



Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP) E031

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP) E031** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

Objetivo.

Establecer la estructura para el Diagnóstico del PP y las características necesarias de cada elemento que integran la estructura, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia programática y presupuestaria.

E031 INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

025 - Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de
Puebla

DA1N CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO
DE PUEBLA

Ejercicio fiscal 2024

Hoja de Control de Actualizaciones del Diagnóstico

Revisión y Ejercicio Fiscal	Fecha dd/mm/aaaa	Descripción de la Modificación (Apartado / Sub apartado)
REV: 01 2024	23/05/2023	Actualización de datos 1. Antecedentes y Descripción del Problema /1.1 Antecedentes, /1.2 Definición del problema, / 1.3 Justificación del PP, / 1.4 Estado actual del problema, / 1.5 Evolución del problema, / 1.7 Árbol de problemas
REV: 01 2024	23/05/2023	2. Objetivos, /2.2 Árbol de objetivos
REV: 01 2024	23/05/2023	3. Cobertura, / 3.2 Estrategia de cobertura
REV: 01 2024	23/05/2023	5. Presupuesto / 5.1 Estimación del costo del programa presupuestario, / 5.2 Fuentes de financiamiento
REV: 02 2024	03/10/2023	2. Objetivos/ 2.1 objetivo/ Alineación al PED
REV: 02 2024	12/10/2023	2. Objetivos/ 2.1 objetivo/ Alineación al PED
REV: 02 2024	12/10/2023	2. Objetivos/ 2.1 objetivo/ ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.3 Justificación del PP.....	6
1.4 Estado actual del problema.....	6
1.5 Evolución del problema.....	6
1.6 Experiencias de atención.....	8
1.7 Árbol de problemas.....	10
2. Objetivos.....	11
Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación, para vincular el conocimiento con la sociedad.....	11
2.2 Árbol de objetivos.....	14
2.4 Concentrado.....	15
3. Cobertura.....	17
3.2 Estrategia de cobertura.....	18
4. Análisis de similitudes o complementariedades.....	19
4.1 Complementariedad y coincidencias.....	19
5. Presupuesto.....	20
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario.....	21
5.2 Fuentes de financiamiento.....	21
6. Información Adicional.....	21
6.1 Información adicional relevante.....	21
7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	22
Bibliografía.....	22
Anexos.....	23

1. Antecedentes y Descripción del Problema

1.1 Antecedentes.

Fue la década de los setenta la que marcó el inicio de la investigación, a través de los primeros programas de posgrado, que fincaron las bases de la creación de los centros de investigación en las instituciones públicas y privadas.

Hace 35 años se creó el primer Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de México. Puebla fue el estado pionero en la promoción de la investigación, la formación de recursos humanos de alto nivel y la divulgación de la cultura científica y tecnológica, al crear el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CECYT), en febrero de 1983, como un órgano oficial del gobierno estatal por DECRETO del Honorable Congreso del Estado.

Para enfrentar los nuevos desafíos del entorno, el 24 de diciembre de 2004 se transformó por decreto en el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).

El CONCYTEP tiene por objeto promover, impulsar, asesorar y apoyar la innovación en materia de ciencia y tecnología en el Estado, así como promover la vinculación de los sectores público, productivo, científico y académico mediante la construcción de redes interdisciplinarias que permitan solucionar y satisfacer las demandas y necesidades en el ámbito de la producción de bienes y servicios en beneficio de la población, en concordancia con los planes nacional y estatal de desarrollo.

Derivado de los cambios de la Administración Pública Estatal, en enero de 2012 se reforman y adicionan fracciones del artículo 2 Bis para fortalecer el objetivo del Consejo.

1.2 Definición del problema.

Uno de los factores para el crecimiento económico y el desarrollo social, a través de la aplicación y generación de conocimiento, es la existencia de capital humano especializado, como el que se genera en el nivel superior.

En términos de la tasa de absorción escolar, en el ciclo 2021- 2022, Puebla logró el 90.3 por ciento, porcentaje superior al 89.8 que se consiguió en el ciclo escolar 2020-2021.

En cuanto al abandono escolar, el estado de Puebla, durante el ciclo 2021-2022, registró un abandono escolar de 9.2 por ciento, cifra por abajo del promedio nacional, el cual fue de solo 12.8 por ciento.

Así, la educación superior en Puebla presenta el reto de avanzar en la universalización de la enseñanza, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 4to de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que establece como Derecho Humano la educación.

1.3 Justificación del PP.

Con sus 487 Instituciones de Educación Superior (IES), el estado de Puebla es quien concentra el mayor número de IES del país, seguida de la Ciudad de México, Estado de México y Veracruz. No obstante, aporta solo con 3.7 por ciento de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores

1.4 Estado actual del problema.

De acuerdo con información del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) en 2014, en el estado de Puebla hay 0.3 investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa (PEA) esta cifra es baja, colocándose en el lugar 14 entre los estados de la república mexicana, indica que se tiene bajo desarrollo de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación lo que exige no sólo promover una mayor inversión, sino estimular las vocaciones científicas y tecnológicas en las nuevas generaciones.¹

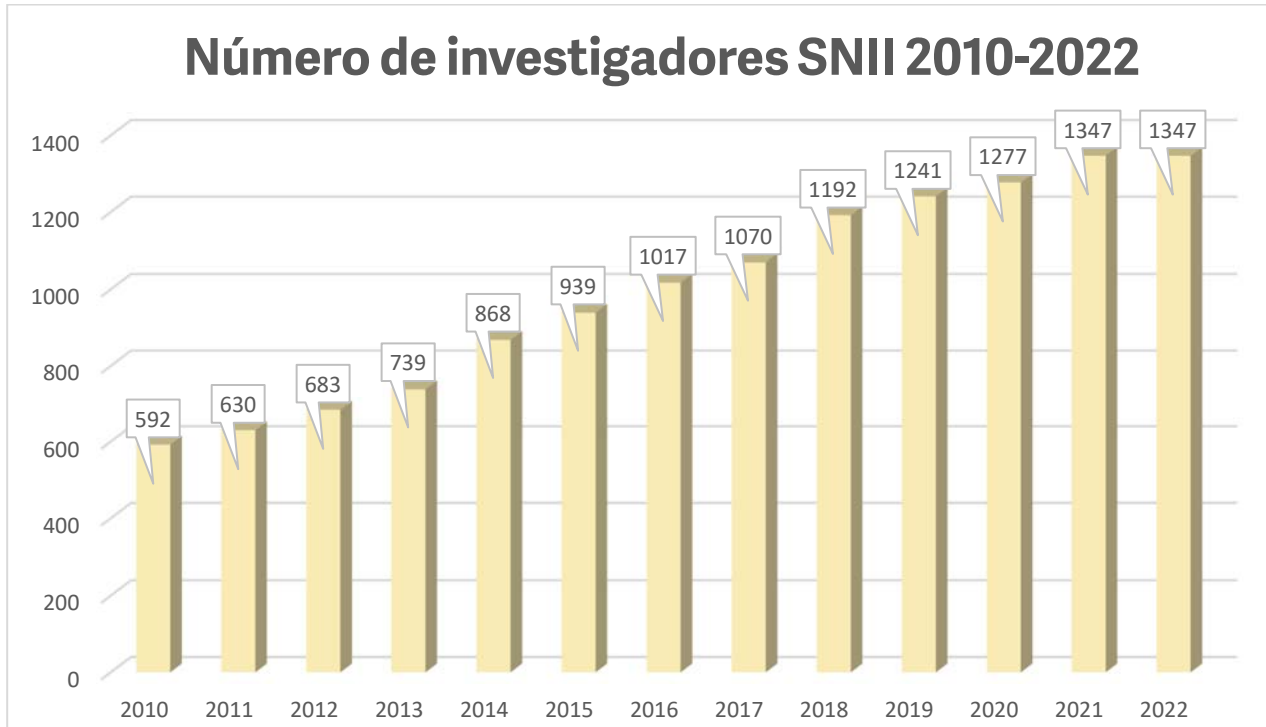
Las localidades del estado de Puebla cuentan con limitado acceso a los conocimientos científicos y tecnológicos, humanísticos y de innovación. Considerando que el estado de Puebla está dividido en 21 regiones e integrado por 217 municipios y 8,029 localidades; el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reporta una población total en 2021, de 6,583,278 con un porcentaje de 57.8% de población de 12 años y más económicamente activa, en 2020 y 1,348 investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNII) al 2021.

El promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es equivalente a 8.5 grados escolares, inferior a la media nacional de 9.1.³

Puebla se encuentra en el 6to lugar de con 450,099 personas de 24 años y más con algún grado aprobado en estudios superiores.

1.5 Evolución del problema.

En el caso de Puebla, el CONAHCYT reportó, en 2019, que en el estado había 1,241 investigadores con la distinción del SNII, cifra que representó 3.7 por ciento del total nacional, siendo el nivel I quien concentró el mayor registro con 673 (54 por ciento), seguido del Nivel C con 292 (24 por ciento), del Nivel II con 196 (16 por ciento) y del Nivel III con 80 (6 por ciento) integrantes



Un elemento indispensable para impulsar el desarrollo y bienestar social en el estado de Puebla es el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de los distintos sectores de la sociedad poblana. Un instrumento para el fortalecimiento de las capacidades es la transmisión del conocimiento científico, pero, de acuerdo con las Consultas de Participación Social organizados por el CONCYTEP, la transmisión del conocimiento, destinado al aumento de las capacidades humanísticas, científicas, tecnológicas e innovación, es visto como insuficiente, ya que los centros públicos de investigación y enseñanza ubicados en el estado, disponen de pocos programas para la formación, capacitación, actualización, especialización y perfeccionamiento del factor humano. De igual manera, se destacó la descoordinación, que hay entre sí, de los sectores institucional, productivo y social, para fomentar, formar y consolidar el capital humano de alto nivel.

La formación de capital humano de alto nivel tiene como uno de sus beneficios el incrementar y mejorar las capacidades y habilidades científicas y tecnológicas del estado de Puebla. En este rubro, el CONCYTEP, durante el 2019, incentivó y potenció actividades científicas, tecnológicas y de innovación a través del otorgamiento de estímulos económicos a proyectos. En el 2019, el CONCYTEP otorgó 100 apoyos a proyectos inscritos en los sectores social, ambiental, productivo y educativo. Por su parte, en los ejercicios de Participación Social organizados por el CONCYTEP, se planteó que los apoyos a proyectos son insuficientes para atender las demandas de los distintos sectores del estado, así como la falta de apoyos a proyectos en las regiones más vulnerables.

Durante el periodo 2017-2019, mediante vehículos itinerantes, el CONCYTEP realizó actividades de divulgación de la ciencia, la tecnología y las humanidades que beneficiaron a una población total de 234,411 personas de 186 municipios del estado.

Por su parte, las actividades de divulgación llevadas a cabo por CONCYTEP se reforzaron con talleres, cursos y diplomados, atendiendo a 654 personas, principalmente de la zona metropolitana de la ciudad de Puebla.

Sin embargo, la divulgación de la ciencia y la tecnología en el territorio poblano se limita a algunas cuantas áreas urbanas. En las consultas de Participación Social organizados por el CONCYTEP se resaltó que la inexistencia de Protocolos sobre Ferias de la Ciencia. Tecnología y humanística en escuelas de nivel básico, medio y superior del sistema educativo estatal, la ineficacia de canales de comunicación para divulgar la ciencia hacia la sociedad, el escaso diseño de herramientas y estrategias de divulgación y la falta de orientación de los programas de divulgación hacia los grupos vulnerables del estado, han incidido negativamente en la divulgación del conocimiento científico en el estado de Puebla.

1.6 Experiencias de atención.

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
Programa "El Tráiler de la Ciencia"	Niños y público en general.	Fomentar la investigación científica en el interior del estado y comunidades alejadas.	El 16 de abril de 2010 se inauguró y puso en marcha "El Tráiler de la Ciencia" con recursos provenientes del Fondo Mixto CONAHCYT-Gobierno del Estado de Puebla, conformado por un remolque de 12 metros de largo expandible a 12 metros de ancho, 58 módulos interactivos para experimentar en las áreas de física, química, biología, matemáticas, astronomía, medio ambiente y óptica, un tracto-camión que arrastra el remolque además de contar con una camioneta con capacidad de 13 pasajeros para llevar a los monitores que operan y explican. Esta sala interactiva móvil permite llevar el conocimiento científico y tecnológico hasta el último rincón del Estado, mediante experimentos, talleres, tocando y observando. Se cuenta con un planetario móvil.	De abril a diciembre de 2010 se realizaron 42 visitas, atendió a 31,500 niños y público en general.

E031 - INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, 2024

<p>Programa "Vehículos de la ciencia"</p>	<p>De nivel preescolar a superior y público en general.</p>	<p>Divulgar la ciencia y la tecnología a través de los <i>vehículos de la ciencia</i> a solicitud de las instituciones; para llevar a los municipios del estado de Puebla módulos interactivos y talleres de ciencia.</p>	<p>2019 a través del programa de "Vehículos de la Ciencia", se realizó una importante labor de Divulgación de la Ciencia en el Estado de Puebla, ya que se realizó un esfuerzo sistemático por realizar visitas a las regiones y municipios marginados de la entidad.</p> <p>En 2019 se contó con tres vehículos, con salidas continuas a las diferentes regiones del Estado de Puebla.</p>	<p>En 2019 se realizaron 126 visitas en 68 municipios distintos, con un impacto de 86, 712 mil asistentes.</p>
---	---	---	---	--

1.7 Árbol de problemas.

Presentar el árbol del problema incluyendo de forma esquemática el encadenamiento de causas y efectos del problema que se va a atender, conforme Manual de Programación.

LA FORMACIÓN DEL FACTOR HUMANO ES DEFICIENTE, ASÍ MISMO, LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO ES LIMITADO, LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA TIENE UNA COBERTURA BAJA Y LOS PROYECTOS QUE SON APOYADOS ECONOMICAMENTE NO CUENTAN CON UNA EVALUACIÓN DEL IMPACTOUE PUEBAN TENER A NIVEL SOCIAL Y PRODUCTIVO

COBERTURA LIMITADA EN LA FOMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO

LA FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO ES INSUFICIENTE

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA NO ES SUFICIENTE

MARCO NORMATIVO ESTA DESACTUALIZADO

APOYOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LIMITADOS

Poco interés en el intercambio de conocimientos de los investigadores/as para el fortalecimiento de sus capacidades.

Escasa difusión y divulgación de la ciencia, tecnología, humanidades e innovación entre los diferentes sectores del estado de Puebla.

Falta de vinculación entre los diferentes sectores, lo cual impide el fortalecimiento de las capacidades de las y los estudiantes y docentes, así como como el desarrollo y formación de tecnólogos/as e investigadores/as de alto nivel.

Recursos económicos escasos de procedencia federal lo cual limita el apoyo y desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades e innovación en el estado de Puebla.

Falta de incentivo a investigadores/as del estado de Puebla, que desarrollan investigación en ciencia tecnología, humanidades e innovación.

Falta de fomento a la cultura científica, tecnológica, humanística y de innovación en las localidades del estado de Puebla hacia las y los estudiantes de educación básica.

Falta de vinculación entre ayuntamientos, universidades, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil lo cual impide el impulso a la innovación y transferencia de tecnología en las localidades del estado de Puebla.

Escasa generación, aplicación, transferencia y difusión científica, tecnológica, humanística y de innovación en las localidades del estado de Puebla.

2. Objetivos

Objetivo

Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación, para vincular el conocimiento con la sociedad.

ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

Eje 4. DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

OBJETIVO GENERAL

4.1 Reducir las carencias sociales en el estado, con un enfoque de interseccionalidad.

Temática

4.1.3 Educación

Objetivo específico

4.1.3.1 Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles.

Estrategia

4.1.3.1.1 Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles.

Línea de Acción

4.1.3.1.1.6. Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad.

4.1.3.1.1.12. Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales.

ALINEACIÓN CON LOS PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Sectorial

Programa sectorial de educación

Educación

Generar las condiciones educativas que permitan mejorar el bienestar integral de las personas.

Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos.

Otorgar estímulos a estudiantes con alto nivel de aprovechamiento priorizando aquellas con carencia económica y/o en comunidades con alta o muy alta marginación.

Institucional

Programa institucional del consejo de ciencia y tecnología

Formación integral del factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación

Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación para vincular el conocimiento con la sociedad.

Impulsar la formación integral del factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e investigación.

Impulsar programas y proyectos sobre ciencia tecnología y humanística en las zonas de mayor vulnerabilidad.

Institucional

Programa institucional del consejo de ciencia y tecnología

Formación integral del factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación

Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación para vincular el conocimiento con la sociedad.

Fomentar la investigación humanística, científica, tecnológica y de innovación.

Asesorar a los centros de investigación y enseñanza en la elaboración y operación de sus programas de capacitación del factor humano mediante convenios de colaboración. .

Institucional

Programa institucional del consejo de ciencia y tecnología

Formación integral del factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación

Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación para vincular el conocimiento con la sociedad.

Vincular el conocimiento con la sociedad para disminuir las desigualdades.

Vincular a los investigadores con el sector público, productivo, científico y académico mediante el establecimiento de convenios de colaboración.

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Esfera

1. Personas

ODS

1.4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Meta

1.4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Esfera

3.Prospерidad

ODS

3.9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación

Meta

3.9.b. Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas

ALINEACIÓN CON LOS PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Especial

Programa especial juventudes

Juventudes líderes e innovadoras

Instrumentar un modelo de gobierno participativo e innovador para las y los jóvenes.

Impulsar la formación y capacitación de líderes juveniles para mejorar las condiciones de desarrollo regional.

Impulsar programas destinados al aprovechamiento de las capacidades y potencialidades de los jóvenes en cuestión de ciencia y tecnología.

2.2 Árbol de objetivos.

FORMACIÓN DEL FACTOR HUMANO, ASÍ MISMO, AYUDAR A LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO, AUMENTAR LA COBERTURA DE LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y EVALUAR EL IMPACTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LOS PROYECTOS QUE SON APOYADOS ECONOMICAMENTE.

COBERTURA AMPLIADA EN LA FOMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO

FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO

Impulsar el interés en el intercambio de conocimientos de los investigadores/as para el fortalecimiento de sus capacidades con la participación en congresos, eventos científicos, tecnológicos, humanísticos e innovación

Incentivar a investigadores/as, del estado de puebla, que desarrollan investigaciones en ciencia, tecnología, humanidades e innovación.

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA CON COBERTURA SUFICIENTE

Fortalecer los programas de difusión y divulgación de la ciencia, tecnología, humanidades e innovación entre los diferentes sectores del estado de Puebla.

Promover y divulgar la cultura científica, tecnológica, de humanidades e innovación en las localidades del estado de Puebla con las y los estudiantes de educación básica.

MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

Fortalecer el vínculo entre los centros de investigación, instituciones nacionales e internacionales y el sector privado en acciones que permitan el fortalecimiento de las capacidades, de las y los estudiantes y docentes, así como como el desarrollo y formación de tecnólogos/as e investigadores/as de alto nivel.

Propiciar vínculos entre ayuntamientos, universidades, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil, tanto nacionales como extranjeras, para impulsar las actividades de innovación y transferencia de tecnología en el estado de Puebla.

APOYOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS

Mayores recursos económicos escasos de procedencia federal para el apoyo y desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades e innovación en el estado de Puebla.

Impulsar la generación, aplicación, transferencia y difusión científica, tecnológica, humanística y de innovación como inversión estratégica en el estado de Puebla.

2.4 Concentrado.

Árbol del Problema	Árbol del Objetivo	Resumen Narrativo
Efectos	Fines	Fin
LA FORMACIÓN DEL FACTOR HUMANO ES DEFICIENTE, ASÍ MISMO, LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO ES LIMITADO, LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA TIENE UNA COBERTURA BAJA Y LOS PROYECTOS QUE SON APOYADOS ECONOMICAMENTE NO CUENTAN CON UNA EVALUACIÓN DEL IMPACTO QUE PUEDAN TENER A NIVEL SOCIAL Y PRODUCTIVO.	FORMACIÓN DEL FACTOR HUMANO, ASÍ MISMO, COLABORAR CON LA VINCULACIÓN DEL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO, AUMENTAR LA COBERTURA DE LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y EVALUAR EL IMPACTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LOS PROYECTOS QUE SON APOYADOS ECONOMICAMENTE.	DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL
Problema Central	Solución	Propósito
COBERTURA LIMITADA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO.	COBERTURA AMPLIADA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL FACTOR HUMANO	LAS LOCALIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA SE BENEFICIAN CON LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS, HUMANÍSTICAS Y DE INNOVACIÓN.
Causa (1er Nivel)	Medios (1er Nivel)	Componentes
FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO INSUFICIENTE, DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA INSUFICIENTE MARCO NORMATIVO DESACTUALIZADO, APOYOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LIMITADOS	FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CAPITAL HUMANO DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA CON COBERTURA SUFICIENTE MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO APOYOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS	1. PORCENTAJE DE BECAS OTORGADAS. 2. PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN Y DEL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONCYTEP), EN NIÑAS, NIÑOS, MUJERES Y HOMBRES JÓVENES. 3. PORCENTAJE DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. 4. PORCENTAJE DE GESTIONES DE CONVENIOS REALIZADOS A NIVEL ESTATAL Y FEDERAL.
Causa (2do Nivel)	Medios (2do Nivel)	Actividades



<p>Poco interés en el intercambio de conocimientos de los investigadores/as para el fortalecimiento de sus capacidades. Falta de incentivo a investigadores/as del estado de Puebla, que desarrollan investigación en ciencia tecnología, humanidades e innovación Escasa difusión y divulgación de la ciencia, tecnología, humanidades e innovación entre los diferentes sectores del estado de Puebla. Falta de fomento a la cultura científica, tecnológica, humanística y de innovación en las localidades del estado de Puebla hacia las y los estudiantes de educación básica. Falta de vinculación entre los diferentes sectores, lo cual impide el fortalecimiento de las capacidades de las y los estudiantes y docentes, así como como el desarrollo y formación de tecnólogos/as e investigadores/as de alto nivel. Falta de vinculación entre ayuntamientos, universidades, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil lo cual impide el impulso a la innovación y transferencia de tecnología en las localidades del estado de Puebla. Insuficiente participación del estado de Puebla en el concurso y/o acreditación de fondos de procedencia federal lo cual limita el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades e innovación. Escasa generación, aplicación, transferencia y difusión científica, tecnológica, humanística y de innovación en las localidades del estado de Puebla.</p>	<p>Impulsar el interés en el intercambio de conocimientos de los investigadores/ as para el fortalecimiento de sus capacidades con la participación en congresos, eventos científicos, tecnológicos, humanísticos e innovación. Incentivar a investigadores/as, del estado de Puebla, que desarrollan investigaciones en ciencia, tecnología, humanidades e innovación. Fortalecer el vínculo entre los centros de investigación, instituciones nacionales e internacionales y el sector privado en acciones que permitan el fortalecimiento de las capacidades, de las y los estudiantes y docentes, así como el desarrollo y formación de tecnólogos/as e investigadores/as de alto nivel. Propiciar vínculos entre ayuntamientos, universidades, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil, tanto nacionales como extranjeras, para impulsar las actividades de innovación y transferencia de tecnología en el estado de Puebla. Mayor participación del estado de Puebla en el concurso o acreditación de fondos de procedencia federal, con el objeto de que permitan el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades e innovación. Impulsar la generación, aplicación, transferencia y difusión científica, tecnológica, humanística y de innovación como inversión estratégica en el estado de Puebla.</p>	<p>1.1 NUMERO DE ESTIMULOS ECONOMICOS OTORGADOS PARA LA PARTICIPACION EN EVENTOS ACADEMICOS, CIENTIFICOS Y DE INVESTIGACIÓN. 1.2 NUMERO DE APOYOS OTORGADOS A INVESTIGADORES/AS PARA CONTRIBUIR A SU INCORPORACION AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNII). 2.1 NUMERO DE PROGRAMAS DE RADIO Y/O PUBLICACIONES IMPRESAS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS, TECNOLOGICAS, HUMANISTICAS E INNOVACION. 2.2 NUMERO DE CONFERENCIAS DE FOMENTO A LA VOCACION CIENTIFICA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES. 3.1 NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS. 3.2 NUMERO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y/O CONTRATOS ENTRE LOS SECTORES ACADEMICO Y PRODUCTIVO CON RELACION A LA INNOVACION, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E INVESTIGACION. 4.1 NUMERO DE MESAS DE TRABAJO CON LOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO CON EL OBJETIVO DE ALINEAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ESTADO EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA,</p>
---	--	---

		<p>HUMANIDADES E INNOVACION.</p> <p>4.2 NUMERO DE REUNIONES CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y ACADEMICO QUE TENGAN COMO OBJETIVO EL IMPULSAR LA CREACION DE 1 CENTRO DE INNOVACION O CONSORCIO DE CENTROS PUBLICOS DE INVESTIGACION EN EL ESTADO DE PUEBLA.</p>
--	--	---

3. Cobertura

- a) **Población de referencia**, Total de habitantes del Estado de Puebla.
- b) **Población Potencial**, EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FOMADA EN HUMANIDADES CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACIÓN
- c) **Población objetivo**, EL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.
- d) **Población atendida**, LA POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BASICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL CONCYTEP

	Definición de la Población	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad para realizar la actualización	Fuente de Información
Población de Referencia	Es el total de localidades del Estado de Puebla.	8,029	2023	ANUAL	INEGI
Población Potencial	Es el total de localidades del Estado de Puebla que cuentan con infraestructura carretera adecuada.	4,513	2023	ANUAL	INEGI
Población Objetivo	Total de localidades del estado de Puebla que cuentan con infraestructura carretera adecuada y que solicitan algún programa relacionado con ciencia,	5,000	2023	ANUAL	INEGI

	tecnología, humanidades e innovación.				
Población Atendida	Total de localidades del estado de Puebla que cuentan con infraestructura carretera adecuada y que solicitan algún programa relacionado con ciencia tecnología e innovación que fueron atendidos por el Concytep.	5000	2023	ANUAL	CONCYTEP

3.2 Estrategia de cobertura.

Población Potencial: 2,049,979 total de la población formada en humanidades ciencia y tecnología e innovación.

Magnitud (Población objetivo): 2,049,979 es la población escolar de nivel básico, medio superior y superior, que fueron atendidos por el Concytep

Se atenderán las solicitudes de parte de las instituciones de educación básica a superior y organismos públicos y privados.

Descripción del resultado esperado: Incrementar el número de localidades beneficiadas en el año 2023.

Para efectos del cumplimiento de las metas, se considera que se cuenta con 3 vehículos y una demanda esperada de 140 solicitudes anuales, favoreciendo a más de 50 municipios sin repetir, e impactando a 3,500 localidades.

La **determinación de metas** se basa en el comportamiento histórico de las metas alcanzadas en el año anterior y en el presupuesto autorizado por Finanzas para el Ejercicio Fiscal.

4. Análisis de similitudes o complementariedades

4.1 Complementariedad y coincidencias

Nombre del PP	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Prodcityi), del estado de Jalisco 2018	XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Ciencia en el mercado 2019
Institución	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal)	CONAHCYT	INAOE
Propósito (MIR)	El Tráiler Itinerante de Ciencia, Tecnología e Innovación es un programa del Coecytjal y ha sido conceptualizado como un aula interactiva-didáctica-itinerante que recorre los municipios del estado de Jalisco	Comunicar simultánea e intensivamente en todo el país durante una semana el conocimiento científico, tecnológico y su innovación a diversos segmentos y sectores de público para fomentar vocaciones científico tecnológicas y mejorar la percepción pública de la ciencia, la tecnología y la innovación en el marco de la Sociedad del Conocimiento.	El INAOE ofrece diversas actividades para acercar a los niños y a los jóvenes a la ciencia.
Población o área de enfoque	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Prodcityi), del estado de Jalisco 2018	XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Ciencia en el mercado 2019
Cobertura geográfica	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal)	NACIONAL	REGIONAL

<p>Existen riesgos de similitud con el PP de análisis</p>	<p>El Tráiler Itinerante de Ciencia, Tecnología e Innovación es un programa del COECYTJAL y ha sido conceptualizado como un aula interactiva-didáctica-itinerante que recorre los municipios del estado de Jalisco</p>	<p>Comunicar simultánea e intensivamente en todo el país durante una semana el conocimiento científico, tecnológico y su innovación a diversos segmentos y sectores de público para fomentar vocaciones científico tecnológicas y mejorar la percepción pública de la ciencia, la tecnología y la innovación en el marco de la Sociedad del Conocimiento.</p>	<p>El INAOE ofrece diversas actividades para acercar a los niños y a los jóvenes a la ciencia.</p>
<p>Se complementa con el PP de análisis</p>	<p>El Tráiler Itinerante de Ciencia, Tecnología e Innovación es un programa del Coecytjal y ha sido conceptualizado como un aula interactiva-didáctica-itinerante que recorre los municipios del estado de Jalisco</p>	<p>Comunicar simultánea e intensivamente en todo el país durante una semana el conocimiento científico, tecnológico y su innovación a diversos segmentos y sectores de público para fomentar vocaciones científico tecnológicas y mejorar la percepción pública de la ciencia, la tecnología y la innovación en el marco de la Sociedad del Conocimiento.</p>	<p>El INAOE ofrece diversas actividades para acercar a los niños y a los jóvenes a la ciencia.</p>
<p>Explicación</p>	<p>Ambos programas son itinerantes, este es un aula interactiva mientras el programa del CONCYTEP está enfocado en la divulgación científica.</p>	<p>Este programa solo se realiza durante una semana de manera intensa en todo el país, por otro lado, el del CONCTEP se realiza durante todo el año</p>	<p>Ambos están enfocados a captar el interés de las niñas, niños y jóvenes.</p>

5. Presupuesto

5.1 Estimación del costo del programa presupuestario

Capítulo	Monto en pesos corrientes
1000 Servicios Personales	0
2000 Materiales y Suministros	
3000 Servicios Generales	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	
5000 Inversión Pública	
Total	

5.2 Fuentes de financiamiento

Fuente de financiamiento	Monto en pesos corrientes
Recursos Federales	
Recursos Estatales	
Total	

6. Información Adicional

6.1 Información adicional relevante

El Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Puebla atiende 1 programa presupuestario E031 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

7. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

Registro del Programa Presupuestario
Tipología del PP: E
Programa Presupuestario E031 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.
Unidad Responsable del PP: DA1N CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA.

Denominación de UR's que participan	Funciones por UR en el Programa Presupuestario
DA1N CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA. Dirección General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover la implementación de programas de ciencia, tecnología, humanidades e innovación. ▪ Fortalecer la vinculación entre los sectores productivo, social y académico. ▪ Incrementar los fondos de procedencia federal y estatal
DA1N CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA. Dirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informe de desempeño de la operación de los Programas en el Estado.
DA1N CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA. Departamento de Desarrollo de Programas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrar las solicitudes de apoyo. ▪ Coordinar la logística para la atención de las solicitudes

Bibliografía

- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, “Plan Institucional Concytep 2019- 2024”. Información disponible en:
<https://concytep.gob.mx/wp-content/uploads/2020/07/Programa-Institucional-del-Consejo-de-Ciencia-y-Tecnolog%C3%ADa.pdf>



- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, “Estadísticas Puebla INEGI, Población, Educación”. Información disponible en:
<https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/pue/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=21>
- Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, “Padrón de Beneficiarios, Sistema Nacional de Investigadores”. Información disponible en:
<https://conahcyt.mx/convocatorias/convocatorias-sistema-nacional-de-investigadores-SNII/resultados-SNII/>

Anexos

.

<< Agregar texto >>