, que hay entre sí, de los sectores institucional, productivo y social, para fomentar, formar y consolidar el capital humano de alto nivel.

La formación de capital humano de alto nivel tiene como uno de sus beneficios el incrementar y mejorar las capacidades y habilidades científicas y tecnológicas del estado de Puebla. En este rubro, el CONCYTEP, durante el 2019, incentivó y potenció actividades científicas, tecnológicas y de innovación a través del otorgamiento de estímulos económicos a proyectos. En el 2019, el CONCYTEP otorgó 100 apoyos a proyectos inscritos en los sectores social, ambiental, productivo y educativo. Por su parte, en los ejercicios de Participación Social organizados por el CONCYTEP, se planteó que los apoyos a proyectos son insuficientes para atender las demandas de los distintos sectores del estado, así como la falta de apoyos a proyectos en las regiones más vulnerables.

Durante el periodo 2017-2019, mediante vehículos itinerantes, el CONCYTEP realizó actividades de divulgación de la ciencia, la tecnología y las humanidades que beneficiaron a una población total de 234,411 personas de 186 municipios del estado.

Por su parte, las actividades de divulgación llevadas a cabo por CONCYTEP se reforzaron con talleres, cursos y diplomados, atendiendo a 654 personas, principalmente de la zona metropolitana de la ciudad de Puebla.

Sin embargo, la divulgación de la ciencia y la tecnología en el territorio poblano se limita a algunas cuantas áreas urbanas. En las consultas de Participación Social organizados por el CONCYTEP se resaltó que la inexistencia de Protocolos sobre Ferias de la Ciencia. Tecnología y humanística en escuelas de nivel básico, medio y superior del sistema educativo estatal, la ineficacia de canales de comunicación para divulgar la ciencia hacia la sociedad, el escaso diseño de herramientas y estrategias de divulgación y la falta de orientación de los programas de divulgación hacia los grupos vulnerables del estado, han incidido negativamente en la divulgación del conocimiento científico en el estado de Puebla.



## 1.6 Experiencias de atención.

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
Programa "El Tráiler de la Ciencia"	Niños y público en general.	Fomentar la investigación científica en el interior del estado y comunidades alejadas.	El 16 de abril de 2010 se inauguró y puso en marcha "El Tráiler de la Ciencia" con recursos provenientes del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Puebla, conformado por un remolque de 12 metros de largo expandible a 12 metros de ancho, 58	De abril a diciembre de 2010 se realizaron 42 visitas, atendió a 31,500 niños y público en general.





E031 - INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, 2021

			<p>módulos interactivos para experimentar en las áreas de física, química, biología, matemáticas, astronomía, medio ambiente y óptica, un tracto-camión que arrastra el remolque además de contar con una camioneta con capacidad de 13 pasajeros para llevar a los monitores que operan y explican.</p> <p>Esta sala interactiva móvil permite llevar el conocimiento científico y tecnológico hasta el último rincón del Estado, mediante experimentos, talleres, tocando y observando.</p> <p>Se cuenta con un planetario móvil.</p>	
Programa "Vehículos de la ciencia"	De nivel preescolar a superior y público en general.	Divulgar la ciencia y la tecnología a través de los <i>vehículos de la ciencia</i> a solicitud de las instituciones; para llevar a los municipios del estado de Puebla módulos interactivos y talleres de ciencia.	2019 a través del programa de "Vehículos de la Ciencia", se realizó una importante labor de Divulgación de la Ciencia en el Estado de Puebla, ya que se realizó un esfuerzo sistemático por realizar visitas a las regiones y municipios marginados de la entidad. <p>En 2019 se contó con tres vehículos, con salidas continuas a las diferentes regiones del Estado de Puebla.</p>	En 2019 se realizaron 126 visitas en 68 municipios distintos, con un impacto de 86, 712 mil asistentes.

### 1.7 Árbol de problemas.

Presentar el árbol del problema incluyendo de forma esquemática el encadenamiento de causas y efectos del problema que se va a atender, conforme Manual de Programación.





## 2. Objetivos

### Objetivo

Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación, para vincular el conocimiento con la sociedad.

### **Eje 4. Disminución de las Desigualdades.**

Los objetivos, estrategias y líneas de acción tomadas en cuenta para la alineación al PND son:  
Eje 2: Política Social.

Línea de Acción 1. Impulsar la formación integral en el desarrollo de conocimiento, habilidades, valores, cultura, cuidado personal y del medio ambiente.

Estrategia 2. Generar esquemas orientados a disminuir las brechas de desigualdad en las regiones del estado.

Línea de acción 2. Incentivar la participación social mediante la corresponsabilidad y coinversión de los diferentes sectores, con un enfoque de pertinencia cultural en las regiones del estado

### **Estrategia Transversal Pueblos Originarios.**

Línea de acción. 6. Fortalecer la educación indígena en todos los niveles y modalidades en las regiones del estado.

### **Estrategia Transversal Cuidado Del Medio Ambiente Y Atención Al Cambio Climático.**

Línea de acción 3. Impulsar acciones de investigación y tecnología orientadas a la conservación del medio ambiente y a la prevención del cambio climático en las regiones del estado.

## 2.2 Árbol de objetivos.





## 2.4 Concentrado.

Árbol del Problema	Árbol del Objetivo	Resumen Narrativo
<b>Efectos</b>	<b>Fines</b>	<b>Fin</b>
FORMACIÓN DEL FACTOR HUMANO DEFICIENTE, VINCULACIÓN CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO LIMITADO, DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA CON BAJA COBERTURA Y PROYECTOS APOYADOS ECONOMICAMENTE SIN EVALUACIÓN DE IMPACTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	FORMACIÓN DEL FACTOR HUMANO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO, DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA CON BAJA COBERTURA Y PROYECTOS APOYADOS ECONOMICAMENTE SIN EVALUACIÓN DE IMPACTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
<b>Problema Central</b>	<b>Solución</b>	<b>Propósito</b>
COBERTURA LIMITADA EN LA FOMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO	COBERTURA AMPLIADA EN LA FOMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO	COBERTURA AMPLIADA EN LA FOMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO
<b>Causa (1er Nivel)</b>	<b>Medios (1er Nivel)</b>	<b>Componentes</b>
FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO INSUFICIENTE, MARCO NORMATIVO DESACTUALIZADO, DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA INSUFICIENTE APOYOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LIMITADOS	FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA CON COBERTURA SUFICIENTE APOYOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS	1. PORCENTAJE DE BECAS OTORGADAS. 2. PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y DIVULGACION DEL CONCYTEP, EN NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES. 3. PORCENTAJE DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA. 4. PORCENTAJE DE GESTIONES DE CONVENIOS REALIZADOS A NIVEL ESTATAL Y FEDERAL.
<b>Causa (2do Nivel)</b>	<b>Medios (2do Nivel)</b>	<b>Actividades</b>
CAPITAL HUMANO ESCASO DESACTUALIZACIÓN EN MEJORA REGULATORIA ESPECIALIZACIÓN DEFICIENTE RECURSOS ECONÓMICOS ESCASOS	FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO ARTICULACIÓN EN MEJORA REGULATORIA ESPECIALIZACIÓN EFICIENTE RECURSOS ECONÓMICOS SUFICIENTES	1.1 OTORGAR APOYOS ECONOMICOS PARA LA PARTICIPACION EN EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA NACIONALES E INTERNACIONALES. 1.2 APOYAR LA INVESTIGACION DE DOCTORAS Y/O DOCTORES



		<p>PARA CONTRIBUIR A SU INCORPORACION EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.</p> <p>2.1 PRODUCIR PROGRAMAS DE RADIO Y/O PUBLICACIONES IMPRESAS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS.</p> <p>2.2 REALIZAR CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES.</p> <p>3.1 CELEBRAR CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.</p> <p>3.2 CELEBRAR CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA INNOVACION, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E INVESTIGACION.</p> <p>4.1 REALIZAR MESAS DE TRABAJO CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO CON EL OBJETIVO DE ALINEAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, HUMANIDADES E INNOVACION.</p> <p>4.2 REALIAZAR REUNIONES/MESAS DE TRABAJO PARA IMPULSAR LA CREACION DE UN CENTRO DE INNOVACION O CONSORCIO DE CENTROS PUBLICOS DE INVESTIGACION EN EL ESTADO DE PUEBLA.</p>
--	--	--

### 3. Cobertura

- a) **Población de referencia**, Total de habitantes del Estado de Puebla.
- b) **Población Potencial**, EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FOMADA EN HUMANIDADES CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACIÓN
- c) **Población objetivo**, EL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.
- d) **Población atendida**, LA POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL CONCYTEP

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
<b>Población de Referencia</b>	TOTAL DE HABITANTES DEL ESTADO DE PUEBLA	6 168 883	2015	ANUAL	INEGI
<b>Población Potencial</b>	EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FOMADA EN HUMANIDADES CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	2,049,979	2017	ANUAL	SEP
<b>Población Atendida</b>	LA POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL CONCYTEP	86712	2019	ANUAL	CONCYTEP
<b>Población Objetivo</b>	LA POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL CONCYTEP	2,049,979	2017	ANUAL	SEP

### 3.2 Estrategia de cobertura.

**Población Potencial:** 2,049,979 total de la población formada en humanidades ciencia y tecnología e innovación.

**Magnitud (Población objetivo):** 2,049,979 es la población escolar de nivel básico, medio superior y superior, que fueron atendidos por el Concytep

Se atenderán las solicitudes de parte de las instituciones de educación básica a superior y organismos públicos y privados.

**Descripción del resultado esperado:** Incrementar el número de localidades beneficiadas en el año 2020.

Para efectos del cumplimiento de las metas, se considera que se cuenta con 3 vehículos y una demanda esperada de 140 solicitudes anuales, favoreciendo a más de 50 municipios sin repetir, e impactando a 3,500 localidades.

La **determinación de metas** se basa en el comportamiento histórico de las metas alcanzadas en el año anterior y en el presupuesto autorizado por Finanzas para el Ejercicio Fiscal.

## 4. Análisis de similitudes o complementariedades

### 4.1 Complementariedad y coincidencias

Nombre del PP	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Prodcyti), del estado de Jalisco 2018	XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Ciencia en el mercado 2019
Institución	Consejo Estatal de Ciencia y	CONACYT	INAOE





	Tecnología de Jalisco (Coecytjal)		
Propósito (MIR)	El Tráiler Itinerante de Ciencia, Tecnología e Innovación es un programa del Coecytjal y ha sido conceptualizado como un aula interactiva-didáctica-itinerante que recorre los municipios del estado de Jalisco	Comunicar simultánea e intensivamente en todo el país durante una semana el conocimiento científico, tecnológico y su innovación a diversos segmentos y sectores de público para fomentar vocaciones científico tecnológicas y mejorar la percepción pública de la ciencia, la tecnología y la innovación en el marco de la Sociedad del Conocimiento.	El INAOE ofrece diversas actividades para acercar a los niños y a los jóvenes a la ciencia.
Población o área de enfoque	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Prodicyti), del estado de Jalisco 2018	XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Ciencia en el mercado 2019
Cobertura geográfica	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal)	CONACYT	INAOE
Existen riesgos de similitud con el PP de análisis	El Tráiler Itinerante de Ciencia, Tecnología e Innovación es un programa del Coecytjal y ha sido conceptualizado como un aula interactiva-didáctica-itinerante que recorre los municipios del estado de Jalisco	Comunicar simultánea e intensivamente en todo el país durante una semana el conocimiento científico, tecnológico y su innovación a diversos segmentos y sectores de público para fomentar vocaciones científico tecnológicas y mejorar la percepción pública de la ciencia, la tecnología y la	El INAOE ofrece diversas actividades para acercar a los niños y a los jóvenes a la ciencia.

		innovación en el marco de la Sociedad del Conocimiento.	
Se complementa con el PP de análisis	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Prodicyti), del estado de Jalisco 2018	XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Ciencia en el mercado 2019
Explicación	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal)	CONACYT	INAOE

## 5. Presupuesto

### 5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Capitulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	\$12,374,144.00
2000 Materiales y Suministros	\$ 1,451,109.00
3000 Servicios Generales	\$ 2,341,539.00
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$33,000,000.00
5000 Inversión Pública	\$ 0.00
<b>Total</b>	<b>\$49,166,792.00</b>



## 5.2 Fuentes de financiamiento

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	\$ 0.00
Recursos Estatales	\$ 49,166,792.00
<b>Total</b>	<b>\$ 49,166,792.00</b>

## 6. Información Adicional

### 6.1 Información adicional relevante

El Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Puebla atiende 1 programas 031

## 7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

Registro del Programa Presupuestario
<b>Tipología del PP: 08 EDUCACIÓN</b>
<b>Programa Presupuestario: 031 INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b>



**Unidad Responsable del PP: OCCT Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla.**

Denominación de UR's que participan	Funciones por UR en el Programa Presupuestario
Dirección General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Promover la implementación de programas de ciencia, tecnología, humanidades e innovación.</li> <li>■ Fortalecer la vinculación entre los sectores productivo, social y académico.</li> <li>■ Incrementar los fondos de procedencia federal y estatal</li> </ul>
Dirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informe de desempeño de la operación de los Programas en el Estado.</li> </ul>
Departamento de Desarrollo de Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Registrar las solicitudes de apoyo.</li> <li>■ Coordinar la logística para la atención de las solicitudes</li> </ul>

## Bibliografía

- Plan Institucional Concytep 2019- 2024
- Estadísticas Puebla INEGI
- [http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica\\_e\\_indicadores/estadistica\\_e\\_indicadores\\_educativos\\_21PUE.pdf](http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_21PUE.pdf)
- SNI comparativo por Estados. - SNI por cada mil trabajadores Razón del número de investigadores del Sistema Nacional de Investigadores por cada mil individuos pertenecientes a la Población Económicamente Activa (PEA)
- WWW.CONACYT.MX
- INAOE

## Anexos

<< Agregar texto >>